

### Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	<b>Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní</b>
Kód ITMS projektu:	<b>312011V381</b>
Názov pedagogického klubu:	<b>2.2.1 Klub učiteľov ČG GTV SL</b>
Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.05.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	<b>Gymnázium Terézie Vansovej, Stará Ľubovňa</b>
Meno koordinátora pedagogického klubu	Viera Sasaráková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymntvsl.edupage.org">www.gymntvsl.edupage.org</a>

#### MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová:

Čitateľská gramotnosť, IKT

Anotácia:

V školskom vzdelávaní sa na základe čítania vytvára cieľavedome a postupne istá zásoba čitateľských návykov, technických aj psychických postupov, ktoré potom čitateľ využíva na vyučovaciu a kultúrno-spoločenskú intenzifikáciu recepcie textu a tiež na obsiahnutie komplexných čitateľských zručností, ktoré využije na interpretáciu konkrétneho diela, na komparáciu a hodnotenie textov, na vytváranie žiackych čitateľských metatextov (napr. citát, anotácia, čitateľský denník, konspekt, referát, poznámky o prečítanom, list autorovi, kvíz). Čítanie je teda východiskom komunikačných situácií na rôznych hodinách.

**Čitateľskou kompetenciou** sa chápu komunikačné postoje, aké zaujíma čitateľ vo vzťahu k dielu, autorovi, ale aj k učiteľovej metodike (ako ku kanálu vzdelania). Táto kompetencia predstavuje súbor poznatkov, návykov a hodnotových vzťahov, ktoré existujú v pamäti žiaka a programovo (v školskom vzdelávaní) vo vekovo vymedzenej skupine. Tieto poznatky, návyky (spôsobilosti, zručnosti) a hodnoty sú dlhodobo utvárané v individuálnom aj inštitucionálnom vzdelávaní.

Porozumenie textu je kľúčovým pojmom pre učenie sa z textu a pre akékoľvek zmysluplné učenie, ale je len jedným článkom recepcie textu – prijímania a vnútorného spracovávania myšlienok, ktoré text obsahuje.

Porozumenie textu má päť zložiek:

- snaha o význam a zmysel (orientácia v reálnom svete a svete symbolov, pochopenie súvislostí a celkového zmyslu javov),

- mentálne konštruovanie poznatkov (cieľom procesu porozumenia je skonštruovať mentálnu reprezentáciu súdržných, nerozporuplných a pre jednotlivca použiteľných poznatkov),
- interakcia medzi vnútornými a vonkajšími vplyvmi (porozumenie nie je jednorazový akt, ale je výsledkom zložitej interakcie medzi rôznymi úrovňami spracovávania informácií, ktoré býva ovplyvňované vonkajšími i vnútornými podmienkami),
- otvorenosť procesu, pretože porozumenie je otvorený a cyklický proces, nové informácie sú konfrontované s doterajšími, dochádza k premene, a tá spätne ovplyvňuje vnímanie ďalších informácií,
- závislosť od kontextu, čím sa chápe zaradenie informácií do nejakého kontextu, ktorý ovplyvňuje ich vnímanie a následné prisudzovanie významu i zmyslu.

#### **HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:**

- 1) Otvorenie porady
  - a. Oboznámenie členov s plánom práce s programom stretnutia – Syntetizujúci čitateľ – prieskum súčasného stavu.
- 2)
  - a. Vypracovanie kritérií pre žiakov na zaradenie do jednotlivých úrovní interpretácie textov – naivný, analyzujúci, syntetizujúci čitateľ.
  - b. Skúsenosti učiteľov s úrovňou interpretácie textov v jednotlivých triedach. Porovnanie súčasného stavu so stavom pred začatím projektu – kvalifikovanie prínosov.
- 3) Diskusia členov klubu o motivácii žiakov k čítaniu v čase koronakrízy a online vyučovania.
- 4) Záver.

#### **ZÁVERY A ODPORÚČANIA:**

1. Vypracovať kritériá pre žiakov na ich zaradenie k rôznym typom čitateľov.
2. Na vybraných textoch demonštrovať jednotlivé úrovne čítania.
3. Okrem súvislého textu pracovať v oblasti čítania s porozumením s tabuľkami a grafmi.
4. Vytvárať priestor pre žiakov na sebahodnotenie.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Viera Sasaráková
Dátum	10.05.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ivana Hurtošová
Dátum	11.05.2021
Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu