

# Regionálna výchova

## 3. ročník

### Výkonový štandard

*Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže:*

- Vedieť sa orientovať na mape mesta. Vedieť vyhľadávať v mape /pláne/ historické pamätihodnosti. Vedieť pracovať s mapou. Vedieť čítať z mapy
- Vedieť vyhľadávať a vyznačiť v mape /pláne/ budovy a historické pamätihodnosti. Vedieť vymenovať pamätihodnosti v meste.
- Vedieť prerozprávať jednu povesť, príbeh, či legendu, ktorá sa viaže k mestu.
- Vedieť rozlíšiť časti mesta podľa mapy.
- Poznať časti Petržalky. Vedieť sa orientovať na mape Petržalky. Vedieť pomenovať jednotlivé časti Petržalky na mape.
- Poznať niektoré prírodné zaujímavosti a chránené územia mestskej časti Petržalky.
- Dokázať opísať podľa vlastných skúseností z prieskumu, čo rastie a žije v parkoch a lesoparkoch mesta. Pozná význam lesov pre život. Vedieť vymenovať živočích žijúcich v parkoch a lesoparkoch mesta. Vedieť vytvoriť herbár listov zo stromov rastúcich v parkoch a lesoparkoch mesta Bratislavy.
- Poznať významných rodákov narodených v meste Bratislava. Vedieť vyhľadať, spoznávať a dokázať vytvoriť zbierku informácií o významných osobnostiach mesta Bratislavy.
- Poznať mestá regiónu. Získať predstavu o regióne Bratislavsko. Vedieť vysvetliť pojem región
- Poznať príbehy, legendy spojené s históriou regiónu. Vedieť vyhľadať, prečítať príbehy a legendy viažuce sa na región. Vedieť zreprodukovať jeden príbeh.
- Vedieť pracovať s mapou regiónu. Vedieť vyhľadať na mape hrady a zámky regiónu. Vedieť vysvetliť rozdiel medzi hradom a zámkom. Poznať hrady a zámky regiónu. Vedieť povedať, prečo je potrebné chrániť objekty kultúrneho dedičstva.
- Vedieť vyhľadať informácie o prírodných zaujímavostiach a krásach regiónu. Poznať prírodné zaujímavosti a krásy regiónu.
- Poznať niektoré ľudové remeslá.
- Poznať niektoré tradičné kultúrne a športové podujatia konajúce sa pravidelne v regióne.
- Vedieť vyhľadať informácie o regióne Bratislavskom. Vedieť spracovať projekt na zadanú tému. Vedieť prezentovať pred spolužiakmi získané poznatky a svoje vedomosti o regióne Bratislavskom formou miniprojektu.
- Poznať časti Petržalky – okolie svojho bydliska a školy, ktorú navštevujem. Vedieť opísať prostredie školy a bydliska.
- Vedieť prezentovať výsledky svojej činnosti. Vedieť argumentovať a diskutovať počas prezentácie projektu.

**Hodnotenie predmetu:**

Žiaci sú hodnotení a klasifikovaní v súlade s Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, ktoré schválilo MŠ SR pod č.:2011-3121/12824:4-921 s platnosťou od 1.5.2011 známku. Hodnotí sa pripravenosť žiaka na vyučovanie, vlastná aktivita, tvorivosť, spolupráca. Hodnotí sa práca na projektoch, prezentácia, ako aj samotný obsah a aktivita.