

Szkoła Podstawowa nr 8
z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów
w Chrzanowie

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ
W KLASACH 1-3

Uczniowie nabywają wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej.

Raport został opracowany przez Zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2020/2021 w składzie:

Iwona Dzidek

Jolanta Brzozowska

Darwina Matuszczak

Ewaluacja – Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej

Celem ewaluacji wewnętrznej było ustalenie, czy uczniowie nabywają w szkole wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej oraz stwierdzenie czy nauczyciele realizując podstawę programową analizują i monitorują osiągnięcia uczniów. Zebrane informacje posłużą wyrównywaniu szans edukacyjnych i wspomaganiu rozwoju uczniów.

Wymaganie: Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

Charakterystyka wymagania: W szkole realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów. Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. W szkole monitoruje się i analizuje osiągnięcia uczniów z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych.

Osoby prowadzące badanie: p. Iwona Dzidek, p. Jolanta Brzozowska, p. Drwina Matuszczak

Narzędzia wykorzystane w badaniu:

Ankiety skierowane do nauczycieli, uczniów i rodziców klas 1 – 3.

Ze względu na sytuację epidemiczną ankiety zostały przeprowadzone za pomocą środków komunikacji elektronicznej.

W ankiecie wzięło udział :

- 6 nauczycieli, 22 uczniów i 49 rodziców

Termin rozpoczęcia i zakończenia badania:

Rozpoczęcie – luty 2021 roku, zakończenie – czerwiec 2021 rok

- Wstępna analiza przedmiotu ewaluacji, ustalenie harmonogramu pracy zespołu - luty 2021 rok
- Sporządzenie projektu ewaluacji. Przydział zadań – luty 2021 rok
- Sprawozdanie z wykonania przydzielonych zadań, wstępne ustalenie wniosków - marzec 2021 rok
- Przygotowanie końcowego sprawozdania z ewaluacji – czerwiec 2021 rok

W trakcie badania chciano uzyskać odpowiedzi na następujące pytania:

- Czy podstawa programowa jest realizowana zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobami jej realizacji?
- Czy nauczyciele kształtują u uczniów umiejętności zawarte w podstawie programowej?

- W jaki sposób nauczyciele analizują i monitorują osiągnięcia uczniów?
- W jaki sposób nauczyciele modyfikują swój program nauczania do możliwości i zainteresowań uczniów?
- Czy rodzice i ich uczniowie otrzymują na bieżąco informację zwrotną dotyczącą postępów edukacyjnych i zachowania się uczniów?
- Czy szkoła wspiera uczniów w procesie uczenia się, promuje wartość wykształcenia?
- Czy stosowane przez nauczycieli metody pracy dostosowane są do potrzeb uczniów?

Przy układaniu pytań do ankiet kierowano się następującymi kryteriami: zgodność realizacji podstawy programowej z zaleconymi warunkami; skuteczność kształtowania u uczniów umiejętności wynikających z podstawy programowej; trafność metod monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów.

Wyniki i wnioski wynikające z ankiet

1. Wnioski wynikające z ankiet nauczycieli:

- Nauczyciele znają rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i I etapu edukacyjnego obejmującego klasy I – III.
- Nauczyciele swoją wiedzę w sprawie podstawy programowej czerpią z różnych źródeł (szkolenia RP, zewnętrzne formy doskonalenia, edukacyjne serwisy internetowe, czasopisma oświatowe, publikacje MEN)
- Przy wyborze programu nauczania nauczyciele kierowali się głównie zgodnością programu z podstawą programową, dostosowaniem programu do potrzeb i możliwości uczniów i środowiska oraz poprawnością pod względem merytorycznym, dydaktycznym i wychowawczym.
- Nauczyciele brali również pod uwagę opracowane kryteria oceniania i metody sprawdzania osiągnięć uczniów oraz podane szczegółowe cele kształcenia i wychowania.
- Nauczyciele dokonują analizy podstawy programowej poprzez opracowywanie wymagań edukacyjnych, tworzenie własnych rozkładów materiału, planowanie zajęć edukacyjnych, opracowywanie dostosowań programu do potrzeb i możliwości swoich uczniów, opracowywanie scenariuszy lekcji.
- Nauczyciele monitorują realizację podstawy programowej na każdej lekcji, przed nowym cyklem tematycznym, na koniec roku szkolnego.
- W klasach I-III podstawa programowa jest realizowana zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobami jej realizacji.
- 100% ankietowanych nauczycieli uważa, że realizacja podstawy programowej wpływa na osiągnięcia edukacyjne uczniów.
- Wszyscy nauczyciele przeprowadzają diagnozę wiadomości i umiejętności oraz analizują osiągnięcia edukacyjne swoich uczniów.
- Nauczyciele badając osiągnięcia swoich uczniów uwzględniają ich możliwości rozwojowe i zainteresowania.

- Wnioski wynikające z analizy osiągnięć uczniów mają wpływ na działania podejmowane przez nauczycieli.
- Działanie jakie podejmują nauczyciele to: dobór metod pracy (aktywne metody pracy); tworzenie informacji zwrotnej dla rodziców i uczniów; modyfikacje planów wynikowych, modyfikacje pomocy dydaktycznych, sprawdzianów, testów; indywidualizację nauczania; określanie mocnych i słabych stron uczniów.
- Nauczyciele motywują swoich uczniów do uzyskiwania lepszych wyników w nauce.
- Najczęściej wymieniane sposoby motywowania to: zachęcanie do udziału w konkursach; rozmowy indywidualne z uczniami; stosowanie różnych metod pracy na lekcjach, możliwość poprawy ocen; pochwała za osiągnięcia na forum klasy lub szkoły.
- Zdaniem nauczycieli: szkoła zapewnia środki dydaktyczne potrzebne do realizacji podstawy programowej w stopniu średnim,
- W szkole wykorzystuje się urządzenia TiK w wysokim stopniu; można korzystać z księgozbioru biblioteki szkolnej w wysokim stopniu; wyposażenie sal odpowiada liczebności uczniów w stopniu średnim; szkoła w stopniu wysokim przygotowuje uczniów do właściwego odbioru i wykorzystywania mediów; w wysokim stopniu tworzy możliwości rozwijania uczniowskich zainteresowań, w stopniu wysokim szkoła docenia sukcesy uczniów, w szkole stosuje się nowatorskie metody kształcenia w stopniu wysokim.

2. Wnioski wynikające z ankiet uczniów

- Uczniowie zostali zapoznani z WSO
- Nauczyciele raczej stosują kryteria zawarte w WSO.
- Wiadomości przekazywane na lekcjach są zdecydowanie zrozumiałe dla uczniów.
- Uczniowie zdecydowanie mogą wykazać się na lekcjach swoją wiedzą i swoimi umiejętnościami.
- Zdobyta na lekcjach wiedza jest im przydatna i potrzebna do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.
- Nauczyciele w różny sposób sprawdzają wiedzę uczniów.
- Najczęściej wymieniane przez uczniów metody to: prace pisemne, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, analiza wytworów prac uczniów, testy sprawnościowe.
- Większość uczniów, uważa, że nauczyciele oceniają ich sprawiedliwie
- Nauczyciele informują uczniów o stanie ich wiedzy oraz o brakach, które muszą uzupełnić.
- Uczniowie mogą poprawiać swoje oceny.
- Nauczyciele w różny sposób motywują swoich uczniów do lepszej pracy. Najczęściej wymieniane sposoby to: udział w zajęciach dodatkowych, w konkursach lub zawodach sportowych, rozwiązywanie dodatkowych zadań.
- Większość ankietowanych uczniów ma możliwość prezentowania swoich osiągnięć.

3. Wnioski wynikające z ankiet rodziców:

- Rodzice zostali zapoznani z obowiązującym w szkole WSO.
- Nauczyciele raczej stosują kryteria zawarte w WSO.

- Nauczyciele zdecydowanie tak - informują o postępach w nauce dziecka, nabytych umiejętnościach i wiadomościach, raczej tak - informują o trudnościach w nauce, umiejętnościach i zdolnościach, jakie posiada dziecko, planach do dalszej pracy z dzieckiem w szkole, zaleceniach do dalszej pracy z dzieckiem w domu, możliwościach uczestniczenia w zajęciach rozwijających lub wyrównawczych.
- Nauczyciele informują o tym na zebraniach ogólnych, wiadomości poprzez dziennik elektroniczny, na spotkaniach indywidualnych.
- Zdaniem rodziców w szkole raczej tak - dokonuje się analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- Wiedza uczniów sprawdzana jest poprzez: aktywność na lekcjach, prace pisemne, prace domowe, odpowiedzi ustne, analizę wytworów prac uczniów, testy sprawnościowe i inne.
- Nauczyciele motywują uczniów do uzyskania lepszych wyników w nauce poprzez: pochwały, zachętę do udziału w zajęciach dodatkowych, zachętę do udziału w konkursach, rozmowy indywidualne, dodatkowe zadania, mówienie o sukcesach uczniów na forum klasy i szkoły oraz stosowanie ciekawych metod pracy.
- Uczniowie mają możliwość prezentowania swoich osiągnięć.
- Zdaniem rodziców szkoła kształtuje następujące umiejętności u uczniów: czytanie, uczenie się, komunikowanie się w języku ojczystym, rozumowanie, myślenie matematyczne, umiejętność pracy zespołowej, przygotowanie do dalszej edukacji, komunikowanie się w języku obcym, korzystanie z technologii komunikacyjnych, wyszukiwanie i korzystanie z informacji, umiejętność formułowania wniosków, myślenie naukowe.