

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA INFORMATYKA Klasy 4 — 8

I. Ocenie podlegają:

- Pisemne prace sprawdzające.
- Praktyczne prace sprawdzające.
- Odpowiedzi ustne.
- Zeszyty uczniowskie (mogą być elektroniczne)
- Praca na lekcji indywidualna lub zespołowa
- Prace domowe będą zadawane w formatach opisanych w Statucie Szkoły.
- Aktywność na zajęciach
- Aktywność pozalekcyjna (rozwiązywanie zadań dodatkowych, aktywny udział w projektach ogólnoszkolnych i kołach zainteresowań).
- Szczególne osiągnięcia (udział i wyniki w konkursach informatycznych).

II. Ocena pracy ucznia obejmuje:

- umiejętność wyboru odpowiedniego oprogramowania i metody rozwiązania zadania;
- znajomość pojęć i metod związanych z danym zagadnieniem;
- zrozumienie treści zadania — wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią;
- świadomość wykonywanej pracy — działania planowe;
- sprawność działania — umiejętność optymalizacji metod pracy;
- umiejętność korzystania z różnych pomocy jako stopień samodzielności ucznia;
- umiejętność realizacji własnych pomysłów.

Gdy wykonywane zadanie jest podsumowaniem całego działu, w ocenie uwzględnia się również opanowanie wszystkich wymienionych umiejętności dla danego tematu, metodologię rozwiązania, użyte narzędzia oraz efekt końcowy, którego uzyskanie jest celem pracy z komputerem.

Ocena pracy ucznia uwzględnia również:

- umiejętność tworzenia właściwej atmosfery;
- umiejętność pracy w grupie;
- przestrzeganie norm etycznych dotyczących poszanowania cudzej pracy i własności;
- kreowanie postaw ucznia przeciwdziałających wandalizmowi, przejawiających się w postaci niszczenia sprzętu i oprogramowania;
- przestrzeganie zasad regulaminu pracowni komputerowej.

III. Ocenianie

1. Ocenę są jawne.
2. Ocena pracy ucznia odbywa się w jego obecności i jest dokładnie omówiona.
3. W ocenach częściowych jest dopuszczalne stosowanie plusów i minusów.
4. Sprawdziany — przeprowadzane są po zakończeniu realizacji działu. Czas trwania — 45 min.
5. Sprawdziany — są obowiązkowe dla wszystkich uczniów w klasie. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może uczestniczyć w sprawdzianie, powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni po ustalonym dla klasy terminie. W uzasadnionych przypadkach termin sprawdzianu ustala się indywidualnie.
6. O terminie sprawdzianu i zakresie sprawdzanych wiadomości uczniów jest informowany z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis w zeszycie przedmiotowym).

7. Poprawa oceny ze sprawdzianu — uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu 2 lub 1 może poprawić tę ocenę po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną ma obowiązek poprawić tę ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu tylko raz. W przypadku przystąpienia przez ucznia do poprawy oceny ze sprawdzianu uczeń otrzyma albo:
- 1) ocenę wyższą niż poprawiana ocena, nowa ocena zostaje wpisana do dziennika z ustaloną w przedmiotowym systemie oceniania wagą dla odpowiedniej kategorii ocen i jest liczona do średniej, a dotychczasowa pozostaje w dzienniku i jest liczona do średniej;
 - 2) ocenę niższą niż poprzednia lub taką samą, nowa ocena zostaje wpisana do dziennika z kategorią „niepoprawiona ocena”, która nie jest liczona do średniej;
- ocena
8. Kartkówki — obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, mogą sprawdzać zadanie domowe, nie muszą być zapowiadane. Mogą odbywać się w formie pisemnej lub praktycznej — praca z komputerem. Czas trwania — do 20 min. Ocen z kartkówek nie poprawiamy.
9. Przy ocenie prac pisemnych, sprawdzianów, testów obowiązują przedziały procentowe opisane w Statucie Szkoły.
10. Po każdej pracy klasowej lub projekcie długoterminowym dokonuje się analizy błędów i osiągnięć uczniów.
11. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni) uczeń ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin nadrobienia zaległości (np. na zajęciach kółka komputerowego lub wyrównawczych).
12. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
13. Uczeń nieobecny na lekcji musi nadrobić zaległości, a w przypadku problemów ze zrozumieniem treści, powinien (może) zgłosić się do nauczyciela.
14. Uczeń może być trzy razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji bez żadnych konsekwencji, po powiadomieniu nauczyciela o tym fakcie przed lekcją. W przypadku nie poinformowania nauczyciela, uczeń otrzymuje minus. Za 3 minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
Nieprzygotowanie to: brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika lub zeszytu ćwiczeń.
15. Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami (nie ma minusów za brak aktywności) — za 4 plusy uczeń otrzymuje ocenę dobrą, za 5 plusów bardzo dobrą, za 6 plusów celującą.
16. W przypadku, gdy uczeń na lekcji zajmuje się czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem, niszczy prace kolegów, nie przestrzega regulaminu pracowni komputerowej otrzymuje minus — za 3 minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
17. Za nie przyniesienie na lekcję zapowiadanych pomocy (np. pendrive) uczeń otrzymuje minus — za 3 minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
18. Uczeń ma możliwość rozwiązywania zadań dodatkowych w domu oraz w trakcie lekcji w celu poprawienia ocen z przedmiotu (po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
19. Aktywny udział w konkursach przedmiotowych może być podstawą do otrzymania oceny bardzo dobrej/celującej w zależności od wyniku uzyskanego w konkursie.

20. Aktywność pozalekcyjna — rozwiązywanie systematycznie zadań dodatkowych, osiągnięcia w konkursach i wykonywanie projektów długoterminowych dają szansę na ocenę celującą.
21. Ocena na semestr i koniec roku jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych, ale nie jest ich średnią arytmetyczną.
22. Pracując z uczniami z orzeczeniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej, nauczyciel stosuje ocenianie indywidualne uwzględniające zalecenia poradni.
23. Najważniejszym działaniem wspierającym ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych podczas lekcji z przedmiotu zajęcia komputerowe jest indywidualizacja.
24. Formy i metody pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nauczyciel dostosowuje do jego możliwości percepcyjnych. Zakres wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania dostosowuje do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Oceniając pracę ucznia, nauczyciel przede wszystkim bierze pod uwagę wysiłek włożony w pokonywanie trudności.
25. Rozpoczynając pracę z uczniem zdolnym, nauczyciel przede wszystkim rozpoznaje jego potrzeby i ustala zgodny z nimi plan działania. Dobiera treści, metody nauczania, formy organizacyjne dydaktyki oraz oddziaływania wychowawcze.
26. Wszystkie sprawy sporne, nieujęte w PSO informatyki, będą rozstrzygane zgodnie ze Szkolnym Regulaminem Oceniania oraz rozporządzeniem MEN.

IV. Zakres wymagań na poszczególne oceny:

celująca

Zakres wiedzy i umiejętności

- Posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania.
- Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem.
- Pracuje zawsze samodzielnie.
- Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań i rozwiązywania problemów.
- Sprawnie posługuje się językiem informatycznym.
- Wypowiedzi ucznia zawierają własne przemyślenia.
- W sposób twórczy wykorzystuje wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach.
- W pełni korzysta z dostępnych opcji programu.
- Świadomie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem.
- Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań wykraczających poza program.
- Pisze wszystkimi palcami, sprawnie i szybko, metodą bezwzrokową.
- Aktywny, zaangażowany, pomaga innym w pracy.
- Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

bardzo dobra

Zakres wiedzy i umiejętności

- Posiada wiedzę przewidzianą przez program.
- Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.
- Pracuje zawsze samodzielnie.
- Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.
- Czyta tekst ze zrozumieniem.
- Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym.
- Wypowiedzi ucznia są wyczerpujące.

- Podczas wykonywania zadań wykazuje dużą staranność i sumienność.
- Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym programem.
- Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem.
- Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem.
- Píše szybko i sprawnie, wszystkimi palcami, nie robi błędów (literówek).

dobra

Zakres wiedzy i umiejętności

- Posiada większość wiedzy przewidzianej przez program.
- Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.
- Pracuje zawsze samodzielnie.
- Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.
- Czyta tekst ze zrozumieniem.
- Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu.
- Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych umiejętności z niewielką pomocą nauczyciela.
- Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.
- Słownictwem informatycznym posługuje się poprawnie.
- Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym przez program.
- Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania.
- Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem.
- Píše szybko, robi niewiele błędów (literówek).

dostateczna

Zakres wiedzy i umiejętności

- Opanował podstawową wiedzę przewidzianą przez program.
- Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
- Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.
- W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań.
- Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu.
- Czyta tekst ze zrozumieniem z niewielką pomocą nauczyciela.
- Słownictwem informatycznym posługuje się nie zawsze poprawnie, popełnia nieliczne błędy.
- Korzysta z opcji programu w zakresie umożliwiającym wykonanie podstawowych operacji.
- W wykonanej pracy nie widać inwencji twórczej.
- Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania.
- Tempo pracy umożliwia wykonywanie podstawowych zadań przewidzianych programem.
- Dobrze posługuje się klawiaturą, popełnia nieliczne błędy.

dopuszczająca

Zakres wiedzy i umiejętności

- Opanował wiedzę niezbędną w toku dalszego kształcenia.
- Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
- Pracuje z pomocą nauczyciela.
- W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań.
- Słownictwo informatyczne opanował w niewielkim zakresie.
- Korzysta z pomocy nauczyciela, by wykazać się wiedzą.
- Korzysta z opcji programu w niewielkim zakresie.
- Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- Przy pomocy nauczyciela wykonuje powierzone zadania.
- Tempo pracy nie pozwala na wykonywanie większości zadań przewidzianych programem.
- Poprawnie posługuje się klawiaturą, pisze wolno, popełnia liczne błędy.

niedostateczna

Zakres wiedzy i umiejętności

- Nie opanował podstawowej wiedzy.
- Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.
- Pomoc nauczyciela jest niezbędna do wykonania najprostszyc zadań.
- Nie wykorzystuje posiadanej wiedzy do poszerzania własnych zainteresowań.
- Nie posługuje się językiem informatyki, nie rozumie podstawowych pojęć.
- Nie potrafi korzystać z opcji programu w zakresie umożliwiającym realizację zadań przewidzianych programem.
- Nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- Nie wykonuje powierzonych zadań nawet z pomocą nauczyciela.
- Tempo pracy nie pozwala na wykonywanie zadań przewidzianych programem.
- Posługuje się klawiaturą w stopniu uniemożliwiającym realizację programu.

V. Sposoby informowania uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o osiągnięciach edukacyjnych

- Nauczyciel na pierwszej lekcji, w danym roku szkolnym zapoznaje/przypomina uczniom przedmiotowy system nauczania.
- Nauczyciel wpisuje oceny do dziennika lekcyjnego.
- Uczeń informowany jest na bieżąco o każdej ocenie.
- Uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny na prośbę własną lub prośbę rodziców (opiekunów prawnych).
- Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia, z własnej inicjatywy lub na prośbę wychowawcy.
- Przewidywane oceny śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć ustala nauczyciel na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców (prawnych opiekunów) oraz wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- Inne formy: zebrania z rodzicami, dyżury nauczycielskie, spotkania indywidualne, spotkania: uczeń – rodzic – nauczyciel.

Zespół nauczycieli informatyki w roku szkolnym 2021/2022:

Paweł Hommel

Krystyna Kolendo-Dzięgielewska

Agnieszka Krawczyk

Martyna Serówka