

Kritériá hodnotenia pre klasifikáciu II. polroka školského roka 2019/2020

I. stupeň

MZ 1. stupeň Kritériá hodnotenia „absolvoval“ pre vyučovacie predmety
• žiak sa aktívne podieľal na vypracovaní zadaných úloh
• žiak prejavil samostatnosť a iniciatívnosť
• uplatňoval zručnosť komunikovať a spolupracovať v písomnej a ústnej forme
• podľa technických možností sa zúčastňoval online vyučovania
• pravidelne odovzdával zadané úlohy určené na vypracovanie
• oneskorene odovzdával vypracované zadané úlohy

MZ 1. stupeň Kritériá hodnotenia „neabsolvoval“ pre vyučovacie predmety
• žiak sa nepodieľal na vypracovaní zadaných úloh
• žiak neprejavil samostatnosť a iniciatívnosť
• nekomunikoval a nespolupracoval v písomnej a ústnej forme
• nezúčastňoval sa online vyučovania
• neodovzdával zadané úlohy určené na vypracovanie

II. stupeň

SJL – Kritériá hodnotenia	
1.	Žiak sa aktívne podieľa na vypracovaní zadaných úloh, samostatných prác, cvičných testov, praktických cvičení.
2.	Žiak s ohľadom na redukciu učiva vie uplatniť teoretické vedomosti v praktických úlohách.
3.	Žiak vie kreatívne pracovať, dokáže vyhľadať informácie na internete pri tvorbe projektov, úloh.
4.	Žiak dosahuje dostačujúce výsledky v predmete SJL s ohľadom na jeho individuálne potreby a možnosti online vyučovania, aby získal hodnotenie: absolvoval/ absolvovala.
NEJ, RUJ – Kritériá hodnotenia	
1.	Žiak nemá závažné nedostatky a medzery v osvojených poznatkoch z gramatiky a slovnej zásoby a pri plnení úloh je primeraná pravidelnosť, ktorá predstavuje aktívnu kooperáciu s učiteľom a vypracovanie minimálne polovice zadaní.
2.	Žiak vie uplatniť menej náročné nové učivo pri riešení jednotlivých úloh, písomne alebo v komunikácii (online hodina).
3.	Žiak dokáže samostatne alebo s menšou pomocou učiteľa sebakriticky zhodnotiť a opraviť svoje chyby v písomnom i ústnom (pokiaľ sa realizuje online hodina) prejave.
4.	Žiak vie kreatívne, tvorivo a samostatne pracovať a vyhľadávať informácie pri tvorbe projektov.
5.	Žiak uspokojivo aplikuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení praktických úloh - čítanie s porozumením, interpretácia obsahu textu, kreatívne písanie.
ANJ – Kritériá hodnotenia	
1.	Aktivita žiakov na online vzdelávaní (70%)
2.	Zodpovednosť pri plnení úloh zadaných učiteľom - projekty, riešenie komplexných úloh, samostatné praktické cvičenia spracované žiakmi počas domácej prípravy.
3.	Komunikácia a spolupráca s učiteľom

MAT, INF – Kritériá hodnotenia	
1.	Žiak vypracuje minimálne 40% samostatných prác a domácich úloh.
2.	Žiak dosiahne v online testoch úspešnosť minimálne 30%.
3.	Žiak sa podľa individuálnych možností aktívne zúčastňuje online vyučovania. (v prípade neúčasti prosíme o ospravedlnenie).
4.	Informatika – žiak aktívne využíva nadobudnuté zručnosti vo všetkých predmetoch (tvorí prezentácie, projekty, vyhľadáva informácie na internete, pracuje so súbormi, ...).
Nesplnenie kritérií bude individuálne prehodnotené zohľadnením subjektívnych príčin a tiež bude prihliadnuté na predchádzajúce dosahované výsledky.	
FYZ – Kritériá hodnotenia	
1.	Aktivita pri sledovaní zadávania úloh v EduPage.
2.	Vypracovávanie zadaných úloh a posielanie výsledkov (min 30%).
3.	Správnosť posielaných postupov a výsledkov.
4.	Výsledky zadaných online testov (min. 30%).
5.	Predchádzajúce dosahované výsledky v doterajšom štúdiu.
DEJ – Kritériá hodnotenia	
1.	Vypracovanie aspoň 70% zadaných úloh.
2.	Zaslanie úloh v termíne.
3.	Vypracovanie: prihliadnutie na možnosti žiakov, prihliadnutie na schopnosti žiakov.
4.	Uplatňovanie primeranej náročnosti a požiadaviek.
5.	Komunikačné schopnosti žiaka v rámci výnimočnej situácie (koronavírus a obmedzené vyučovanie).
OBN, NBV, ETV – Kritériá hodnotenia	
1.	Kreativita pri vypracovávaní úloh.
2.	Aspoň 10 % účasti na vyučovacom procese počas vyučovania doma.
3.	Vedieť sa vyjadriť, zaujať postoj, k aktuálnej situácii.
4.	Vedieť vyhľadávať na internete zaujímavé články, informácie k zadanej úlohe.

BIO – Kritériá hodnotenia	
1.	Žiak posiela spätnú väzbu k plneniu domácich úloh.
2.	Žiak aplikuje vedomosti k vypracovaniu požadovaných projektov.
Nesplnenie kritérií bude individuálne prehodnotené zohľadnením subjektívnych príčin a tiež bude prihliadnuté na predchádzajúce dosahované výsledky.	
CHE – Kritériá hodnotenia	
1.	Žiak vypracuje minimálne jedno veľké samostatné zadanie (pracovný list) na zadanú tému.
2.	Žiak vypracuje v 8. a 9. ročníku minimálne 2 online testy a v 7. ročníku 3 online testy s úspešnosťou aspoň 30% v každom ročníku.
3.	Žiak vypracuje minimálne 50% zadaných domácich úloh a odovzdáva ich na čas.
Nesplnenie kritérií bude individuálne prehodnotené zohľadnením subjektívnych príčin a tiež bude prihliadnuté na predchádzajúce dosahované výsledky.	
THD – Kritériá hodnotenia	
1.	Žiak vypracuje minimálne 40% samostatných prác a domácich úloh.
2.	Žiak aktívne využíva nadobudnuté zručnosti vo všetkých predmetoch (tvorí prezentácie, projekty, vyhľadáva informácie na internete, pracuje so súbormi...).
Nesplnenie kritérií bude individuálne prehodnotené zohľadnením subjektívnych príčin a tiež bude prihliadnuté na predchádzajúce dosahované výsledky.	
GEG – Kritériá hodnotenia	
1.	Žiak vie vypracovávať zadané testy, kvízy, tajničky, online otázky.
2.	Žiak posiela spätnú väzbu k plneniu domácich úloh.
3.	Žiak vie použiť nadobudnuté vedomosti k vypracovávaniu a odovzdávaniu projektov.
4.	Žiak ovláda praktickú prácu s mapou v pracovnom zošite.
5.	Žiak ovláda prácu s internetom a modernými technológiami.
Ad. bod 1,2,3 : Pre získanie hodnotenia absolvoval je potrebné, aby objem vypracovaných a zaslaných úloh, prác, projektov bol vo výške 70 percent zo všetkých zadaných prác.	

HUV, VYV – Kritériá hodnotenia	
1.	Žiak preukázal svoje individuálne schopnosti, svedomitosť a snahu aktívne sa podieľať na plnení zadania hudobných a výtvarných prác.
2.	Žiak v rámci svojich možností vedel uplatniť svoje vedomosti a zručnosti v predmete HUV a VYV – tvorivým spracovaním úloh, riešením samostatných praktických úloh, tvorbou projektov – s ohľadom na individuálne podmienky každého jednotlivca pre výučbu v domácom prostredí.
3.	Žiak aktívne pracoval aj na zadaní dobrovoľných úloh (projekty, prezentácie, referáty, výtvarné práce).
4.	Žiak nadobudol lepšiu zručnosť v práci s informačno-komunikačnými technológiami. Vie sa lepšie orientovať vo vyhľadávaní a spracovaní dostupných informácií pri riešení zadanej úlohy.
5.	Žiak splnil vyššie uvedené požiadavky online vyučovania, aby získal hodnotenie absolvoval / absolvovala.
TSV – Kritériá hodnotenia	
1.	Žiak absolvuje zadané cvičenia v domácich podmienkach.
2.	Žiak vykoná cvičenia v prírode.
3.	Žiak podľa individuálnych možností zvyšuje svoje kondičné schopnosti.