

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves
4. Názov projektu	Rozvojom gramotnosti k lepšiemu uplatneniu na trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z493
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15. 02. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Kabinet SJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Renáta Krajňáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://sosesnv.edupage.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

- čitateľská gramotnosť, práca s informáciami, získavanie informácií, utváranie širšieho porozumenie, rozvíjanie interpretácie, uvažovanie o obsahu textu a jeho hodnotenie

stručná anotácia:

Klub učiteľov ČG sa venoval podrobnému definovaniu ČG a jej úrovni / utváranie širšieho porozumenia, rozvíjanie interpretácie, uvažovanie o forme textu a jeho hodnotenie /. Viedla sa diskusia o spôsoboch implementácie ČG do jednotlivých hodín vyučovacích predmetov / DEJ,AJ/ Záver patril uzneseniam a návrhom ďalších aktivít pedagogického klubu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Diskutovali sme o problémoch, s ktorými sa stretávame na vyučovacích hodinách. Viac priestoru sme venovali predmetom ANJ a DEJ. Porozumeniu textov v anglickom jazyku robí žiakom veľké problémy. Záleží na tom, či žiak má vedomosti z tohto predmetu, ako dlho sa učí tento jazyk, či navštevuje ešte nejakú jazykovú školu, ktorá mu pomáha v rozvoji jazyka. Texty s témou historickou nie sú až takým problémom. Dokážu porozumieť, pracovať s textom.
2. Dohodli sme sa, že budeme klásť dôraz na rozvoj interpretácie, na uvažovaní o obsahu textu a jeho hodnotení.
3. Pripravovali sme žiakov na školské koio v prednese Hviezdoslavov Kubín. Pomohli sme

s výberom textov, s nácvikom, s pochopením textu.

4. Žiaci maturitných tried si preverili vedomosti v riešení úloh v minuloročných testoch. Sú zamerané, ako všetci vieme na čítanie s porozumením. Musíme konštatovať, že hĺbka vedomostí nie je dostatočná. Netýka sa to len porozumenia, ale hlavne nadobudnutých teoretických vedomostí, ktoré nie sú dostatočné.
5. Počas jarných prázdnin sme odporúčali čítať knihy, ktoré patria do portfólia odporúčaného čítania. Týkalo sa to prvých až tretích ročníkov.
6. Prijali sme uznesenie o preštudovaní metód práce s textom na podporu rozvoja ČG.

13. Závěry a odporúčania:


Odporúčania:

- aplikácia ČG na konkrétne vyučovacie predmety
- vyhľadávanie a príprava rôznych metód na rozvoj ČG

Záver

Pri rozvíjaní ČG je potrebné prehlbiť všetky úrovne :

- získavanie informácií
- rozvíjanie interpretácie
- uvažovanie o obsahu textu
- uvažovanie o forme textu a jeho hodnotenie

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Renáta Krajňáková
15. Dátum	15. 02. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Iovdijová
18. Dátum	16. 02. 2022
19. Podpis	