

Plán adaptačného a poadaptačného obdobia žiakov Súkromnej základnej školy BellAmos

Cieľová skupina

- žiaci 5., 6. a 7. ročníka;
- rodičia;
- zamestnanci školy.

Východiská

- manuály, rozhodnutia ministra, usmernenia, školský covid semafor, príslušné vyhlášky a uznesenia vlády
- Návrat žiakov do škôl – metodické usmernenie (pedagogická oblasť) – príloha č. 1
 - všeobecne platné odporúčania – usmernenie má ambíciu pomôcť jednotlivým školám nastaviť si pravidlá a pripraviť plán na adaptačné obdobie i následné obdobie do konca školského roku 2020/2021

Zásady

- dodržiavanie všetkých pokynov a usmernení tak, aby škola zaistila bezpečný návrat detí/žiacov do škôl, ich postupnú adaptáciu na výchovno-vzdelávací proces v prezenčnej forme:
 - **prvý týždeň sa venovať socializácii** – pravidelné hodiny s triednym učiteľom pohybové a aktivity vo vonkajšom prostredí;
 - **prvé dva týždne bez skúšania, hodnotenie žiakov len slovné;**
 - **prvé dva týždne žiadne testy, písomky a pod., postupný návrat do obvyklého režimu.**
- rešpektovanie všetkých odporúčaných hygienických opatrení;
- niekedy je menej viac;
- nezačínajú preteky s časom, ale s duševnou a fyzickou pohodou žiakov a učiteľov.

Časový harmonogram adaptačného a poadaptačného obdobia pred nástupom

1. vypracovať Plán adaptačného a poadaptačného obdobia žiakov Súkromnej základnej školy BellAmos (5., 6. a 7. ročník)
T: do 7. 5. 2021 Z: vedenie školy
2. vypracovať upravený/dočasný rozvrh II. stupeň – v zmysle usmernenia
T: do 7. 5. 2021 Z: Z. Herbrychová
3. oboznámiť všetky zainteresované strany (žiacov, rodičov, zamestancov)
T do 7. 5. 2021 Z: TU, vedenie školy

priebežne (adaptačné aj poadaptačné obdobie)

1. rozvíjať to, čo žiak ovláda, podporovať žiaka pochvalou, povzbudením
T: priebežne Z: všetci
2. preniesť do prezenčného vzdelávania pozitívne postrehy z dištančného vzdelávania
T: priebežne Z: všetci
3. venovať zvýšenú pozornosť a podporu žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakom, ktorí vykazujú varovné signály naznačujúce ohrozenie dieťaťa
T: priebežne Z: všetci
4. spolupracovať s inkluzívnym tímom
T: priebežne Z: všetci

1. týždeň

1. zaradiť do rozvrhu triednické hodiny
T: prvá hodina so svojou triedou
Z: triedni učitelia
2. zaradiť do vyučovacieho procesu aktivity na posilňovanie vzťahov a duševné zdravie
T: priebežne
Z: vyučujúci jednotlivých predmetov, školská psychologička
3. zaradiť do vyučovacieho procesu aktivity v exteriéri
T: priebežne
Z: vyučujúci jednotlivých predmetov

2. – 3. týždeň

1. diagnostikovať úroveň vedomostí bez skúšania a bez známok
T: priebežne
Z: vyučujúci jednotlivých predmetov

Hodnotenie

- podporiť zodpovednosť žiakov za vlastné vzdelávanie – mnohí túto vlastnosť získali počas dištančnej výučby;

Zápis do triednej knihy

- počas adaptačného obdobia sa do triednej knihy uvádzajú činnosti, ktoré reálne učitelia so žiakmi uskutočňujú, napríklad
 - aktivity zamerané na rozvoj komunikácie a riešenie konfliktov;
 - aktivity zamerané na prevenciu problémového správania;
 - aktivity zamerané na rozvoj pozitívnej klímy v triede;
 - aktivity zamerané na rozvoj empatie a tolerancie;
 - aktivity zamerané proti šikane.