

Załącznik nr 1
do Zarządzenia nr 5/2020/2021

Dyrektora w Zespole Szkół Publicznych nr 1 w Terespolu z dn. 09.10.2020r.

**PROCEDURA
ORGANIZACJI NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO
W ZESPOLE SZKÓŁ PUBLICZNYCH NR 1 W TERESPOLU**

Procedura reguluje zasady i tryb organizowania nauczania indywidualnego w Zespole Szkół
Publicznych nr 1 w Terespolu

§ 1. Podstawa prawna

- 1) art. 127 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020r., poz. 910);
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2020r., poz. 1357).

§ 2. Definicja

1. Nauczanie indywidualne jest formą realizacji obowiązku szkolnego.
2. Nauczanie indywidualne organizuje się dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

§ 3. Zasady ogólne

1. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), wydaje orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.
2. Organem odpowiedzialnym za organizację nauczania indywidualnego jest dyrektor szkoły.
3. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) (załącznik nr 1), organizuje nauczanie indywidualne ucznia, na podstawie zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego.
4. Nauczanie indywidualne dyrektor szkoły organizuje w porozumieniu z organem prowadzącym, w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych oraz form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5. Dyrektor szkoły organizując nauczanie indywidualne, przestrzega zapisów rozporządzenia oraz innych przepisów prawa oświatowego, w tym rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania, w szczególności w zakresie:

- 1) miejsca prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania,
- 2) przydzielania godzin nauczania indywidualnego nauczycielom z wymaganymi kwalifikacjami, 3) tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych nauczania indywidualnego:
 - a) dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej - od 6 do 8 godzin,
 - b) dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej - od 8 do 10 godzin,
 - c) dla uczniów klas VII-VIII szkoły podstawowej – od 10 do 12 godzin,
6. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu ucznia, w szczególności w domu rodzinnym.
7. Organizując nauczanie indywidualne dyrektor szkoły uwzględnia konieczność zapewnienia uczniowi realizację wybranych zajęć edukacyjnych wynikających ze szkolnego planu nauczania. Uczeń może być, na podstawie odrębnych przepisów, zwolniony z uczestnictwa z zajęć wychowania fizycznego.
8. Zajęcia nauczania indywidualnego są prowadzone z uczniem przez nauczycieli szkoły, którym dyrektor powierzy prowadzenie tych zajęć.
9. Na uzasadniony pisemny wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia nauczania indywidualnego, dyrektor szkoły może zezwolić na odstępnie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków miejsca, w którym są organizowane zajęcia nauczania indywidualnego.
10. W przypadkach uzasadnionych stanem zdrowia ucznia dyrektor może ustalić, na wniosek rodziców ucznia, tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego niższy niż minimalny wymiar określony w ust. 5 pkt 3.
11. Na podstawie dostarczonego orzeczenia, dyrektor szkoły opracowuje organizację nauczania indywidualnego (załącznik nr 2). Dokument powinien zawierać:
 - 1) Imię i nazwisko ucznia;
 - 2) Datę jego urodzenia;
 - 3) Oznaczenie typu szkoły oraz klasę, do której uczeń uczęszcza;
 - 4) Numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego;
 - 5) Określenie okresu czasu organizacji nauczania indywidualnego, wynikające z orzeczenia oraz powodu, dla którego jest ono organizowane;
 - 6) Miejsce realizacji nauczania indywidualnego;
 - 7) Przydzielony tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego z danymi dotyczącymi kwalifikacji nauczycieli;
12. Realizacja nauczania indywidualnego jest dokumentowana w dzienniku nauczania indywidualnego, a w dzienniku elektronicznym znajduje się odpowiednia adnotacja.
13. Tygodniowy plan (rozkład) godzin nauczania indywidualnego ustalają osobiście z rodzicami nauczyciele prowadzący dane zajęcia i przekazują plan wicedyrektorowi szkoły, a także informują wicedyrektora o każdej zmianie w planie godzin, z zastrzeżeniem ust. 14.
14. Tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego dla uczniów, o których mowa w ust. 5 pkt 3 lit. a, realizuje się w ciągu co najmniej 2 dni, a dla uczniów, o których mowa ust. 5 pkt 3 lit. b, c – w ciągu co najmniej 3 dni.
15. Nauczyciele prowadzący zajęcia indywidualnego nauczania obserwują funkcjonowanie ucznia w zakresie możliwości uczestniczenia ucznia w życiu szkolnym.

16. Dyrektor uwzględniając wnioski nauczycieli z obserwacji, o której mowa w ust. 15, w uzgodnieniu z rodzicami, w ramach działań umożliwiających kontakt ucznia objętego nauczaniem indywidualnym z uczniami oddziału, w szczególności umożliwia uczniowi udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, uroczystościach i imprezach szkolnych oraz wybranych zajęciach edukacyjnych.
17. Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym uczestniczą w formach, o których mowa w ust. 16, w zajęciach rewalidacyjnych, w zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego lub w formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza tygodniowym wymiarem zajęć, o którym mowa w ust. 5 pkt 3.
18. Ustalona przez dyrektora szkoły, w porozumieniu z organem prowadzącym, organizacja nauczania indywidualnego stanowi podstawę do wydania przez dyrektora szkoły decyzji w sprawie organizacji nauczania indywidualnego (załącznik nr 3).

Załączniki:

1. Załącznik nr 1 – wzór wniosku rodziców o (prawnych opiekunów) o nauczanie indywidualne;
2. Załącznik nr 2 – organizacja nauczania indywidualnego;
3. Załącznik nr 3 – wzór decyzji dyrektora w sprawie organizacji nauczania indywidualnego;

DYREKTOR
Zespołu Szkół Publicznych nr 1
w Terespolu
mgr Zenon Iwanowski



*Załącznik nr 1
do Procedury organizacji
nauczania indywidualnego*

Terespol, dnia

.....
imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego

.....
adres kontaktowy

.....
telefon kontaktowy

**Dyrektor Zespołu Szkół
Publicznych nr 1 w Terespolu**

Wniosek rodzica o nauczanie indywidualne

W związku z faktem otrzymania od Poradni Psychologiczno Pedagogicznej orzeczenia nr:
..... o potrzebie nauczania indywidualnego mojego dziecka
wnioskuję o uruchomienie tej formy nauczania od dnia
do dnia

Imię i nazwisko dziecka:..... klasa.....

Z poważaniem

.....
podpis rodziców/prawnych opiekunów

Załącznik:

Orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego z dnia.....r.

Organizacja nauczania indywidualnego

1. Imię i nazwisko ucznia
2. Data urodzenia
3. Nazwa szkoły
4. Oznaczenie klasy, do której uczęszcza uczeń
5. Numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego
6. Czas organizacji nauczania indywidualnego, wynikający z orzeczenia
7. Orzeczenie wydane z uwagi na: stan zdrowia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły/stan
zdrowia znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły (właściwe podkreślić)
8. Miejsce realizacji nauczania indywidualnego
9. Przydzielony tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego

Lp.	Nazwa obowiązkowych zajęć edukacyjnych	Imię i nazwisko nauczyciela	Liczba godzin
Razem			

.....
(data i podpis dyrektora)

Terespol, dnia

DECYZJA NR
Dyrektora Zespołu Szkół Publicznych nr 1
w Terespolu z dnia
w sprawie organizacji nauczania indywidualnego

Na podstawie art. 127 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Tekst ujednolicony: Dz. U. z 2018r., poz. 996, 1000, 1290, 1669, 2245) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2017r., poz. 1616)

organizuje się nauczanie indywidualne

dla, ucznia/uczennicy klasy.....
w liczbie ... godzin dydaktycznych tygodniowo na okres od do

Ustalona z organem prowadzącym organizacja nauczania indywidualnego stanowi załącznik do niniejszej decyzji.

U Z A S A D N I E N I E

Nauczanie indywidualnie organizuje się na podstawie orzeczenia nr o potrzebie indywidualnego nauczania z dnia wydanego przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną w

.....
(podpis dyrektora)

Załącznik nr 2
do Zarządzenia nr 5/2020/2021
Dyrektora Zespołu Szkół Publicznych nr 1 w Terespolu z dn. 09.10.2020 r.

PROCEDURA
organizowania zajęć rewalidacyjnych
w Zespole Szkół Publicznych nr 1 w Terespolu

1. Zajęcia rewalidacyjne organizuje się na prośbę rodziców/opiekunów prawnych na podstawie aktualnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
2. Zajęcia rewalidacyjne organizuje dyrektor szkoły na czas określony w orzeczeniu i w sposób zapewniający realizację potrzeb edukacyjnych oraz zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej określonych w orzeczeniu.
3. Po otrzymaniu od rodziców/opiekunów prawnych ucznia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz po zapoznaniu się z jego treścią, dyrektor sporządza aneks do arkusza organizacyjnego na dany rok szkolny i przedkłada go organowi prowadzącemu wraz z wszystkimi innymi wymaganymi dokumentami.
4. Jeżeli dyrektor posiada informacje o konieczności zorganizowania zajęć rewalidacyjnych przed opracowaniem arkusza, zamieszcza je konstruując arkusz organizacji szkoły na nowy rok szkolny.
5. Tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla ucznia wynosi 2 godziny we wszystkich etapach edukacyjnych.

DYREKTOR
Zespołu Szkół Publicznych nr 1
w Terespolu
mgr Zenon Iwanowski