

ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE

rok szkolny 2022/2023

Preorientacja zawodowa realizowana jest na zajęciach edukacyjnych prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego. Ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego:

1. POZNANIE SIEBIE

Dziecko:

- 1.1 określa, co lubi robić;
- 1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań;
- 1.3 określa, co robi dobrze;
- 1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

Dziecko:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;
- 2.3 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;
- 2.4 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- 2.5 opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Dziecko:

- 3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);
- 3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć.

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH

Dziecko:

- 4.1 opowiada, kim chciałoby zostać;
- 4.2 na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;

4.3 podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.

PREORIENTACJA ZAWODOWA ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE

Rok szkolny 2022/2023.

TEMAT	ODDZIAŁ	METODY I FORMY REALIZACJI DZIAŁAŃ Z UWZGLĘDNIENIEM UDZIAŁU RODZICÓW, W SZCZEGÓLNOŚCI PRZEZ ORGANIZAJCE POSTKAŃ Z RODZICAMI	TERMINY REALIZACJI DZIAŁAŃ	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ POSZCZEGÓLNYCH DZIAŁAŃ
POZNANIE SIEBIE				
Witajcie w przedszkolu! - „Jestem już w przedszkolu.”	II „Jeżyki” I “Pszczółki”	Praca indywidualna, zbiorowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. - dziecko opowiada o sobie na forum grupy, - mówi o tym co lubi robić w wolnym czasie,	WRZESIEŃ 2022	Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt
Co słyhać w przedszkolu? -„Nasze przedszkolne zasady”	III „Misie”	Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Dziecko: - opowiada o sobie, swoich działaniach i zainteresowaniach w grupie rówieśniczej, - mówi o tym co lubi robić w wolnym czasie,	WRZESIEŃ 2022	Natalia Szczurek Jolanta Zygmunt

<p>Droga do przedszkola. -„ Obserwujemy ruch drogowy.”</p>	<p>II „Jeżyki” I “Pszczółki”</p>	<p>Praca indywidualna. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. - przewiduje konsekwencje swoich zachowań.</p>	<p>WRZESIEŃ 2022</p>	<p>Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt</p>
<p>Jak być superbezpiecznym? -„Zadowolone światło zielone”</p>	<p>III „Misie”</p>	<p>Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Dziecko: - przewiduje konsekwencje swoich zachowań.</p>	<p>WRZESIEŃ 2022</p>	<p>Natalia Szczurek Jolanta Zygmunt</p>
<p>„To jestem ja – - Wesoła zabawa - Moja ulubiona zabawka - Moje skarby w plecaku”</p>	<p>IV “Żabki”</p>	<p>Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Dziecko: - opowiada o sobie, swoich działaniach i zainteresowaniach w grupie rówieśniczej - buduje nowe relacje w grupie rówieśniczej, - podejmuje decyzje dotyczące jego codziennego funkcjonowania w grupie przedszkolnej.</p>	<p>Wrzesień 2022</p>	<p>Dulowska Natalia Kędzierska Marta</p>
<p>Jesień w sadzie.</p>	<p>II „Jeżyki” I “Pszczółki”</p>	<p>Praca indywidualna i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. - dziecko określa, co robi dobrze (rysuje, maluje, śpiewa, tańczy), - podaje przykłady różnych zainteresowań artystycznych, - podejmuje próby posługiwania się narzędziami i przedmiotami, także</p>	<p>PAŹDZIERNIK 2022</p>	<p>Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt</p>

		wykorzystując je w sposób niekonwencjonalny, - rozwija kreatywność, układa kompozycje z materiału przyrodniczego, - rozpoznaje owoce, warzywa i wybrane dary jesieni za pomocą zmysłów.		
Kiedy Pani Jesień obchodzi urodziny? - „Śladami jesieni” -„Jesienne eksperymenty”	III „Misie”	Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Dziecko: - określa, co robi dobrze (rysuje, maluje, śpiewa, tańczy), - podaje przykłady różnych zainteresowań artystycznych, - podejmuje próby posługiwania się narzędziami i przedmiotami, także wykorzystując je w sposób niekonwencjonalny, - rozwija kreatywność, układa kompozycje z materiału przyrodniczego, - rozpoznaje owoce, warzywa i wybrane dary jesieni za pomocą zmysłów.	WRZESIEŃ 2022	Natalia Szczurek Jolanta Zygmunt
Udział w Europejskim Tygodniu Kodowania „Code Week” 2022	IV „Żabki”	Udział w Europejskim Tygodniu Kodowania „Code Week” 2022	IV „Żabki”	Udział w Europejskim Tygodniu Kodowania „Code Week” 2022
„Co z czego otrzymujemy - Co do czego pasuje”	IV „Żabki”	Praca indywidualna. Metody praktyczne. Dziecko: - przeprowadza doświadczenia i zabawy badawcze, opisuje co zrobiło i jakie przyniosło to efekty.	Październik 2022	Dulowska Natalia Kędzierska Marta
„Idzie jesień z deszczem	IV „Żabki”	Praca indywidualna.	Październik 2022	Dulowska Natalia

<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowy kropelek - Jesienna szaruga - Zabawy z wodą na deszczowe dni” 		<p>Metody praktyczne. Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadza doświadczenia i zabawy badawcze z wodą, opisuje co zrobiło i jakie przyniosło to efekty, - wykorzystuje niekonwencjonalne przedmioty do tworzenia muzyki. 		Kędzierska Marta
<p>W co się bawi z nami jesienny wiatr? -„Jesienny wiatr”</p>	III „Misie”	<p>Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa, co robi dobrze (rysuje, maluje, śpiewa, tańczy), - podaje przykłady różnych zainteresowań artystycznych, - podejmuje próby posługiwania się narzędziami i przedmiotami, także wykorzystując je w sposób niekonwencjonalny, - rozwija kreatywność, układa kompozycje z materiału przyrodniczego, - rozpoznaje owoce, warzywa i wybrane dary jesieni za pomocą zmysłów. 	PAŹDZIERNIK 2022	Natalia Szczurek Jolanta Zygmunt
<p>Jesienne nastroje. -„Jesienna pogoda.”</p>	II „Jeżyki” I “Pszczółki”	<p>Praca indywidualna i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - dziecko określa, co robi dobrze (rysuje, maluje, śpiewa, tańczy), - podaje przykłady różnych zainteresowań artystycznych, - podejmuje próby posługiwania się narzędziami i przedmiotami, także 	LISTOPAD 2022	Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt

		wykorzystując je w sposób niekonwencjonalny, - rozwija kreatywność, układa kompozycje z materiału.		
„Dlaczego nawet superbohater ma obowiązki?” -„Drzewo genealogiczne”	III „Misie”	Praca indywidualna i grupowa. Metody praktyczne. Dziecko: -opowiada o sobie i swoich rodzinnych doświadczeniach na forum grupy, - podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej, - rozwijanie umiejętności planowania oraz sprawności manualnej w trakcie wykonywania użytecznych prac plastyczno-technicznych, - podejmuje próby posługiwania się przyborami i przyrządami.	LISTOPAD 2022	Natalia Szczurek Jolanta Zygmunt
„Moje zdrowie i bezpieczeństwo - Mydło wszystko umyje - Wiem, jak dbać o swoje zdrowie”	IV „Żabki”	Praca indywidualna i grupowa. Metody praktyczne. Dziecko: - przeprowadza doświadczenia i zabawy badawcze z mydłem, opisuje co zrobiło, podejmuje pierwsze próby stawiania hipotez, weryfikuje je i wyciąga wnioski; - uczy się posługiwać narzędziami kuchennymi tworząc zdrowe przekąski.	Listopad 2022	Dulowska Natalia Kędzierska Marta
Święta, święta. -„Nasza choinka.”	II „Jeżyki” I “Pszczółki”	Praca indywidualna, zespołowa i zbiorowa. Metody praktyczne. - dziecko opowiada o sobie i	GRUDZIEŃ 2022	Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta

		<p>swoich doświadczeniach na forum grupy,</p> <ul style="list-style-type: none"> - podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej, - rozwijanie umiejętności planowania oraz sprawności manualnej w trakcie wykonywania użytecznych prac plastyczno-technicznych, - określa, co lubi robić w kontekście nadchodzących świąt, - opowiada o swoich zainteresowaniach i rodzinie, - określa co robi dobrze, - podejmuje próby posługiwania się przyborami i przyrządami. 		<p>Monika Antończyk Jolanta Zygmunt</p>
<p>O czym w święta każdy z nas pamięta?</p>	<p>III „Misie”</p>	<p>Praca indywidualna, zespołowa i zbiorowa. Metody praktyczne. Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opowiada o sobie i swoich doświadczeniach na forum grupy, - podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej, - rozwijanie umiejętności planowania oraz sprawności manualnej w trakcie wykonywania użytecznych prac plastyczno-technicznych, - określa, co lubi robić w kontekście nadchodzących świąt, 	<p>GRUDZIEŃ 2022</p>	<p>Natalia Szczurek Jolanta Zygmunt</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o swoich zainteresowaniach i rodzinie, - określa co robi dobrze, - podejmuje próby posługiwania się przyborami i przyrządami. 		
<p>„Idzie zima ze śniegiem - <i>Zimna zima</i>”</p>	IV „Żabki”	<p>Praca indywidualna. Metody praktyczne. Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadza doświadczenia i zabawy badawcze z wodą, śniegiem I lodem, opisuje co zrobiło i jakie przyniosło to efekty, 	Grudzień 2022	Dulowska Natalia Kędzierska Marta
<p>Odwiedzili nas babcia I dziadziuś. - „Drzewo genealogiczne.”</p>	II „Jeżyki” I “Pszczółki”	<p>Praca indywidualna, zespołowa i zbiorowa. Metody praktyczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - dziecko opowiada o sobie i swoich rodzinnych doświadczeniach na forum grupy, - podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej, - rozwijanie umiejętności planowania oraz sprawności manualnej w trakcie wykonywania użytecznych prac plastyczno-technicznych, - dziecko odczuwa radości z przygotowania prezentu oraz występu artystycznego dla innych oraz przygotowuje uroczystość z okazji ich święta, - określa, co lubi robić ze swoimi dziadkami, - podejmuje próby posługiwania się przyborami i przyrządami. 	STYCZEŃ 2023	Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt

<p>Kto to taki: mama mamy, tata taty?</p>	<p>III „Misie”</p>	<p>Praca indywidualna, zespołowa i zbiorowa. Metody praktyczne. Dziecko: - opowiada o sobie i swoich rodzinnych doświadczeniach na forum grupy, - podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej, - rozwijanie umiejętności planowania oraz sprawności manualnej w trakcie wykonywania użytecznych prac plastyczno-technicznych, - dziecko odczuwa radości z przygotowania prezentu oraz występu artystycznego dla innych oraz przygotowuje uroczystość z okazji ich święta, - określa, co lubi robić ze swoimi dziadkami, - podejmuje próby posługiwania się przyborami i przyrządami.</p>	<p>STYCZEŃ 2023</p>	<p>Natalia Szczurek Jolanta Zygmunt</p>
<p>Znamy te baśnie. - „W świecie baśni.”</p>	<p>II „Jeżyki” I “Pszczółki”</p>	<p>Praca indywidualna, grupowa, zbiorowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. - dziecko opowiada o sobie i swoich literackich zainteresowań na forum grupy, - mówi o tym co lubi robić w wolnym czasie, jakie są jego ulubione książki. - na forum grupy, mówi o tym co</p>	<p>LUTY 2023</p>	<p>Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt</p>

		lubi robić w wolnym czasie, jakie są jego ulubione książki.		
„Czy Kot w Butach był na weselu Kopciuszka?” -„Książki z mojej półki”	III „Misie”	Praca indywidualna, grupowa, zbiorowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Dziecko: -opowiada o sobie i swoich literackich zainteresowań na forum grupy, - mówi o tym co lubi robić w wolnym czasie, jakie są jego ulubione książki.	LUTY 2023	Natalia Szczurek Jolanta Zygmunt
„Nie jesteśmy sami w kosmosie...” -Trzej kosmici”	IV „Żabki”	Praca indywidualna i grupowa. Metody praktyczne. Dziecko: - przeprowadza doświadczenia i zabawy badawcze z balonami oraz związane z tematem, opisuje co zrobiło i jakie przyniosło to efekty, - wykorzystuje przedmioty w sposób tradycyjny a także niekonwencjonalny.	Luty 2023	Dulowska Natalia Kędzierska Marta
Wiosna, wiosna. -„Witamy, wiosną!”	II „Jeżyki” I “Pszczółki”	Praca indywidualna i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. - dziecko podaje przykłady różnych zainteresowań artystycznych, - podejmuje próby posługiwania się narzędziami i przedmiotami także wykorzystując je w sposób niekonwencjonalny, - rozwija kreatywność, układając kompozycje z materiału przyrodniczego oraz tworząc prace	MARZEC 2023	Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt

		plastyczne z wykorzystaniem różnych technik wyrazu artystycznego.		
„Gdzie ubiera się Pani Wiosna?” - „Wiosenna pogoda”	III „Misie”	Praca indywidualna i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Dziecko: - podaje przykłady różnych zainteresowań artystycznych, - podejmuje próby posługiwania się narzędziami i przedmiotami, także wykorzystując je w sposób niekonwencjonalny, - rozwija kreatywność, układając kompozycje z materiału przyrodniczego oraz tworząc prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik wyrazu artystycznego.	MARZEC 2023	Natalia Szczurek Jolanta Zygmunt
„Marcowa pogoda - <i>W marcu jak w garncu</i> - <i>Wesoły deszczyk</i> - <i>Marcowa pogoda</i> ”	IV „Żabki”	Praca indywidualna i grupowa. Metody praktyczne. Dziecko: - przeprowadza doświadczenia i zabawy badawcze z wodą oraz związane z pogodą, opisuje co zrobiło i jakie przyniosło to efekty, - prowadzi obserwacje meteorologiczne, stawia pierwsze hipotezy, które weryfikuje formułując wnioski, - poznaje zawód meteorologa oraz prezentera pogody, - w czasie zabaw swobodnych i inspirowanych przez nauczyciela poznaje narzędzia potrzebne w ich	Marzec 2023	Dulowska Natalia Kędzierska Marta

		pracy.		
Mali strażnicy przyrody. -„Dbamy o las.”	II „Jeżyki” I “Pszczółki”	Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. - podejmuje działania o charakterze proekologicznym i opisuje co z nich wyniknęło, - zapoznanie z zadaniami ekologa	KWIECIEŃ 2023	Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt
„Wiosenne powroty - <i>Malowane wiosenne kwiaty</i> - <i>Jak tu pięknie i wesoło”</i>	IV „Żabki”	Praca indywidualna i grupowa. Metody praktyczne. Dziecko: - przeprowadza doświadczenia i zabawy badawcze ze światem barw, opisuje co zrobiło i jakie przyniosło to efekty, - prowadzi obserwacje, stawia pierwsze hipotezy, które weryfikuje formułując wnioski; - rozwija kreatywność w czasie wykonywania twórczych prac plastycznych.	Kwiecień 2023	Dulowska Natalia Kędzierska Marta
Wiosna na łące. -„W krainie motyli.”	II „Jeżyki” I “Pszczółki”	Praca indywidualna i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. - dziecko podaje przykłady różnych zainteresowań artystycznych, - podejmuje próby posługiwania się narzędziami i przedmiotami, także wykorzystując je w sposób niekonwencjonalny, - rozwija kreatywność, układając kompozycje z materiału przyrodniczego oraz tworząc prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik wyrazu	MAJ 2023	Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt

		<p>artystycznego, - odzwierciedla za pomocą różnych technik plastycznych charakter utworów muzycznych.</p>		
<p>„Czyim domem jest łąka?” -Motyle i kwiaty”</p>	<p>III „Misie”</p>	<p>Praca indywidualna i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Dziecko: -podaje przykłady różnych zainteresowań artystycznych, - podejmuje próby posługiwania się narzędziami i przedmiotami, także wykorzystując je w sposób niekonwencjonalny, - rozwija kreatywność, układając kompozycje z materiału przyrodniczego oraz tworząc prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik wyrazu artystycznego, - odzwierciedla za pomocą różnych technik plastycznych charakter utworów muzycznych.</p>	<p>MAJ 2023</p>	<p>Natalia Szczurek Jolanta Zygmunt</p>
<p>Nasi kochani rodzice. -„Gościmy naszych rodziców w przedszkolu.”</p>	<p>II „Jeżyki” I “Pszczółki”</p>	<p>Praca indywidualna, zespołowa i zbiorowa. Metody praktyczne. - dziecko opowiada o sobie i swoich rodzinnych doświadczeniach na forum grupy, - podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej, - rozwijanie umiejętności planowania oraz sprawności manualnej w trakcie</p>	<p>MAJ 2023</p>	<p>Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt</p>

		<p>wykonywania użytecznych prac plastyczno-technicznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - dziecko odczuwa radości z przygotowania prezentu oraz występu artystycznego dla innych oraz przygotowuje uroczystość z okazji ich święta, - określa, co lubi robić ze swoimi rodzicami, wskazuje nazwy ich zawodów. 		
<p>„Jak daleko pada jabłko od jabłoni?” -„Czas z rodzicami”</p>	III „Misie”	<p>Praca indywidualna, zespołowa i zbiorowa. Metody praktyczne. Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opowiada o sobie i swoich rodzinnych doświadczeniach na forum grupy, - podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej, - rozwijanie umiejętności planowania oraz sprawności manualnej w trakcie wykonywania użytecznych prac plastyczno-technicznych, - dziecko odczuwa radości z przygotowania prezentu oraz występu artystycznego dla innych oraz przygotowuje uroczystość z okazji ich święta, - określa, co lubi robić ze swoimi rodzicami, wskazuje nazwy ich zawodów. 	MAJ 2023	Natalia Szczurek Jolanta Zygmunt

<p>„Moja miejscowość, mój region - <i>Jesteśmy uprzejmi wobec innych</i></p>	<p>IV „Żabki”</p>	<p>Praca indywidualna i grupowa. Metody praktyczne. Dziecko: - przeprowadza doświadczenia i zabawy badawcze związane z żywiołami, opisuje co zrobiło i jakie przyniosło to efekty, - prowadzi obserwacje, stawia pierwsze hipotezy, które weryfikuje formułując wnioski, - opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.</p>	<p>Maj 2023</p>	<p>Dulowska Natalia Kędzierska Marta</p>
<p>„Łąka w maju - <i>Mieszkańcy łąki</i> - <i>Biedroneczki</i> - <i>Jak tu pięknie i kolorowo</i></p>	<p>IV „Żabki”</p>	<p>Praca indywidualna i grupowa. Metody praktyczne. Dziecko: - przeprowadza doświadczenia i zabawy badawcze inspirowane tęczą i światem barw, opisuje co zrobiło i jakie przyniosło to efekty, - bierze udział w zabawach badawczych i obserwacjach z wykorzystaniem przyborów m.in.: lupy, lornetki. - prowadzi obserwacje, stawia pierwsze hipotezy, które weryfikuje formułując wnioski, - wskazuje, co zrobił i co wyniknęło z tego dla innych, - rozwija kreatywność, układając kompozycje z materiału przyrodniczego oraz tworząc prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik wyrazu artystycznego, - odzwierciedla za pomocą różnych technik plastycznych charakter</p>	<p>Maj 2023</p>	<p>Dulowska Natalia Kędzierska Marta</p>

		utworów muzycznych.		
Święto rodziców	IV „Żabki”	Praca grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. - opowiada o sobie, swoich zainteresowaniach i aktywnościach podejmowanych z rodzicami w domu, - wskazuje zawody wykonywane przez swoich rodziców, - przygotowuje występ artystyczny i podarunek z okazji Dnia Rodziny dla swojej mamy i taty.	Maj 2023	Dulowska Natalia Kędzierska Marta
Dzieci z całego świata. -„Dzień Dziecka – święto wszystkich dzieci.”	II „Jeżyki” I “Pszczółki”	Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Praca indywidualna i grupowa. - potrafi nazywać i mówić o swoich uczuciach.	CZERWIEC 2023	Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt
„Czego dzieci potrzebują do szczęścia?” -„Dzień dziecka”	III „Misie”	Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Praca indywidualna i grupowa. Dziecko: - potrafi nazywać i mówić o swoich uczuciach.	CZERWIEC 2023	Natalia Szczurek Jolanta Zygmunt
„Wakacyjne podróże - <i>Miło spędzam czas</i> ”	IV „Żabki”	Praca indywidualna i grupowa. Metody praktyczne. Dziecko: - przeprowadza doświadczenia i zabawy badawcze z wodą, piaskiem, opisuje co zrobiło i jakie przyniosło to efekty, - stawia pierwsze hipotezy, które weryfikuje formułując wnioski.	Czerwiec 2023	Dulowska Natalia Kędzierska Marta

Tworzenie czasowych kącików zainteresowań	I, II, III, IV,	Gromadzenie materiałów w czasowych kącikach zainteresowań, angażowanie rodziców w pomoc dzieciom przy ich gromadzeniu. - stwarzanie warunków do wypowiedania się na temat tego co dzieci lubią, co im się podoba, co je interesuje - systematyczne podejmowanie prac porządkowych.	Cały rok szkolny 2022/23	Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt Dulowska Natalia Kędzierska Marta Szczurek Natalia
Urządzamy kąciki zainteresowań	I, II, III, IV,	Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Podawanie przykładów różnych zainteresowań, planowanie na miarę możliwości własnych działań (lub działań grupy). Samodzielne angażowanie przestrzeni wokół siebie. Rozpoznawanie przedmiotów, porządkowanie ich, rozumienie do czego służą. Podejmowanie prac porządkowych.	WRZESIEŃ 2022	Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt Dulowska Natalia Kędzierska Marta Szczurek Natalia
ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY				
Droga do przedszkola. - „, Samochody specjalistyczne.”	II „Jezyki” I “Pszczółki”	Praca indywidualna i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.	WRZESIEŃ 2022	Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta

		<ul style="list-style-type: none"> - planuje swoje działania podejmuje próby działania w zespołach, - wciela się w zabawie w rolę policjanta, strażaka, lekarza, - podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby z jego otoczenia, - wskazuje zawody zaangażowane w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy. 		<p>Monika Antończyk Jolanta Zygmunt</p>
<p>„Jak być superbezpiecznym?” - „Pierwsza pomoc”</p>	III „Misie”	<p>Praca indywidualna i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planuje swoje działania, podejmuje próby działania w zespołach, - wciela się w zabawie w rolę policjanta, strażaka, lekarza, - podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby z jego otoczenia, - wskazuje zawody zaangażowane w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy. 	WRZESIEŃ 2022	<p>Natalia Szczurek Jolanta Zygmunt</p>
<p>„Moja grupa - My i nasze ubrania”</p>	IV „Żabki”	<p>Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznaje zawód stylisty, - podejmuje rolę stylisty/projektanta w czasie zabaw plastycznych i tematycznych, - wskazuje przedmioty niezbędne w 	Wrzesień 2022	<p>Dulowska Natalia Kędzierska Marta</p>

		jego pracy.		
„Moja droga do przedszkola - Pan Świetlik - Na skrzyżowaniu - Przedszkolaki poznają znaki - Przejście dla pieszych - Jestem bezpieczny na drodze”	IV „Żabki”	Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Dziecko: - poznaje zawód kierowcy, - podejmuje rolę kierowcy w czasie zabaw tematycznych swobodnych i inspirowanych przez nauczyciela, - wskazuje przedmioty niezbędne w jego pracy, - poznaje zawody: strażaka, policjanta, lekarza w czasie zabaw dydaktycznych.	Wrzesień 2022	Dulowska Natalia Kędzierska Marta
Jesień w sadzie. - „ W sklepie z owocami.”	II „Jeżyki” I “Pszczółki”	Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. - odgrywa różne role zawodowe w zabawie.	PAŹDZIERNIK 2022	Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt
Jesień na działce. - „ Warzywa z naszych działek i ogrodów.”	II „Jeżyki” I “Pszczółki”	Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. - odgrywa różne role zawodowe w zabawie.	PAŹDZIERNIK 2022	Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt
„Jak jesienią dbać o zdrowie?” - „Z wizytą u lekarza”	III „Misie”	Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Dziecko: - poznaje zawód lekarza, pielęgniarki, stomatologa, okulisty, - zapoznanie z narzędziami potrzebnymi do wykonywania	PAŹDZIERNIK 2022	Natalia Szczurek Jolanta Zygmunt

		pracy w poszczególnych zawodach.		
„Kto może być nauczycielem?”	III „Misie”	Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Dziecko: - poznaje zawód nauczyciela, - zapoznanie z narzędziami potrebnymi do wykonywania pracy w poszczególnych zawodach	PAŹDZIERNIK 2022	Natalia Szczurek Jolanta Zygmunt
„Idzie jesień... przez ogród i sad... - Owoce i warzywa”	IV „Żabki”	Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. - odgrywa różne role zawodowe w zabawie, m.in.: sprzedawcy.	Październik 2022	Dulowska Natalia Kędzierska Marta
„Co z czego otrzymujemy - Pieczemy chleb - Zboże i mąka”	IV „Żabki”	Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Dziecko: - wskazuje zawody niezbędne w powstawanie przedmiotów codziennego użytku m.in.: pieczywa, - podejmuje rolę piekarza w czasie zabaw tematycznych swobodnych i inspirowanych przez nauczyciela, - wskazuje przedmioty niezbędne w jego pracy.	Październik 2022	Dulowska Natalia Kędzierska Marta
Dbamy o zdrowie. - „ Chory kolega.”	II „Jeżyki” I “Pszczółki”	Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. - poznaje zawód lekarza, pielęgniarki, stomatologa, okulisty, - zapoznanie z narzędziami potrebnymi do wykonywania pracy w poszczególnych zawodach.	LISTOPAD 2022	Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt

<p>„Gdzie można spotkać Małą Niedźwiedzicę i Wielką Niedźwiedzicę?” - „Układ słoneczny”</p>	<p>III „Misie”</p>	<p>Zajęcia z całą grupą. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. -zapoznanie z pracą kosmonauty oraz astronoma</p>	<p>LISTOPAD 2022</p>	<p>Natalia Szczurek Jolanta Zygmunt</p>
<p>Moje domowe zwierzątko. - „ Pies – przyjaciel człowieka.”</p>	<p>II „Jeżyki” I “Pszczółki”</p>	<p>Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. - poznaje zawód weterynarza, wie jakie narzędzia w swojej pracy wykorzystuje weterynarz, odgrywa rolę weterynarza w zabawie.</p>	<p>LISTOPAD 2022</p>	<p>Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt</p>
<p>Urządzenia elektryczne. - „ Co to za urządzenie?”</p>	<p>II „Jeżyki” I “Pszczółki”</p>	<p>Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. - poznanie zawodu elektryka, wie jakie narzędzia w swojej pracy wykorzystuje elektryk.</p>	<p>LISTOPAD 2022</p>	<p>Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt</p>
<p>„Mój dom - Moje mieszkanie”</p>	<p>IV „Żabki”</p>	<p>Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Dziecko: - poznaje zawód architekta, - podejmuje rolę architekta w czasie zabaw tematycznych swobodnych i inspirowanych przez nauczyciela, - wskazuje przedmioty niezbędne w jego pracy.</p>	<p>Listopad 2022</p>	<p>Dulowska Natalia Kędzierska Marta</p>
<p>Tu rosły paprocie. - „ Węglowa rodzina.”</p>	<p>II „Jeżyki” I “Pszczółki”</p>	<p>Poznanie specyfiki pracy górnika. Zapoznanie się z narzędziami, którymi posługuje się górnik.</p>	<p>GRUDZIEŃ 2022</p>	<p>Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt</p>

<p>„Co cieszy mikołaja?” -„Barbórka”</p>	<p>III „Misie”</p>	<p>Poznanie specyfiki pracy górnika. Zapoznanie się z narzędziami, którymi posługuje się górnik.</p>	<p>GRUDZIEŃ 2022</p>	<p>Natalia Szczurek Jolanta Zygmunt</p>
<p>„Jak wyglądał świat przed milionami lat? - Dinozaury – straszne jaszczury - Dlaczego wyginęły dinozaury? - Dinozaury z wykopalisk”</p>	<p>IV „Żabki”</p>	<p>Praca indywidualna, zespołowa i grupowa. Metody słowne, praktyczne i oglądowe. Dziecko: - poznaje zawody archeologa oraz górnika, - podejmuje rolę archeologa w czasie zabaw swobodnych i inspirowanych przez nauczyciela, - rozumie znaczenie pracy górnika dla członków społeczeństwa.</p>	<p>Grudzień 2022</p>	<p>Dulowska Natalia Kędzierska Marta</p>
<p>"Dzień górnika - spotkanie z górnikiem"</p>	<p>I, II, III, IV,</p>	<p>Poznanie specyfiki pracy górnika. Zapoznanie się z narzędziami, którymi posługuje się górnik.</p>	<p>GRUDZIEŃ 2022</p>	<p>Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt Dulowska Natalia Kędzierska Marta Szczurek Natalia</p>
<p>„Czy można cofnąć czas?” -„Mierzymy czas”</p>	<p>III „Misie”</p>	<p>Praca indywidualna, zespołowa i grupowa. Metody słowne, praktyczne i oglądowe. Dziecko: - poznaje zawód zegarmistrza, - podejmuje rolę zegarmistrza w czasie zabaw inspirowanych przez nauczyciela, - podejmuje próby odmierzania czasu w czasie zabaw.</p>	<p>STYCZEŃ 2023</p>	<p>Natalia Szczurek Jolanta Zygmunt</p>
<p>„Mijają dni, miesiące, lata... - <i>Jak upływa czas?</i>”</p>	<p>IV „Żabki”</p>	<p>Praca indywidualna, zespołowa i grupowa. Metody słowne,</p>	<p>Styczeń 2023</p>	<p>Dulowska Natalia Kędzierska Marta</p>

		<p>praktyczne i oglądowe. Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznaje zawód zegarmistrza, - podejmuje rolę zegarmistrza w czasie zabaw inspirowanych przez nauczyciela, - podejmuje pierwsze próby odmierzania czasu w czasie zabaw. 		
<p>„Kto jest kucharzem leśnych zwierząt?” -„Z wizytą u leśniczego”</p>	III „Misie”	<p>Praca indywidualna, zespołowa i grupowa. Metody słowne, praktyczne i oglądowe.</p> <p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznaje zawód leśniczego, - wie, na czym polega, 	STYCZEŃ 2023	Natalia Szczurek Jolanta Zygmunt
<p>Jestem samodzielny w kuchni. -„Poznajemy kuchnię.”</p>	II „Jeżyki” I “Pszczółki”	<p>Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie zawodu kucharza, - zapoznanie się z narzędziami niezbędnymi do pracy w kuchni. 	LUTY 2023	Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt
<p>Znamy te baśnie. -„Wiemy jak, powstaje książka.”</p>	II „Jeżyki” I “Pszczółki”	<p>Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest zainteresowany pracą bibliotekarza, drukarza. 	LUTY 2023	Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt
<p>Kim będę, gdy dorosnę?”</p>	III „Misie”	<p>Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metoda słowne, oglądowe i praktyczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie preorientacji zawodowej, - poznanie różnych zawodów, interesujących dzieci, - wzbogacanie słownika 	LUTY 2023	Natalia Szczurek Jolanta Zygmunt

		<p>dziecięcego o nazewnictwo zawodów,</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie wyobraźni i warsztatu plastycznego dzieci poprzez własną działalność plastyczną, - wzmacnianie poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości, - rozwijanie umiejętności formułowania pytań i poszukiwania odpowiedzi, - kształtowanie umiejętności współpracy w grupie rówieśniczej. 		
<p>“Czy Kot w Butach był na weselu Kopciuszka?” - „Z wizytą w bibliotece” - „Moja książka”</p>	III „Misie”	<p>Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest zainteresowany pracą bibliotekarza, drukarza. 	LUTY 2023	Natalia Szczurek Jolanta Zygmunt
<p>„ Muzyka wokół nas - <i>Wszystko jest muzyką</i> - <i>Dyrygent</i>”</p>	IV „ Żabki”	<p>Praca indywidualna, zespołowa i grupowa. Metody słowne, praktyczne i oglądowe. Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznaje zawody związane z muzyką, - muzykuje wraz z innymi dziećmi korzystając z instrumentów perkusyjnych, - poszukuje przedmiotów w swoim otoczeniu wydających ciekawe dźwięki, eksperymentuje z nimi tworząc muzykę. 	Luty 2023	Dulowska Natalia Kędzierska Marta
<p>Muzyka jest wszędzie. - „ Nasi ulubieni wykonawcy.”</p>	II „Jeżyki” I “Pszczółki”	<p>Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne praktyczne i oglądowe.</p>	MARZEC 2023	Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta

		<ul style="list-style-type: none"> - dziecko określa co robi dobrze, w czym jest dobry, - dziecko podaje przykłady swoich zainteresowań związanych z muzyką, - rozwijanie zainteresowań artystycznych, zwłaszcza w zakresie sztuk muzycznych - poznawanie zawodów związanych z muzyką m.in.: dyrygent, kompozytor. 		<p>Monika Antończyk Jolanta Zygmunt</p>
<p>W świecie teatru. -„Chcemy być aktorami.”</p>	<p>II „Jeżyki” I “Pszczółki”</p>	<p>Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne praktyczne i oglądowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z pracą aktora, kostiumologa, - zapoznanie z pracą kina i teatru, odgrywanie ról. 	<p>MARZEC 2023</p>	<p>Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt</p>
<p>„Gdzie ubiera się Pani Wiosna” -„Prace na polu” -„Prace w ogrodzie”</p>	<p>III „Misie”</p>	<p>Praca indywidualna, zespołowa i grupowa. Metody słowne, praktyczne i oglądowe.</p> <p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznaje zawód ogrodnika, - posługuje się narzędziami ogrodniczymi, - współpracuje w grupie w celu założenia zielonego ogródka w sali lub ogrodzie przedszkolnym, - prowadzi obserwacje przyrodnicze oraz jako dyżurny dba o rośliny, - prowadzi eksperymenty przyrodnicze i zabawy badawcze, stawia pierwsze hipotezy, które 	<p>MARZEC 2023</p>	<p>Natalia Szczurek Jolanta Zygmunt</p>

<p>„Z czego to jest zrobione?” -„Gliniany dzbanek” -„Chleb” -„Ser biały” -„Wełniany sweterek” -„Kolorowy papier”</p>	<p>III „Misie”</p>	<p>weryfikuje wyciągając wnioski. Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metoda słowne, oglądowe i praktyczne. - rozwijanie preorientacji zawodowej, - poznanie różnych zawodów, interesujących dzieci, - wzbogacanie słownika dziecięcego o nazewnictwo zawodów, - rozwijanie wyobraźni i warsztatu plastycznego dzieci poprzez własną działalność plastyczną, - wzmacnianie poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości, - rozwijanie umiejętności formułowania pytań i poszukiwania odpowiedzi, - kształtowanie umiejętności współpracy w grupie rówieśniczej.</p>	<p>MARZEC 2023</p>	<p>Natalia Szczurek Jolanta Zygmunt</p>
<p>„Wiosenne przebudzenie - <i>Przyroda wiosną</i> - <i>Kolory wiosną</i> - <i>Co słyszeć wiosną w gnieździe?”</i></p>	<p>IV „Żabki”</p>	<p>Praca indywidualna, zespołowa i grupowa. Metody słowne, praktyczne i oglądowe. Dziecko: - poznaje zawód ogrodnika, - posługuje się narzędziami ogrodniczymi, - współpracuje w grupie w celu założenia zielonego ogródka w sali lub ogrodzie przedszkolnym, - prowadzi obserwacje przyrodnicze oraz jako dyżurny dba o rośliny,</p>	<p>Marzec 2023</p>	<p>Dulowska Natalia Kędzierska Marta</p>

		- prowadzi eksperymenty przyrodnicze i zabawy badawcze, stawia pierwsze hipotezy, które weryfikuje wyciągając wnioski.		
Cuda i dziwy - „Gwiazdy na niebie.”	II „Jezyki” I “Pszczółki”	Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne praktyczne i oglądowe. - zapoznanie z pracą astronauty z narzędziami jego pracy.	KWIECIEŃ 2023	Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt
Jestem Polakiem i Europejczykiem. - „Kraje europejskie.”	II „Jezyki” I “Pszczółki”	Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne praktyczne i oglądowe. - zapoznanie się z pracą przewodnika turystycznego.	KWIECIEŃ 2023	Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt
„Jak być eko?”	III „Misie”	Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne praktyczne i oglądowe. - zapoznanie się z pracą ekologa.	KWIECIEŃ 2023	Natalia Szczurek Jolanta Zygmunt
Wiosna na wsi - <i>W chlewiku</i> - <i>Co słyszeć wiosną na wsi?</i>	IV „Żabki”	Praca indywidualna, zespołowa i grupowa. Metody słowne, praktyczne i oglądowe. Dziecko: - poznaje zawód rolnika, - podejmuje rolę rolnika w czasie zabaw swobodnych i inspirowanych przez nauczyciela, - wskazuje znaczenie pracy rolnika w procesie otrzymywania produktów takich jak: cukier, mleko, jajka, itp.	Kwiecień 2023	Dulowska Natalia Kędzierska Marta
Nowinki z wiejskiego podwórka. - „Jakie zwierzęta spotykamy	II „Jezyki” I “Pszczółki”	Zajęcia z całą grupą. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. zapoznanie z pracą rolnika,	MAJ 2023	Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta

na wiejskim podwórku.”		zakresem jego pracy w różnych porach roku oraz narzędziami wykorzystywanymi w gospodarstwie.		Monika Antończyk Jolanta Zygmunt
Poznajemy różne zawody. -„ W pracowni krawieckiej.” -„ Skąd się bierze chleb.”	II „Jeżyki” I “Pszczółki”	Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. - zapoznanie z pracą krawcowej, piekarza oraz zapoznanie z wytworami ich pracy.	MAJ 2023	Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt
Nasi kochani rodzice. -„ Jacy są nasi rodzice?”	II „Jeżyki” I “Pszczółki”	Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. - poznanie różnych zawodów wykonywanych przez rodziców dzieci.	MAJ 2023	Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt
„Jak daleko pada jabłko od jabłoni?” -„Jestem podobny do...”	III „Misie”	Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. - poznanie różnych zawodów wykonywanych przez rodziców dzieci.	MAJ 2023	Natalia Szczurek Jolanta Zygmunt
Święto rodziców - <i>Kwiaty dla mamy i taty</i>	IV ‘Żabki”	Praca indywidualna i zespołowa. Metody słowne i oglądowe. Dziecko: - poznaje zawody swoich rodziców.	Maj 2023	Dulowska Natalia Kędzierska Marta
Wkrótce wakacje. - „Wakacyjne wędrówki.”	II „Jeżyki” I “Pszczółki”	Metody słowne, oglądowe i praktyczne - dziecko opowiada co lubi robić, jak chciałby spędzić letni czas, - posługuje się różnymi narzędziami, - opowiada o sobie w grupie rówieśniczej,	CZERWIEC 2023	Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt

		<ul style="list-style-type: none"> - odgrywa rolę taternika, żeglarza w zabawie, - zapoznaje się z zawodem ratownika wodnego. 		
<p>„Za co kochamy wakacje?” -„3,2,1,0- start wakacje!”</p>	III „Misie”	<p>Praca indywidualna, zespołowa i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.</p> <p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opowiada co lubi robić, jak chciałby spędzić letni czas, - posługuje się różnymi narzędziami, - opowiada o sobie w grupie rówieśniczej, - odgrywa rolę taternika, żeglarza w zabawie, - zapoznaje się z zawodem ratownika wodnego. 	CZERWIEC 2023	Natalia Szczurek Jolanta Zygmunt
<p>„Pożegnania nadszedł czas <i>-Wakacyjna podróż pociągiem”</i></p>	IV „Żabki”	<p>Praca indywidualna, zespołowa i grupowa. Metody słowne, praktyczne i oglądowe. Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznaje zawód konduktora, - podejmuje rolę konduktora w czasie zabaw swobodnych i inspirowanych przez nauczyciela, - rozumie znaczenie jego pracy. 	Czerwiec 2023	Dulowska Natalia Kędzierska Marta

RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

<p>Droga do przedszkola - „Poznajemy przepisy ruchu drogowego.”</p>	<p>II „Jeżyki” I “Pszczółki”</p>	<p>Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. - wie w jakiej kolejności i jakie czynności należy wykonać przed przejściem przez jezdnię.</p>	<p>WRZESIEŃ 2022</p>	<p>Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt</p>
<p>„Co słycać w przedszkolu?” - „Żegnajcie wakacje! Witaj przedszkole!”</p>	<p>III „Misie”</p>	<p>Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Dziecko: - opowiada o sobie, swoich działaniach i zainteresowaniach w grupie rówieśniczej - buduje nowe relacje w grupie rówieśniczej, - poznaje instytucję jaką jest przedszkole, uczy się funkcjonowania w nim.</p>	<p>WRZESIEŃ 2022</p>	<p>Natalia Szczurek Jolanta Zygmunt</p>
<p>„To jestem ja – Witamy w naszym przedszkolu”</p>	<p>IV „Żabki”</p>	<p>Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Dziecko: - opowiada o sobie, swoich działaniach i zainteresowaniach w grupie rówieśniczej - buduje nowe relacje w grupie</p>	<p>Wrzesień 2022</p>	<p>Dulowska Natalia Kędzierska Marta</p>

		<p>rówieśniczej, - poznaje instytucję jaką jest przedszkole, uczy się funkcjonowania w nim.</p>		
<p>„Jak być superbezpiecznym?” -„Zadowolone światło zielone”</p>	<p>III „Misie”</p>	<p>Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Dziecko: - wie w jakiej kolejności i jakie czynności należy wykonać przed przejściem przez jezdnię.</p>	<p>WRZESIEŃ 2022</p>	<p>Natalia Szczurek Jolanta Zygmunt</p>
<p>Wkrótce wakacje. -„Nadszedł czas pożegnania.”</p>	<p>II „Jeżyki” I “Pszczółki”</p>	<p>Praca indywidualna i zespołowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. - uświadamianie wspólnie spędzonego czasu i nadchodzącego czasu rozstania, - rozmowa na temat kolejnego etapu edukacyjnego, który czeka dzieci od września.</p>	<p>CZERWIEC 2023</p>	<p>Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt</p>
<p>„Za co kochamy wakacje?” -„Będziemy zawsze o sobie pamiętać”</p>	<p>III „Misie”</p>	<p>Praca indywidualna i zespołowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. - uświadamianie wspólnie spędzonego czasu i nadchodzącego czasu rozstania, - rozmowa na temat kolejnego etapu edukacyjnego, który czeka dzieci od września.</p>	<p>CZERWIEC 2023</p>	<p>Natalia Szczurek Jolanta Zygmunt</p>

PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO – ZAWODOWYCH

„Dbamy o naszą salę”	I, II, III, IV,	Poznanie obowiązków dyżurnego, wypełnianie powierzonych ról, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za innych	CAŁY ROK SZKOLNY 2022/23	Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt Dulowska Natalia Kedzierska Marta Szczurek Natalia
Witajcie w przedszkolu. -„Poznajemy przedszkole.”	II „Jeżyki” I “Pszczółki”	Forma indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe. - podejmowanie prób decydowania w ważnych dla dziecka sprawach w ramach działań grupy rówieśniczej do której należy.	WRZESIEŃ 2022	Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt
„Co słyhać w przedszkolu?” -„Nasze przedszkolne zasady”	III „Misie”	Forma indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe. - podejmowanie prób decydowania w ważnych dla dziecka sprawach w ramach działań grupy rówieśniczej do której należy.	WRZESIEŃ 2022	Natalia Szczurek Jolanta Zygmunt
Nadeszła jesień. -„Kolorowe liście.”	II „Jeżyki” I “Pszczółki”	Praca grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. - planuje swoje działania, potrafi współdziałać w zespole, odczuwa satysfakcję ze wspólnej pracy.	WRZESIEŃ 2022	Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt

<p>„Kiedy Pani Jesień obchodzi swoje urodziny?” -„Oznaki Jesieni”</p>	III „Misie”	<p>Praca grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. - planuje swoje działania, potrafi współdziałać w zespole, odczuwa satysfakcję ze wspólnej pracy</p>	WRZESIEŃ 2022	Natalia Szczurek Jolanta Zygmunt
<p>„Moja grupa - Znaczek grupy - Mój znaczek”</p>	IV „Żabki”	<p>Forma indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe. - podejmowanie prób decydowania w ważnych dla dziecka sprawach w ramach działań grupy rówieśniczej do której należy.</p>	Wrzesień 2022	Dulowska Natalia Kędzierska Marta
<p>„Idzie jesień... przez las, park - Grzybobranie”</p>	IV „ Żabki”	<p>Forma indywidualna i zespołowa. Metody praktyczne. Dziecko: - posługuje się materiałem przyrodniczym w sposób niekonwencjonalny, znajdując dla niego nowe zastosowanie, - podejmuje pierwsze próby decydowania o sobie, takie jak np. dobór materiałów plastycznych.</p>	Wrzesień 2022	Dulowska Natalia Kędzierska Marta
<p>Jesienne nastroje. -„Co można zrobić w czasie jesiennej szarugi?”</p>	II „Jeżyki” I “Pszczółki”	<p>Praca grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. - potrafi współdziałać z zespole</p>	LISTOPAD 2022	Paulina Głogowska Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt
<p>„Moje prawa i obowiązki - Mam prawa i obowiązki</p>	IV „Żabki”	<p>Forma indywidualna i grupowa. Metody praktyczne. Dziecko: - podejmuje pierwsze próby pełnienia roli dyżurnego, - podejmuje działania i określa, co wyniknęło z nich dla innych.</p>	Listopad 2022	Dulowska Natalia Kędzierska Marta
<p>„Babcia i dziadek</p>	IV „Żabki”	<p>Forma indywidualna i grupowa.</p>	Styczeń 2023	Dulowska Natalia

- <i>Laurka</i> ”		Metody praktyczne. Dziecko: - podejmuje pierwsze próby decydowania o ważnych dla siebie sprawach (tworzenia prezentu dla swoich bliskich).		Kędzierska Marta
„ Wielkanoc ”	IV „Żabki”	Forma indywidualna i grupowa. Metody praktyczne. Dziecko: - podejmuje pierwsze próby decydowania o ważnych dla siebie sprawach (m.in. dobór materiałów do tworzonych dekoracji i ozdób świątecznych, prac plastycznych)	Kwiecień 2023	Dulowska Natalia Kędzierska Marta
Projekty edukacyjne np. „Książka”, „Teatr”, „Budowle”	IV „Żabki”	Metoda projektu. Dziecko: - podejmuje pierwsze próby decydowania o sobie w kontekście edukacyjnym (tworzenie siatki pytań do projektu), - aktywnie uczestniczy w procesie zdobywania wiedzy na interesujący go temat.	Grudzień 2022 – Czerwiec 2023	Dulowska Natalia Kędzierska Marta
„ Dbamy o przyrodę - <i>Segregujemy śmieci</i> - <i>Wypoczynek w lesie i nad wodą</i> - <i>Świeże powietrze</i> - <i>Jestem przyjacielem przyrody</i>	IV „Żabki”	Forma indywidualna i grupowa. Metody praktyczne. Dziecko: - podejmuje pierwsze próby decydowania o ważnych dla siebie sprawach i środowiska przyrodniczego, w którym żyje, - wykorzystuje odpady i makulaturę do twórczych prac plastycznych, - poznaje zawód ekologa i zakres jego zainteresowań.	Kwiecień 2023	Dulowska Natalia Kędzierska Marta
Praca plastyczno - techniczne	I, II, III, IV,	Stwarzanie warunków do podejmowania decyzji, dokonywania wyboru oraz planowania swojego działania	cały rok szkolny 2022/23	Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk

		poprzez przygotowywanie różnorodnych materiałów do wykonania danej pracy.		Jolanta Zygmunt Dulowska Natalia Kędzierska Marta Szczurek Natalia
Kąciki zabaw, kącik plastyczny, kącik przyrody, kącik czytelniczy	I, II, III, IV,	Stwarzanie warunków do decydowania o swojej aktywności i planowania działania.	Cały rok szkolny 2022/23	Paulina Głogowska Anna Duda Paulina Pluta Monika Antończyk Jolanta Zygmunt Dulowska Natalia Kędzierska Marta Szczurek Natalia