

Základní škola,
Muchova 228,
Chlumec -
- Příspěvková
organizace

www.zsclumec.cz
zs@zsclumec.cz

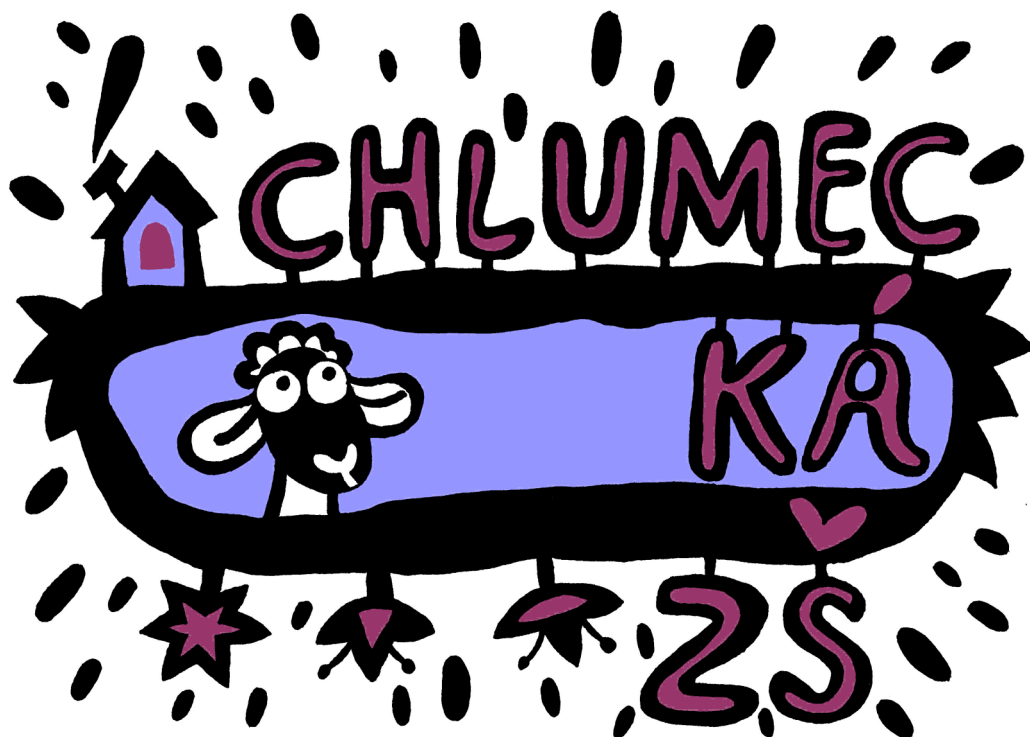
Výroční zpráva

o činnosti ve školním roce 2013/2014

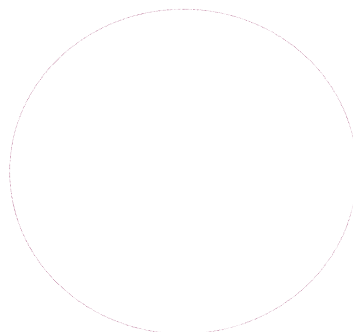
Chlumec 15.10.2014

Obsah

O škole	2
Přehled oborů vzdělávání	5
Údaje o pracov- nících ZŠ	6
Příjímací řízení	7
Údaje o prevenci sociálně patolo- gických jevů	9
Výsledky vzdělá- vání žáků	12
Další vzdělávání	12
Aktivity a prezen- tace školy	13
Realizované projekty	19
Inspekční čin- nost ČŠI	20
Údaje o školské radě	21
Hospodaření školy	22
Tabulková část výroční zprávy	23



škola pro Vaše děti



Schváleno školskou radou dne

O škole

Naše škola

- Vzdělává žáky v pohodě, bez stresů. Žáci jsou vzdělávání podle vlastních možností a sil s příjemnými prožitky.
- Snaží se o to, aby žák dosáhl ve škole svého maxima svojí vlastní cestou.
- Žákům objasňuje, proč se určité věci učí, k čemu jim v životě mohou být a tím se je snaží motivovat k učení.
- Místo encyklopedického vzdělávání a biflování dat a vzorečků vede děti k učení v souvislostech v dobovém a společenském kontextu.
- Utváří u dětí schopnost pracovat s informacemi, vede je k tomu, aby se uplatnily v informační společnosti.
- Dává žákům kvalitní jazykovou přípravu, s kterou začíná již od 1. třídy.
- V hodnocení bere na zřetel individuální schopnosti a pokrok jednotlivých žáků. Vede žáky k aktivitě, možnosti podílet se na přípravě, výuce i hodnocení.

Identifikační údaje školy

Název ŠVP

Školní vzdělávací program pro základní vzdělání NAŠE ŠKOLA

Název školy

Základní škola, Muchova 228, Chlumec – příspěvková organizace

Adresa školy

Muchova 228, 40339 Chlumec

Ředitel

Mgr. Petr Opava

Zástupce ředitele

Mgr. Bc. Petr Dušánek

Výchovný poradce

Mgr. Andrea Sedláčková

Koordinátor prevence sociálně patologických jevů

Mgr. Nikola Šířová

Koordinátor školního vzdělávacího programu

Mgr. Bc. Petr Dušánek

Koordinátor informačních a komunikačních technologií

Mgr. Bc. Petr Dušánek

Koordinátor environmentálního vzdělávání

Mgr. Naděžda Gajdošová

IČO: 44225997

IZO: 044225997

RED-IZO: 600085473

Telefon: 475 223 873

E-mail: zs@zschlumec.cz

www stránky: www.zschlumec.cz

ID datové schránky: 5zw3tgu

Zřizovatel školy: Město Chlumec

Adresa zřizovatele: Krušnohorská 39, 403 39 Chlumec

Kontakty na zřizovatele: Telefon: 472 710 610, E-mail: mesto@mesto-chlumec.cz
www stránky: www.mesto-chlumec.cz



0 škole

Naše škola

- Vede děti k vstřícnosti a toleranci k druhým i odlišným lidem, schopnosti se domluvit a také se umět zodpovědně rozhodnout.
- Učí děti rozhodovat se ve prospěch svého zdraví, zdraví ostatních lidí, k ochraně přírody i kulturních hodnot.
- Při vzdělávání vašeho dítěte s vámi bude úzce spolupracovat, umožní vám návštěvu vyučování a bude s vámi otevřeně o všem komunikovat.
- Umožňuje setkání pedagog – rodič – žák.
- Zajímá se o vaše názory, podněty a je připravena na ně reagovat.
- Nabízí vašemu dítěti množství mimoškolních aktivit, služby školní družiny, školní jídelny a školní knihovny.

Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Základní škola Muchova 228, Chlumec – příspěvková organizace je plně organizovanou školou s 1. až 9. ročníkem. Nachází se v centrální části města Chlumec nedaleko zastávek městské hromadné dopravy.

Škola je pavilónového typu a zahájila svoji činnost v r. 1976. Má kapacitu 600 žáků a její součástí je školní družina s kapacitou 100 žáků a školní jídelna s kapacitou 500 strážníků.

Ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo školu celkem 357 žáků a dětí (ZŠ 346 a 11 přípravná třída), kterým bylo k dispozici celkem 31 učeben, z nichž je 10 odborných.

Činnost školy zabezpečuje 30 pedagogických pracovníků a 11 správních zaměstnanců.

Vybavení školy

Materiální

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Vybavení počítači a ostatní ICT technologií je na velmi dobré úrovni i díky zapojení do projektu EU-Peníze školám. Literatura, učebnice a ostatní učební pomůcky jsou soustavně doplňovány o nové.

Prostorové

Školní budova je tvořena třemi pavilony - pavilonem prvního stupně, pavilonem druhého stupně a pavilonem, kde se nachází školní družina, školní jídelna a velká a malá tělocvična. K výuce je využíváno 31 učeben (učebna informatiky, multimediální třída /celkem je ve škole 5 učeben s interaktivní tabulí a dvě učebny s interaktivním projekto-rem/, nově zrekonstruovaná učebna na výuku fyziky a chemie, učebna výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy, školní dílna, školní kuchyňka, školní knihovna a 2 tělocvičny, ostatní učebny jsou kmenové třídy). Školní družina využívá pro svoji činnost 3 herny. Školní jídelna má místo pro 150 strážníků. Součástí areálu školy je i venkovní víceúčelové školní hřiště, běžecká dráha s doskočištěm a Přírodní učebna s arboretum.

Technické

Jednou z priorit školy je využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce, z čehož vychází i vybavení školy touto technikou. Žákům i učitelům jsou k dispozici učebna informatiky celkem s 16 PC, které jsou propojeny do sítě a připojeny na internet rychlostí 20 Mbs. Další počítače pro výuku jsou v multimediální třídě, na škole máme celkem 5 interaktivních tabulí a dva interaktivní projektory. Učitelům slouží i 15 notebooků a další dva data-projektory, které je možné použít při výuce v každé třídě.

Hygienické

Pitný režim je ve škole zajištěn výrobníkem sodovky, který je žákům k dispozici zdarma, dále třemi prodejními automaty s nápoji.

Škola má dostatek učeben s odpovídající plochou, osvětlením a školním nábytkem. Sociální zařízení vyhovuje hygienickým normám /ve školním roce 2013/2014 proběhla rekonstrukce/.

Při výuce jsou respektována psychohygienická pravidla (přestávky, odpočinek ...).

O škole

Vybavení školy se stále zlepšuje i díky zapojení do projektů EU.

Máme celkem 5 učebn s interaktivní tabulí a dvě učebny s interaktivním projektorem.



**MULTIMEDIÁLNÍ TŘÍDA
S INTERAKTIVNÍ
TABULÍ**

Charakteristika pedagogického sboru

V pedagogickém sboru jsou zastoupeny všechny věkové kategorie. Sbor je tvořen jak zkušenými učiteli, tak učiteli na začátku své profesní dráhy. Ve školním roce 2013/2014 na škole působí celkem 26 učitelů a 3 vychovatelky školní družiny.

Pět učitelek je proškoleny v oblasti nápravy specifických poruch učení. Velká část učitelů prošla v rámci SIPVZ školeními pro využití informačních technologií.

Charakteristika žáků

Převážnou většinu žáků tvoří děti z katastru obce Chlumeč, ale i děti z blízkých obcí /Telnice, Varvažov, Přestanov, Krásný Les/ a není výjimečné, že do naší školy dojíždějí i děti z Ústí nad Labem. Máme dobré zkušenosti s nápravou a integrací dětí se speciálními potřebami.

Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce

Škola se zapojila do několika dlouhodobých projektů. Jedná se například o tyto projekty: Ajax, Dopravní výchova, Ovoce do škol, Zdravé zuby, Recyklování, Bezpečí on-line, Normální je nekouřit, Muži z Marsu, ženy z Venuše, Dítě, škola, společnost, Děti a právo, Čas proměn, Hrou proti AIDS, Řekni drogám ne, Třídíme ve škole, Dospívání, Seznam se bezpečně - prevence internetových nebezpečí, Cesta odpadů, Jeden svět na školách a jiné.

Učitelé pracují na školních projektech v různých předmětech, pořádají kulturní, odborné, historické exkurze a samozřejmě je účast na řadě sportovních soutěží.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Spolupráci s rodiči žáků se snažíme neustále rozvíjet. Rodiče mohou navštívit školu kdykoliv po vzájemné domluvě s učitelem, v době třídních schůzek a konzultací (žáci mohou být přítomni při jednání). Pro rodiče organizujeme dny otevřených dveří, školní akademie, vernisáže a pod. Rodiče jsou o dění ve škole informováni i prostřednictvím webových stránek školy.

Na škole působí školská rada, která je tvořena třemi zástupci jmenovanými zřizovatelem, třemi volenými zástupci z řad rodičů žáků a třemi volenými zástupci pedagogů. Školská rada napomáhá spolupráci a komunikaci s veřejností, předkládá vedení školy různé návrhy a doporučení, iniciuje a pomáhá s realizací různých projektů.

Škola se zapojila do projektu Rodiče vítání - www.rodicevitani.cz.

Spolupracujeme se zřizovatelem – městem Chlumeč, dále spolupracujeme s PPP v Ústí nad Labem, Magistrátem Ústí n.L., různými občanskými sdruženími a obecně prospěšnými společnostmi a dalšími organizacemi, které napomáhají realizovat cíle školy.



Přehled oborů vzdělávání

Škola otevřela
přípravnou třídu.
Letos již po čtvrté.

Studijní obory

Základní škola, Muchova 228, Chlumec-příspěvková organizace poskytuje podle platného Rozhodnutí MŠMT s účinností od 1.9.2007 vzdělání v těchto oborech:

79-01-C/01 Základní škola - studium denní - délka studia: 9 r.

Vzdělávací programy

Žáci jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělání Naše škola, který jsme si vytvořili podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělání (se změnami provedenými k 1. 7. 2007).



Letos se se školou loučí: Standa, Pavel P., David B., David Ž., Jakub, Daniel, Vít K., Dominik, Tomáš K., Jan M., Petr, Adam, Tomáš V., Jan V., Vít V., Lucie, Ilona, Veronika, Nicole, Štěpánka, Monika, Tereza, Michaela, Tomáš P., Adam B., Michal, Pavel H., Vašek, Jára



Údaje o pracovnících ZŠ

Učitelé se také učí.
Reforma zvyšuje
nároky na další
vzdělávání učitelů.

OPAVA Petr Mgr.	VŠ	ředitel
DUŠÁNEK Petr Bc., Mgr.	VŠ	zástupce ř.
DYNTAROVÁ Jaroslava Mgr.	VŠ	učitelka
ŠÍFOVÁ Nikola Mgr.	VŠ	učitelka
SUCHÁ Lenka Mgr.	VŠ	učitelka
HROMASOVÁ Jana Mgr.	VŠ	učitelka
KISLINGEROVÁ Ivana Mgr.	VŠ	učitelka
KAREŠOVÁ Hana Mgr.	VŠ	učitelka
SEDLÁČKOVÁ Andrea Mgr.	VŠ	učitelka
BOUBELÍKOVÁ Alena Mgr.	VŠ	učitelka
GAJDOŠOVÁ Naděžda Mgr.	VŠ	učitelka
LORENCOVÁ Soňa Mgr.	VŠ	učitelka
MARKALOUSOVÁ Anna Mgr.	VŠ	učitelka
LENKLOVÁ Jitka Mgr.	VŠ	učitelka
VEDRALOVÁ Pavlína Mgr.	VŠ	učitelka
FÖRSTEROVÁ Andrea	studentka VŠ	učitelka
NOVÁK Štěpán	student VŠ	učitel
ČERNÝ Patrik Bc.	student VŠ	učitel
ŠPIČKOVÁ Kamila Mgr.	VŠ	učitel
MAGASANIKOVÁ Kamila Mgr.	VŠ	učitelka
IMLAUF Jiří Mgr.	VŠ	učitel
SLÁDKOVÁ Veronika Mgr.	VŠ	učitelka
KOCVEROVÁ Petra Mgr.	VŠ	učitelka
PURSCH Pavel Mgr.	VŠ	učitel
ČÁPOVÁ Helena	SŠ	učitelka-MŠ
ROHÁČKOVÁ Helena	SŠ	vychovatelka
ŠVESTKOVÁ Kateřina	SŠ	vychovatelka
BŘEZINOVÁ Lenka	SŠ	vychovatelka
KRAMÁŘOVÁ Květoslava	SŠ	THP
VERZICHOVÁ Věra	SŠ	THP
SOVOVÁ Dana		kuchařka
HOPPEOVÁ Ivana		kuchařka
FÖRSTER David		kuchař
TRÁVNÍČKOVÁ Pavlína		kuchařka
KUJANIKOVÁ Irena		uklízečka
KUJANIKOVÁ Lenka		uklízečka
ČÁLKOVÁ Helena		uklízečka
ŽÁKOVÁ Marie		uklízečka
RŮŽIČKA Pavel		školník

Přijímací řízení

Zápis do 1. tříd

K zápisu přišlo celkem 53 dětí. Ve dvou prvních třídách máme v letošním školním roce celkem 45 prvňáčků.

Letos jsme podruhé otevřeli i přípravnou třídu s 11 žáky.

U zápisu bylo zapsáno
53 žáků.

Ve dvou prvních třídách je
ve školní roce 2014/2015
celkem 45 žáků.

Přípravná třída má
14 žáků.



Přijímací řízení

Vycházející žáci 2013/2014

Přijímací řízení
úspěšní žáci
9. ročníku.

Za bezproblémovým
přijímacím řízením
našich žáků je třeba
vidět i kvalitní práci
výchovné
poradkyně.

Z 9. ročníku vyšlo celkem 29 žáků. Z nichž byli přijati:

- 3 na gymnázium
- 20 na střední školy
- 6 na odborná učiliště

Z 5. ročníku odešlo 6 žáků na víceletá gymnázia.

**Celkem vyšlo
29 žáků
z 9. r.**

**3 byli přijati
na gymnázium**

**20 bylo přijato
na střední
školy**

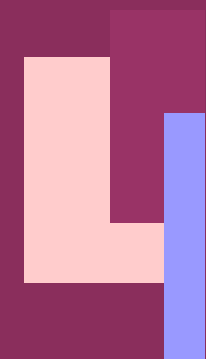
**6 na odborná
učiliště**



Při výuce používáme nejen tištěné, ale i multimediální učebnice nakladatelství Fraus, které patří na našem trhu k nejlepším a obdržely již řadu zahraničních ocenění.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů je na naší škole věnována maximální pozornost



Díky kvalitní práci koordinátorky prevence sociálně patologických jevů se mohli žáci naší školy zúčastnit velkého množství preventivních aktivit

VYHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

V současné době můžeme konstatovat, že problematika rizikového chování u dětí se stala celospolečenským problémem. Zneužívání drog a jiné sociálně negativní vlivy se dotýkají již dětí, které navštěvují základní školu. Objevují se nové rizikové jevy, např. kyberšikana.

Z našeho pohledu pedagogů je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o problematice všech rizikových jevů podaných přiměřeně jejich věku a na toto téma s nimi i mluvit na neformální úrovni.

Naše škola připravila a realizuje komplexní, dlouhodobý program prevence rizikového chování a zahrnuje do něj co nejvíce spolupracujících složek, včetně rodičů. Program je zaměřen na problematiku šikany a násilí, záškoláctví, alkoholismu a kouření, kriminality a delikvence, vandalismu, virtuálních závislostí, projevů rasismu, atd.

Cíle programu:

Zdůrazňování nebezpečí kouření a požívání alkoholických nápojů
Podpora seberealizace (umožnit všem, aby prožili úspěch a upevnili svoje sebevědomí)
Zdůrazňování vzájemné úcty
Posilování sebeúcty, kritického myšlení
Vybudování základů asertivity
Pomocí netradičních aktivit podporování pozitivních návyků, znalostí, dovedností v oblasti relaxace, komunikace, rozhodování
Rozvoj zvládání stresu, ohleduplnost
Posilování zodpovědnosti za vlastní činy
Vypěstování schopnosti odmítání, ovládání pocitů
Zdokonalování sebe sama
Výchova k toleranci, snášenlivosti, proti projevům rasismu, antisemitismu, xenofobii
Budování zdravého životního stylu
Získávání pozitivních zdravotnických informací
Zvyšování fyzické odolnosti (pobyt venku, správné oblečení,...)
Upevňování hygienických návyků a správných stravovacích návyků
Posilování třídních kolektivů a důvěry ve třídu
Prevence sociálně patologických jevů je zapracována do školního vzdělávacího programu, který obsahuje i výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Klíčové oblasti jsou:

oblast zdravého životního stylu – výchova ke zdraví, význam pohybové aktivity, životospráva, apod.
oblast přírodovědná – biologie člověka, životní prostředí, atd.
oblast společenskovední – mezilidské vztahy, komunikace, rodina

K problémům, které se nás nejvíce dotýkají, patří:

1. neplnění školních povinností
2. zapomínání pomůcek, pozdní příchod do školy

Zaměřili jsme se především na snížení četnosti zapomínání školních pomůcek. S problematikou jsme seznámili žáky i rodiče. V hodnocení a posunech v této oblasti budeme i nadále pokračovat, neboť její neuspokojivá úroveň negativně ovlivňuje vzdělávání, výchovu i vztahy mezi učiteli, žáky a rodiči.

Mezi nejčastější projevy rizikového chování žáků na naší škole patřilo agresivní a vulgární chování žáků. Byly sledovány jevy jako kouření, požití alkoholických nápojů a záškoláctví. Prevenci jsme směřovali k podchycení těchto jevů a jejich eliminaci, ke zvýšení informovanosti žáků a rodičů - lepší spolupráci s nimi, navázání užší spolupráce s organizacemi působícími v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Oblast rizikového chování je zapracována ve školním řádu zejména jako zákaz užívání návykových látek a manipulace s nimi ve škole, ochrana před nevhodnými informacemi, ochrana před rizikovým chováním, ochrana před sexuálním zneužíváním, dodržování pravidel slušného chování a stolování.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Co se nám podařilo:

Škola vytváří klima klidné rodinné školy, kde panuje důvěra mezi dospělými a žáky. Všichni vyučující se snažili zvýšit informovanost žáků ve svých hodinách. Třídní učitelé se zajímali o volnočasové aktivity svých žáků, všímali si chování všech žáků. Řešili drobné kázeňské přestupky ihned. Dále byla žákům nabídnuta široká nabídka volnočasových aktivit pro smysluplné využití času mimo vyučování a poznání dalších možných zájmů.

Na základě Metodického pokynu Č.j. MSMT- 22294/2013-1 k řešení šikany ve školách a školských zařízeních vznikl Školní program proti šikanování, který slouží jako podpora pedagogům školy při šetření a řešení šikany. V případě jakéhokoliv projevu agrese či šikany škola spolupracuje s oddělením OSPD.

Z hlediska prevence záškoláctví byli rodiče na počátku školního roku na úvodních třídních schůzkách informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí a upozorněni na možné sankce. Rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence při řešení výchovných problémů. Žáci byli vedeni zejména v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě.

V oblasti prevence závislostí byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek. Ve škole byl žákům omezen přístup k virtuálním drogám (zablokování nevhodných webových stránek a nepřístupný Facebook). Žáci byli vedeni ke sportovním aktivitám a k aktivnímu způsobu trávení volného času.

Poměrně nová oblast prevence – prevence rizikových sportů a chování v dopravě pro naši školu takovou novinkou není. Žáci prvního stupně prochází každoročně kurzem dopravní výchovy na dopravním hřišti v Krásném Březně.

Naše škola byla zapojena do projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“, žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy, pracovali s negativním vlivem reklamy a médií.

Na základě dotačního programu Ústeckého kraje „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2013“, jsme získali finanční prostředky pro specializační studium Školního metodika prevence dle vyhlášky 317/2005 Sb.

Z rozvojového programu MŠMT „Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2013“ se nám podařilo získat dotaci na proškolení dvou logopedických asistentek a zrealizovat kroužek logopedické prevence. Pro tento kroužek jsme sehnali supervizora – Speciálně pedagogické centrum při Speciální základní škole, Mateřské škole a Praktické škole v Ústí nad Labem, se kterým úzce spolupracujeme.

Z rozvojového programu „Podpora implementace Etické výuky do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2014“ jsme realizovali tři školení etické výchovy pro celý pedagogický sbor. Zbývající dvě školení proběhnou ve školním roce 2014/2015.

V závěru tohoto školního roku se žáci devátých tříd zúčastnili exkurze v organizaci DRUG – OUT v Ústí nad Labem. Hlavním předmětem činnosti tohoto občanského sdružení je vyhledávání zdravotně postižených osob, osob ohrožených závislostí či již závislých na toxických látkách s cílem pomoci těmto osobám. Žáci se blíže seznámili s riziky, která jsou spojena s užíváním drog, byly jim předány informace o rizicích spojených s kontaktem s infikovanou injekční jehlou, rizicích spojených s kontaktem s infikovaným materiálem a o první pomoci při poranění o infikovanou jehlu.

Chlumecký zpravodaj - červen 2014

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně patologických jevů proběhly ve vyučování tyto samostatné projekty:

Dopravní výchova – 4. ročníky
 Plavání – 2. a 3. ročníky
 Exkurze ÚP v Ústí nad Labem – 9. ročníky
 Projekt „Jeden svět na školách“ – 2. stupeň
 Drogová kriminalita – 8. třída
 Noc ve škole – 2. třídy
 Záchranný kruh – první pomoc, mimořádné události – 2. stupeň
 Zdravé zuby – 1. stupeň
 Bezpečně do školy – 1. třídy
 Prohlídka dětského oddělení Masarykovy nemocnice – 1. ročníky a přípravná třída
 Exkurze Hasiči – 2. ročníky a 3. B
 Sluchové postižení a komunikace – 2. stupeň
 Děti a právo – 8. ročník
 Projekt „Řekni drogám ne“ – 8. třídy
 Projekt „Seznam se bezpečně“ – 6. třídy
 Sex, AIDS a vztahy – 8. a 9. ročníky
 Čas proměn – 6. ročníky
 Lyžařský kurz – 3. – 5. třídy – Příchovice, 2. stupeň – Loučná pod Klínovcem
 Beseda „Šikana“ – 5. a 6. třídy
 Konzultační hodiny s kurátorkou OSPOD – celá škola
 Hašení nebezpečných látek – 6. třídy
 Právní vědomí – 7. třídy
 Vazba, důvody vazby a práce s mladistvými odsouzenými – 9. třídy
 Bezpečně o prázdninách – 1. stupeň
 Rakovina prsu – 8. třídy
 Krádež a mládež – 9. třídy
 Domácí násilí – 9. třídy
 Neviditelná výstava – 5. třídy
 Den pro předškoláky – 1. třídy
 Šikana – právní důsledky – 9. třídy
 Turistický kurz – 2. stupeň
 Jak vzniká závislost – 8. třídy
 Exkurze v K – centru – 9. třídy
 Poradna pro mezilidské vztahy – 6. A
 Kurz zaměřený na outdoorové aktivity – 8. třídy
 Výuka tenisu s trenérem – 1. stupeň

Efektivita realizovaných programů:

Po každé akci byli žáci vyzváni k tomu, aby provedli hodnocení přínosu akce, podělili se o zážitky s ostatními, vznesli připomínky. S těmito materiály dále pracuje tým organizátorů jednotlivých akcí, pro které je to cenná zpětná vazba.

Závěr:

Pro preventivní práci v oblasti sociálně patologických jevů má škola vypracovaný Minimální preventivní program. S rodiči je pracováno na třídních schůzkách, mohou využívat konzultačních hodin jednotlivých pedagogů. Atmosféra ve třídách byla vstřícná, prostředí tříd bylo bezpečné a estetické, vyučující měli důvěru žáků. Žáci projevovali sounáležitost se společenstvím školy. Prostředí školy je bezpečné a podnětné. Realizovali jsme všechny naplánované akce, které nám pomáhají eliminovat projevy rizikového chování a žákům poskytují jiné hledisko na konkrétní oblasti sociálně patologických jevů.

Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků jsou součástí tabulkové části výroční zprávy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

Ve školním roce 2013/2014 se učitelé zúčastnili celkem 102 vzdělávacích akcí, 63 akcí bylo jednodenních, 29 akcí bylo vícedenních, 77 z těchto akcí mělo akreditaci MŠMT k vzdělávání v rámci DVPP. Některých akcí se zúčastnilo více pedagogů na jednu.

Učitelé se zúčastnili například těchto vzdělávacích akcí:

Etika—školení pro sborovnu /více seminářů a cvičení/
 Poruchy učení—školení pro celý pedagogický sbor
 Slovní úlohy ve výuce matematiky
 Řešení úloh v matematice za pomoci PC
 Motivace žáků
 Lyžařský instruktor
 Kurz keramiky
 Snowboardový kurz
 Improvizace a hra v pohybu
 Finanční gramotnost
 Inspirujeme vás učebnicemi
 Muzikoterapie
 Tělo a expresivita pohybu
 Laboratoř lidského hlasu
 První pomoc
 Práce s odměnami a tresty ve škole
 Motivace žáků
 Podpůrná a vyrovnávací opatření, tvorba IVP
 Rozšiřující studium pro učitele 1.stupně
 Comenia Script
 Interaktivní tabule, učebnice
 Kapradí
 Den geografie
 Kariérní řád
 Stáž Dánsko
 Tablety do škol
 Carving ve školním lyžování
 Rozvoj školy v kontextu reformy vzdělávací soustavy I. a II.
 Logopedická prevence
 Metodik prevence
 Karcinom děložního čípku
 Podpora čtenářských dovedností v MŠ
 Konceptuální učení

**Probíhající
školská
reforma,
realizace
projektů eu,
Klade vyšší
nároky na další
vzdělávání
učitelů,
především
v problematice
klíčových
kompetencí,
průřezových
témat a ICT
gramotnosti.**



Aktivity a prezentace školy

Akce uskutečněné ve školním roce 2013/2014

volejbal – okresní finále	Novák, 7. – 8.roč CH, 7. 5. 2013, Tv
volejbal – okresní finále	Novák, 7. – 8.roč. D, 13.5., Tv
Parlament ČR – Praha, exkurze	Novák, 7. a 9.roč, 21.5., Ov, D
Volejbal – krajské finále	Novák, 8. a 9.roč. D, 22. 5., Tv
volejbal – okresní finále	6. – 7.roč CH, 27. 5., Tv
volejbal – krajské finále	Novák, 6. – 7.roč CH, 28. 5., Tv
volejbal – rep. finále	Novák, 6. – 7. roč. CH, 21. – 22. 6., Tv
LA – Atletický čtyřboj	6. – 9. roč, 19. 9., Tv
stolní tenis – okresní kolo	okr. kolo, 8. tř., 15. 10., Tv
divadelní představení	8.A, 8.B, 17. 10., Hv, Čj, D
Lesní pedagogika – Klášterec nad Ohří	5.B, 16. 10., Přv
Bezpečně do školy	1. A, B, 23. a 27. 9., Prevence
Sex, AIDS, vztahy	8. A,B, 26. 9., prevence
Sluchové postižení	6. A,B, 7. 10., prevence
Šikana	6. A, 24. 10., prevence
Drogová kriminalita – beseda PČR	8. A,B, 15. 11., prevence
Šikana	5. A, B, 6. B, 19. 11., prevence
Sex, AIDS a vztahy II	9. A,B, 21. 11., prevence
Exkurze nemocnice	1.A, 20. 11., prevence
Sluchové postižení	9. AB, 26. 11., prevence
Badminton – školní kolo	6. – 7.roč, Kar., Bou., 26. 11., Tv
Exkurze nemocnice	1. B, 27. 11., prevence
Noc ve škole	2. B, 5. A, 2. A, Dyn., Bu., 29. 11., Hv, Čj
Neviditelná výstava	5. AB, 15. 11., Přv
Moritzburg – exkurze	5. B, 3. 12., Čj
Exkurze nemocnice	přípravka, Čáp., 4. 12.,
Střekovská laťka	6. – 9.tř., 4. 12., Tv, 1. a 2. místo
Vánoční výstava – domov pro seniory	1. st., 9. 12., Pč, Vv
Konzultační hodiny OSPOD	II. st., 10. 12., prevence
Drogová kriminalita – fenomén doby	8.A, 17. 12., prevence
Sluchové postižení a komunikace	7. AB, 8. 1., prevence
Noc ve škole	5. AB, Lor, Först., 24. 1.
Olympiáda Nj – školní kolo	Först., Šíf., 17. 1., Nj

**Učitelé
organizují,
nebo se
účastní
s žáky naší
školy mnoha
soutěží,
olympiád
a dalších
aktivit,
vedoucích
k realizaci
školního
vzděláva-
cího programu**

Aktivity a prezentace školy

Besídka pro rodiče	Čápová, 29. 1.
Sbírka hraček	Gaj., prosinec 2013
Zeměpisná olympiáda	Mag., Gaj., 2. st., leden 2013, Z
Badminton smíšených dvojic	8. a 9. tř., 25. 2. 2014, Tv
Zeměpisná olympiáda – školní kolo	6. - 9. tř., únor, Z
Zem. olympiáda – okresní kolo, 6. – 9. tř., únor, Z	2. a 3. místo
Šikana – právní důsledky	9. AB, 5. 3., prevence
Knihovna UL – exkurze	3. B, 12. 3., Čj
Den s předškoláky	1. AB, přípravka, 7. a 14. 11
Beseda s myslivcem	1. AB, 2. A, 13. 1., PRV
Školní kolo v recitaci	1. – 5. roč., 18. 2. Čj
Veselé zoubky	1. AB, přípravka, 3. 3., PRV
Dětská knihovna UL	4. A, 19. 3. Čj
Konzultační hodiny OSPOD	8. 4., prevence
Školní kolo matematické olympiády	5., 6., 7., 8., březen M
okresní kolo mat. olympiády	5., 6., 7., 8., 9. 4., Mandík 1. místo
školní kolo Pythagoriády	5., 6., 7., 8., březen, M
Keramika – rodiče s dětmi	Čápová, 30. 4.
Dětské centrum Lvíček – Praha	3. AB, 4. A, Hrom., Kis., Koc., 22. 5., Tv
Jak vzniká závislost?	8 AB, 15. 5., prevence
Exkurze hasiči	2. A, 21. 5., prevence
Konzultace OSPOD	II. st., 21. 5., prevence
K – centrum	9. AB, 21. 5., prevence
Cesta kolem světa – pohádka	23. 5., přípravka
Domácí násilí	9. AB, 29. 5., prevence
Krádež a mládež	9. AB, 27. 5., prevence
Činoherní studio	8. A, 23. 5., Čj, Ov
Exkurze hasiči, Všebořice	2. B, 4. 6., prevence
Hašení nebezpečných látek	6. AB, 9. 6., prevence
T – club	2. B, 12. 6., Tv
Bezpečně o prázdninách	2. – 5. třídy, 16. 6., prevence
Právní vědomí	7. AB, 18. 6., prevence
Rakovina prsu	8. AB, 23. 6., prevence
Exkurze hasiči	3. B, 24. 6., prevence

Aktivity a prezentace školy

**Škola
tradičně
nabízí díky
ochotě
učitelů velké
množství
kroužků
a nepovin-
ných
předmětů.**



V matematice opět budujeme

Jak se již pomalu stává tradicí, i letos byli žáci naší školy velice úspěšní na poli matematických soutěží (v předešlých dvou letech jsme měli taktéž vítěze, ať již v okresním kole matematické olympiády nebo pythagoriády).

Adam Mandík a Martin Polák zvítězili ve své kategorii v okresním kole matematické olympiády. Kromě prvních míst jsme měli i další medailová umístění. Zabodovali i naši třetíci Jana Urbanová a Vojtěch Novák, kteří v mezinárodní soutěži Matematický klokan v kategorii CVRČEK obsadili 1. místo (získali plný počet bodů – stejného výsledku dosáhlo 116 dětí z 97 478 soutěžících).

Jsem přesvědčen, že vedle nesporného matematického talentu dětí k těmto výsledkům přispívá i moderní vyučovací metoda matematiky pana prof. Hejného, podle které na naší škole vyučujeme již sedm let, a také um našich učitelů.

Chlumecký zpravodaj—červen 2014

Údaje o mimoškolních aktivitách

Na výchovně vzdělávací proces úzce navazují mimoškolní aktivity a akce, které škola pro žáky organizuje. Samozřejmostí je, že pro tyto aktivity poskytuje prostory a ve většině případů i vybavení. Účast žáků v mimoškolních aktivitách je velmi vysoká a je jistě důležitou složkou v prevenci sociálně patologických jevů. Významnou součástí v této oblasti je i spolupráce se ZUŠ Chabařovice.

Mimoškolní aktivity výrazně přispívají k prezentaci školy na veřejnosti a podílejí se na jejím kladném hodnocení.

Zájmové útvary a nepovinné předměty /kroužky/

Základy míčových her /vede K. Burian, pro 2. – 4.tř., ÚT 14,00-15,30 a ČT 13,45-14,45/

Německý jazyk-začátečníci /vede A. Förster, pro 1. stupeň, ST 13,00-14,00/

Florbal /vede Š. Novák, pro 2.stupeň, PO, ST 14,00-15,00/

Volejbal /vede Š. Novák, pro 3.-7.tř., PO, ST 15,00-16,30/

Anglický jazyk -1. skupina, /vede N. Šířová, 1. a 2. tř, PO 12,00-12,45/

Anglický jazyk -2. skupina, /vede N. Šířová, - ÚT 12,50-13,35/

Aerobic 1 /vede L. Suchá, pro 1.-4. tř., ÚT 13,00-13,45/

Aerobic 2 /vede L. Suchá, pro 5.-7. tř., ST 14,00-14,45/

Šikovní ručky /vede H. Čápková, ČT 12,30-13,30/

Keramika /vede K. Švestková, ČT 15,00-16,30/

Keramika /vede H. Čápková, PO 13,30-15,00/

Keramika /vede H. Čápková, ÚT 13,30-15,00/

Keramika /vede I. Jamborová, ÚT 16,30-18,00/

Keramika /vede I. Jamborová, ÚT 18,00-20,00 pro dospělé/

Keramika /vede S. Lorencová, ST 13,30-15,00/

Stolní tenis /vede K. Burian, pro 1.-4. tř. ČT 14,30-15,30/

Stolní tenis /vede Z. Špička, pro 1.-4.tř. ČT 15,45-16,45/

Kroužky odstraňování specifických poruch učení /celkem 5 skupin/

J. Dyntarová, PO 7,20-7,40 a ČT 7,15-7,40/

N. Šířová, PO 14,00-14,45/

A. Försterová, ST 14,00-14,45/

K. Burian, ÚT 13,00-13,20 a ČT 13,00-13,25/

S. Lorencová, PO 7,20-7,45 a ST 7,25-7,45/

Žákovský školní klub (knihovna) /vede V. Sládková, ÚT 13,10-13,35 a ČT 13,25-14,00/

Logopedický kroužek Hravé povídání - první skupinu v PO 12,15-13,00 a ST 12,15-13,00 vede H. Čápková, druhou skupinu ve ČT 12,15-13,00 a 13,00-13,45 vede Mgr. N. Šířová.

Na škole působí pobočka ZUŠ Chabařovice v oborech výtvarných, hudebních i tanečních – www.zuschabarovice.cz

Aktivity a prezentace školy



Webové stránky jsou důležitým prostředkem pro prezentaci školy.



Aktivity a prezentace školy

Škola pravidelně informuje o svých aktivitách na stránkách Chlumeckého zpravodaje



Lyžařský kurz – ozdravný pobyt – Pířchovice 2014

Letos poprvé v dějinách školy vyrazil první stupeň na lyžařský kurz. Původní záměr, tedy ozdravný pobyt na horách doplněný o výuku sjezdového lyžování, musel být přehodnocen díky velkému zájmu o lyžování. Nakonec se na kurz za takřka jarního počasí vydalo hledat sněh do okolí Pířchovic 38 dětí (z toho 33 na sjezdových lyžích) a čtyři učitelé.

Takzvaný Pířchovický ledovec nezklamal. Za sluníčka a jarního počasí jsme si užívali na sjezdkách, bobech i běžkách. Během kurzu jsme stihli uspořádat, výjma výcviku, také exkurzi do sklárny, závody na lyžích a běžkách a také dvě dětské diskotéky.

Těšíme se na další ročník



Matematická olympiáda 🧐

22.1. jsem se s několika spolužáky z pátých tříd vydala reprezentovat naši školu na okresní kolo matematické olympiády do Domu dětí v Ústí nad Labem. Nejprve jsme si mysleli, že do Ústí ani nedojedeme kvůli sněhové kalamitě, která ráno ochromila městskou dopravu. Nakonec se to ale přece jen podařilo. Po delší době se sešlo v domě dětí kolem 40 soutěžících v kategorii pátých tříd. Řešili jsme 3 úlohy, které byly pěkně těžké.

Naše škola byla velmi úspěšná. Šest ze sedmi dětí se umístilo do devátého místa. Obsadili jsme kromě devátého místa, dvě pátá, dvě třetí místa a prvenství získal Martin Polák z 5.B. Měli jsme všichni velkou radost. Doufáme, že příští rok bude naše škola stejně úspěšná.

Nikola Nováková

Jarní prázdniny

Je tu pololetní vysvědčení. Měla jsem samé jedničky. Za vysvědčení mi maminka dala knížku „BABÍČKA DRSŇÁČKA“ (za čtyři dny jsem ji přečetla).

Příští den byla oslava mých desátých narozenin. Oslava se konala na bowlingu. Pozvánku jsem dala šesti holčákům, ale přišlo jich jenom pět. Hodinu a půl byla zabraná dráha. Poprvé jsem vyhrála a podruhé prohrála. Pak jsme měli zabraný stůl, kde byly přichystané tři pizzy a jeden dort. Po snědění všech dobrot mi holky předaly dárky. Moc se mi líbily! Oslava byla nádherná.

Od pondělí do pátku jsem chodila na příměstský tábor. Cílem bylo nasbírat co nejvíce puntíků. Rozdělení jsme byli na dvě skupiny - mladší a starší. Já jsem byla druhá ve starší skupině a sestřička, přestože byla nejmladší, získala třetí místo. Nepřekvapilo mě, že moji nejlepší kamarádi byli oba zase na prvním místě.

O víkendu jsme šly s maminkou a sestřičkou Míšou do divadla na pohádku, která se jmenovala „MYŠÍČKO MYŠ, POUŽ KE MNĚ BLÍŽÍ“. Bylo to pro malé děti, ale mně se to i tak líbilo. Přemluvily jsme maminku, abychom šly do muzea. Byla tam výstava indiánů. Zaměřené to bylo hlavně na Karla Maye, který napsal Vínnetoua. Nejvíce se mi líbily vzory, které byly udělané z korálků.

Prázdniny byly strašně hezké. Po prázdninách jsem se těšila do školy!

Terežka Marušítková – 4.B

Majda Kleckerová, 4.B

Strašidelný hrad

Já mám strašně rád jeden strašidelný hrad.

Pište si, že duchové vás tam jistě vystraší!

Jste snad strašpytlové?

Byli byste na kaši!

Zlý skřítek číhá ve sklepení,
duch či jiné zjevení,
dál vám straší kolemjdoucí
a nikdo z nich nelení.

Obluda z bažin a blat,
nenechá se oklamat!

Jo a abych nezapomněl,
musím vám to prozradit.
Pan Vodník si včera vzpomněl,
že už nechce Bílou paní
ani za nic probudit.

Paní se nám nacpala,
divnou kaší snídala.
To nakonec nám zaspala!

Spala v kůlně jako dřevo,
rytíř na ni křičel: „Evo“!
nemohl ji probudit,
spánek nešel zapudit.
Že by s hlavou v podpaží,
odtáhl Evu do věží?

Tu se paní probudila,
naštvala se, popudila,
všechna v hradu strašidla,
nedostanou povídla!

Jeden trest však nestačí,
pustila se do řečí
a za porušení zákona,
bude strašit do rána.
Nebojte se, vás už ne,
po jiných se rozhlédne!

Mám já strašně rád,
tenhle strašidelný hrad.
Kdo na strašidla nevěří,
ať se vydá do věží!

březen 2014

Aktivity a prezentace školy

strana 7

CHLUMECKÝ ZPRAVODAJ – září 2014

PROJEKT „TUR“ KONČÍ, PROJEKT „DIGITÁLNÍ VĚK VE ŠKOLÁCH“ ZAČÍNÁ

V červnu – v rámci projektu TUR – proběhla v ZŠ Chlumecká soutěž pětičlenných družstev s environmentální tematikou. Vítězné družstvo a tři nejlepší jednotlivci: Dušan Steiner, Vít Häusler, Tereza Richterová, Michaela Bártová, Linda Hodačová, Štěpán Nezbeda, Michala Francová a Jan Krtek se od 8. do 12. září zúčastní zahraniční stáže v dánském Aarhusu. Při pobytu v Dánsku si žáci prohlédnou tamní základní školu, recyklační centrum a samozřejmě i historické památky a další zajímavosti města Aarhus a hanzovního města Lübeck. Ostatní soutěžící, kteří se umístili na „bedně“, získali věcné ceny – elektronické čtečky, MP4 přehrávače, výukový software apod. Všechny aktivity projektu jsou hrazeny z fondů EU, celkem více než 300 000,- Kč.

Projekt TUR bude ukončen 12.9.2014, ale již od 1.10.2014 budeme realizovat projekt V51-Digitální věk ve školách začíná. Tento projekt je zacílen na **dotyková IT zařízení** a jejich implementaci do vyučování. Učitelé školy získají 20 dotykových zařízení a budou proškoleni v tom, jak tato zařízení používat ve výuce. Škola na projekt získá více než 600 000,- Kč z fondů EU. Věřím, že i tento projekt přispěje ke zkvalitnění výuky na naší ZŠ.

Mgr. Petr Dušánek, koordinátor projektů



ZÁKLADNÍ ŠKOLA V PROMĚNĚ ČASU POSLEDNÍCH ROKŮ

Jak změnit školu a co udělat nového v prostorách základní školy je určitě jedna z myšlenek každého nastupujícího ředitele. V tomto ohledu bych rád poděkoval zřizovateli – radě města Chlumecká, panu starostovi Ing. Petru Maxovi, zastupitelům, všem těm, kteří se podíleli na přisunu financí pro základní školu. Představitelé města v čele s panem starostou sehnali i přes dlh z minulosti nemalé finanční prostředky, za které rekonstruujeme základní školu již druhý rok.

Ve škole se udělalo **během posledních dvou roků** tolik, co se neudělalo za posledních 20 let. Alespoň tak se o nás v zákulisí mluví a já jako ředitel školy jsem tomu rád. Za dva roky se ve škole vyměnila všechna stará okna a dveře. Z počátku jsme vybudovali nový důstojný vstup do školy, včetně nápisu ZÁKLADNÍ ŠKOLA, a bezbariérový vstup. Opravilo se oplocení celé školy, včetně vjezdu pro zásobování školní jídelny. Proběhla kompletní rekonstrukce střešních dvou pavilonů. Rekonstruovalo se částečně i vytápění školy. Ve všech třídách se instalovaly nové tabule. Vybudovalo se nové sociální zařízení pro žáky i zaměstnance na prvním i druhém stupni školy. Současně s rekonstrukcí sociálních zařízení měníme a modernizujeme i osvětlení.

Nejen z navýšených prostředků jsme budovali. Škola **udělala v rámci provozu spousty změn** pro Vás rodiče i Vaše děti. Nyní můžete platit a měnit obědy i přes internet, bankovním převodem lze platit i lyžařské, ozdravné, turistické kurzy a kroužky. Zprovoznila jsme nové oddělení družiny a jedna družina je i nově vybavena. Loni se do šaten koupily nové lavice a šikovný pan školník zhotovil věšáky. Pro učitele jsme zrekonstruovali zázemí sborovny a některé kabinety. V učebně výtvarné výchovy jsou zrenovované všechny stoly.

Kompletně jsme zrekonstruovali učebnu chemie a fyziky, která je dle paní učitelky nejhezčí učebnou v kraji ☺.

Také několik tříd má nová lina a jsou vymalovány. Pro jazykáře a jejich žáky se vybudovala **nová učebna jazyků**. Zřídila se keramická dílna s vypalovací pecí. Žáci pro aktivity v rámci kurzů, kroužků a školy mohou využívat nové sportovní vybavení, jako jsou pingpongové stoly, kompletní běžecké sety a kola. Vytvořili jsme výdejnu **dotovaných mlíček, jogurtů a tyčinek pro děti**.



Vznikly nové kroužky: výtvarný, keramický, logopedický, kroužek stolního tenisu. Zlepšili jsme vybavenost vybraných tříd dataprojektory. Vytvořili jsme nové sportovní a pobytové kurzy v rámci školní výuky. Zajistili jsme nové prostory pro plavání Vašich dětí a našich žáků v bazénu v Krupce, kde jsou všichni moc spokojeni.

A co pro Vás a naše žáky připravujeme? V současnosti se dokončují rekonstrukce naší cvičné kuchyně (alternativního klubu), která bude sloužit žákům, a rádi bychom zde konali i akce pro veřejnost. Během krátké doby bude dokončena rekonstrukce sprch a šatny u tělocvičny pro žáky i sportující veřejnost v naší škole. V nevyužitém prostoru atria školy bychom rádi již příští léto otevřeli dvě písková hřiště, včetně patřičného zázemí.

Určitě bych rád **poděkoval všem v kuchyni** a vedoucí školní jídelny Daně Sovové za dobrou práci a výbornou vizi naši školy. Navíc vaříme obědy i pro cizí strávníky. Obrovskou měrou se na všech pracích a pomoci podílel náš skvělý školník Pavel Růžička. Díky všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům **škola vzkvátá** a věřím, že získává dobré jméno pro Vás rodiče i naše okolí. Hovoří pro to výsledky naší školy v matematice, jsme **nejlepší škola v Pythagoriádě**, máme úspěchy v matematickém klokánu, matematické olympiádě, v chemii jsme se úspěšně účastnili republikového kola, ve sportovních soutěžích máme velké úspěchy hlavně v atletice, v posledním testování 9. tř. jsme patřili mezi nejlepší školy v matematice, českém jazyce i anglickém jazyce. Rád bych poděkoval všem ve škole za jejich práci, městu a panu starostovi Ing. Petru Maxovi za podporu a přístup ke škole jako důležité instituci města. Také menším i větším firmám, které nám často velmi vstřícně pomáhají v opravách a budování.

Ať se vám všem ve škole líbí.

Mgr. Petr Opava, ředitel školy



Realizované projekty



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2013/2014 jsme realizovali tyto projekty:

- Rozvojový program Podpora implementace Etické výchovy do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících gymnázií v roce 2004
- Rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2013
- Trvale udržitelný rozvoj a jeho aspekty v podnikatelské praxi

Dalším zdrojem finanční podpory ZŠ Chlumeč je činnost založeného občanského sdružení Naše škola Chlumeč o.s.

Evropské peníze nám pomáhají.

Byli jsme úspěšní i při získávání peněz od KÚ.

Občanské sdružení Naše škola chlumeč o.s. školu podporuje.



Exkurze do Škody Mladá Boleslav

V rámci projektu trvale udržitelný rozvoj TUR podnikli žáci osmých ročníků exkurzi do muzea a závodu Škoda Mladá Boleslav. V muzeu si vyslechli výklad o historii závodu, prohlédli si vystavené exponáty a poté, co si oblékli reflexní vesty a přilby, následovala prohlídka výroby motorů a lisovny karosérií. V celém závodě je přísný zákaz fotografování, takže zážitky z této zajímavé exkurze zůstanou pouze v paměti jejích účastníků.

V dalším období nás ještě čeká exkurze do hydrometeorologického ústavu v Praze, výzkumného ústavu v Řeži, do hydroelektrárny Fláje, některé z tepelných elektráren a na čističku odpadních vod. Realizovaný projekt bude zakončen školní soutěží o hodnotné ceny, vítězné družstvo čeká pětidenní stáž v Dánsku.

Chlumecký zpravodaj 3/2014

Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2013/2014 proběhla naší škole kontrola ze strany ČŠI. Inspekční zpráva je jako příloha součástí této výroční zprávy.

Informace o školní družině

Družina realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování, zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Družina koordinuje svou činnost tak, že umožňuje dětem účast na dalších formách zájmových aktivit, organizovaných školou.

Umožňuje dětem přípravu na vyučování.

Do družiny mohou být zařazeni děti 1.-5. ročníku. Po dohodě s ředitelem školy i děti z vyšších ročníků.

Provoz ŠD je od 6,00 hod do 17,00 hod.

Oddělení jsou spojena ráno a to od 6,00 - 7,40 hod. a odpoledne od 15,00 - 17,00 hod.

Rodiče /zák. zástupce/ žáka přihlášeného k pravidelné docházce do družiny, sdělí vychovatelce rozsah docházky a způsob odchodu z družiny na zápisním lístku. Dřívější mimořádné odchody dětí musí sdělit rodiče vychovatelce vždy písemnou formou, která musí obsahovat datum, čas odchodu a podpis.

Děti, které navštěvují družinu, musí mít vždy včas zaplacené obědy.

Poplatek za docházku do ŠD, dle vyhlášky OÚ v Chlumci, se platí 150 Kč za měsíc.

Poplatek se platí u ved. vychovatelky ŠD. Peníze se vracejí pouze v případě, že je dítě více jak týden nemocné /6 dnů a více/ pokud je dítě nemocné, odečítá se 7 Kč za den. Částku vždy uhradte do 15. následujícího měsíce u vedoucí vychovatelky.

Časový rozvrh dne ve školní družině

Po obědě zařazujeme odpočinkové činnosti, které jsou pohybové i psychicky nenáročné, pak následují zájmové a rekreační činnosti, které jsou hlavní náplní dne v družině. Jsou to především hudební, výtvarné, pracovní a pohybové činnosti. Od 13,30 hod. /pokud to počasí dovolí/ zařazujeme každodenní pobyt dětí venku. Během roku nechybí vánoční besídka, tělovýchovné a hudební soutěže, karneval a divadlo. Dále pro děti organizujeme výlety a v letních měsících i koupání. Snažíme se, aby byly činnosti pestré a vyvažovaly náročné dopolední vyučování.

Informace o školní jídelně

V minulém období došlo k renovaci školní kuchyně. Pokud jste u nás delší dobu nebyli, budete příjemně překvapeni.

Vaříme dva druhy jídel.

Moderní zařízení včetně konvektomatu nám umožňuje takové úpravy jídel, které pro nás byly dříve nedostupné.

Vaření v páře, snižování spotřeby tuků, menší ztráty při úpravě masa a zeleniny.

Na jídelníček pravidelně zařazujeme maso, ryby, luštěniny, ovoce, zeleninové saláty, mléčné výrobky a moučníky.

Jídelní lístek si můžete prohlédnout na stránkách ZŠ Chlumeč – www.zschlumez.cz,

**Ke kvalitním
službám
poskytovaným
školou
patří
i služby
školní
družiny,
školní jídelny
a školní
knihovny**

Údaje o školské radě

**Školská rada
na naší škole
pracuje od
roku 2005**

Rada obce svým usnesením č. 794/05 zřídila v souladu s novým školským zákonem na naší škole školskou radu (dále ŠR), vydala volební řád a jmenovala členy ŠR - za zřizovatele pana Ing. Petra Maxu, pana Jaroslava Slavíka a pana Vítězslava Klimeše. Za zástupce pedagogických pracovníků byli zvoleni paní Mgr. Lenka Suchá, paní Mgr. Anna Markalousová a pan Mgr. Petr Dušánek. Za zástupce zákonných zástupců žáků byli zvoleni paní Mgr. Kamila Magasaniková, paní MUDr. Jana Dušánková a pan Bc. Pavel Kovář.

Činnost školské rady se řídí školským zákonem

ZÁKON 561/2004 Sb. ze dne 24. září 2004

o předškolním, základním, středním, vyšším odborném
a jiném vzdělávání (školský zákon)

§ 168

(1) Školská rada

Školská rada na naší škole pracuje od roku 2005

- a) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- c) schvaluje školní řád, ve středních a vyšších odborných školách stipendijní řád, a navrhuje jejich změny,
- d) schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních a středních školách,
- e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- f) projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- h) podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,
- i) podává návrh na odvolání ředitele,
- j) podává návrh na vyhlášení konkurzu na ředitele školy.

Základní údaje o hospodaření školy

INFORMACE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁRNÍ ROK

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rok 2013

Rozpis příspěvku NIV od MÚ v Chlumci	6 519 311,- Kč
Z toho na jednoho žáka (rozpočet MÚ)	19 288,- Kč
Rozpis rozpočtu NIV od KÚ Ústí nad Labem	15 477 371,- Kč
Z toho na jednoho žáka (rozpočet KÚ)	45 791,- Kč
Rozpis rozpočtu NIV od MÚ Chlumec a KÚ Ústí nad Labem	21 996 682,- Kč
Celkem NIV na jednoho žáka (od MÚ i KÚ)	65 079,- Kč
Z toho výdaje mzdové na jednoho žáka	44 627,- Kč
Výnosy jiné činnosti	665 715,- Kč
Použití rezervního fondu	-

Rok 2014 /údaje k 30.6.2014/

Rozpis příspěvku NIV od MÚ v Chlumci	4 748 000,- Kč
Z toho na jednoho žáka (rozpočet MÚ)	13 116,- Kč
Rozpis rozpočtu NIV od KÚ Ústí nad Labem	7 925 000,- Kč
Z toho na jednoho žáka (rozpočet KÚ)	21 892,- Kč
Rozpis rozpočtu NIV od MÚ Chlumec a KÚ Ústí nad Labem	12 673 000,- Kč
Celkem NIV na jednoho žáka (od MÚ i KÚ)	35 008,- Kč
Z toho výdaje mzdové na jednoho žáka	20 483,- Kč

Údaje za rok
2014 jsou
k 30.6.2014.

Tabulková část výroční zprávy

Tabulková část výroční zprávy

1. Identifikace

Název školy podle rozhodnutí	Základní škola, Muchova 228, Chlumec – příspěvková organizace
Adresa	Muchova 228, 403 39 Chlumec
Obec s rozšířenou působností	Ústí nad Labem
Okres	Ústí nad Labem
Součásti školy	školní družina, školní jídelna
Jméno ředitele	Mgr. Petr Opava
Jméno osoby odpovědné za vyplnění	Mgr. Bc. Petr Dušánek

2. Počet tříd, žáků a ped. pracovníků

Počet tříd	18
Počet žáků	346
Počet pedagogických pracovníků	30
Přepočtený počet ped. pracovníků	29,5

Název	Základní škola
Název	Školní vzdělávací program pro základní vzdělání Naše škola
Ročník	1.-9.r.

3. Výchovně vzdělávací programy na ZŠ

4. Celkový prospěch žáků na ZŠ 1. pololetí

Počet žáků 1.pol. celkem	346
Z toho 1.pol. prospělo s vyznamenáním	192
Z toho 1.pol. prospělo	149
Z toho 1.pol. neprospělo	5

V tabulkové části výroční zprávy najdete základní statistický přehled o naší základní škole.

5. Celkový prospěch žáků na ZŠ 2. pololetí

Počet žáků 2.pol. celkem	346
Z toho 2.pol. prospělo s vyznamenáním	181
Z toho 2.pol. prospělo	163
Z toho 2.pol. neprospělo	2

6. Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku

Celkem	29
Z toho v 1.-5.r.	0
Z toho v 6.r.	0
Z toho v 7.r.	0
Z toho v 8.r.	0
Z toho v 9.r.	29

7. Žáci přestupující ze ZŠ

Počet žáků, kteří přešli na víceletá gymnázia	6
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoře	0
Počet žáků, kteří přešli do speciálních škol	0
Z toho do speciálních škol z 1. stupně	0
Z toho do speciálních škol z 2. stupně	0

8. Výsledky výchovy žáků na ZŠ

Počet žáků na škole 1. pol.	346
Počet žáků s 2. stupněm z chování za 1. pol.	0
Počet žáků se 3. stupněm z chování za 1. pol.	0
Počet žáků na škole 2. pol.	346
Počet žáků s 2. stupněm z chování za 2. pol.	1
Počet žáků se 3. stupněm z chování za 2. pol.	0

9. Docházka žáků ZŠ

Počet žáků na škole 1. pol.	346
Zameškané hodiny celkem 1. pol.	12 410
Z toho neomluvené hodiny celkem 1. pol.	6
Počet žáků na škole 2. pol.	346
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	14 932
Z toho neomluvené hodiny celkem 2. pol.	1

10. Integrovaní žáci na ZŠ

Počet žáků na škole	346
Z toho sluch. postiž.	1
Z toho zrakově postiž.	0
Z toho vady řeči	0
Z toho tělesně postiž.	0
Z toho vývoj. poruchy učení a chování	70
Z toho autisté	0
Z toho kombinované postiž.	0

11. Pedagogičtí pracovníci na ZŠ

Celkový počet PP fyzicky	30
Počet PP s odbornou kvalifikací	27

12. Další vzdělávání ped. pracovníků

Počet účastníků akce dle vyhl. Č. 317/2005 Sb.	77
Počet účastníků ostatních akcí	25
Průměr vzdělávacích akcí na jednoho PP	3,4



Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-364/14-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Základní škola, Muchova 228, Chlumec - příspěvková organizace
Sídlo	Muchova 228, 403 39 Chlumec
E-mail právnické osoby	reditel@zschlumec.cz
IČO	44 225 997
Identifikátor	600 085 473
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Petrem Opavou, ředitelem školy
Zřizovatel	Město Chlumec, Krušnohorská 39, 403 39 Chlumec
Místo inspekční činnosti	Muchova 228, 403 39 Chlumec
Termín inspekční činnosti	1. – 4. duben 2014

Inspekční činnost v Základní škole, Muchova 228, Chlumec – příspěvkové organizaci (dále „škola“) byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále „školský zákon“). Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu přípravné třídy, školního vzdělávacího programu základního vzdělávání a školního vzdělávacího programu pro školní družinu a jejich soulad s právními předpisy, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Hodnocení správnosti zařazení žáků do přípravné třídy.

Inspekční činnost byla zaměřena dále na správnost přijetí žáků do 1. ročníku, na odklady povinné školní docházky, na dodržování rovných příležitostí v přístupu ke vzdělávání a respektování práv a oprávněných zájmů žáků, vyplývajících z jejich individuálních vzdělávacích potřeb.

Hodnocené období: školní roky 2012/2013 a 2013/2014 do data inspekční činnosti.



Charakteristika

Zřizovatelem Základní školy, Muchova 228, Chlumec - příspěvkové organizace je město Chlumec. Škola vykonává činnost základní školy, školní jídelny a školní družiny. V době inspekční činnosti se v základní škole vzdělávalo 343 žáků, kapacita 500 žáků tak byla naplněna na 69 %. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zřízeny 3 třídy s upraveným vzdělávacím programem. Počet žáků se v hodnoceném období zvýšil o 45. Většina dětí s povoleným odkladem školní docházky navštěvuje přípravnou třídu. V aktuálním školním roce se v ní vzdělává 14 dětí. Školní družina ve 3 odděleních umožňuje žákům školy i dětem z přípravné třídy zájmové vzdělávání.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola poskytuje vzdělání v souladu se školským zákonem, údaje ve zřizovací listině souhlasí s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení. O vzdělávací nabídce informuje škola na pravidelně aktualizovaných webových stránkách, tištěnou podobou v místním zpravodaji, o zápisu také prostřednictvím letáků na vývěskách ve městě i okolních obcích. Pro okolní mateřské školy organizuje Den s předškoláky, zákonným zástupcům, dětem i veřejnosti je umožněna návštěva školy při Dni otevřených dveří. Žáci jsou přijímáni k základnímu vzdělávání a do přípravné třídy v souladu s právními předpisy.

Ředitel školy vede dokumentaci stanovenou školským zákonem, matriku v listinné i elektronické podobě, výroční zpráva je zpracovaná v souladu s právním předpisem. Školní řád neobsahoval informace o vzájemných vztazích žáků a pedagogických pracovníků a podmínky ochrany žáků před sociálně patologickými jevy, v době konání inspekční činnosti jej ředitel novelizoval a školská rada schválila. Žáci i zaměstnanci školy byli seznámeni s jeho obsahem. Zákonným zástupcům žáků byla podána informace o jeho vydání a umístění na přístupném místě.

Míra odpovědnosti ve škole je stanovena ne zcela přesně v organizačním řádu. Ředitel školy si ponechal vedení ekonomického úseku, zástupce ředitele řídí celý vzdělávací proces, provozní zaměstnance, školní jídelnu i školní družinu. Pracuje zároveň jako metodik ICT a koordinátor školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“). Vysoká míra povinností zástupce ředitele způsobuje dílčí nedostatky v kontrolní činnosti směrem k naplňování závazných výstupů z učebních osnov ŠVP (zápisy v třídních knihách, časté spojování skupin žáků a tříd, zápisy v žákovských knížkách). Pro kontrolní a hospitační činnost ředitel školy vypracovává roční plán, jehož cíle nejsou zcela realizovány. Hospitační činnost je nízká (ve školním 2012/2013 pouze u 2 pedagogů, v aktuálním roce u 3). Zjištěné nedostatky jsou řešeny operativně, kontrola přijatých opatření není zcela funkční.

Na škole pracuje 28 pedagogů, z toho 2 asistentky pedagoga, 2 učitelé v současné době studují a doplňují si tak odbornou kvalifikaci pro výkon práce učitele. Žádný z pedagogů nemá vystudovanou speciální pedagogiku, vzdělávání ve speciálních třídách tak není odborně zajištěno. Specializační činnosti zajišťuje odborně koordinátor ŠVP a metodik ICT. Školní systém odměňování pedagogických pracovníků podporuje realizaci ŠVP, vedení školy preferuje systém odměn za konkrétní činnosti nad rámec vyučovacích povinností. Stanovení přímé a nepřímé pedagogické činnosti pedagogů a vedení školy jsou v souladu s platnými předpisy.

Ředitel školy vydal plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“). Vzdělávání je zaměřeno na studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, dále pak



na prohlubování odborné kvalifikace. Učitelé navštěvují vzdělávací kurzy a semináře se zaměřením na metodiku výuky předmětů. V aktuálním školním roce se pedagogický sbor zúčastnil odborného kursu poskytování první pomoci a 2 pedagogové absolvovali kurz logopedické prevence.

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (dále „ŠPZ“), zřizovatelem, okolními mateřskými školami, Policií ČR, oddělením sociálně právní ochrany dětí podporují naplňování ŠVP.

V hodnoceném období byla činnost školy zajišťována finančními prostředky státního rozpočtu (MŠMT) a příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele. Velkou část příjmů tvořily další dotace a příspěvky poskytnuté škole v rámci zapojení se do rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT, projektů v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost za finanční podpory Evropské unie a projektů vyhlašovaných Ústeckým krajem. Podíl státního rozpočtu (MŠMT) na financování celkových neinvestičních výdajů školy v hlavní činnosti se v roce 2013 pohyboval na úrovni cca 65 %, podíl zřizovatele (provoz) tvořil cca 27 %. Navýšený příspěvek na provoz a opravy od zřizovatele v roce 2013, příjmy z projektů, programů a další příjmy z doplňkové činnosti (např. v rámci provozování hostinské činnosti) přispěly k výraznému zkvalitnění podmínek vzdělávání a postupné modernizaci materiálního vybavení školy.

Škola zahájila rekonstrukci střechy, kotelny, sociálních zařízení. Byla vyměněna část oken za plastová, proběhla renovace lavic a úpravy odborné učebny chemie. Proběhla výměna tabulí, ve většině tříd jsou umístěny dataprojektory nebo interaktivní tabule. Učitelé mají k dispozici notebooky. Výuka probíhá kromě kmenových tříd i v odborných učebnách (hudebna, knihovna, keramická dílna, počítačová učebna, výtvarná učebna). Součástí školy je rozlehlý areál s hřištěm, arboretem, upravenou vstupní plochou a travnaté prostranství s chovem ovcí.

Bezpečné prostředí pro vzdělávání je zajištěno. Na počátku školního roku a před akcemi pořádanými mimo budovu jsou žáci pravidelně poučováni, seznámeni s bezpečným chováním a školním řádem. Dohled je zajištěn. Škola vyhodnocuje rizika a přijímá opatření v oblasti předcházení úrazů. K těm dochází především při tělovýchovných činnostech. Počet úrazů se v hodnoceném období mírně zvýšil, evidence úrazů je vedena v souladu s platným právním předpisem. Záznamy a aktualizace jsou zasílány České školní inspekci.

Materiální podmínky a finanční zdroje podporují realizaci vzdělávacích cílů stanovených ve ŠVP. Personální podmínky jsou v běžných třídách na kvalitní úrovni, rizikem je zajištění speciálně pedagogické odbornosti ve speciálních třídách. Dílčí nedostatky se vyskytují v kontrolní činnosti a ve vedení dokumentace.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Škola realizuje vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Naše škola“ s platností od 3. 9. 2007, do kterého byly ve formě dodatků zapracovány změny a doplnění reflektující úpravy Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“). Vzdělávací nabídka vychází z aktuálních potřeb školy, disponibilní hodiny jsou využity na 1. stupni především k posílení hlavních předmětů kurikula a vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, na 2. stupni jsou nejvíce posíleny předměty ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda, Člověk a zdraví, zařazen je předmět environmentální výchova. Vhodná nabídka volitelných předmětů zohledňuje podmínky



školy a podporuje naplňování ŠVP. Německý jazyk, jako další cizí jazyk, je nabízen od 8. ročníku. V průběhu školního roku škola pořádá projektové dny, zařazuje návštěvy divadelních a filmových představení, koncertů, pořádá výlety a činnosti, které zatraktivňují vyučování. Vzdělávací nabídka je doplněna zájmovými útvary a mimoškolními aktivitami realizovanými ve všech ročnících. Ve třídách s upraveným vzdělávacím programem se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). Počet žáků v těchto třídách je cíleně snížen a všichni mají zpracován individuální vzdělávací plán (dále „IVP“), ve kterém jsou rozpracovány pracovní postupy, individuální potřeby a specifické požadavky při vzdělávání. Žáci v těchto třídách plní bez redukce výstupy ŠVP, upraveno je tempo výuky, zohledněny jsou obtíže žáků převážně v oblasti grafomotoriky, čtení, psaní a poruch pozornosti.

Zájmové vzdělávání probíhá ve třech odděleních školní družiny (dále „ŠD“), školní vzdělávací program ŠD je zpracován v souladu s právním předpisem. Činnost ŠD je pestrá, žáci navštěvují různé sportovní, kulturní a společenské akce, podílí se na výzdobě školní budovy a navštěvují zájmové kroužky. Úplata za školské služby činí 150 Kč měsíčně.

Škola má zpracován minimální preventivní program (dále „MPP“) pro jednotlivé školní roky, jehož součástí je i program proti šikanování, krizový plán školy a dlouhodobá strategie školy v oblasti předcházení krizovým jevům na škole. Jsou v něm rozpracovány kompetence žáků v oblasti MPP pro jednotlivé věkové kategorie. Aktuální preventivní program je zaměřen na zdůraznění nebezpečí kouření, posilování vzájemné úcty, základy asertivity, podporu seberealizace, zodpovědnost za vlastní činy, výchovu k toleranci, na zdravý životní styl a posilování vztahů v třídním kolektivu.

Identifikace a evidence žáků se SVP, včetně vedení dokumentace, je na požadované úrovni. Výchovný poradce, začínající učitel, který působí na škole prvním rokem, odpovídá za celou oblast výchovného poradenství. Žákům se SVP je poskytována péče v rámci doporučení ŠPZ formou ambulantní nápravy vedené učitelkami školy. Rodiče některých žáků tyto hodiny náprav odmítají a škola tak nemá možnost doporučení realizovat. Žáci speciálních tříd mají v IVP, uvedeno, že tyto nápravy jsou realizovány v běžné výuce, z předložené dokumentace však nebylo možné toto tvrzení prokázat. Pro žáky s logopedickými obtížemi nabízí škola logopedickou nápravu, zapojila se do projektu Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání „Hravé povídání“. Velmi vysoký je počet žáků se SVP, kteří jsou integrováni v běžných třídách (cca 23 %). Možnosti školy při podpoře těchto žáků při vzdělávání jsou omezené, asistentky pedagoga škola využívá pouze při vzdělávání žáků se zdravotním postižením. V budoucnu by bylo vhodné zaměřit se na jejich efektivnější zapojení do vzdělávacího procesu. Škola spolupracuje se ŠPZ, IVP jsou konzultovány, popřípadě upravovány. Na tyto konzultace škola pravidelně zve i zákonné zástupce. V rámci kariérového poradenství probíhají třídní schůzky pro zákonné zástupce vycházejících žáků, žáci navštěvují prezentaci středních škol regionu a mají možnost účastnit se skupinových i individuálních návštěv dnů otevřených dveří středních škol. Základní informace o trhu práce a profesní orientaci získávají v předmětu praktické činnosti – svět práce.

Děti v přípravné třídě získávají návyky a schopnosti adaptovat se na změny za podpory kvalifikované učitelky. Převážně hravou formou jsou kompenzovány jejich vývojové nerovnoměrnosti a systematicky jsou připravovány k bezproblémovému začlenění do základního vzdělávání.

Výuka v hospitovaných hodinách probíhala v příjemné pracovní atmosféře. Hodiny byly organizačně i obsahově promyšlené, vždy začínaly seznámením s průběhem hodiny a objevila se vstupní motivace žáků, učitelé využívali okamžité zpětné vazby. Byly



uplatňovány formy frontálních činností, skupinové a samostatné práce, které se střídaly s ohledem na schopnosti a možnosti jednotlivých žáků, ve větší míře na 1. stupni. Využití pomůcek bylo funkční. Celkově prováděné průběžné hodnocení žáků bylo pozitivní, avšak vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků nebylo vyučujícími plně využito, hodiny končily většinou shrnutím a zhodnocením ze strany učitele. Výjimkou byla hodina na 1. stupni, ve které učitelka využila kvalitní systém zpětné vazby, pravidelné hodnocení a sebehodnocení žáků je předkládáno měsíčně rodičům a ti mají možnost se k němu vyjádřit, případně napsat požadavky k doučování či opakování části látky. V hodinách českého jazyka byla podporována čtenářská gramotnost, žáci prezentovali knihu, kterou přečetli a odpovídali na otázky svých spolužáků, na 2. stupni pracovali s textem, byli vedeni ke kritickému myšlení a obhajování vlastních názorů. Objevovaly se prvky problémového učení. Ve třídách s upraveným vzdělávacím programem probíhala výuka částečně s ohledem na individuální vzdělávací potřeby žáků, vyskytovaly se prvky individualizace.

Průběh vzdělávání má standardní úroveň, s rezervami ve využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků a zohledňováním speciálních vzdělávacích potřeb ve třídách s upraveným vzdělávacím programem.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Systém hodnocení je součástí školního řádu školy. Zákonní zástupci jsou o prospěchu informováni formou žákovských knížek, při třídních schůzkách respektive při návštěvě školy. Hodnocení některých předmětů (tělesné výchovy, informatiky) se v žákovských knížkách objevuje sporadicky. Celkové výsledky vzdělávání jsou projednávány na jednání pedagogické rady a škola je zveřejňuje ve výročních zprávách, za uzavřený školní rok 51 % žáků prospívá s vyznamenáním, 1 žák neprospěl. Absenci škola sleduje, počet neomluvených hodin je velmi nízký a pouze u jednoho žáka (18 hodin za školní rok 2012/2013).

Ve školním roce 2012/2013 se škola zúčastnila testování žáků 5. a 9. tříd. Výsledky v matematice se pohybují v rámci nadprůměru, v republikovém srovnání se pohybují v první desítce. Jiné externí testy škola v současnosti nevyužívá. Škola je partnerskou školou nakladatelství Fraus. Úspěšnost při přechodu z nižšího na vyšší stupeň vzdělávání škola systematicky nesleduje. Ve školním roce 2012/2013 odešlo na maturitní obory 92 % žáků, z toho 6 žáků na čtyřletá gymnázia.

Žáci školy se zúčastňují mnoha sportovních soutěží, umísťují se v regionálních kolech. Škola zaznamenává dobrá umístění i ve vědomostních soutěžích na úrovni krajských a okresních kol – Pythagoriáda, matematická a zeměpisná olympiáda, olympiáda v anglickém jazyce. V soutěži Mladý chemik žáci postoupili do republikového kola. K podpoře přírodovědné gramotnosti přispívají soutěže v oblasti EVVO i výtvarné soutěže s ekologickou tematikou.

Výsledky vzdělávání dosahují standardní úrovně. Žáci se zapojují do nabízených aktivit a úspěšně prezentují školu ve vědomostních olympiádách i sportovních soutěžích.



Závěry

a) Silné stránky školy:

- Volba metod a forem práce při výuce na 1. stupni.
- Zlepšení materiálního vybavení školy v hodnoceném období.
- Kvalifikovanost pedagogického sboru v běžných třídách.

b) Nedostatky odstraněné při inspekční činnosti:

- Školní řád neobsahoval náležitosti stanovené školským zákonem.

c) Slabé stránky školy:

- Výuka ve třídách s upraveným vzdělávacím programem není zajištěna speciálními pedagogy.
- Kontrolní činnost vedení školy a předávání informací o výsledcích vzdělávání zákonným zástupcům vykazuje rezervy.

d) Návrhy na zlepšení stavu školy:

- Zlepšení metod a forem práce ve třídách s upraveným vzdělávacím programem.
- Aktualizace organizačního řádu školy.
- Zkvalitnění kontrolního systému směrem k vedení dokumentace a průběhu vzdělávání.
- DVPP zaměřit na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Dodatek č. 2 zřizovací listiny Základní školy, Muchova 228, Chlumec – příspěvková organizace ze dne 20. 12. 2013
2. Smlouva o výpůjčce (ze dne 8. 6. 2005)
3. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. MSMT – 45054/2012-62 (ze dne 12. 11. 2012)
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (pořízený na webových stránkách MŠMT www.msmt.cz dne 13. 3. 2014)
5. Jmenování do funkce ředitele příspěvkové organizace Základní škola Chlumec, Muchova 228, Chlumec - příspěvková organizace ode dne 1. 8. 2012 vydané Radou obce Chlumec (ze dne 18. 7. 2012)
6. Jmenování do funkce ředitele – Základní škola Chlumec, Muchova 228, Chlumec, příspěvková organizace (ze dne 18. července 2012)
7. Výkazy o ředitelství škol (R 13-01) podle stavu k 30. 9. 2012 a k 30. 9. 2013
8. Organizační schéma ZŠ Chlumec platné od 1. 1. 2013
9. Výkaz o základní škole (M 3) podle stavu: k 30. 9. 2012, k 30. 9. 2013
10. Plán DVPP na školní rok 2012/2013
11. Plán DVPP na školní rok 2013/2014



12. Kritéria pro přiznání nenárokových složek platu (bez datace)
13. Kritéria pro přijetí žáka k základnímu vzdělávání v Základní škole Chlumec – příspěvková organizace, Muchova 228, okres Ústí nad Labem (ze dne 27. 9. 2012)
14. Školní řád Základní školy Chlumec platný od 23. 10. 2012
15. Školní řád Základní školy Chlumec platný od 3. 4. 2014
16. Souhlas krajského úřadu Ústeckého kraje se zřízením pracovního místa asistenta pedagoga ve třídě se zdravotním postižením č. j. 117762/2013 (ze dne 10. 9. 2013)
17. Souhlas krajského úřadu Ústeckého kraje s pokračováním místa asistenta pedagoga ve třídě, kde se vzdělává žák se zdravotním postižením, č. j. 798/SMT/2013 (ze dne 2. 5. 2013)
18. Souhlas krajského úřadu Ústeckého kraje s ustanovením místa asistenta pedagoga ve třídě, kde se vzdělává žák se zdravotním postižením, č. j. 5322/SMT/2012 (ze dne 20. 12. 2012)
19. Souhlas krajského úřadu Ústeckého kraje se zřízením 3 tříd s upraveným vzdělávacím programem ve školním roce 2013/2014 č. j. 1330/SMT/2013
20. Souhlas krajského úřadu Ústeckého kraje s pokračováním činnosti přípravné třídy s účinností od 1. 7. 2013 do 30. 6. 2014, č. j. 883/SMT/2013 (ze dne 16. 5. 2013)
21. Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2011/2012, schválenou školskou radou dne 23. 10. 2012
22. Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2012/2013, schválenou školskou radou dne 24. 10. 2013
23. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Naše škola“ (ze dne 3. 9. 2007) včetně Dodatků ŠVP
24. Školní vzdělávací program pro přípravnou třídu, s platností od 1. 9. 2011
25. Školní vzdělávací program školní družiny, s platností od 3. 9. 2007
26. Přehledy výchovně vzdělávací práce ve školní družině, školní roky 2012/2013, 2013/2014)
27. Koncepce rozvoje školy 2012 – 2016 (ze dne 26. 2. 2013)
28. Školní preventivní strategie 2012 – 2015 (ze dne 20. 9. 2012), školní rok 2013/2014 (ze dne 13. 9. 2013)
29. Minimální preventivní program, školní rok 2012/2013 (ze dne 13. 9. 2012), školní rok 2013/2014 (ze dne 13. 9. 2013)
30. Hodnocení minimálního preventivního programu, školní rok 2012/2013 (ze dne 20. 9. 2013)
31. Program proti šikanování (ze dne 20. 9. 2013)
32. Krizový plán školy (ze dne 9. 9. 2013)
33. Individuální vzdělávací plány žáků, školní roky 2012/2013, 2013/2014
34. Plán výchovného poradce, školní rok 2012/2013, 2013/2014
35. Dokumentace výchovné poradkyně, školní roky 2012/2013, 2013/2014
36. Pracovní zaměření na školní rok 2013/2014 (ze dne 10. 9. 2013)
37. Seznámení se školním řádem s platností od 3. 4. 2014
38. Pedagogické rady 2012/2013, 2013/2014
39. Protokoly opravných zkoušek 2012/2013
40. Personální dokumentace



41. Plán DVPP 2012/2013, 2013/2014
42. Třídní knihy (školní roky 2012/2013, 2013/2014)
43. Třídní výkazy platné pro školní roky 2012/2013, 2013/2014 – vzorek
44. Katalogové listy žáků v listinné podobě – vzorek
45. Matrika v elektronické podobě - vzorek
46. Žákovské knížky žáků – vzorek
47. Závazné ukazatele rozpočtu NIV – roky 2012, 2013
48. Rozpočet od zřizovatele (provoz) – roky 2012, 2013
49. 2013 - Rozvojový program MŠMT: Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání „Hravé povídání“
50. Roky 2012, 2013 – v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost: EU peníze školám – projekt „Využití ICT ve výuce na ZŠ Chlumec“, partnerství v rámci projektu „Trvale udržitelný rozvoj a jeho aspekty v podnikatelské praxi“
51. 2013 - Program Ústeckého kraje: Program aktivního života v Ústeckém kraji „PAŽIT“, Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2013 „Studium - metodik prevence“
52. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům nebo hlavnímu městu Praze – roky 2012, 2013
53. Účetní závěrka (roky 2012, 2013)



Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 1348/6, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu a to k rukám ředitele inspektorátu PaedDr. Josefa Sušanky

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy:

Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát — pracoviště
Winstona Churchilla 6/1348
400 01 Ústí nad Labem
1

Mgr. Stanislava Kudrmannová, školní inspektorka

Mgr. Radek Hach, školní inspektor

Mgr. Marta Maděrová, školní inspektorka

Bc. Jana Sejvalová, kontrolní pracovnice

Bc. Blanka Zoudunová, kontrolní pracovnice

V Ústí nad Labem dne 30. dubna 2014



Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Základní škola, Muchova 228,
Chlumec-příspěvková organizace
-1-

Mgr. Petr Opava, ředitel školy

Dne: 12.5.2014



Připomínky ředitele školy/školského zařízení

Připomínky byly/nebyly podány.