

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 8 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. SZARYCH SZEREGÓW
W CHRZANOWIE
NA ROK SZKOLNY 2022/2023

KLASY 1-3

oddziały	treści	tematy	metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach	terminy realizacji działań,	osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań oraz podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań
K L A S Y 1 2 3	1. POZNANIE SIEBIE Uczeń: 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać; 1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób; 1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi; 1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach; 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych	KLASY 1 1. Poszukiwanie podobieństw i różnic u dzieci. Zainteresowania dzieci, bohaterów podręcznika oraz rodziców. Jakie mam hobby? – prezentowanie indywidualnych zainteresowań uczniów. Pantomima: Zgadnij, co lubię robić. 2. Rozmowa o ludziach z pasją i ich zainteresowaniach. Rozpoznawanie i nazywanie miejsc kultury: teatr, kino, opera, muzeum. 3. Co to znaczy być mistrzem, na podstawie doświadczeń dzieci i tekstu M. Musierowicz Co mam? 4. Projektowanie medali za własne	Edukacja polonistyczna, plastyczna, informatyczna	Cały rok	wychowawcy, nauczyciele j. angielskiego M. Kotowska- Palian, A. Matyja, A. Niemiec- Kłaput, J. Mińszczak

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 8 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. SZARYCH SZEREGÓW
W CHRZANOWIE
NA ROK SZKOLNY 2022/2023

KLASY 1-3

		<p>osiągnięcia i plakatów „Nasze mocne i słabe strony”.</p> <p>5. Trenowanie umysłu: szyfry, kodowanie, szachy, zagadki.</p> <p style="text-align: center;">KLASY 2</p> <p>1.Czy porządek ułatwia życie? 2.Jak być dobrym kolegą? Cechy osób. 3.Ciemno, zimno – jak sobie radzimy? Jak było dawniej, a jak jest dzisiaj? 4.Tux Paint i edytor tekstu – mogę być autorem.</p> <p><u>Kl. 3</u></p> <p>1. Moje hobby, moje pasje i zdolności– indywidualne autoprezentacje według własnej inwencji 2. Mania i skarby szklanej gabloty – sylwetka Marii Skłodowskiej- Curie. Zainteresowania, pracowitość, uczenie się i prowadzenie badań przez całe życie. Znaczenie jej dorobku naukowego dla ludzkości.</p>			<p>J. Sobczak, B. Tomaszewska, J.Niemasik, I. Dzidek</p> <p>wychowawcy, nauczyciele j. angielskiego J. Dyląg, T. Dąbek,</p>
--	--	---	--	--	---

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 8 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. SZARYCH SZEREGÓW
W CHRZANOWIE
NA ROK SZKOLNY 2022/2023

KLASY 1-3

		<p>3. Projekt „Moja klasa” – kreowanie wnętrza sali lekcyjnej według inwencji poszczególnych grup dzieci.</p> <p>4. Realizuję siebie pomagając innym</p>			I.Wyrwiak, A.Sroka ngielskiego
<p>2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY</p> <p>Uczeń:</p> <p>2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;</p> <p>2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;</p> <p>2.3 opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;</p> <p>2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;</p>	<p>KLASY 1</p>	<p>1. Poznajemy pracowników szkoły</p> <p>2. Zawód moich rodziców</p> <p>3. Praca strażaków, ratowników medycznych i policjantów. Ćwiczenia w powiadamianiu o zagrożeniu.</p> <p>4. Poznanie zawodu weterynarza.</p> <p>5. Praca w sklepie spożywczym.</p> <p>6. Jak powstają produkty? Wytwarzanie masła ze śmietany.</p> <p>7. Poznanie pracy garncarza. Lepimy garnki. Wykonywanie naczyń metodą wałeczkową.</p> <p>8. Praca bibliotekarza. Wizyta w</p>	<p>Edukacja polonistyczna, plastyczna, informatyczna</p> <p>Wizyta w bibliotece</p>	Cały rok	<p>wychowawcy, nauczyciele j. angielskiego</p> <p>M. Kotowska-Palian, A. Matyja, A. Niemiec-Kłaput, J.Mińszczak</p>

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 8 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. SZARYCH SZEREGÓW
W CHRZANOWIE
NA ROK SZKOLNY 2022/2023

KLASY 1-3

	<p>2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu; 2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.</p>	<p>bibliotece.</p> <p>9. W pracowni malarza. Zapoznanie z narzędziami malarskimi.</p> <p>10. Jak powstają rzeźby? Pracownia rzeźbiarza.</p> <p>11. Mierzenie. Budujemy wagę.</p> <p>12. Zakładanie uprawy roślin (rzeżuchy, fasoli, pszenicy)</p> <p style="text-align: center;">KLASY 2</p> <p>1. Po co są książki. Z wizytą w bibliotece.</p> <p>2. Od nadawcy do adresata. Droga listu od nadawcy do adresata. Praca na poczcie.</p> <p>3. Zawody spotykane na co dzień.</p> <p>4. Zawody dawniej i dziś. Rzemieślnicy i ich warsztaty</p> <p>5. Jak się bawić w teatr? Kto pracuje w teatrze?</p> <p>6. Dbamy o zdrowie. Idziemy do lekarza.</p> <p>7. Jakie skarby kryje ziemia? Poszukiwacze skarbów – archeolodzy.</p>			<p>wychowawcy, nauczyciele j. angielskiego</p> <p>J. Sobczak, B. Tomaszewska, J. Niemasik, I. Dzidek</p>
--	---	---	--	--	--

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 8 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. SZARYCH SZEREGÓW
W CHRZANOWIE
NA ROK SZKOLNY 2022/2023

KLASY 1-3

		<p>8. Jak podróżujemy? Środki transportu. 9. Poznanie pracy witrażysty, 10. Czym zajmuje się architekt? Poznanie pracy architekta, odczytywanie projektów – planów domów. 11. Jak pięknie może wyglądać ogród? Poznanie elementów ogrodu i sposobów jego projektowania. 12. Tux Paint i edytor tekstu – mogą być autorem</p> <p>1. At the doctor – praca z tekstem, odgrywanie roli lekarza i pacjenta</p> <p style="text-align: center;">KLASY 3</p> <hr/> <p>1. Projekt „Ptasie radio”. Planowanie i omawianie zadań poszczególnych grup i sposobów ich realizacji. Poznawanie zawodów związanych z pracą w radiu . 2. Jak powstaje chleb? Poznawanie pracy rolnika, młynarza, piekarza, sprzedawcy i ich znaczenia dla społeczeństwa. 3. W pasiece. Poznawanie pracy pszczelarza i znaczenia pszczoł dla ekosystemu.</p>	<p style="text-align: center;">Język angielski</p>		<p style="text-align: right;">wychowawcy, nauczyciele j. angielskiego</p> <p style="text-align: right;">J. Dyląg, T. Dąbek, I. Wyrwiak,</p>
--	--	---	--	--	---

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 8 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. SZARYCH SZEREGÓW
W CHRZANOWIE
NA ROK SZKOLNY 2022/2023

KLASY 1-3

		4.Nazwy zawodów, niektóre czasowniki ruchu w oparciu o tekst piosenki "It's my job!"			A.Sroka
K L A S Y I - III	3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE Uczeń: 3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności; 3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć; 3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.	KLASY 1	Edukacja polonistyczna, plastyczna, informatyczna Lekcje, wycieczki	Cały rok	wychowawcy, nauczyciele j. angielskiego M. Kotowska- Palian, A. Matyja, A. Niemiec- Kłaput, J.Mińszczak
		KLASY 2			
		1.Szkoła dawniej i dziś. 2.Ciemno, zimno – jak sobie radzimy?	szyfry, kodowanie, szachy, zagadki		

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 8 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. SZARYCH SZEREGÓW
W CHRZANOWIE
NA ROK SZKOLNY 2022/2023

KLASY 1-3

		<p>Jak było dawniej, a jak jest dzisiaj? 3.Dlaczego ludzie czytają?</p> <p style="text-align: center;">Klasy 3</p> <p>1.Statki powietrzne – znaczenie wynalazków. Uzasadnianie potrzeby uczenia się zdobywania nowych umiejętności na przykładzie Leonarda da Vinci – malarza, rzeźbiarza, architekt i wynalazcy.</p> <p>2.Uczymy się uczyć Dlaczego mózg jest ważny? Czynniki wpływające na dobrą pracę mózgu. Różne sposoby uczenia się i usprawniania pamięci. Wykorzystywanie zmysłów w procesie uczenia się.</p> <p>3.Nasza strona www . Znaczenie komputerów w zdobywaniu informacji. Wyszukiwanie w Internecie tekstów informacyjnych na podany temat . Poznawanie strony internetowej swojej szkoły.</p>			<p>J. Sobczak, B. Tomaszewska, J.Niemasik, I. Dzidek</p> <p>J. Dyląg, T. Dąbek, I.Wyrwiak, A.Sroka</p>
--	--	--	--	--	--

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 8 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. SZARYCH SZEREGÓW
W CHRZANOWIE
NA ROK SZKOLNY 2022/2023

KLASY 1-3

	<p>4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH Uczeń: 4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić; 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu; 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.</p>	<p style="text-align: center;">KL. 1</p> <p>1. Kim zostanę w przyszłości? Co muszę zrobić, aby spełniło się</p> <p>2. Budujemy instrumenty muzyczne.</p> <p>3. Sposoby budowania domów. Projektowanie domku dla lalek.</p> <p style="text-align: center;">KLASY 2</p> <p>1. Jak zostać autorem książek? 2. Kim będę, gdy dorosnę? Nazwy zawodów 3. Czy porządek ułatwia życie? 4. Jak udzielać pierwszej pomocy? 5. Jak podróżujemy? Środki transportu. 6. Jak możemy świętować w naszej klasie? Planowanie inscenizacji</p> <p style="text-align: center;">Kl. 3</p> <p>— 1. Co już wiemy, co potrafimy? Klasowy konkurs w różnych dziedzinach nauki. Określanie swoich mocnych stron i wiązanie ich z predyspozycjami do różnych zawodów.</p>	<p>Edukacja polonistyczna, plastyczna, informatyczna</p>	<p>Cały rok</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele j. angielskiego M. Kotowska-Palian, A. Matyja, A. Niemiec-Kłaput, J. Mińszczak</p> <p>J. Sobczak, B. Tomaszewska, J. Niemasik, I. Dzidek</p> <p>J. Dyląg, T. Dąbek,</p>
--	--	---	--	-----------------	--

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 8 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. SZARYCH SZEREGÓW
W CHRZANOWIE
NA ROK SZKOLNY 2022/2023

KLASY 1-3

		<p>2.Sami robimy zabawki. Planowanie, wybór materiałów i narzędzi. Wykonanie zabawki własnego pomysłu lub według instrukcji.</p> <p>3.„malykonsument.com.pl”- gra edukacyjna promująca oszczędzanie i przemyślane zakupy.</p> <p>.</p>			I.Wyrwiak, A.Sroka
--	--	--	--	--	-----------------------