

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOS ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves
4. Názov projektu	Rozvojom gramotnosti k lepšiemu uplatneniu na trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z493
6. Názov pedagogického klubu	Klub jazykových zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 10. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Kabinet č. 47
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Klaudia Faltinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://sosesnv.edupage.org/">http://sosesnv.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

*krátka anotácia :*

Dňa 20.10.2021 sa na pedagogickom klube jazykových zručností zúčastnili všetci členovia klubu. Hlavná téma stretnutia – Úrovne porozumenia textu. Pedagógovia sa zaoberali interpretáciou a kritickou analýzou textu. Diskutovali o úrovniach použitých textov na vyučovaní, vymieňali si skúsenosti a postrehy z tejto oblasti.

*klúčové slová:* text, interpretácia, kritická analýza

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod
2. Úrovne porozumenia textu – interpretácia a kritická analýza textu, dedukcia
3. Diskusia
4. Záver

### K bodu 1:

V úvode stretnutia sa členovia klubu privítali a následne odsúhlasili program stretnutia klubu jazykových zručností

### K bodu 2:

Ústrednou témou stretnutia boli úrovne porozumenia textu. Dôraz vo výučbe cudzích jazykov sa kladie na čítanie textu s porozumením a jeho následnú interpretáciu, kritickú analýzu textu a dedukciu. Učiteľia cudzích jazykov si vymenili skúsenosti a poznatky pri využívaní jednotlivých textov vo výučbe. Zhodnotili dôležitosť čítania cudzojazyčnej literatúry pre rozširovanie a upevňovanie slovnéj zásoby a gramatických štruktúr.

### K bodu 3:

V diskusii si pedagógovia zhrnuli najdôležitejšie časti stretnutia. Zhodnotili výučbu na svojich hodinách, vymenili si rady a skúsenosti s postupmi a využívaním rôznych textov pre jednotlivé úrovne jazyka.

### K bodu 4:

Na záver stretnutia sa pedagógovia oboznámili s nasledujúcou témou.

## 13. Závěry a odporúčania:

*členovia klubu jazykových zručností :*

zhodnotili potrebu čitateľskej gramotnosti a následnej interpretácie textov použitých na vyučovaní cudzích jazykov  
potrebu kritickéj analýzy textov  
potrebu používania rôznorodých textov vo výučbe cudzích jazykov

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Klaudia Faltinová
15. Dátum	20. 10. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Iovdijová
18. Dátum	20. 10. 2021
19. Podpis	