Obchodná akadémia Trnava

Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry
do 1. ročníka bilingválneho štúdia v školskom roku 2018/2019

Číslo: _____

Priezvisko a meno: _____

Dátum narodenia: _____ ZŠ: _____

Hodnotenie písomnej skúšky: _____ Číslo: _____

Čitateľný podpis vyučujúcich: _____

PÍSOMNÁ PRIJÍMACIA SKÚŠKA ZO SLOVENSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY

Zakrúžkuj správnu odpoveď. Ak sa pomýliš, prečiarkni a zakrúžkuj inú možnosť.

1. **Ktorá z možností nesprávne definuje bájku?**
   A. Bájka môže mať veršovanú alebo prozaickú formu.
   B. Bájka je skutočný príbeh, z ktorého vždy vyplýva nejaké ponaučenie.
   C. V bájke zvieratá alebo neživé predmety konajú ako ľudia.
   D. Bájka je vymyslený príbeh s výchovným zacielením.

2. ***Celá dedina*** *sa náhle zježila a vystrčila tisíc tykadiel oproti neviditeľnému nepriateľovi.*
   Zvýraznený umelecký prostriedok je
   A. metafora,
   B. metonymia,
   C. personifikácia,
   D. epiteton.

3. **V ktorej vete je chyba v interpunkcii?**
   A. Joj, dieťa moje, čo sa ti stalo?
   B. Daj si, dušinka, sú čerstvé, od sestry z cukrárne.
   C. Reprák, umiestnený blízko dievčat, zašušťal.
   D. Tábor je pekný, to je fakt, všade stromy, kvety ale žiadne stany.

4. **Vyber správne tvrdenie. Slovo moreplavec vzniklo:**
   A. skladaním,
   B. odvodzovaním pomocou predpony a slovotvorného základu,
   C. odvodzovaním zo slovotvorného základu a prípony,
   D. prebratím z cudzieho jazyka.

Pokračovanie na ďalšej strane

5. **V ktorej z viet sa <u>nenachádza</u> určovací sklad?**
   A. V tom čase župný dom mal dve brány.
   B. Vyrušené vrabce vyleteli z koruny.
   C. Tlač, rozhlas, televízia a internet sú médiá.
   D. Nemáš pocit úľavy.

6. **Vyber možnosť so správne napísanými číslovkami.**
   A. Títo piati kamaráti sa stretli prvýkrát v škole.
   B. Nezáleží, či skončíme prvý alebo posledný.
   C. Pozval ôsmych priateľov na oslavu svojich dvadsiatych prvých narodenín.
   D. S päťdesiatymi eurami sa vybral do mesta.

7. **Ktorý slohový postup prevláda v <u>povesti</u>?**
   A. rozprávací
   B. výkladový
   C. opisný
   D. informačný

8. **V ktorej z možností sú správne uvedené gramatické kategórie slovies nasledujúcej vety?**
   Vytiahneš naňho úklady so záhadným úsmevom na tvári, alebo to skúsiš s iskrivým rozhovorom?
   A. 2. osoba, singulár, budúci čas, oznamovací spôsob, nedokonavý vid, činný rod
   B. 2. osoba, plurál, budúci čas, podmieňovací spôsob, nedokovaný vid, trpný rod
   C. 2. osoba, plurál, prítomný čas, rozkazovací spôsob, nedokonavý vid, činný rod
   D. 2. osoba, singulár, budúci čas, oznamovací spôsob, dokovaný vid, činný rod

9. **Označ možnosť, v ktorej sú len vzťahové prídavné mená.**
   A. sýty hlas, horské chrbty, hebký mach
   B. vranie oko, jesenný vzduch, lekárkina správa
   C. borovicový les, pod konskými kopytami, zeleninovú záhradu
   D. do myšej diery, Mickino mláďa, pod jazdcovým sedlom

Pokračovanie na ďalšej strane

10. **V ktorej z možností sa všetky podstatné mená skloňujú podľa vzoru <u>ulica</u>?**
    A. Andrea, fľaša, kniha
    B. laň, mašľa, pivnica
    C. Vianoce, čerešňa, večera
    D. hrdza, perla, tabuľka

11. **V ktorej z možností sú všetky slová napísané správne?**
    A. zvírený prach, poškodená krytina, po večery
    B. so svojím bratom, bratislavské ulice, blyšťanie zlata
    C. psie zavíjanie, dva kufry, Poliaci i Maďari
    D. hmíri sa hmyzom, s mojimi rodičmi, poslanec Európskej Únie

<u>Rieš úlohy podľa pokynov.</u>

12. **Urč, akými vetnými členmi sú podčiarknuté slová.**
    A. <u>Dievča</u> nastúpilo do električky. .....
    B. Tvár <u>dievčaťa</u> očervenela. .....

13. **Vypíš z vety slová, ktoré patria medzi neohybné slovné druhy.**
    Ešte to by chýbalo. .....

14. **Doplň do viet správne predložky.**
    A. Vrátim sa ..... polhodinu.
    B. Zvažujem každé ..... a proti.

15**. Urč, ku ktorému slovnému druhu patria zvýraznené rovnako znejúce slová.**
    A. Do práce sa zapojili chlapci **<u>aj</u>** dievčatá. .....
    B. **<u>Aj</u>** tebe sa to páči? .....

16. **Uvedené slová daj do príslušného gramatického pádu a čísla.**
    A. pani (A, sg) .....
    B. kráľovná (G, pl) .....

17. **Napíš v *N pl.* dva odlišné tvary podstatného mena <u>oko</u>.** .....

18. **Podčiarkni <u>jedno</u> podstatné meno, ktoré do skupiny nepatrí.**
    nožnice, rukavice, okuliare, alimenty, fašiangy

Pokračovanie na ďalšej strane

19. **Nahraď príslovku <u>ukradomky</u> vhodným synonymom.** .....

20. **Podčiarkni v dvojiciach štylisticky príznakové slovo.**
A. statočný – chrabrý B. vlasť – otčina

21. **Doplň frazeologizmus:** *Nepreloží ani krížom* ..... .

Pozorne si prečítaj text.

Himalaya

Počuli ste o liečivej sile prírody? Pre ľudí žijúcich pod Himalájami je už odpradávna zdrojom ich zdravia, sily a vitality. Svoje už vyše 4000-ročné poznatky a skúsenosti zhrnuli do „Vedy o živote". Pristupuje k človeku ako k celku, v ktorom je telo a duša v prirodzenej rovnováhe. Tomu napomáhajú prírodné výťažky z nám známych, ale i neznámych rastlín. Čo vám bráni spoznať **ich**?

Spoločnosť HIMALAYA už vyše 70 rokov adaptuje staroveké liečiteľské tradície do svojich prípravkov, ktoré podrobuje modernému výskumu a klinickému testovaniu. Ponúka vám jedinečné doplnky zdravej výživy. Sú to bezpečné a účinné produkty, ktoré obsahujú koncentráty z liečivých rastlín vždy kombinované tak, aby pomohli odstrániť váš zdravotný problém.

22. K**toré tvrdenie jednoznačne z textu <u>nevyplýva</u>*? S*poločnosť Himalaya:**
A. už 70 rokov ponúka svoje prípravky chorým,
B. podrobuje svoje prípravky modernému výskumu a klinickému testovaniu,
C. ponúka jedinečné doplnky zdravej výživy,
D. ponúka produkty, ktoré pomôžu odstrániť zdravotný problém.

23. **Na ktorú možnosť odkazuje v texte zvýraznené zámeno <u>ich</u>?**
A. prírodné výťažky zo známych i neznámych rastlín,
B. vyše 4000-ročné poznatky a skúsenosti,
C. ľudí žijúcich pod Himalájami,
D. zdravie, silu a vitalitu.

24. **Čo je podľa textu pre ľudí žijúcich pod Himalájami zdrojom ich zdravia, sily a vitality?**
A. liečivá sila prírody
B. 4000-ročné poznatky a skúsenosti zo skúmania prírody
C. užívanie produktov firmy Himalaya
D. to, že pristupujú k človeku ako k celku

25. **V koľkých vetách prvého odseku sa nachádza viacnásobný vetný člen?**
A. v dvoch
B. v troch
C. v štyroch
D. v piatich