

## Spoločne to zvládneme



Naše Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Tvrdošín – Medvedzie je štátnym školským zariadením s viac ako 20 ročnou tradíciou. Naším poslaním je poskytovanie **bezplatných** poradenských služieb. Ide o komplexné odborné služby psychologického, špeciálno-pedagogického a sociálneho poradenstva. Naše odborné služby poskytujeme deťom a žiakom od troch rokov až do ukončenia prípravy na povolanie. Intenzívne spolupracujeme s rodinou, školou a inými odbornými inštitúciami.

### Vážení rodičia,

pripravili sme pre Vás v skratke ponuku našich odborných služieb nielen pre Vás ale aj pre Vaše deti.

### Kedy sa môžete na nás obrátiť ? ? ?

- ❖ ak má Vaše dieťa problémy v učení, v správaní
- ❖ ak má Vaše dieťa problémy vo vyslovovaní hlások
- ❖ ak sa potrebujete poradiť o výchove Vášho dieťaťa
- ❖ ak si chcete overiť, či je Vaše dieťa intelektovo nadané
- ❖ ak si chcete overiť, či je Vaše dieťa zrelé na zaškolenie v prvom ročníku alebo je lepšie nechať ho ešte jeden rok v škôlke
- ❖ ak si chcete overiť, či Vaše dieťa môže nastúpiť do školy aj predčasne
- ❖ ak chcete Vášmu dieťaťu pomôcť vybrať si správnu strednú či vysokú školu
- ❖ ak má Vaše dieťa emocionálne alebo osobnostné problémy
- ❖ ak sa Vaše dieťa nevie sústrediť, ak je neposedné
- ❖ ak je Vaše dieťa úzkostné a nesmelé
- ❖ ak má Vaše dieťa konfliktné vzťahy so svojim okolím
- ❖ ak máte pocit, že Vaše dieťa je v škole šikanované
- ❖ ak Vaše dieťa trávi neprimerane dlhý čas na internete
- ❖ ak máte pocit, že sa potrebujete s niekým poradiť o Vašom dieťati a jeho vývine

# Individuálna diagnostika



Odborní pracovníci nášho centra poskytujú žiakom, rodičom a školám možnosť individuálneho vyšetrenia dieťaťa v nasledujúcich oblastiach:

- + poruchy učenia, poruchy správania
- + poruchy aktivity a pozornosti
- + poruchy reči a komunikačných schopností
- + diagnostika úrovne intelektu, intelektového nadania
- + diagnostika žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- + posúdenie úrovne jednotlivých rozumových schopností
- + posúdenie osobnosti, záujmov a motivácie
- + posúdenie predpokladov pri nástupe do 1. ročníka ZŠ
- + posúdenie pripravenosti dieťaťa na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania (predčasné prijatie dieťaťa do predškolskej triedy)
- + posúdenie predpokladov pred nástupom na gymnázium
- + posúdenie predpokladov pre výber SŠ a VŠ
- + posúdenie rizika vzniku porúch učenia
- + posúdenie čitateľských zručností, čítania s porozumením
- + vyšetrenie laterality dieťaťa

## Následne ponúkame (na základe diagnostiky):

- + vyjadrenie pri neprospievaní integrovaného žiaka
- + vyjadrenie o vhodnosti výberu SŠ
- + vyjadrenie o neklasifikácii z cudzieho jazyka
- + odporúčanie k maturitným a záverečným skúškam
- + odporúčanie na pridelenie asistenta učiteľa
- + poradenstvo pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl
- + poradenstvo pre rodičov

# Skupinová diagnostika



Na základe požiadavky školy a súhlasu zákonného zástupcu naši odborní zamestnanci navštívia Vašu školu v dopredu dohodnutom termíne a realizujú skupinové vyšetrenia zamerané na nasledovné oblasti:

✚ **Sociálna atmosféra a klíma v triednom kolektíve** – zistenie sociálnej atmosféry, klímy, vzťahov v triede a rizika výskytu sociálno-patologických javov (napr. rizikové správanie, šikanovanie a pod.) v triednych kolektívoch, prípadne v škole, realizované v priestoroch školy počas vyučovania. K realizácii je potrebná žiadosť zákonného zástupcu žiaka.

✚ **Školská spôsobilosť** – diagnostika zameraná na posúdenie pripravenosti dieťaťa na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania (predčasné prijatie dieťaťa do predškolskej triedy), ktorá sa zvyčajne realizuje v priestoroch CPPPaP v individuálnom kontakte s dieťaťom a rodičom. V prípade viacerých záujemcov z jednej MŠ je možná aj realizácia v priestoroch MŠ.

Zistenie všeobecných predpokladov dieťaťa pred zaradením do 1. ročníka ZŠ, t.j. diagnostika školskej spôsobilosti – podľa požiadavky MŠ a žiadosti zákonného zástupcu. Realizuje sa v doobedňajších hodinách v priestoroch MŠ. Interpretácia výsledkov rodičom prebieha zvyčajne v poobedňajších hodinách v priestoroch MŠ.

✚ **Profesijná orientácia** – skupinová diagnostika profesijnej orientácie pre žiakov 9. ročníkov ZŠ, príp. 2.-4. ročníkov SŠ a gymnázií, nadväzujúca v prípade záujmu na skupinový program Poradenstvo hrou - Spoznaj samého seba. Pozostáva z diagnostiky úrovne kognitívnych schopností, záujmov, osobnostných predpokladov, profesijných preferencií vo vzťahu k ďalšiemu životnému smerovaniu a výberu SŠ, príp. VŠ. Diagnostika je realizovaná priamo v škole, počas vyučovania. Výsledky z diagnostiky profesijnej orientácie sú interpretované individuálne každému žiakovi, rodičovi, príp. výchovnému poradcovi v priestoroch školy.

# Podpora, pomoc a reedukačná činnosť



## Individuálna reedukačná činnosť:

- ✚ reedukačné cvičenia zamerané na rozvoj oslabených kognitívnych (poznávacích) funkcií (učenie, pamäť) a čiastkových schopností (zrakové, sluchové vnímanie, zmysel pre rytmus,...)
- ✚ reedukácia základných školských zručností (čítanie, písanie, počítanie)
- ✚ reedukácie reči, reedukačné cvičenia zamerané na rozvoj komunikačných zručností
- ✚ reedukačná práca s deťmi MŠ zameraná na rozvoj zručností potrebných pri nástupe povinnej školskej dochádzky a do 1. ročníka ZŠ
- ✚ terapeuticko-korekčné cvičenia pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti
- ✚ rozvoj špecifických funkcií - individuálne cvičenia v rámci špeciálno-pedagogickej podpory
- ✚ program pre rozvoj pracovného tempa – ROPRATEM
- ✚ využitie špeciálnych pomôcok (POLIFORMES – rozvoj priestorového vnímania, LOGIFORMERS – rozvoj logického myslenia a pod.)

## Špeciálne reedukačné počítačové programy:

- ✚ špeciálny reedukačný program pre predškolákov LIENKA - zameraný na poznávanie farieb, veľkostí, geometrických tvarov, precvičovanie jemnej motoriky a pod.
- ✚ špeciálny reedukačný program pre žiakov ZŠ DYSCOM – pre žiakov s poruchami učenia, ŽIAČIK – zameraný na školské zručnosti
- ✚ reedukácia kognitívnych funkcií využitím programu COGNIPLUS Schuhfried (pre žiakov s ADHD, s oslabeným priestorovým vnímaním a pod.)
- ✚ BIOFEEDBACK terapia so zameraním na zlepšenie vnútornej koherencie organizmu, zosúladenia jednotlivých funkčných systémov v organizme a psychickú harmonizáciu (pre žiakov s ADHD)

## Stimulačné a podporné reedukačné programy



- ✚ **Metóda splývajúceho čítania** – ide o metódu korekcie nesprávne naučenej techniky čítania (napr. dvojité, neplynulé čítanie), ktorú realizujeme hravou formou. Metóda je účinná pri odsraňovaní dvojitého čítania, neporozumení zmyslu prečítaného textu, komolení slov, nesprávnych očných pohybov pri čítaní, chýbajúcej intonácii.
- ✚ **Aby čítanie a učenie nebolo starosťou ale radosťou** – ide o stimulačný program zameraný na podchytenie a rozvoj čitateľských zručností a čítania s porozumením. Program rozvíja: spôsob a plynulosť čítania, presnosť čítania, porozumenie čítaného textu, kvalitu čítania v súvislosti so zlepšením pravopisných schopností, pozitívny vzťah k čítaniu, zručnosti práce s textom, efektívne učenie.
- ✚ **Kupoz** – cieľom programu je rozvoj pozornosti u detí s ADHD, s pomalším psychomotorickým tempom, neurotickými ťažkosťami a dyslexiou, je vhodný aj pre deti s hraničným intelektom. Program umožňuje: zrýchlenie psychomotorického (pracovného) tempa, ustálenie pozornostného výkonu, zlepšenie komunikácie medzi dieťaťom a rodičom, stanovenie pravidelného pracovného režimu, zlepšenie emocionálneho naladenia a zmena prístupu k práci, zážitok úspechu a zvýšenie vedomia vlastnej ceny u dieťaťa, odbúranie časového stresu, celkové zlepšenie školského výkonu.
- ✚ **El'konin** – cieľom programu je príprava dieťaťa na správnu techniku čítania a písania formou sluchového uvedomovania si zvukovej štruktúry slova. Je možné tento program využiť aj ako korekciu (nápravu) pri chybách v diktátoch.

## Činnosti podpory a pomoci



- ✚ **Terapeuticko-korekčné cvičenia** – cieľom je naučiť žiakov zvládať subjektívne záťažové situácie, zmiernovať impulzivitu, agresivitu, pozitívne ovplyvňovať krátkotrvajúcu pozornosť a nízku frustračnú toleranciu. Sekundárnym cieľom je prevencia vzniku vývinových porúch učenia, porúch správania.
- ✚ **Starostlivosť o nadaných žiakov** – stimulácia a rozvoj jednotlivých kognitívnych schopností formou individuálnej, prípadne skupinovej práce. Program sleduje osobnostný rozvoj nadaných žiakov, ich emocionalitu, sociabilitu, tvorivosť a iné osobnostné charakteristiky.
- ✚ **Podpora odolnosti** – podpora a rozvoj zručností potrebných pre zvládnutie neočakávaných životných situácií, záťaže a stresu.
- ✚ **Krízová intervencia** – krátkodobá, priama a asertívna psychologická prvá pomoc dieťaťu, žiakovi, jeho blízkym v prípade náhlej zmeny životnej situácie, kedy sa ocitá v tzv. krízovej životnej situácii (napr. úmrtie blízkej osoby, spolužiaka, učiteľa, hromadné nešťastie a pod.).
- ✚ **Keď dinosaurom niekto umrie** – spracovanie zážitku konečnosti ľudského bytia príp. aktivity pre trúchliace deti po úmrtí niekoho blízkeho.
- ✚ **Konziliárne stretnutia** – spoločné stretnutia odborníkov, rodičov a pedagógov zainteresovaných na problémy dieťaťa alebo žiaka, ktoré smerujú k riešeniu problémov, zjednoteniu výchovných a vzdelávacích postupov.
- ✚ **Rodičovské stretnutia** – spoločné stretnutia rodičov vedené odbornými zamestnancami CPPPaP, s cieľom zdokonalenia rodičovských zručností, nácviku nových zručností potrebných pri výchove a oboznámenia sa s efektívnymi spôsobmi riešenia úskalí vo výchove. Stretnutia prebiehajú v uvoľnenej atmosfére s možnosťou otvorenej diskusie na rôzne témy, ktoré zaujímajú rodičov.

## Depistážna a skriningová činnosť



- ✚ **Test rizika porúch čítania a písania** – individuálna skriningová činnosť v predškolských triedach MŠ a v prvých ročníkoch ZŠ so zameraním na podchytenie a prevenciu špecifických porúch učenia a reči. Cieľom včasného skriningu rizík porúch učenia je odhaliť možné problémy v jednotlivých predpokladoch pre čítanie a písanie, a následne zvoliť správne pedagogické vedenie, prípadne podporné programy formou reedukácií zameraných na tréning oslabených oblastí.
- ✚ **Čitateľské zručnosti** – včasné zachytenie možných ťažkostí s nácvikom čítania a s čítaním, ktoré môžu byť v niektorých prípadoch aj prejavom dyslexie. V prípade potreby vieme efektívne pomôcť následným poradenstvom, príp. špecificky cielenou špeciálnopedagogickou intervenciou.
- ✚ **Skrining čitateľskej gramotnosti** – skriningová skupinová diagnostika zameraná na zistenie schopnosti čítať s porozumením u žiakov. Skriningový nástroj umožňuje odhaliť prípadné problémy v tejto oblasti a pomôcť tak žiakom rozvíjať čitateľské zručnosti, ktoré sú nevyhnutné pri samostatnom učení.
- ✚ **Skupinová depistáž so zameraním na zistenie koncentrácie pozornosti a pamäte** – skriningová skupinová diagnostika zameraná na zistenie orientačnej úrovne koncentrácie pozornosti a pamäte žiakov na 1. stupni ZŠ. Slúži ako prevencia pred možnými poruchami učenia či poruchami pozornosti.
- ✚ **Skupinová depistáž so zameraním na zistenie orientačnej úrovne kognitívnych schopností a koncentrácie pozornosti** – skriningová skupinová diagnostika zameraná na zistenie orientačnej úrovne intelektových schopností a koncentrácie pozornosti žiakov na 2. stupni ZŠ. Slúži ako prevencia pred možnými poruchami učenia či poruchami pozornosti.

**Interpretácia výsledkov z depistážnych a skriningových činností rodičom, príp. zainteresovaným učiteľom prebieha v poobedňajších hodinách v priestoroch školy.**

## Prednášková činnosť



Účasť na rodičovských združeniach podľa požiadaviek MŠ, ZŠ a SŠ na rôzne témy:

- + školská pripravenosť
- + nebezpečenstvá internetu
- + efektívne učenie
- + depistáž zameraná na zistenie rizika porúch učenia
- + skríning čitateľských zručností
- + skríning zameraný na zistenie koncentrácie pozornosti a pamäte
- + skríning zameraný na zistenie orientačnej úrovne intelektových schopností a koncentrácie pozornosti

Prednášky pre žiakov ZŠ, SŠ a gymnázií podľa požiadaviek škôl s rôznym tematickým zameraním.

## Osvetová činnosť

**Burza povolání** – spoločné stretnutie žiakov 9. ročníkov, ich rodičov, učiteľov so zástupcami stredných škôl. Žiakom pomáhame vybrať si správnu strednú školu a tak sa čo najlepšie pripraviť na svoje budúce povolanie. Dozvedia sa aktuálne informácie ako sa v súčasnosti profilujú stredné školy Oravy a okolia.

## Ďalej ponúkame

- + individuálne konzultácie a poradenstvo pre rodičov, učiteľov, odborných zamestnancov škôl
- + online webináre na rôzne témy podľa požiadaviek rodičov a učiteľov
- + online odbornú starostlivosť o klientov
- + poradenstvo pri problémoch pri dištančnom vzdelávaní
- + účasť na zápisoch detí do 1. ročníka ZŠ



## Kariérové poradenstvo



- ✚ **Poradenstvo hrou – Spoznaj samého seba pre ZŠ, SŠ** – cieľom programu je zlepšiť orientáciu žiakov na trhu práce pri voľbe povolania, sebazpoznanie s dôrazom na poznanie svojich osobnostných predpokladov pre budúce povolanie, spoznanie svojho hodnotového systému a uvedomenie si životných priorít pri voľbe „ako ďalej“, zorientovanie sa v štruktúre stredných a vysokých škôl na Slovensku. Na program nadväzuje testovanie profesijnej orientácie žiakov, s individuálnou interpretáciou výsledkov a poradenstvom pre žiakov a rodičov.
- ✚ **Objav svoj potenciál** – cieľom programu je objaviť svoje silné stránky, kvality, hodnoty a kompetencie prostredníctvom zážitkových aktivít, aby sa žiaci v budúcnosti vedeli rozhodnúť, uplatniť, vnímať a reagovať na zmeny, ktoré súvisia s profesiou a trhom práce.
- ✚ **Riasec** – cieľom je objaviť, ktoré pracovné prostredie je k jednotlivému kariérovému typu najvhodnejšie. Rozvíjanie sebareflexie a sebazpoznávania s dôrazom na záujmy a osobnostné rysy formou dotazníka Riasec.
- ✚ **Povolanie – čím chcem byť?** – cieľom programu je spoznať a priblížiť deťom predškolského veku svet práce, naučiť ich pomenovať jednotlivé tradičné i nezvyčajné povolania a hrovou formou predstaviť povolania, ktoré môžu v budúcnosti vykonávať. Uvedomiť si potrebu sebarealizácie vo svete práce.

# Centrum pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie Tvrdošín



***Sme tu pre Vás každý pracovný deň***

***Pondelok: 7.30 - 15.00***

***Streda: 7.30 - 16.00***

***Utorok: 7.30 - 15.00***

***Štvrtok: 7.30 - 15.00***

***Piatok: 7.30 - 14.00***

Nachádzame sa v Tvrdošíne na Medvedzí č.132, v budove ÚPSVaR Tvrdošín  
na 7.poschodí

Kontaktujte nás osobne, telefonicky na číslach: **043/5391 160, 0911 539 116**

mailom: **centrumtvrdosin@centrumtvrdosin.sk**

Sledujte nás: na facebooku: **www.facebook.com/centrumtvrdosin.sk**

na webe: **www.centrumtvrdosin.sk**

***Všetky naše služby sú bezplatné!***