

KRYTERIA OCENIANIA

**z katechezy w zakresie klasy II szkoły podstawowej
do programu nr AZ-1-01/18
i podręcznika nr AZ-12-01/18-RA-15/21
„Bóg daje nam swego Syna – Jezusa”
pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza**

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA
I. Jezus umiłowanym Synem Boga Ojca		
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podaje, że proroctwo Izajasza wypełniło się w Osobie Pana Jezusa, – wylicza, w czym człowiek podobny jest do Pana Boga, – podaje, że Maryja jest wzorem miłości i posłuszeństwa Bogu, – podaje, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podaje, że człowiek jest najdoskonalszym stworzeniem, – identyfikuje grzech pierworodny z upadkiem człowieka, – podaje, że Bóg obiecał zbawienie, – podaje, kim był Izajasz, – wylicza przykłady posłuszeństwa Bogu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia słowo: „stworzył”, – wyjaśnia pojęcia: „grzech”, „zbawienie” (A.3.4), – okazuje żal za to, że nie zawsze jest posłuszny Panu Bogu, – wyjaśnia pojęcia: „prorok”, „Mesjasz” (A.3.4), – planuje drogę przemiany życia na lepsze, – wskazuje na potrzebę posłuszeństwa Bogu i ludziom, – opowiada o narodzinach Pana Jezusa.
II. Jezus moim Przyjacielem		
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podaje, że Pan Jezus zaprasza nas do przyjaźni, – podaje, że Jezus jest naszym Przyjacielem i nam towarzyszy, – podaje, że Jezus jest naszym Nauczycielem, – pragnie poznawać naukę Jezusa, – podaje, że Pan Jezus na weselu w Kanie Galilejskiej uczynił pierwszy cud, – podaje, że Pan Jezus uzdrawiał chorych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienia najważniejsze cechy przyjaźni między ludźmi i odnosi je do Jezusa, – opowiada o publicznej działalności Jezusa, – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus nauczał przez przypowieści, – definiuje słowo: „cud”, – opowiada o publicznej działalności Jezusa (A.2.1), – wyjaśnia znaczenie cudu Jezusa na weselu w Kanie Galilejskiej, – wymienia przykłady cudów Jezusa, – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus uzdrawiał chorych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, że Jezus zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską (A.2.1), – wskazuje, jak postępuje przyjaciel Jezusa, – ukazuje związek pomiędzy obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa, – wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.4.a), – identyfikuje przypowieść z nauką Jezusa, – wskazuje, w jaki sposób Pan Jezus pomaga ludziom w codziennym życiu, – opowiada o publicznej działalności Jezusa – uzdrowienie niewidomego nad sadzawką.
III. Jezus moim Królem		
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podaje, że Pan Jezus wszystko może uczynić, – podaje, że modlitwa jest rozmową z Bogiem, – podaje, kiedy Pan Jezus modlił się w Ogrójcu, – podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – objaśnia, co Pan Jezus okazał przez cudowny połów ryb, – wymienia warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie itd.) (D.3.3), – planuje modlitwę biorąc za przykład z Jezusa (D.3.b), 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opowiada o publicznej działalności Jezusa – cudownym połowie ryb, – streszcza teksty źródłowe o modlitwie, – wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy (D.3.1), – na podstawie tekstów biblijnych

OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykazuje różnice między człowiekiem a innymi stworzeniami, – naśladuje Boga w Jego dobroci (C.2.c), – opowiada o grzechu pierwszych ludzi, – wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem (A.3.4), – opowiada o Izajaszu, który zapowiada obietnicę zbawienia (A.3.4), – opowiada o Janie Chrzcicielu, który zapowiadał spełnienie obietnicy Boga w Jezusie Chrystusie (A.3.4), – ocenia swoją postawę wobec Boga w codziennym życiu, – wyjaśnia słowa Maryi „Oto ja służebnica Pańska...”, – wyjaśnia, że Jezus jest Słowem Boga (A.3.4), – okazuje radość z narodzenia Pana Jezusa (A.4.a). 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wybiera sposób dziękowania Panu Bogu, – okazuje wdzięczność wobec Pana Boga za to, że został stworzony na Jego obraz i podobieństwo, – planuje modlitwę przeproszenia za grzechy, – redaguje modlitwę przeproszenia Pana Boga za grzechy, – wyjaśnia, w jaki sposób wypełniły się proroctwa Izajasza (A.3.4), – ocenia swoją postawę wobec Chrystusa, – uwielbia Jezusa – Zbawiciela modlitwą, – okazuje wdzięczność Jezusowi (A.4.a), – przyjmuje postawę posłuszeństwa słowu Bożemu, – uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i Zbawcą (A.3.4), – wybiera sposób okazywania wdzięczności (A.4.c).
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – proponuje, co należy czynić, aby pogłębiać przyjaźń z Jezusem, – planuje naśladować Pana Jezusa w miłości do bliźnich, – wyjaśnia, że Jezus zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską (A.2.1), – wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Eucharystii pod postaciami chleba i wina oraz w swoim słowie, – stara się uważnie słuchać słowa Bożego, – wskazuje, w jaki sposób Pan Jezus pomaga ludziom w codziennym życiu, – wyraża ufność wobec Pana Jezusa, – okazuje zaufanie i wdzięczność Panu Jezusowi, – troszczy się o pogłębianie przyjaźni z Jezusem. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ocenia swoją postawę w świetle przykazania miłości, – uzasadnia potrzebę skupienia i modlitwy podczas Mszy Świętej, – wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.4.a), – wyraża potrzebę regularnych spotkań z Chrystusem i pielęgnowania przyjaźni z Nim (B.12.c), – proponuje przykłady okazania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego pomoc, – okazuje zaufanie i wdzięczność Panu Jezusowi, – troszczy się o pogłębianie przyjaźni z Jezusem, – wskazuje różne formy okazywania pomocy chorym, – redaguje modlitwę w intencji chorych.
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określa czyny, które pozwalają iść za Jezusem, – określa, w jaki sposób powinniśmy modlić się, – odmawia codziennie modlitwę Ojciec nasz (D.4.a), – planuje modlitwę biorąc za przykład z Jezusa (D.3.b), – wskazuje, potrzebę gotowości na wypełnianie woli Ojca, – wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary (A.4.3), 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje na postawę wdzięczności i zaufania Panu Jezusowi obecnemu w naszym życiu, – wnioskuje, że w modlitwie jednoczymy się z Panem Jezusem (D.3.3), – poprzez tę modlitwę wielbi Boga, ufa Bogu, prosi Go, jest otwarty na pełnienie woli Bożej (D.4.b), – proponuje modlitwę, biorąc przykład z Jezusa (D.3.b),

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA
(zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnienie woli Bożej) (D.3.2), – identyfikuje krzyż Chrystusa ze znakiem zbawienia, – wyjaśnia, że Jezus z miłości do człowieka oddał życie, – podaje, że Jezus umarł i zmartwychwstał, – podaje, że Pan Jezus przebacza ludziom grzechy.	– przytacza treść modlitwy Pana Jezusa, – podaje, że Jezus umarł na krzyżu dla naszego zbawienia, – wymienia osoby, które przyszedły do grobu Jezusa, – przytacza słowa, którymi Jezus ustanowił sakrament pokuty.	opowiada o śmierci Jezusa (A.4.1), – nazywa Wielkanoc największym świętem chrześcijan, – opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa (A.4.1), – opowiada o spotkaniu Zmartwychwstałego Jezusa z Apostołami (A.4.1).
IV. Królestwo Jezusa – królestwem miłości		
Uczeń: – podaje, że Jezus nauczał ludzi, – podaje, że Jezus objawia nam Ojca, – recytuje z pamięci modlitwę: „Ojczy nasz”, – podaje, że Pan Jezus ustanowił sakramenty, – nazywa Jezusa Królem, – podaje słowa, które usłyszeł Jezus podczas chrztu Jezusa w Jordanie, – podaje, że Pan Jezus zwoła nas do głoszenia Jego nauki, – podaje, że Pan Jezus jest dobrym Pasterzem ludzi, – wymienia imię obecnego papieża, – angażuje się w życie Kościoła, – modli się za misje (A.6.a), – podaje, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego, – wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2), – podaje, że Dekalog jest wyrazem troski Boga o szczęście i radość człowieka, – podaje, że obowiązkiem chrześcijanina jest miłość bliźniego, – przytacza treść przykazania miłości, – podaje główne prawdy	Uczeń: – przypomina, czym jest przypowieść, – opowiada o publicznej działalności Jezusa, – wyjaśnia, że Jezus objawia nam Ojca, – identyfikuje Mszę Świętą ze spotkaniem z Bogiem, – wylicza sakramenty święte, – wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii i w sakramentach (B.1.1), – podaje, że Jezus przyjdzie ponownie na Ziemię, – wymienia, kto objawił się w czasie chrztu Jezusa – podaje, że Piotr jest zastępcą Jezusa, – wyjaśnia termin: apostołstwo, – streszcza tekst biblijny o zesłaniu Ducha Świętego, – wymienia przykazania Boże (C.1.1), – podaje, że Bóg dał ludziom przykazania, – identyfikuje bliźniego z drugim człowiekiem, – przytacza przykłady wypełniania przykazania miłości, – podaje przykłady dobrego postępowania, – troszczy się o wzrost swojej wiary, – charakteryzuje sposób życia w łasce Bożej, – podaje, że miłość jest podstawowym prawem	Uczeń: – opowiada o przypowieści o siewcy, – pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa (A.4.c), – wyjaśnia, że Jezus objawia nam Ojca, – wylicza sakramenty święte, – podaje, że Bóg jest obecny we Mszy Świętej, – wyjaśnia, że w sakramentach świętych otrzymujemy Boże dary, – wyjaśnia, na czym polega królewska godność Jezusa (A.6.1), – opowiada o chrzcie Jezusa, – opowiada o powołaniu uczniów i wybraniu apostołów, – wybiera sposoby apostołowania w świecie (A.6.a), – wyjaśnia, w jaki sposób Jezus opiekuje się nami w drodze do Ojca, – wyjaśnia, na czym polega sens pracy misjonarza (F.2.1), – opowiada o działaniu Ducha Świętego w Kościele (A.5.1), – opowiada o zawarciu przymierza na górze Synaj, – wyraża radość z przestrzegania przykazań Bożych w życiu (C.1.d), – wskazuje na potrzebę dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem, – wyjaśnia obowiązek miłości bliźniego, – identyfikuje wiarę z darem otrzymanym od Pana Boga, – charakteryzuje sposób życia w łasce Bożej, – streszcza ewangeliczny opis pobytu Pana Jezusa w świątyni, – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus

OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
– pragnie żyć w stanie łaski uświęcającej (A.3.b), – pogłębia więź z Chrystusem narodzonym i zmartwychwstałym (B.5.a), – wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu oraz przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa.	– okazuje wdzięczność Jezusowi za odkupienie, – ukazuje związek pomiędzy obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa (A.4.1), – wyraża potrzebę regularnych spotkań z Chrystusem i pielęgnowania przyjaźni z Nim (B.12.c).
Uczeń: – wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy, – okazuje szacunek wobec słowa Bożego (A.2.c), – uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa, – uważnie słucha Pisma Świętego (A.2.a), – wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii i w sakramentach (B.1.1), – opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa (A.6.1), – określa, od jakiego momentu zamieszkuje w człowieku Trójca Święta, – jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a), – określa cechy Jezusa – dobrego Pasterza – wyjaśnia, że Chrystus założył swoje Królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele, – wyraża radość dziecka Bożego, – określa, na czym polega misyjna działalność Kościoła (F.2.1), – wskazuje, w jaki sposób dziecko może wspierać misjonarza (F.2.2), – redaguje modlitwę do Ducha Świętego, – wyjaśnia, w jakim celu Bóg daje nam przykazania Boże, – wyjaśnia, że przykazania są drogowskazem w życiu (C.3.1), – stwierdza, że Jezus jest źródłem miłości, – wyjaśnia treść przykazania miłości, – planuje wypełnić przykazanie miłości naśladowając Pana Jezusa, – przyjmuje postawę miłości bliźniego na wzór Pana Jezusa, – uzasadnia, że nasze postępowanie jest odpowiedzią Panu Bogu za łaskę wiary, – stara się żyć według zasad wiary, – okazuje wdzięczność Panu Bogu za dar wiary, – stwierdza konieczność łaski Bożej do zbawienia (A.6.2), – wskazuje działania Jezusa wynikające z miłości, – wybiera sposoby własnej odpowiedzi	Uczeń: – odnosi treści Pisma Świętego do swojego życia, – uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego wymaga wprowadzania go w życie (F.1.3), – uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa, – pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa (A.4.c), – okazuje wdzięczność Jezusowi (A.4.a), – wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii i w sakramentach (B.1.1), – stara się żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana (A.6.c), – wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za chrzest, – redaguje modlitwę dziękczynną za chrzest, – wyraża w modlitwie wdzięczność Bogu za dar chrztu świętego, – proponuje modlitwę dziękczynną za dar bycia uczniem Jezusa, – okazuje wdzięczność Jezusowi za troskę o nasze zbawienie, – opowiada o powołaniu Piotra na pierwszego papieża, – uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa (A.6.3), – jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a), – jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego (A.5.b), – wskazuje na przykazania Boże jako drogowskazy życiowe, – wyraża wdzięczność Bogu za przykazania, – planuje żyć zgodnie z przykazaniami Bożymi, – określa sposoby wypełniania przykazań Bożych, – planuje sposoby wypełniania przykazań, – planuje realizację miłosierdzia w swoim życiu, – uzasadnia potrzebę realizowania przykazania

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA
<p>wiary,</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiuje określenia: „łaska”, „łaska uświęcająca”, - nazywa łaskę darem i pomocą Pana Boga, - definiuje pojęcie: „miłość”, - podaje, kiedy otrzymujemy łaskę uświęcającą. 	<p>chrześcijaństwa,</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje, że Piotr jest zastępcą Jezusa, - uzasadnia, że wiara ma wpływ na postępowanie i wybory moralne człowieka, - podaje, jak powinien zachowywać się człowiek wobec innych. 	<p>pozostał w świątyni.</p>
V. Jezus zaprasza mnie do pracy w swoim Kościele		
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje, co to jest wolność i wybory człowieka (C.3.1), - podaje, że Pan Jezus jest wzorem oddawania czci Bogu Ojcu, - podaje, że Bóg mówi do nas, - podaje, czym jest grzech, - troszczy się o wrażliwe sumienie poprzez słuchanie słowa Bożego (C.4.b), - wymienia warunki sakramentu pokuty, - wyjaśnia, kiedy Pan Bóg przebacza nam grzechy, - przeprasza Pana Boga za grzechy, - podaje, że chrześcijanin jest odpowiedzialny za Kościół, - wymienia przykazania kościelne (E.4.3), - wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5), - jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów (C.4.a), - wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5), - podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza cierpiącemu i potrzebującemu (C.5.2), - podaje, że Pan Jezus dał nam Ducha Świętego, - podaje, że Duch Święty buduje wspólnotę Kościoła. - identyfikuje chrzest 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - streszcza ewangeliczny opis spotkania Jezusa z Nikodemem, - stara się okazywać miłość Bogu, - wyjaśnia, na czym polega prawdopodobność i uczciwość, prezentuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała (C.3.3), - podaje, że sumienie jest darem od Boga, - wymienia warunki sakramentu pokuty, - podaje, w jakim sakramencie Pan Jezus przebacza nam grzechy, - wyjaśnia, kiedy Pan Bóg przebacza nam grzechy, - opowiada przypowieść o faryzeuszu i celniku, - podaje, kim jest chrześcijanin, - wyjaśnia treści i znaczenie przykazań kościelnych (E.4.3), - wymienia pierwsze przykazanie kościelne (E.4.3), - wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5), - wymienia drugie przykazanie kościelne (E.4.3), - streszcza przypowieść o miłosiernym Ojcu, - często przeprasza Boga za swoje za grzechy, - wymienia trzecie przykazanie kościelne (E.4.3), - wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5), 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dowodzi, że Pan Jezus przemienia nasze serca, - jest wrażliwy na krzywdę innych (C.5.c), - ukazuje, że człowiek powinien zastanawiać się nad swoim postępowaniem, - planuje zmienić swoje postępowanie na lepsze, - wymienia grzechy główne, - wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1), - uzasadnia, że do Boga może się zbliżyć tylko człowiek z czystym sercem, - jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów (C.4.a), - rozumie, że do Boga może się zbliżyć tylko człowiek z czystym sercem, - potrafi wykazać różnice w zachowaniu faryzeusza i celnika, - ilustruje przykazanie kościelne, - wyjaśnia znaczenie pierwszego przykazania kościelnego (E.4.3), - nazywa Boga miłosiernym Ojcem, - wyjaśnia znaczenie drugiego przykazania kościelnego (E.4.3), - podaje, że Eucharystia jest źródłem życia wiecznego, - objaśnia, czym jest Komunia Święta, - potrafi wskazać okoliczności ustanowienia Eucharystii, - okazuje wdzięczność Panu Jezusowi za dar Eucharystii - uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania (C.3.4), - charakteryzuje właściwą postawę człowieka poszczącego, - planuje realizować wskazania Pana Jezusa w swoim życiu, - wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa,

OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<p>na wezwanie Jezusa do miłości.</p>	<p>miłości w codziennym życiu (C.5.1),</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje sposoby wypełniania przykazania miłości w codziennym życiu.
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachowuje szacunek do człowieka (C.5.b), - wyjaśnia, co to znaczy narodzić się z wody i z Ducha (C.3.2), - ocenia swoje postępowanie wobec Boga, - szanuje siebie i innych w świecie realnym i wirtualnym (E.1.c), - ocenia swoje postępowanie względem Boga i bliźnich, - uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania (C.3.4), - uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie (C.4.2), - opowiada przypowieść o faryzeuszu i celniku, - potrafi wykazać różnice w zachowaniu faryzeusza i celnika, - uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie (C.4.2), - planuje troszczyć się o własny rozwój duchowy, - ocenia swoje postępowanie wobec Boga i ludzi, - wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5), - określa, co należy uczynić, aby wrócić do Boga, - wyjaśnia, że Chrystus przemienia chleb i wino w swoje Ciało i swoją Krew, - jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów (C.4.a), - wyjaśnia znaczenie piątego przykazania kościelnego (E.4.3), - służy potrzebującym (C.5.e), - wyraża wdzięczność Bogu za dar Ducha Świętego (E.1.6). 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2), - zachowuje szacunek do człowieka (C.5.b), - modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi (D.1.g), - stara się okazywać miłość Bogu, - opowiada o spotkaniu Jezusa z Zacheuszem - wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5), - jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, troszczy się o własne zbawienie (B.10.h), - przeprasza Pana Boga za grzechy, - ocenia swoje postępowanie wobec Boga i ludzi, - jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów (C.4.a), - zachowuje przykazania kościelne, - ocenia swoje postępowanie wobec Boga i ludzi, - określa, dlaczego powinniśmy jak najczęściej uczestniczyć we Mszy Świętej i posilać się Ciałem Chrystusa, - wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: np. klasowe, rodzinne, parafialne (C.5.1), - redaguje modlitwę do Ducha Świętego, - uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA
z «narodzeniem z wody i z Ducha» (C.3.2).	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia czwarte przykazanie kościelne (E.4.3), - wymienia najważniejsze dobre uczynki, - streszcza naukę Pana Jezusa o poście, - wymienia piąte przykazanie kościelne (E.4.3), - okazuje dobro bliźnim (C.5.d), - nazywa Ducha Świętego Pocieszycielem, Duchem Prawdy, - wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2). 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego, - wykazuje zainteresowanie przynależnością do wspólnot religijnych w swojej parafii (E.4.d).
VI. Jezus daje Ducha Świętego		
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje, kiedy otrzymujemy łaskę uświęcającą, - podaje definicję daru rozumu, - podaje znaczenie daru rady, - jest przekonany o potrzebie modlitwy o dary Ducha Świętego, - definiuje dar męstwa - identyfikuje Ducha Świętego z Dawcą daru męstwa, - definiuje umiejętność jako dar Ducha Świętego, - podaje, że pobożność jest darem Ducha Świętego, - podaje, że w pięknie świata poznajemy Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje, że źródłem daru mądrości jest Duch Święty, - wyjaśnia przykazanie miłości, - proponuje przykłady dobrych uczynków, - wyjaśnia, do czego uzdalnia dar męstwa, - wybiera sposób okazywania męstwa w codziennym życiu, - wymienia, do czego uzdalnia człowieka dar umiejętności, - definiuje słowo: „pobożność”, - wyjaśnia, do czego uzdalnia nas dar pobożności, - podaje, że Duch Święty jest źródłem darów, - wyjaśnia, czym jest dar bojaźni Bożej, - wskazuje na wakacje jako czas wolny dany od Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przytacza treść definicji daru mądrości Ducha Świętego, - wskazuje sposoby pogłębiania wiary, - jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a), - wskazuje na Ducha Świętego jako Dawcę darów, - przyjmuje odpowiedzialność za swoje czyny i słowa, - opowiada, jak wykorzystać dar umiejętności w codziennym życiu, - porównuje relację Boga z człowiekiem do relacji ojcowskich (A.5.a), - planuje rozwój swojej pobożności, - wymienia dary Ducha Świętego, - przyjmuje postawę otwartości na dary Ducha Świętego (A.5.a), - objaśnia, w jaki sposób można pogłębiać przyjaźń z Panem Bogiem.
VII. Katechazy liturgiczne		
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiuje, kto to jest człowiek święty - podaje, że święci przebywają w niebie, - okazuje dobroć innym, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje, kiedy obchodzimy Uroczystość Wszystkich Świętych, - podaje, kto jest wzorem oczekiwania na Zbawiciela, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia imiona niektórych świętych jako wzór do naśladowania, - interpretuje tekst biblijny wzywający do świętości - Kpł 19,2 - wyjaśnia sens chrześcijańskiego

OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa rolę Ducha Świętego w życiu człowieka, - przyjmuje odpowiedzialność za rozwój swojej wiary, - wyjaśnia, dlaczego wiara jest ważna w życiu człowieka, - wyjaśnia, że dary Ducha Świętego trzeba pomnażać, - wskazuje sposoby działania, które prowadzą do szczęścia, - okazuje szacunek wobec innych, - wskazuje konkretny przykład „wojownika Pana”, - wskazuje, że dar umiejętności pomaga dostrzec Boga w drugim człowieku, - porównuje relację Boga z człowiekiem do relacji ojcowskich (A.5.a), - określa, w jaki sposób można rozwijać dar pobożności (A.5.b), - wyraża wdzięczność za otrzymane dary Ducha Świętego, - planuje udział we Mszy Świętej oraz codzienną modlitwę. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - troszczy się o mądrość Bożą w swoim życiu, - jest przekonany o potrzebie modlitwy do Ducha Świętego o dar mądrości (A.5.a), - uzasadnia rolę Ducha Świętego i Jego darów w rozwoju wiary, - jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego (A.5.b), - planuje sposoby pogłębiania i rozwijania wiary, - określa, jak pielęgnować dar męstwa (A.5.a), - jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a), - określa, w jaki sposób można rozwijać dar pobożności (A.5.b), - kształtuje w sobie postawę dziecka Bożego, - planuje rozwój swojej pobożności, - uzasadnia potrzebę otwartości na dar bojaźni Bożej, który pomaga nam w dążeniu do Boga, - wyraża swoją postawą owoce daru bojaźni Bożej (A.5.b), - wyjaśnia obecność Boga w pięknie otaczającego świata oraz swoich przeżyciach wakacyjnych, - planuje pogłębiać przyjaźń z Bogiem w czasie wakacji, - dziękuje Bogu za czas wakacji i piękno stworzonego świata (A.1.b),
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie Uroczystości Wszystkich Świętych, - angażuje się w przeżywanie wydarzeń w roku liturgicznym, - wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych, 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co należy czynić aby zostać świętym, - wyraża chęć naśladowania świętych, - określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na Zbawiciela i nawracania się, - angażuje się w przeżywanie wydarzeń w roku liturgicznym,

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA
VII. Katechezy liturgiczne		
<ul style="list-style-type: none"> - podaje miejsce narodzenia Pana Jezusa, - wymienia miejsca spotykania się z Panem Jezusem, - wymienia tradycje Bożego Narodzenia, - podaje, kiedy Pan Jezus zmartwychwstał, - planuje udział we Mszy Świętej w Wielkanoc, - podaje, że Pan Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie, - planuje swój udział w procesji Bożego Ciała. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia że Pan Bóg posłał na ziemię swego Syna – Jezusa, - wymienia symbole charakter, <ul style="list-style-type: none"> - objaśnia, na czym polega nawrócenie, - objaśnia, na czym polega Wielki Post - podejmuje osobiste postanowienia wielkopostne, - wyraża chęć uczestnictwa w nabożeństwach wielkopostnych, - wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest najważniejszym świętem chrześcijan, - wskazuje na obecność Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie. 	<ul style="list-style-type: none"> przeżywania okresu Adwentu, - planuje i realizuje postanowienia adwentowe, - wskazuje nabożeństwa odprawiane w okresie Wielkiego Postu, - wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus zmartwychwstał, - opisuje zwyczaje i tradycje związane z obchodami świąt Zmartwychwstania - charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego świętowania Wielkanocy.

OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<ul style="list-style-type: none"> - wyraża pragnienie owocnego przeżycia Adwentu - przyjmuje postawę wdzięczności i okazuje miłość Bogu za Pana Jezusa, - uzasadnia potrzebę czynienia dobrych uczynków, - opowiada o zmartwychwstaniu Pana Jezusa, - okazuje radość, że zmartwychwstania Pana Jezusa, - wyjaśnia terminy: tabernakulum, monstrancja, hostia, Najświętszy Sakrament. 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o narodzeniu Pana Jezusa, - planuje uczestniczyć w liturgii świąt Bożego Narodzenia, - podejmuje osobiste postanowienia wielkopostne, - wyraża chęć uczestnictwa w nabożeństwach wielkopostnych, - angażuje się w przeżywanie świąt Zmartwychwstania Pańskiego.