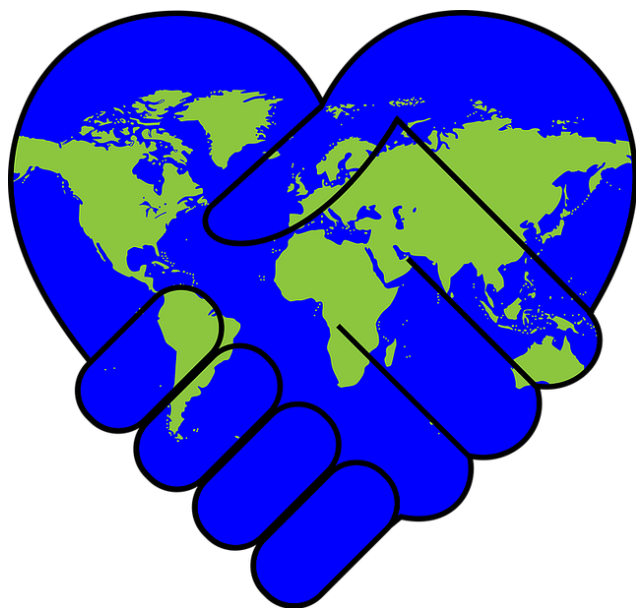
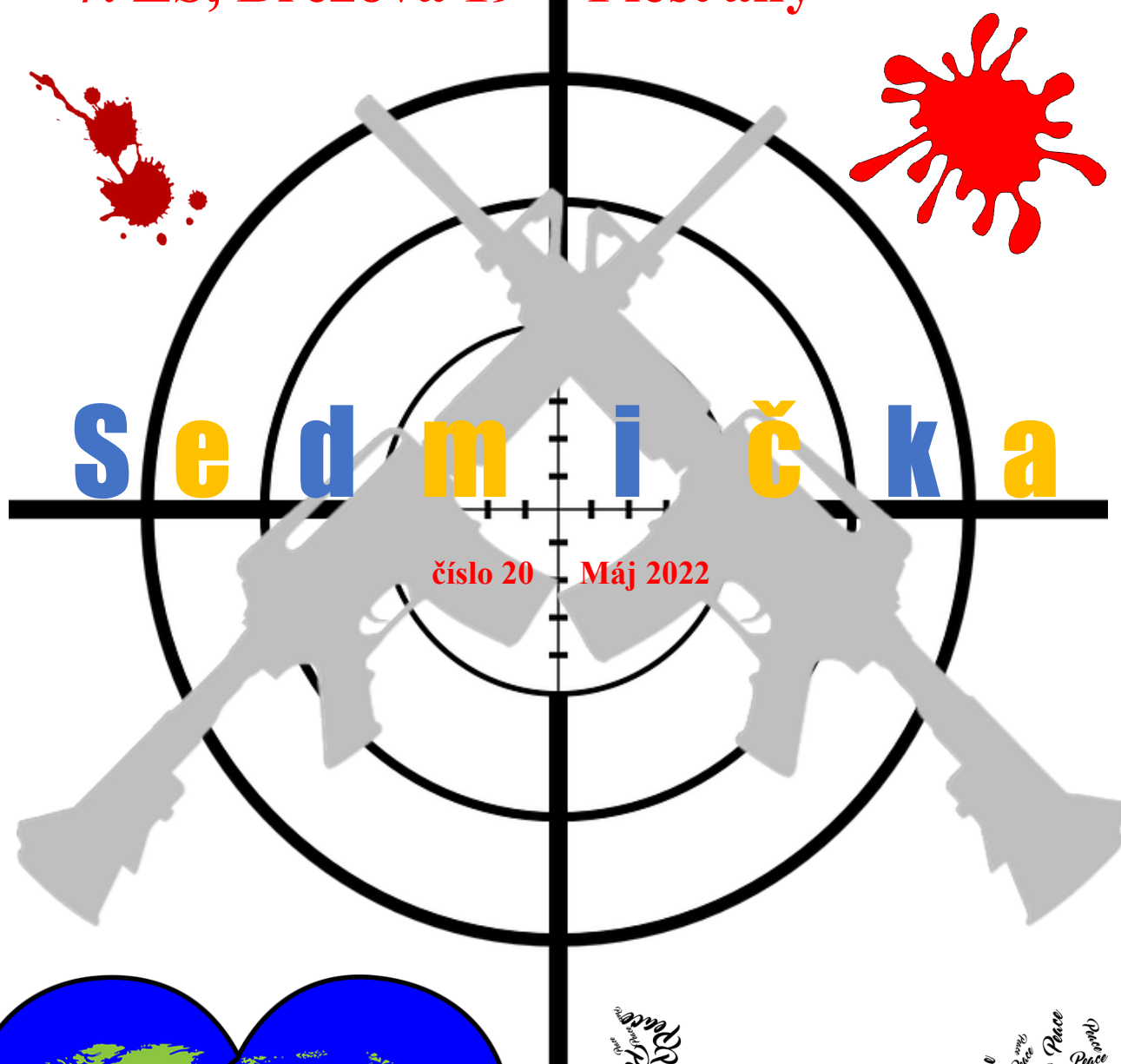


7. ZŠ, Brezová 19 | Piešťany



Milí žiaci, milí učitelia,

druhé číslo Sedmičky v školskom roku 2021/2022 je tu. Pri vytváraní obálky sme vzali do úvahy, aby bola jedinečná a aktuálna, a to sa nám, myslím, podarilo. Oči sveta sa upierajú na východ Európy. To, o čom sa žiaci učia dlhé roky prostredníctvom učebníc, videí, hier, rozprávania svojich učiteľov a starých rodičov, je za „našimi dverami“. Vojna. Dúfajme, že konflikt, ktorého sme svedkom, čím skôr pominie a opäť na svete zavládne pokoj a mier. Je mnoho iných dôležitejších vecí, ktoré je potrebné riešiť a aj vyriešiť pre súčasnú i budúcu generáciu.

COVID-19 nás neopustil ani tento rok a občas zasiahol i do vyučovania, niekedy vo väčšej, niekedy v menšej miere. Teraz, našťastie, sa situácia vďaka priateľskejšiemu počasiu zlepšuje a žiaci sa môžu naplno sústrediť na svoje školské povinnosti.

Deviatakov tento rok testovanie neobišlo a po dvoch rokoch si zmerali svoje vedomosti pred poslednou veľkou skúškou, ktorej budú čeliť počas základnej školy, prijímacími pohovormi.

Piataci v tomto školskom roku absolvujú testovanie premiérové v druhej polovici mája oproti tradičnému novembru. Držme im palce, aby dopadlo čo najlepšie!

Naši žiaci sa tento rok zapojili do viacerých súťaží, ktoré sa prispôbovali aktuálnej pandemickej situácii v našom okrese a väčšina sa realizovala online formou. Pozrieme sa, ako sa im darilo. Budete mať možnosť prečítať si víťaznú prácu z literárnej súťaže, úvahu o budúcnosti, výtvarné práce. Nebude chýbať knižný tip, kinotip aj rubrika Potráp si hlavičku.

Príjemné čítanie!

Mgr. Michal Jankovič

Obsah

Obsah	2
Naše úspechy.....	3
Naša tvorba	9
Z našej výtvarnej tvorby	16
Tipy na voľný čas.....	17
Knižný tip.....	17
Kinotip	17
Potráp si hlavičku.....	18

Naše úspechy

V nasledujúcich riadkoch chronologicky zmapujeme doterajšie úspechy v jednotlivých súťažiach počas školského roka, ktorých sa naši žiaci zúčastnili.

Telesná výchova

V *okresnom kole* v cezpoľnom behu, ktoré sa uskutočnilo 6. októbra, s prehľadom zvíťazili naši chlapci. *1. miesto* vybojoval **Tomáš Talajka**, *2. miesto* **Martin Bábik**. Tretím členom víťazného družstva bol **Nicolas Kadlec**. Dievčatá obsadili *4. miesto*.

V *krajskom kole* v cezpoľnom behu, ktoré sa uskutočnilo 20. októbra, opäť zvíťazili naši chlapci. Na *1. mieste* sa umiestnil **Tomáš Talajka**, na *2. mieste* **Martin Bábik**.



Slovenský jazyk

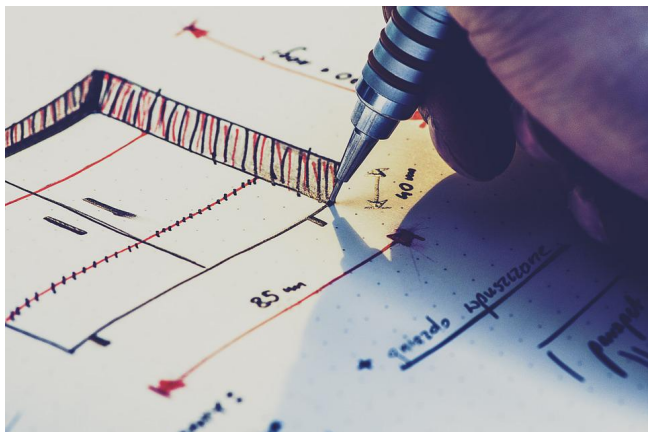
Dňa 15. 10. sa uskutočnilo online školské kolo *Olympiády zo slovenského jazyka* a literatúry. Na *1. mieste* sa umiestnila **Tamara Adamovičová** (9. A), druhá bola **Vanessa Mitošinková** (9. B) a tretia **Kristína Ceperková** (9. B).

Cudzí jazyk

V októbri sa žiaci našej školy zapojili do Jazykového WocaBee šampionátu. Jedná sa o tretí ročník súťaže v učení slovíčok cudzieho jazyka, v ktorom medzi sebou súperia študenti všetkých cudzích jazykov od základných škôl až po gymnáziá, a to nielen na Slovensku, ale aj v susednej Českej republike. Šampionát prebieha výhradne online, v inovatívnej aplikácii na učenie cudzích slovíčok s názvom WocaBee. Celkovo sa do súťaže zapojilo celkovo takmer 60 000 žiakov. V našom okrese sa najusilovnejšími žiakmi stali žiaci našej školy, gratulujeme triede: **4.C**, ktorú vedie **p. uč. Saxunová**. Žiaci získali prvenstvo vďaka tomu, že



v súťažnom období 20.10. - 29.10.2021 nahrali denne v priemere 296 bodov (tzv. WocaPoints) na žiaka. Žiaci v aplikácii získavajú body iba za správne odpovede pri precvičovaní slovíčok. Vďaka tomu, že podali skvelý výkon, sa stali okresnými WocaBee šampiónmi a zaslúžene postúpili do krajského kola.



Technická olympiáda

V on-line *okresnom kole* Technickej olympiády naši žiaci získali:

v kategórii A (v súťaži dvojíc)

2. miesto Filip Jankech (8. A) a Michal Bučko (8. C)

v kategórii B (v súťaži jednotlivcov)

2. miesto Ľudomil Minek (7. A)

Záložka do knihy

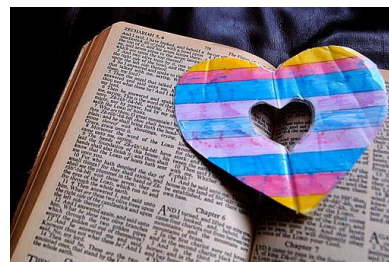
Deti z 3. B sa zapojili do medzinárodného projektu Záložka do knihy, ktorý organizovalo Metodicko-pedagogické centrum, Odbor Slovenskej pedagogickej knižnice v Bratislave a Knižnica Jiřího Mahena v Brne.



Čítanie je činnosť, ktorá má pozitívne účinky na naše zdravie. Posilňuje myseľ, pomáha nám spoznávať svet, kultivovať reč, robí nás empatickejšími a prináša nám radosť zo života. Aj toto sú benefity, ktoré deti z 3. B získali zapojením sa do projektu.

Ako partnerskú školu dostali ZŠ s MŠ Olešnice v Českej republike. Boli to deti zo školského klubu. Naši tretiaci si pripravili záložky motivované knihou O psíčkovi a mačičke. V rámci projektu navštívili školskú knižnicu a MsK Piešťany. S českou partnerskou školou mali aj videokonferenčný hovor so žiakmi oboch zapojených tried. Napísali svojim kamarátom v Čechách i listy, pretože si chcú s nimi dopisovať...

Záložky prišli v poriadku, všetky zapojené deti sa veľmi tešili. Za svoju aktivitu boli odmenení i diplomom od organizátorov. V projekte boli tretiaci zapojení po prvýkrát a veľmi sa im páčil. Určite sa zapoja aj v budúcom ročníku.





Literárna a výtvarná súťaž

V *Literárnej súťaži*, ktorú organizuje Mestský úrad Piešťany, získali naši žiaci prvé priečky v dvoch kategóriách – v kategórii mladších žiakov sa na *1. mieste* umiestnila **Natália Žrobeková** (6. B) a v kategórii starších žiakov *1. miesto* získala **Tamara Adamovičová** (9. A).

Aj vo výtvarnej súťaži *Vianočná pohľadnica* získali naši žiaci výborné umiestnenie.

V kategórii mladších žiakov sa na *1. mieste* umiestnila **Chiara Bzdušeková** (5. A).

V kategórii starších žiakov sme obsadili všetky tri miesta – *1. miesto*: **Mia Pikusová** (9. A), na *2. mieste* sa umiestnili dokonca 2 naše práce - **Lucia Briganová** (9. C) a **Tereza Kollárová** (8. B) a *3. miesto* obsadila **Daniela Brežná** (8. C).

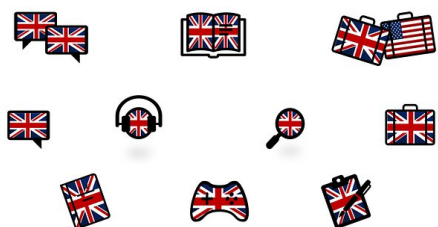
Šaliarsky Mat'ko

V školskom kole recitačnej súťaže v prednese povestí Šaliarsky Mat'ko sa na *1. mieste* umiestnil **Ľudomil Minek** (7. A), *2. miesto* získala **Katarína Miháliková** (6. B) a na *3. mieste* sa umiestnila **Sofia Arzumaňan** (6. B).

V okresnom kole recitačnej súťaže Šaliarsky Mat'ko získal *1. miesto* **Ľudomil Minek** (7.A), ktorý postúpil do krajského kola.



Anglický jazyk



Dňa 13.1.2022 sa konalo *okresné kolo OAJ* online formou. Našu školu úspešne reprezentovala v kategórii 1A **Tamara Fomenko** (6. C), ktorá získala *1. miesto* a postúpila do krajského kola.

V kategórii 1B obsadila **Tereza Kollárová** (8. B) pekné *6. miesto*.

V krajskom kole nás reprezentovali **Tamara Fomenko** (6. C) v kategórii 1A a **Nikkita Rhiannon Zavillová** (8. C) v kategórii 1C.

Dejepis

9.2.2022 sa uskutočnilo online *okresné kolo Dejepisnej olympiády*.

Dejepisná olympiáda je dobrovoľná predmetová súťaž žiakov a priamo súvisí s výchovno-vzdelávacím procesom.

Žiaci súťažili v kategóriách **F, E, D, C** a obsadili nasledovné miesta:

kategória F - 6. ročník - 4. m. - **Petra Junasová**, 9. m. - **Stella Wagner**

kategória E - 7. ročník - 4. m. - **Eudomil Minek**, 6. m. - **Ema Zigová**

kategória D - 8. ročník - 4. m. - **Izabel Rusková**, 5. m. - **Tereza Kollárová**

kategória C - 9. ročník - 1. m. - **Matúš Magál**, 6. m. - **Vanessa Mitošinková**



22.3.2022 sa náš žiak **Matúš Magál** (9. A) zúčastnil *krajského kola Dejepisnej olympiády*, v ktorom zvíťazil a postúpil do celoštátneho kola.



Biológia

Dňa 11. 2. 2022 prebehlo *okresné kolo Biologickej olympiády*, naši žiaci súťažili v teoreticko-praktickej časti a umiestnili sa na:

1. miesto – **Tamara Adamovičová** 9.A

5. miesto – **Žofia Mlynárová** 9.B

Geografia

Dňa 17. 2. 2022 sa uskutočnilo online *okresné kolo Geografickej olympiády*, naši žiaci súťažili v kategóriách **G, E, F** a obsadili nasledovné miesta.

kategória G

1. miesto – **Nela Murínová** 5.A

2. miesto – **Oliver Petrík** 5.B

5. miesto – **Michaela Csenkyová** 5.A

kategória F

3. miesto – **Ela Saxunová** 6.B

6. miesto – **Daniel Hritz** 6.B

7. miesto – **Eva Winterová** 7.B

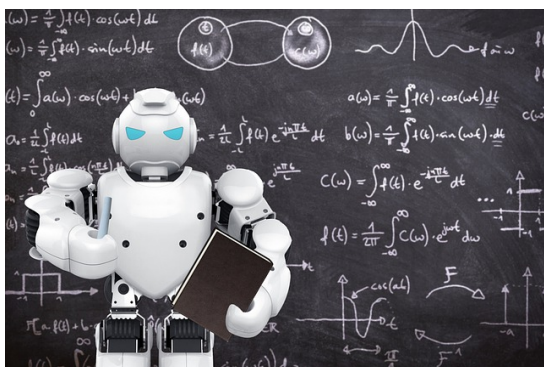
kategória E

2. miesto – **Vanessa Mitošinková** 9. B

6. miesto – **Žofia Mlynárová** 9.B

11. miesto – **Kristína Ceperková** 9.B





Fyzika

Dňa 16.3.2022 sa uskutočnilo online *okresné kolo Fyzikálnej olympiády*, naši žiaci súťažili v kategóriách E, F a obsadili nasledovné miesta:

Kategória F

1. miesto - **Filip Jankech** 8.A, **Jakub Vavrínek** 8.A

2. miesto - **Kristián Kuštán** 8.B

3. miesto - **Adam Zetocha** 8.C

Kategória E

1. miesto - **Matej Bednárík** 9.B

2. miesto - **Matej Grežďo** 9.A

Hollého pamätník

V školskom kole recitačnej súťaže Hollého pamätník uspeli títo žiaci:

I. kategória – poézia:

1. miesto: **Emma Kucharová** (4. B)

2. miesto: **Matteo Madunický** (3. C), **Mária Šišková** (3. A)

3. miesto: **Nela Jánošková** (3. C), **Elisa Pavlíková** (2. A)

– próza:

1. miesto: **Samuel Miškech** (4. B)

2. miesto: **Soňa Mineková** (2. A)

3. miesto: **Emily Chovancová** (2. C), **Alica Pospiechová** (4. B)

II. kategória – poézia:

1. miesto: **Jakub Potrok** (5. B)

2. miesto: **Michaela Csenkyová** (5. A)

3. miesto: **Sebastián Hornák** (6. B)

– próza:

1. miesto: **Salome Primorac** (5. B)

2. miesto: **Martina Žlnayová** (5. A)

3. miesto: **Katarína Miháliková** (6. B)

III. kategória – próza:

1. miesto: **Nelly Samková** (7. C)

2. miesto: **Ľudomil Minek** (7. A)

3. miesto: **Karolína Ceperková** (7. C)





V okresnom kole recitačnej súťaže **Hollého pamätník** naši žiaci dosiahli výborné výsledky:

v 1. kategórii **Emma Kucharová** (4. B) *2. miesto* v prednese poézie,
v 2. kategórii **Jakub Potrok** (5. B) *1. miesto* v prednese poézie a
Salome Primorac (5. B) *1. miesto* v prednese prózy.

Matematika

Dňa 29.3.2022 sa uskutočnilo online *okresné kolo Pytagoriády*. Úspešní riešitelia boli:

5. ročník

2.-3. miesto – **Nela Murínová** (5.A) a **Oliver Petřík** (5.B)

5. miesto – **Juraj Arbet** (5.C)

8. miesto – **Jakub Seman** (5.A)

9. miesto – **Nina Ivanová** (5.A)

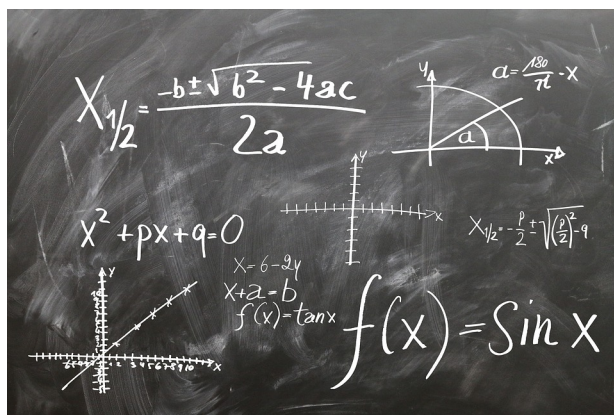
12. miesto – **Michal Arbet** (5.C)

6. ročník

4. miesto – **Tamara Kublová** (6.B)

8. ročník

1. miesto – **Adam Zetocha** (8.C)



Dňa 29.3. sa uskutočnilo online *okresné kolo Pytagoriády*

V kategórii **P3** sa žiaci umiestnili:

3. miesto - **Andrej Bucko** (3. B)

4. miesto - **Mária Šišková** (3. A)

V kategórii **P4** sa žiaci umiestnili:

1. miesto - **Tadeáš Studený** (4.B)

4. - 6. miesto - **Alica Pospiechová** (4.B), **Lukáš Mrva** (4.B), **Matej Chrvala** (4.B)

7. - 10. miesto - **Adam Harajka** (4.B), **Emma Kucharová** (4.B)

Tanec

Naše žiačky **Simona Hošová** z 8. B v dvoch tancoch, **Tereza Chlebčoková** z 3. B postúpili na majstrovstvá sveta v tanci.



Naša tvorba

Čím chcem byť

„Najdôležitejším výsledkom každého vzdelania je poznanie samého seba.“

Ľudia chápete to? Blíži sa koniec 9. ročníka, to znamená aj koniec základnej školy. Posun v našich životoch o level vyššie. Tak, ako každého deviataka, aj mňa čaká výber strednej školy, ktorá ovplyvní aj moje životné povolanie. Je to veľký posun v našich životoch. A ja si chcem vybrať správne. Ten, kto ma pozná, vie, že ja som človek, ktorý si všetko plánuje. A takisto mám naplánované aj to, čím chcem byť.

Tak, ako som už písala v úvode, svoje povolanie mám vybrané a rozmyslené už od nástupu na základnú školu. Je to psychológia. Presnejšia detská psychológia. Som rozhodnutá pre toto povolanie. Ale to neznamená, že mi v hlave nekoluje milión otázok. Zvládnem to? Nie je to povolanie moc náročné? Budem vedieť pomôcť tým deťom, ktoré za mnou prídu? A vôbec, prečo práve toto povolanie? Tieto a veľa ďalších otázok sa pýtam samej seba vždy, keď sa ma opýtajú tú povestnú otázku: „A čím chceš byť?“ A ja im hrdo, so vztýčenou hlavou, ako málokto v mojom veku poviem jasne a rozhodne: „Chcem byť psychologičkou.“

Mám však v hlave milión otázok, na ktoré hľadám odpovede. Odpoveď na otázku či zvládnem toto povolanie, je ťažká, pretože nikto nevie, čo sa v jeho živote stane, aj keď má všetko naplánované tak ako ja. Neviem, možno to nezvládnem, možno ma problémy druhých ľudí zložia na kolená tak, že ja budem mať dosť čo robiť, aby som bola v pohode. Je pravda, že ľudia ma od toho odhovárajú a snažia sa mi vysvetliť, že je to náročné povolanie, ale ja som veľmi tvrdohlavý človek a zatiaľ sa nikomu nepodarilo ma odhovoriť. Myslím si, že to hovorí za všetko. Isteže povolanie psychológia je ťažká práca, a to veľmi. Úprimne, ja som človek, ktorý rád skúša nové veci a vždy sa strmhlav vrhám do takých vecí, aj keď viem, že to bude náročné alebo z toho bude problém ako hrom. Práve preto som sa aj v tomto prípade rozhodla vrhnúť sa strmhlav do tohto krásneho povolania.

Budem vedieť pomôcť deťom, ktoré za mnou prídu? Pri pomyslení na túto otázku mi vždy prejde po chrbte mráz. Podstatou psychológie je pomáhať tým, čo to potrebujú. A čo by to bolo za psychológa, ktorý by to nevedel? Neviem si predstaviť, že by som im nevedela pomôcť, lebo ony za mnou prídu preto, lebo si už samy nevedia pomôcť. Nech to bude akokoľvek náročné, tak sa to naučím a budem to aj robiť.

Dostávame sa k najdôležitejšej otázke. Prečo vôbec toto povolanie? Keď zhrnieme všetky odpovede na otázky, na ktoré som sa snažila vyššie odpovedať, tak zistíme, prečo práve toto povolanie. V hlave kolujúcich milión otázok, miliónov iných povolaní, no len jedno moje rozhodnutie. A som hrdá na svoje rozhodnutie. Moja mama mi vždy hovorí, že si mám vybrať to, čo ma bude baviť. Mať prácu a konička v jednom je výhra. A samozrejme aj to, že ma bude podporovať v čomkoľvek, čo si vyberiem. A tak si vyberám, toto ťažké, náročné, a predsa krásne a veľmi potrebné, samozrejme, aby som nezabudla aj v celku dobre platené povolanie.

To čím chcem byť, mám, ako som už písala, vybrané dosť dlho, viem, že to nebude cesta ružovou záhradou, bude to náročné nielen na učenie, ale aj na moju vlastnú psychiku. Želám sebe aj iným, aby našli povolanie, ktoré bude ich prácou, koníčkom, v ktorom sa nájdu a ktoré ich aj uživí. Bude to ešte zaujímavá, aj keď ťažká cesta, na ktorej konci bude, dúfam, môj vysnený výsledok.

D. K.

Majstrovo tajomstvo

Niekedy začiatkom 19. storočia – Piešťanské kúpele

Na izbe sa otvorili dvere a vošiel kočiš. Podišiel k mužovi sediacemu za stolom. Práve skladal list, ktorý pred chvíľou dopísal. Kočiš svojho pána jemne poklepal po pleci, aby ho upozornil na svoju prítomnosť. Muž sa ku kočišovi otočil. Aj tie malé náznaky lásky či nehy sa z jeho tváre v momente stratili a nahradil ich jeho typický, zachmúrený výraz. Kočiš trochu odstúpil a povedal: „Pane, kone sú už napojené a oddýchnuté. Môžeme pokračovať v ceste do Dolnej Krupej.“ Hovoril jasne a pomaly, aby muž stihol počítať z jeho pier. Jeho pán už totiž pred niekoľkými rokmi stratil sluch. Muž stroho prikývol. Stlačil jednu časť vyrezávaného kvetu na bočnej strane písacieho stola a otvorila sa tajná priehradka. List do nej schoval a priehradku opäť zavrel. Cestou naspäť, domov do Nemecka, mal v pláne list zobrať a neskôr ho odoslať. Aj keď mal jeho adresátku onedlho opäť vidieť, tento list sa k nej mal dostať až po ich stretnutí.

Muž kývol na kočiša na znak, že môže odísť. Potom zobral svoju príručnú tašku plnú nôt, ktorú mal položenú vedľa stola. Zavrel okno, ktoré pri svojom príchode otvoril a podišiel k dverám. Obzrel sa po izbe, v ktorej strávil posledné hodiny. Vtedy ešte nevedel, že do nej už nikdy nevkráči. Nevedel, že list, ktorý je v stole, sa k adresátke už nedostane.

Zovrel rúčku tašky a zavrel dvere.

...

Súčasnosť – Piešťanské kúpele

„Práve vstupujeme do jednej z izieb, kde bývali pacienti počas prvých rokov prevádzky našich kúpeľov. Počas svojich ciest do Dolnej Krupej sa tu dokonca párkrát zastavil aj slávny hudobný skladateľ, Ludwig van Beethoven. Zariadenie izby je pôvodné, takže sa prosím ničoho nedotýkajte.“

Oči som držala otvorené len silou vôle. Výklad našej sprievodkyne ma tak nudil, že aj tá popraskaná omietka na strope ma zaujímala viac. No, asi som ten strop skúmala až príliš, lebo som si nevšimla, že zvyšok triedy zastal a skoro som vrazila do baby predou mnou. Našťastie som stihla zabrzdiť.

Sprievodkyňa ďalej rozprávala, keď mi zrazu pohľad zavadil o písací stôl pri stene po mojej ľavej strane. Bol z tmavého dreva a celé bočné strany zdobil motív vyrezávaných kvetov a ornamentov. Niečo na tom vzore ma zaujalo. Priblížila som sa najviac, ako som mohla, až som sa kolenami dotýkala červenej šnúry, ktorá ohraničovala plochu, za ktorú nemôžeme ísť. Ozdoby ma tak zaujali, že som si ani nevšimla, keď sa zvyšok triedy začal presúvať do ďalšej miestnosti. Zrazu do mňa niekto zozadu vrazil a ja som celým telom narazila do stola a uderila som si oň koleno.

„Au.“ Šúchala som si koleno, aby prestalo bolieť. Niežeby to bola taká silná rana, ale ja sa stále niekde udieram a na tom kolene som mala už týždeň modrinu, ktorá ma teraz rozbolela.

„Prepáč, nevidel som ťa,“ ozval sa za mnou chalanský hlas. V momente som ho spoznala a prudko som sa otočila. Stála som zoči-voči Marekovi. Ani som sa nemusela vidieť, aj tak som vedela, že mi líca zaliala červen. Vybral si z ucha jedno slúchadlo a trochu ustarostene sa na mňa pozrel.

„Si okej? Dúfam, že si sa veľmi neudrela,“ povedal a ukázal na moje koleno.

„Hej, jasné. To nič nie je,“ odpovedala som.

„Tak fajn,“ prikývol Marek. Chcel prejsť okolo mňa a dohnať zvyšok triedy, keď zrazu zastal a ukázal na zem vedľa stola.

„Čo je to?“ Pozrela som sa na miesto, kam ukazoval. Na zemi ležal nejaký papier, no vyzeral trochu zvláštne. Jeho farba mala žltkastý nádych a kraje boli trochu pokrčené.

„Neviem, predtým to tam nebolo.“ Zohla som sa po papier, keď som si ale všimla malé pootvorené dvierka na boku stola. Vyzeralo to ako nejaká zásuvka, veľkosťou bola dokonalá na odloženie listu a nachádzala sa presne na mieste, do ktorého som udrela nohou. Asi som ju omylom otvorila a papier skrytý v nej vypadol von.

Zdvihla som papier a postavila som sa. Obracala som ho v rukách a ukázalo sa, že je preložený na tretiny.

„Asi to je nejaký list.“ Opatrne som ho roztvorila, tak aby som ho nepoškodila. Písmo bolo ozdobné a dosť naklonené doprava, napísané čiernym atramentom, no dali sa čítať len veľmi ťažko a na niektorých miestach bol text vyblednutý alebo rozmazaný. A bola tu ešte jedna vec, ktorá lúštenie listu komplikovala.

„To je nemčina?“ spýtala som sa ho sklamane. Podala som mu ho, aby si list mohol aj on zblízka pozrieť a postavila som sa vedľa neho.

„Vyzerá to tak,“ prikývol Marek a zamyslene si prehrabol vlasy. Zrazu som si želala, aby som na nemčine dávala väčší pozor, lebo som bola neskutočne zvedavá, čo sa v liste píše. To, že je z tajnej zásuvky tomu ešte dodávalo na tajomnosti.

„No teda! On je to tuším ľúbostný list!“ zvolal zrazu Marek.

„Ty tomu rozumieš?“ spýtala som sa prekvapene. Možno to teda nie je stratené. Ak je to naozaj ľúbostný list, tak to bude zaujímavé čítanie. Predsa len ten list určite nie je aktuálny. Mohol byť napísaný najskôr v minulom storočí, možno je ešte starší. A také listy boli vtedy plné romantických vyznaní...

„No, môj rukopis je strašný, takže na lúštenie hieroglyfov som zvyknutý a môj tato je Nemec, po nemecky viem celkom dobre,“ pokrčil ramenami.

„Čo sa tam teda píše?“ povedala som nedočkavo.

„Neprečítam všetko, ale...tak napríklad toto: Moje myšlienky smerujú k Tebe, moja večná láska. Môžem žiť buď naplno s Tebou alebo vôbec.“ Prižmúril oči a chvíľu mlčal, zrejme narazil na nečitateľnú pasáž, no pokračoval.

„Prečo prežívať hlboký smútok, keď musí hovoriť nutnosť – môže naša láska vydržať inak, ako cez obeť – ako cez to všetko – môžeš zmeniť, že nie si úplne moja a že ja úplne tvoj? Pozri sa okolo seba na krásy prírody a uteš ňou, tak to má byť. Láska žiada všetko a veľmi oprávnené. Nie som tak ďaleko, ako si myslíš a Ty si v mojich myšlienkach so mnou.“ Opäť sa odmlčal a potom pokrútil hlavou.

„Viac už nerozumiem, ten chlap riadne škriabal.“

Ten list bol krásny. Bolo jasné, že pisateľ bol plný lásky, no osud to asi zariadil inak. Škoda, že koniec sa už nikdy nedozvieme. Vtom má z myšlienok vytrhla Marekova posledná veta.

„Počkať, chlap? Zrejme máš pravdu, ale mohla to byť predsa aj žena, nie? Ako vieš, že to napísal muž?“

Marek sa na mňa pozrel so vševediacim úsmevom a prstom ukázal na spodok strany.

„Ak ma oči neklamú, tak je podpísaný Ludwig. A ešte som nestretol ženu s takým menom.“

Mal pravdu, na spodku strany bolo meno Ludwig. Jediné slovo z celého listu, ktorému som rozumela.

„Kto vie, kto ten Ludwig bol,“ povedal Marek zamyslene.

„Aj mňa by to zaujímalo. A tiež, kto bola tá žena, ktorej písal. Či sa im nakoniec podarilo byť spolu.“

Zrazu som si to uvedomila. Ako blesk z jasného neba mi tá myšlienka vletela do hlavy.

„Marek, ale ved’ my vieme, kto to napísal!“ zvolal som nadšene. On sa ale nechápavo zamračil, nerozumel ako som na to prišla.

„Sprievodkyňa predsa vravela, že tu býval Beethoven! Celým menom Ludwig van Beethoven!“ Už sa aj jemu rozžiarili oči nadšením, že vieme identitu pisateľa listu.

„No áno, mohol to byť on.“ Marek sa chystal ešte niečo dodať, keď do miestnosti vtrhla naša učiteľka.

„Kde ste toľko, vy dvaja?“ Obaja sme sa naraz otočili k nej a Marek rýchlo schoval list za chrbát.

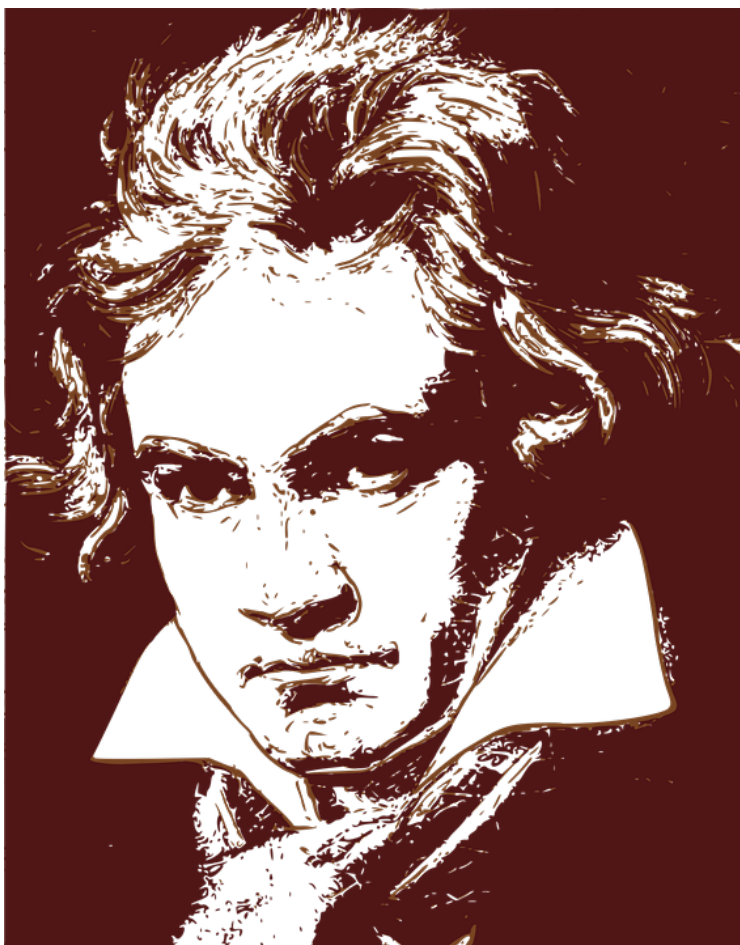
„Zvyšok triedy je už vonku! Prečo ste sa od nás odtrhli?“ Zastala vo dverách a prebodávala nás vyčítavým pohľadom.

„No...my sme...“ snažila som sa rýchlo vymyslieť výhovorku, no učiteľka ma nenechala odpovedať.

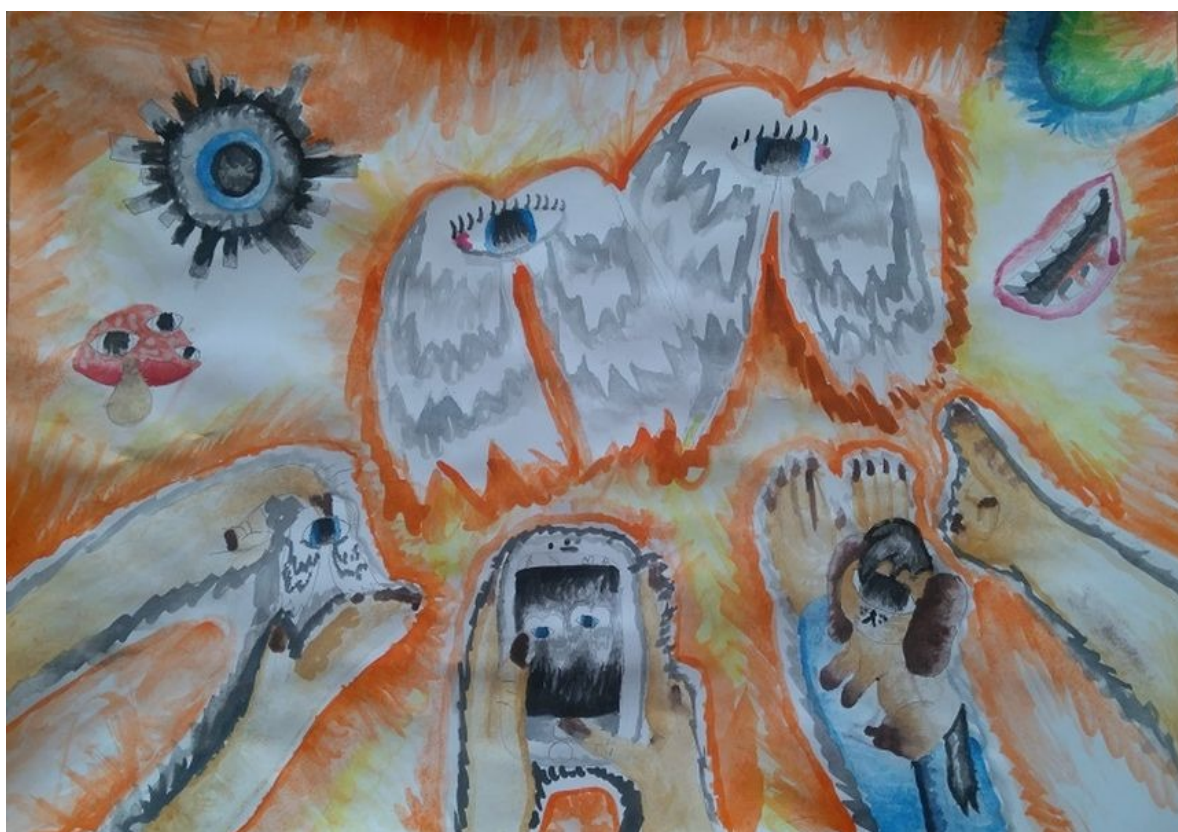
„Vlastne je to jedno, nezaujíma ma to. Ale toto nesmiete robiť! Ja mám za vás zodpovednosť!“ spustila svoj dlhý poučný monológ plný výčítiek a hnala nás von z miestnosti. Marekovi sa ešte podarilo nenápadne vrátiť list do priehradky a zavrieť ju. Kým nás učiteľka ďalej poučovala, my sme ju len ticho nasledovali. Pred východom z budovy sme sa ešte obaja obzreli a vymenili sme si tajomný pohľad. Prebehla medzi nami tichá dohoda. O tom liste nikomu nepoviem. Beethoven zrejme nechcel, aby sa o tom vedelo, keďže na liste nebolo meno ani adresa jeho milovanej. Takto jeho tajomstvo zostane v bezpečí.

vítazná práca Literárnej súťaže mesta Piešťany

Tamara Adamovičová 9.A



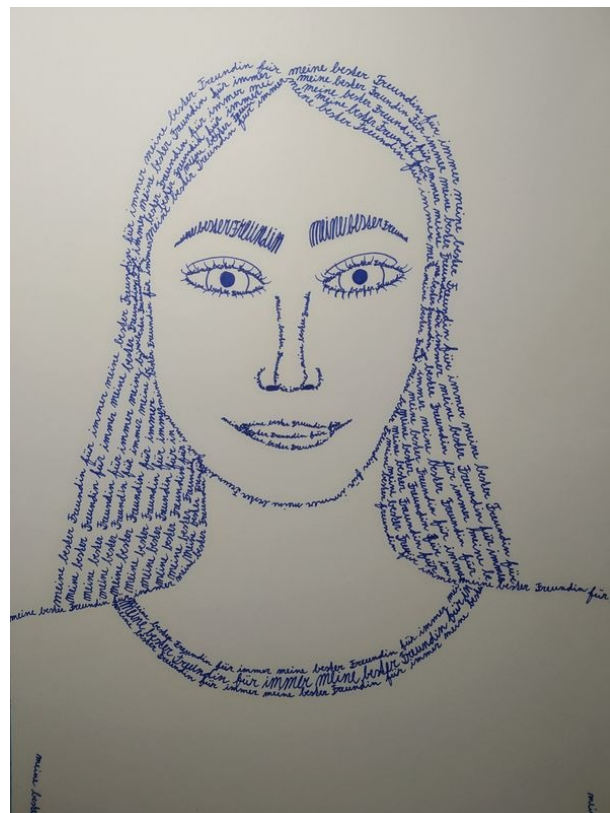
Vesmír očami dětí







Z našej výtvarnej tvorby

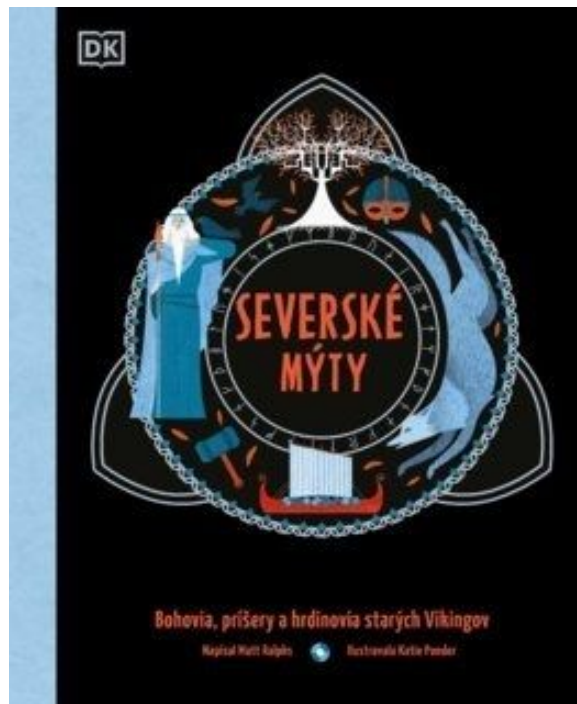


Tipy na voľný čas

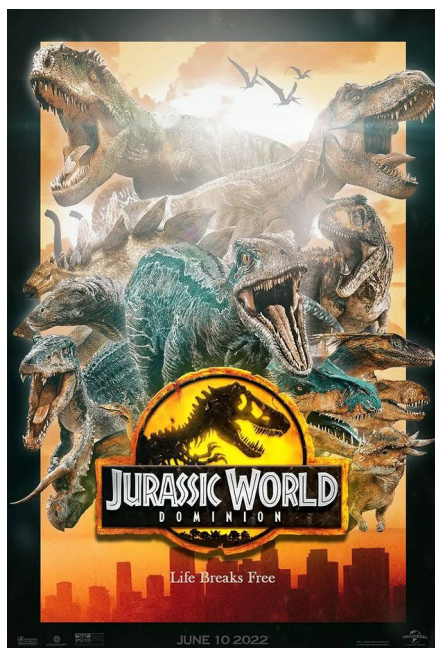
Knižný tip

Matt Ralphs – Severské mýty – Bohovia, príšery a hrdinovia starých Vikingov

Máte radi Lokiho a Thora? Páčil sa vám posledný diel ságy Assassin's Creed: Valhala? Zaujímate sa o históriu? Ak ste odpovedali 3x áno, tak toto je knižka priamo pre vás. Kniha Severské mýty vás zavedie do tajomného sveta hrdých Vikingov – odvážnych a skúsených moreplavcov, hrôzostrašných bojovníkov aj zručných remeselníkov. V drsnej prírode nekonečných mrazivých plání, nad ktorými tancuje ľadová hmla, či na vrcholoch zasnežených hôr spoznáte praotca bohov Odina, ktorý neváhal obetovať oko za múdrosť sveta, mocného a nebojácneho Tóra, jeho ženu – zlatovlasú Sif, krásnu vanskú bohyňu Freyu – mocnú čarodejnicu, neustále odmietajúcu obrích nápadníkov a, samozrejme, prešibaného darebáka Lokiho, ktorý pripraví nadprirodzeným bytostiam nejednu horúcu chvíľu.



Nebudú chýbať ani iné bájne tvory: hrôzostrašný, no bystrý vlk, obrovský had, bytosti, ako sú zruční trpaslíci, trollovia, elfovia, obri, vedmy a sudičky. Kniha vychádza v druhej polovici mája 2022.



Kinotip

Jurský svet: Nadvláda

Štyri roky prešli odvtedy, čo bol ostrov Isla Nublar zničený sopkou a dinosaury sa dostali na pevninu, kde žijú spoločne s ľuďmi, čo predstavuje ekologickú katastrofu. Owen Grady (Chris Pratt) a Claire Dearingová (Bryce Dallas Howard) musia spoločne so starou známou partiou – Ellie Sattlerová (Laura Dern), Dr. Ian Malcolm (Jeff Goldblum) a Alan Grant (Sam Neill) – čeliť tejto nadvláde, ktorá navždy určí, či majú prežiť ľudské bytosti a stať sa najvyššími predátormi na Zemi, ktorá je teraz domovom pre najdesivejšie tvory histórie. Premiéra u nás je naplánovaná na 9. júna 2022.

Potráp si hlavičku

Nájdí 10 rozdielov!

