

**Hodnotenie**  
**11. ročníka česko-slovenského projektu**  
*Radost z čítania ukrytá vo veršoch básní alebo v próze*  
**základnými školami a osemročnými gymnáziami**

(výber z 374 dobrovoľných hodnotení)

**Čestní hostia z Českej republiky**



„Naše škola se do tohoto projektu zapojila již osmkrát. Dětem se tvoření záložek pro spolužáky ze Slovenska velice líbí. V tomto roce byla naší partnerskou školou Základná škola pre žiakov s autizmom, Vojenská, Košice, která svou velikostí odpovídá počtu žáků naší školy. Vzájemně jsme si vyměnili 60 záložek. Krásné záložky nás moc potěšily a doufáme, že si s nimi děti opravdu založí nějakou pěknou knihu.“

**Marie Hůlková, Základní škola, Dubí, Tovární**



*„S radostí oznamuji, že jsem odeslala na Slovensko do Rastislavic balíček se záložkami a drobnými dárečky pro slovenské děti. Bohužel nás zdržela karanténa, ale po návratu do školy děti dokončily práci a napsaly dopis.“*

**Jarmila Doležánová, Základní škola a Mateřská škola, Rozsochatec**



*„Přemýšlely jsme s kolegyněmi, jak letošní téma uchopit. Na jednu stranu nám to bylo hned jasné a na druhou stranu jsme pro naši partnerskou školu chtěli vybrat to nejlepší – co by je zaujalo, líbilo se, rádi se k tomu vraceli. Proto jsme se rozhodli pro články s písničkou, kterou si pak žáci na Slovensku mohou zazpívat... Děkuji za krásný projekt – k podpoře nového kamarádství a k podpoře čtenářské gramotnosti (letos jsme ve škole založili školní knihovnu a dětmi je hojně využívána, což i dělá jen radost).“*

**Kateřina Brandová, Základní školu, Zámorsk**



*„Někteří žáci vyhledali v krásné literatuře ukázky poezie a prózy a ztvárnili tomu odpovídající obrázek, jiní si vybrali pro svoji práci námět z celé knihy. Techniky byly různé. Jedni malovali, druzí si vyrobili tiskátka z brambor a tiskli vyřezané obrázky barvami, další lepili, skládali a zdobili. Zapojily se i děti ze školní družiny, aby bylo záložek dost.“*

**Hana Mojžíšová, Základní škola, Ronov nad Doubravou**



*„Naším novým kamarádům na Slovensku jsme poslali záložky s obrázkem Pipi Dlouhé punčochy, kterou ve třídě čteme společně. Také jsme vytvořili záložky s motivy našeho města. Kromě záložek každý žák napsal krátký dopis o sobě. Také my jsme obdrželi balíček od našich slovenských kamarádů. Balík byl plný záložek, drobných dárečků a hlavně každý žák naší třídy dostal jmenovitě odpověď na svůj dopis. Poslali nám též fotografie, jak si rozbalili náš balíček a jak vyráběli záložky pro nás. Už se těšíme na další dopisování s novými kamarády.“*

**Iva Vacková, Základní škola, Arabesova, Jablonec nad Nisou**



*„Obdrželi jsme 34 krásných záložek, dvě knížky pro děti ve slovenském jazyce a propagační materiály města Levice. My jsme také dětem poslali dvě knížky v češtině. Naše jazyky jsou velice podobné, tak doufáme, že děti darované knihy budou s radostí číst. Máme radost, že jsme vyráběli záložky do knihy, děti je dělaly s láskou, myslely na radost, kterou jejich záložka vykouzlí u obdarovaného kamaráda na Slovensku. Chceme Vám poděkovat za váš projekt, udělal nám radost a propojil nás se školou, která se naší škole velmi podobá. Všechno, co přinášel tento projekt, by pro nás vzácný dar.“*

**Jana Čalkovská, Mateřská škola a základní škola pri Fakultní nemocnici, Brno**



*„Záložky jsme si tentokrát udělali na školní zahradě za slunečného podzimního počasí v jednotlivých třídách jako každý rok na základě připravených záložek besedu o nejzajímavějších knihách, děti se navzájem informovaly, které knihy četly a líbily se jim, přinesly je kamarádům ukázat, přečetly si z nich úryvky a citáty. Často si ukazovaly i zajímavé ilustrace a vypravovaly si o tom, která z knih byla předlohou jejich oblíbeného filmu. Srovnávaly poté literární předlohy a realizace filmů. Studenti sekundy dokonce připravili pro ostatní třídy pěkný plakát, na kterém doporučili ostatním žákům knihy, které četli a jež stojí určitě za přečtení. Zpracovali také myšlenky slavných lidí o četbě a knihách.“*

**Jana Chocholáčová, Gymnázium Jana Blahoslava, Ivančice**



*„Chtěli bychom, až stav pomine, ve spolupráci s Vámi pokračovat. Byli bychom rádi, kdybychom se vzájemně o dění ve školách informovali. Přejeme Vám všem hodně zdraví, až dostaneme záložky od Vás, tak si je vystavíme na čestném místě ve vestibulu školy a o Vaší škole si podstatné informace povíme.“*

**Jitka Lukášová, Základní škola a Mateřská škola, Lom**

## Slovenská republika



„Opäť sme sa s radosťou zapojili do projektu, ktorý podporuje kreativitu žiakov, upevňuje v nich radosť z prečítaného, obohacuje ich myslenie, rozvíja fantáziu a spája hovorené slovo s ilustráciou, ktorá s textom súvisí. Umožňuje pretaviť bohatstvo myšlienok do krásneho výtvarného prejavu. Naši žiaci sa inšpirovali textami básnikov i spisovateľov zameraných na rôzne literárne žánre: piesne, bájky, poviedky, lyrické básne. Svoje čitateľské zručnosti rozvíjali na hodinách literatúry a obohatení o posolstvá autorov pretavovali do výroby záložiek na hodinách výtvarnej výchovy.“

**Erika Drozdová, Základná škola, Fábryho, Košice**



„Sme škola rodinného typu a každý má každého rád. Našu školu navštevujú žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami s mentálnym a iným pridruženým postihnutím. Tohto krásneho projektu sme sa zúčastnili prvýkrát, čiže sme čerství začiatočníci a nováčikovia. To však nemení na tom, že výtvary našich žiakov boli krásne, jedinečné a originálne. Keďže sme sa pri čítaní zamerali u žiakov na rôzne témy, aj záložky boli rôzne. Veľkí žiaci čítali malým, malým čítali aj učiteľky a takisto si žiaci čítali navzájom.“

*Najvd'acnejšou témou bolo čítanie o zvieratkách – O psičkovi a mačičke, Ťahal dedko repku, Rozprávka o repke – a taktiež aj vyhľadávanie zaujímavostí v encyklopédii zvierat. “*

**Katarína Pavolková, Spojená škola, Trnavská, Senec**



*„Pri výbere motívov na záložky sa žiaci inšpirovali prečítanou knihou. Tohto roku sme sa zamerali hlavne na diela našich slovenských autorov. Celý tento školský rok máme zameraný na Slovensko, na jeho históriu, osobnosti, prírodu a všetko, čo sa týka Slovenska. V rámci Medzinárodného dňa školských knižníc sme usporiadali spoločné čítanie príbehov. Starší žiaci čítali mladším a tiež učiteľky a vychovávateľky čítali žiakom z kníh. Veríme, že takouto formou sme podporili u žiakov pekný vzťah ku knihe a k čítaniu. “*

**Agnesa Fuková, Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení, Nitra**



*„Učiteľky si v jednotlivých triedach zvolili rozprávky a básne, ktoré potom žiaci zobrazovali na záložkách určených pre kamarátov z českej republiky. Napríklad žiaci 1.A triedy si spoločne s učiteľkou prečítali rozprávku Medovníkový domček, žiaci 1.B triedy si zase s učiteľkou prečítali Rozprávky štrbavej opičky od Jany Šrámkovej a od Pavla Dobšínského rozprávku Ako išlo vajce na vandrovku... Žiaci tretieho ročníka prečítali známe rozprávky: Červená Čiapočka, O kozliatkach od Milana Rúfusa. Tieto rozprávky poznali už z detstva, ale*

v podaní veršov sa s nimi ešte nestretli. Porovnali si známe rozprávky s poéziami a následne s nimi pracovali. Báseň Červená Čiapočka zdramatizovali a zahrli si krátke divadielko.“  
**Zuzana Kopúneková, Základná škola s materskou školou, Bohdanovce nad Trnavou**



„Žiaci sa snažili napísať na záložky aj veršičky z básní či z prózy. Na záložkách nájdete naši českí priatelia napísané verše z básne Turčín Poničan od Sama Chalupka či veršik z básne Oči od Jána Smreka. K záložkám sme pribalili magnetku Spišský hrad, pohľadnice i prospekty o kultúrnych pamiatkach nášho mesta i okolia Spišského hradu, Spišskej Kapitule, Levoči i mapu regiónu východného Slovenska. Všetkým záložkovým priateľom sme poslali aj malé kalendáriky Spišského hradu na nový rok 2021.“

**Kamila Komarová, Základná škola, Spišské Podhradie**



„Tento rok žiaci našej školy pripravili záložky pre kamarátov z Trstína. Pri výrobe záložiek sa inšpirovali rôznymi rozprávkami, príbehmi a bájkami. Okrem záložiek žiaci napísali pohľadnicu s pozdravom a želaním, aby sa kamarátom záložky páčili. Do balíčka sme pribalili žiakmi ručne maľovanú cyklomapu Kysuce a DVD Kysucký triangel.“

**Emília Behúňová, Základná škola, Svrčinovec**



„Ďakujeme za zaujímavý projekt, ktorého sa naša škola zúčastnila prvýkrát. Myšlienka a cieľ tohto projektu je veľmi pekný. Nenásilnou formou privádza žiakov ku knihe, rozvíja u žiakov tvorivosť, zdokonaľuje techniku čítania a manuálnu zručnosť žiakov. Záložky žiaci tvorili nielen v škole, ale počas dištančnej výučby starších žiakov aj doma, ktoré následne priniesli do školy. Mladší žiaci stvárňovali väčšinou obľúbené rozprávkové postavy z Čítanky, starší žiaci zobrazovali predovšetkým hlavného hrdinu knižnej série Harry Potter. Veríme, že zaujímavé záložky budú inšpirovať žiakov z našej partnerskej školy v Oslanoch k čítaniu kníh, pretože len pri čítaní môžu žiaci získať všetku múdrosť, ktorá je ukrytá v knihách. Sme radi, že sme sa do projektu zapojili a dúfame, že aj na budúci rok bude tento vynikajúci projekt pokračovať.“

**Eva Kiabová, Základná škola, Pribinova, Nováky**



„V tomto roku bola vybraná téma Radosť z čítania ukrytá vo veršoch básní alebo v próze, ktorá svojim rozsahom neobmedzovala záujmy žiakov, mohli si vybrať svoju obľúbenú báseň či prózu a na jej základe nakresliť záložku pre žiaka našej partnerskej školy v Českej republike. A ako aj v minulom roku, s realizáciou projektu mi pomáhala kolegyňa, ktorá učí výtvarnú výchovu. A využili sme hodiny výtvarnej výchovy na prípravu darčiekov pre



*partnerskú školu... Vďaka patri aj koordinátorke tohto projektu, pani Rozálii Cenigovej, za jej zanosť, ústretosť, ochotu a more času, ktorý venuje tomuto projektu.“*

**Alica Virdzeková, Gymnázium, Varšavská, Žilina**



*„Stalo sa už tradíciou našej školy, že sa každý rok zapájame do tohto skvelého projektu zameraného na podporu čítania. S našou českou partnerskou školou sme si už vybudovali krásne priateľstvo... Dohodli sme sa, že tak isto ako vlani, budeme pracovať obe školy s rovnakými textami. Školská koordinátorka zo Starej Červenej Vody vybrala české básne pre žiakov a ja som vybrala zopár slovenských.“*

**Zuzana Lazorová, Základná škola, Hôrka**



*„Do výroby záložiek sa na hodinách výtvarnej výchovy a slovenského jazyka zapojili žiaci príme až kvarty. Na záložky kreslili postavy zo svojich obľúbených kníh. Na hodinách slovenského a francúzskeho jazyka sme sa spoločne venovali aktivitám súvisiacim s dielom obľúbeným malými aj veľkými čitateľmi – Malý princ.“*

**Mariana Masnicová, Gymnázium, Tvrdošín**



„Do projektu sa zapojili žiačky a žiaci 1.A, 3.A a 3.C triedy. S radosťou pripravovali záložky pre kamarátky a kamarátov z Čiech. Zobrazili na nich námety z kníh *Rozprávky o psíčkovi a mačičke*, *Rozprávky pre neposlušné deti a ich starostlivých rodičov* a *Dunajské povesti*. Zároveň ďakujeme za možnosť stať sa súčasťou tohto projektu v náročnom období a tešíme sa, že naša spolupráca s partnerskou školou bude neformálne pokračovať.“

**Jarmila Zacharová, Základná škola, Nevädzová, Bratislava**



„Žiaci na záložkách pracovali len vo svojich triedach. Napriek obmedzeniam sa im podarilo vybrať si knihu buď z našej školskej knižnice, alebo si ju doniesli z domu. Čítali s radosťou a kreslili s veľkou chuťou. Na záložkách sa objavili postavy a motívy z prečítaných kníh, ako aj odkazy pre zatiaľ neznámych kamarátov z Českej republiky. Čítali básne z časopisu *Slniečko*, encyklopédie, príbehy o zvieratkách a rôzne knihy (napr. *Harry Potter*, *Lujza a Lotka*, *Eliáš a babička z vajička*, *Tom Gates*). Ďakujeme organizátorom projektu ako aj všetkým pedagógom z partnerskej základnej školy.“

**Klára Zaťková, Základná škola a Gymnázium s vyučujúcim jazykom maďarským, Bratislava**



*„Aj v tomto školskom roku sa naši žiaci zapojili do tohto skvelého projektu. Naši školáci sa veľmi potešili, že sa opäť budú môcť realizovať a prostredníctvom záložky do knižky imaginárne spojiť s kamarátom z iného mesta. Žiaci mali z tvorby záložiek veľkú radosť. Veríme, že naše záložky potešili žiakov z partnerskej školy.“*

**Slávka Zakuťanská, Cirkevná základná škola s materskou školou sv. Petra a Pavla, Belá nad Cirochou**



*„Veľmi pekne ďakujeme za možnosť zapojiť sa do tohto projektu. Naši žiaci s chuťou vyrábali záložky pre svojich kamarátov zo základnej školy v Hurbanove, s nadšením očakávali aké záložky im pošle naša družobná škola. Záložky prišli nádherné, veľmi sa im tešili, zakladali si ich do svojich knižiek. Sme radi že sa nám podarilo vymeniť si záložky a urobiť si vzájomnú radosť. Tešíme sa takúto super akciu zas o rok.“*

**Zuzana Danišová, Základná škola Františka Hrušovského, Kláštor pod Znievom**



„Úžasná myšlienka projektu žiakov aj vyučujúcich zaujala. Na podporu kreatívneho čítania sme použili knihy zo školskej knižnice, detské časopisy, starší žiaci si vybrali poéziu z internetu. V rámci aktivít Čítajme spolu, na hodinách čítania, literatúry, výtvarnej výchovy, ako aj v rámci medzipredmetových vzťahov žiaci čítali a vyrábali záložky s nadšením, zodpovedne a s dobrým pocitom, že urobia radosť deťom partnerskej Špeciálnej základnej školy v Lučenci. Oblíbená literatúra pre žiakov: Bola raz jedna trieda, rozprávka O červenej Čiapočke, Tri prasiatka, Snehulienka, Rozprávky v dome, Riekanky a časopis Vrabček.“

**Dana Tkáčová, Špeciálna základná škola, Letanovce**



„Na fotografii je schránka, ktorú sme zriadili počas dištančného štúdia, aby žiaci, ktorí mali cestu okolo školy, mohli vhodiť svoju záložku do nej... Chcem poďakovať za všetkých našich žiakov za možnosť byť v tomto projekte na podporu čítania.“

**Radoslav Matejov, Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium, Teplická, Bratislava**



„V tomto školskom roku sa naši žiaci opäť nechali pri výrobe záložiek inšpirovať rôznymi dielami, ktoré prečítali v škole počas vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry alebo ich prečítali doma, či v školskej knižnici. Väčšina žiakov aj pri výrobe záložiek aktívne pracovala s textom a na záložky napísala i úryvky z jednotlivých diel. Niektorí žiaci z 2. stupňa na záložky pripísali svoje kontaktné údaje (napr. Facebook, Instagram, Tik Tok). Veríme, že sa týmto začnú i krásne priateľstvá.“

**Gabriela Furková, Základná škola s materskou školou, Valaská Belá**



„Naším námetom na záložky boli knihy a príbehy od viacerých autorov. Napríklad Opice z našej police od Kristy Bendovej, Dobrodružstvá Ferda Mravca od Ondřeja Sekoru, Stratený zverinec od Lubomíra Feldeka. S knihami sme sa zoznamovali na hodinách čítania, v školskej knižnici i mestskej knižnici. Vďaka projektu žiaci spoznali malú malebnú dedinku Vtáčkovce, ktorá sa nachádza na východnom Slovensku v blízkosti mesta Košice. Záložky a darčeky od našich kamarátov nás veľmi potešili. Žiakov veľmi zaujala ručne maľovaná cyklomapka Košíc a okolia. V príručke sme našli nielen informáciu o našej partnerskej škole a zaujímavosti o Košiciach a okolí, ale aj ilustráciu tejto školy, ktorú zhotovili jej žiačky. Veríme, že aj

*v budúcom školskom roku prostredníctvom tohto projektu spoznáme nových žiakov z rôznych kútov Čiech a Slovenska, ktorých potešia naše záložky.*

**Slavomíra Sadloňová, Základná škola, Komenského, Vrbové**



*„Tento projekt sa žiakom našej školy veľmi páči. Mnohí žiaci radi trávia čas v školskej knižnici pri dobrej knihe, radi čítajú. Pri výrobe záložiek využívajú svoje vedomosti z prečítaných kníh, rozvíjajú svoju predstavivosť, fantáziu, sú veľmi kreatívni. Výroba záložiek nevyvoláva rivalitu, ale stmeluje triedne priateľstvá, prináša radosť z možnosti obdarovania a zároveň sa žiaci tešia z darčeka.“*

**Lucia Holováčová, Základná škola s materskou školou Dolná Strehová**



*„V našej školskej knižnici sme tohoročnú tému zvlášť radostne privítali, lebo nás inšpirovala k poučným aktivitám pre žiakov 1. stupňa, ako boli napríklad hodina hlasného čítania v čitateľskom pelišku (Mačky vo vreci), čítanie kníh podľa vlastného výberu a tvorba rýmov.“*

*Naším kamarátom z českej partnerskej školy sme pribalili dve cédečká so slovenskými ľudovými rozprávkami, aby si vypočuli našu ľubozvučnú slovenčinu v origináli. Na záver treba dodať, že uvedený projekt je pre žiakov z roka na rok zaujímavejší, majú ho radi, tešia sa na výrobu záložiek a popri tom všetkom nenásilnou formou berú do rúk knihu za knihu.“*  
**Anna Sukubová, Základná škola, Mníchova Lehota**



*„S pomocou pedagógov naši žiaci vyrobili viac ako 750 kusov záložiek. Napriek zložitej pandemickej situácii sa školská knižnica snažila, aby súčasťou projektu boli aj motivačné aktivity spojené s výrobou záložiek. Napríklad hodiny hlasného čítania, odkrývanie tajného písma a písanie voskom, čítanie z knižky Tigrí tím a hľadanie odpovedí pomocou špeciálnych kartičiek, hlasné čítanie z rozprávkových knižiek, objavovanie písmen nad horiacou sviečkou, napísane sódou bikarbónou a vodou.“*

**Monika Perd'ochová, Spojená škola, Turzovka**



*„Žiaci našej školy sa na túto aktivitu každoročne veľmi tešia. Naši rómski žiaci sú vďační za každú prejavenu pozornosť, preto aj záložky z partnerskej školy prijali s veľkou vďakou. Vám,*

*pani metodička, patrí tiež poďakovanie od našich žiakov za takúto kreatívnu možnosť sa prejaviť a urobiť radosť niekomu inému.“*

**Anna Paľková, Základná škola, Blatné Remety**



*„V októbri naše žiačky začali na hodinách slovenského jazyka a literatúry posilňovať radosť z čítania čítaním obľúbených kníh i nových kníh zo školskej knižnice. Pracovali s viacerými knihami (napr. Malý princ, Slovenské rozprávky, O zlatej rybke, Snehulienka). So žiačkami sme robili aj rôzne aktivity, ktoré boli zamerané na podporu čítania. Napríklad hodiny hlasného čítania na hodinách čítania a literatúry, literárne kvízy, recitačné súťaže, žiacke besedy o prečítaných knihách a návštevy školskej knižnice. Keďže sú v našej škole žiačky s mentálnym postihnutím, tak záložky vyrábali s pomocou učiteľov na hodinách čítania, pracovného vyučovania a výtvarnej výchovy. Vznikali tak rôzne druhy záložiek do knihy alebo čítanky tvorené viacerými spôsobmi, s obrázkami a citátmi či ukážkami z konkrétnych diel.“*

**Petronela Reháková, Špeciálna základná škola, Trstín**



*„Žiaci 1. ročníka pripravovali záložky – Ludové piesne vo veršoch, kde znázorňovali vybrané detské ľudové piesne. Druháci si vybrali ako hlavnú tému rozprávku O medovníkovej chalúpke, ktorú si prečítali a dané časti rozprávky premietli do obrázkov, z ktorých skladali záložku. Druhou témou bola rozprávka Malý princ, ktorú si tiež prečítali a príbeh znázornili*



zaujímavou výtvarnou technikou. Žiaci 3. – 4. ročníka boli pri výrobe záložiek kreatívni nielen vo výtvarnom prevedení, ale aj v tvorbe vlastných veršov, ktoré napísali ku každej záložke... Už teraz sa tešíme na ďalší ročník projektu, ktorý spája nielen školy, ale vytvára aj nové priateľstvá a prehĺbuje lásku ku knihám, rozvíja kreativitu a fantáziu.“

**Tatiana Krjaková, Základná škola, Košické Olšany**



„Žiaci našej školy sa už niekoľko rokov zapájajú do tohto úžasného projektu. A aj tohto roku od konca septembra s veľkým nadšením začali pracovať na záložkách pre kamarátov z českej partnerskej školy. Pre zložitú pandemickú situáciu sa nám podmienky zhoršili, ale nakoniec sa nám podarilo poslať záložky spolu s propagačnými materiálmi o našej obci a pohľadnicami našej obce.“

**Jana Maruničová, Základná škola s materskou školou, Ubľa**



„Zamerali sme sa na Rífusove verše, štúrovskú poéziu 19. storočia, ale i rôzne piesňové i baladické texty našej ľudovej slovesnosti. Vybrali sme z nich, čo nás zaujalo, a na záložky zacitovali mnohé krásne myšlienky... Projekt sme zavřšili výstavou našich záložiek na hlavnej chodbe školy a v kmeňových triedach power-pointovou prezentáciou o 11. ročníku projektu a o partnerskej prievidszkej škole, aby sme vedeli, kam naše výtvary dorazia a koho azda aj potešia. Navyše sa v jednotlivých ročníkoch pod vedením vyučujúcich slovenského jazyka uskutočnili rôzne aktivity na posilnenie čítania textov s porozumením ich obsahu.“

**Marián Gabriš, Základná škola s materskou školou, Zavar**



„Naša škola sa do projektu zapája pravidelne a začiatok školského roka sa nám už tradične spája s výrobou záložiek. Tento rok bol však iný, pretože okolnosti spojené s pandemiou nám mnohé veci skomplikovali alebo zmenili. Aj napriek tomu sme sa snažili, aby žiaci nepřišli o radosť z čítania a tvorenia pekných záložiek. Vždy s napätím čakáme, aká škola nám bude pridelená ako partnerská a aká bude spolupráca s ňou. Tento rok sa naším partnerom stala Základná škola s materskou školou z Ladomerskej Novej Vsi. Spolupráca bola bezproblémová a priateľská. Záložky sme si vzájomne poslali koncom októbra. A verím, že urobia radosť všetkým žiakom z obidvoch škôl a stanú sa milým spoločníkom pri čítaní zaujímavých príbehov.“

**Andrea Kukučková, Základná škola, Fraňa Kráľ'a, Žarnovica**



„Žiaci sa pri výrobe záložiek najviac inšpirovali rozprávkovými knihami, ktoré našli v našej školskej knižnici. Zaujali ich rozprávky z detstva, alebo ilustrácie v knižkách. Záložky urobili veselé, farebné a hravé. Pri výrobe žiaci využívali rôzne umelecké techniky a materiály. Partnerskej škole sme v balíku okrem vyrobených záložiek poslali aj maľovanky, ktoré vyrobila naša kolegyňa a zopár propagačných predmetov našej školy.“

**Denisa Bednárová, Gymnázium, Michalovce**



„Výrobu záložiek sprevádzali aktivity zamerané na prezentáciu obľúbených kníh pred spolužiakmi. Žiaci predstavovali svoje obľúbené literárne diela aj literárne postavy. Vo vyšších ročníkoch prevládala fantasy literatúra a encyklopedické diela, v nižších ročníkoch to boli rozprávky a poviedky zo života detí. Žiaci mali z prezentovania kníh a následne výroby záložiek radosť. Ešte väčšiu radosť mali žiaci z prvého stupňa, keď dostali záložky od kamarátov z Jelšavy.“

**Veronika Naščáková, Spojená škola, Svit**



*„V rámci mesiaca školských knižníc som ešte usporiadala aj rôzne súťaže. Bola to napríklad súťaž venovaná čítaniu kníh s názvom Moja najobľúbenejšia kniha, môj najobľúbenejší knižný hrdina. Všetci žiaci navštívili aj školskú knižnicu, kde si vystavené práce pozreli. Zároveň si mohli kúpiť aj knihy na burze kníh. Ďalšou bola celoslovenskú súťaž Knižné kamarátstva, ktorú vyhlásilo sieť kníhkupectiev Pantha Rhei.“*

**Helena Eliášová, Základná škola J. A. Komenského, Sered'**



*„V zmysle témy tohto ročníka projektu sme sa so žiakmi rozhodli prepojiť slovo s obrazom – maľovať písmom. Pri čítaní sme sa zamerali na poéziu pre deti (napr. Milan Rúfus, Krista Bendová, Daniel Hevier, Miroslav Válek). Žiaci mali vytlačené básne hľadať v obálkach ukrytých v triede. Snažili sme sa voliť hravé aktivity, pri ktorých by starší žiaci mohli pomôcť mladším. Najviac sme pracovali s Rúfusovou Školou. Strofy sme farebne odlišili. Začína sa čítať od zelenej, cez červenú a čiernu a končí sa modrou farbou. Tiež sme sa so žiakmi pokúšali prečítané verše pretaviť do vlastnej tvorby rôznymi aktivitami podporujúcimi rozvoj fantázie a tvorivého písania. Napríklad cinquain, slová/verše začínajúce rovnakým písmenom, volné písanie.“*

**Lenka, Rišianová, Základná škola, Okružná**



„Tento projekt je u našich žiakov veľmi obľúbený. Žiaci sa vopred dohodli na knihách, ktoré predstavujú svojim rovesníkom z partnerskej školy. Prvákom, keďže ešte nevedia čítať, čítali knihu Rozprávky o zvieratkách učiteľky. Druhákovi zaujali príbehy o krtkovi. Vybrali si príbeh Krtko a dáždnik. Štvrtáci tvorili záložky na motívy z príbehu Osmijanko. Niektorí žiaci pracovali aj s knihami podľa vlastného výberu.“

**Margita Ferancová, Základná škola s materskou školou Martina Hamuljaka, Oravská Jasenica**



„Chcela by som poďakovať za tento nápaditý projekt v mojom mene aj mojich kolegov... Počas projektu sme mali čitateľský maratón. Žiaci čítali s radosťou. Okrem toho sme vyrábali čitateľské denníky a vyhodnocovali žiakov, ktorí prečítali knihy so zadanou témou. Žiaci na záver projektu napísali list vybranej škole, kde jej všetky postrehy opísali. S radosťou sme poslali českým kamarátom propagačné materiály o Slovenskom raji. Tešíme sa, že práve naše záložky prispievajú k čítaniu kníh a takto podporia správnu vec.“

**Andrea Bajtošová, Základná škola s materskou školou, Hrabušice**



„Prváčikovia sa učili a zároveň dramatizovali básničku od Milana Ferka Rozprávka o repe. Taktiež pri oboznamovaní sa s novými písmenkami sa naučili recitovať množstvo básničiek o zvieratkách: Macko, Báseň o žirafe, Neposlušné čižmičky, Šibal krtko. Druhákovi zas na čítaní zaujala báseň Knižka a Bola raz jedna trieda od Kristy Bendovej. Aj týmito básňami sa motivovali počas výroby záložiek. Tretiaci objavovali krásu poézie v knihách Zlatá muzika a Slniečko na motúze. Aj oni sa pri realizácii tohto projektu inšpirovali básňami z týchto kníh. Štvrtáci majú asi hlavu v oblakoch, možno i preto si vybrali za motív záložky báseň Balón od Františka Rojčeka... Naši žiaci svojim vrstovníkom z Českej republiky pre potechu a na znak spolupatričnosti vyrobili na hodine informatiky v programe Canva prezentáciu z vyrobených záložiek a prečítaných kníh poézie, ktoré nás inšpirovali pri ich tvorbe. Následne sme vygenerovali link a zaslali im ho e-mailom.“

**Marcela Labudíková, Základná škola s materskou školou, Divinka**



„Pri výbere motívu na záložky sa naši žiaci inšpirovali knihami, ako sú napríklad Zvierací záchranári, Mačiatka a ich nový domov, Malý biely koník, Bella a Sebastián, Diamantový kôň. Čítali aj diela od J. C. Hronského, a to Budkáčik a Dubkáčik, Tri múdre kozliatka, Smelý Zajko. Takisto načreli aj do sveta poézie. Prečítali si dielo od V. Šefčíka Basta Fidli, M. Rázusovej-Martárovej Od jari do zimy. Čítanie prebiehalo v čitateľských kútikoch v triedach 2. až 5. ročníka, v ktorých máme zriadené knižné poličky s čitateľskými vakmi. Používali sme metódy tichého čítania a hlasného čítania. Dokonca sme využili aj interaktívnu tabuľu, aby žiaci mohli vizuálne vnímať zobrazené texty.“

**Patricia Móriová, Základná škola s materskou školou, Horné Saliby**



*„Zložky sme vytvárali na hodinách slovenčiny, tvorivého písania a projektového vyučovania. Téma tohto ročníka bola pre nás veľmi inšpirujúca a okrem tvorenia záložiek sme čas využili na to, že sme všetkých členov našej školskej komunity oboznámili s knihami, ktoré sme čítali a ktoré boli pre nás zaujímavé.“*

**Mária Podmanická, Základná škola s materskou školou, Jacovce**



*„Na hodinách literárnej výchovy sa žiaci snažili využitím rôznych techník vymyslieť a vytvoriť záložku do knihy, ktorá by potešila alebo inšpirovala žiakov našej partnerskej školy k čítaniu. Zapojenie sa do projektu bolo pre nás príjemným spestrením vyučovania. Žiaci mali možnosť prezentovať sa svojou prácou pred žiakmi v inom kúte našej vlasti. Zároveň si pripomenuli význam kníh v ich živote a porozprávali sa o svojich obľúbených knihách. Žiakom z partnerskej školy sme poslali aj ukážky nášho školského časopisu, taktiež aj informačné letáky a záložky mesta Poprad. Veríme, že ich naše darčeky potešili.“*

**Katarína Kalisová, Súkromná spojená škola, Poprad**



„Žiaci boli motivovaní návštevou školskej knižnice, kde si požičiavali knihy a listovali v časopisoch. Na hodinách literatúry najmenším žiakom – v prípravnom a prvom ročníku – dramatizovali učiteľky čítaný text. Napríklad *Sovie múdroslovie*, *Ovocníčkovia*, *Mimoni* a iné krásne verše alebo prózu... Naším novým českým kamarátom sme do balíčka okrem záložiek poslali aj foto mapu, kde si môžu pozrieť našu obec, pohľadnice, taktiež mapu Slanských vrchov, kde sa naša obec nachádza, šálky na čaj s motívom obecného úradu a základnej školy.“

**Ludmila Struňáková, Základná škola, Vechec**



„Každej tvorbe záložky predchádzalo čítanie prózy i poézie. Spoločne so žiakmi sme strávili hodiny čítaním poézie a prózy v školskej knižnici, obecnej knižnici i v školskom klube. Svoju radosť z čítania žiaci vyjadrili v záložkách. Boli ozaj rôznorodé a vyrobené rozličnou technikou... Aj tento rok bol tento medzinárodný projekt pre nás prínosom, pretože vzbudzuje u našich žiakov záujem o čítanie poézie a prózy, ktoré prináša nielen zábavu, ale rozvíja aj slovnú zásobu, tvorivosť, fantáziu, komunikáciu a celkovo formuje detskú osobnosť.“

**Anna Brezinová, Základná škola, Východná**





„Naši žiaci si najčastejšie vybrali svoje obľúbené knihy a motívy z nich nakreslili na záložku. Takisto ju doplnili o pekný citát alebo krásnu myšlienku z knihy. So žiakmi sme sa aj rozprávali o ich obľúbených knihách.“

**Katarína Snováková, Základná škola, Hruštín**



„Výrobe záložiek predchádzalo niekoľko aktivít na podporu čítania, ktorými sme chceli žiakov motivovať. Boli to hodiny hlasného čítania zamerané na čítanie s porozumením, beseda o prečítaných knihách počas letných prázdnin, ilustrácie slovenských ľudových rozprávok od Pavla Dobšinského a premietanie filmov o živote našich obľúbených spisovateľov... Záložky sme s listom, fotografiami o našej škole a drobnými darčekom vložili do balíka. Aby si naši českí kamaráti vedeli predstaviť miesto, odkiaľ pochádzame, priložili sme aj propagačný materiál o našej obci a regióne údolia Bodvy a knihu o obci Paňovce od nášho spisovateľa Štefana Kolivošku, ktorý bol pri predstavení tejto knihy hosťom v našej škole.“

**Alena Ujcová, Základná škola, Paňovce**



„Zložky pre kamarátov z partnerskej školy sme vyrábali prevažne na hodinách výtvarnej výchovy, ale i v ŠKD a najviac v priestoroch školskej knižnice. Počas vytvárania záložiek sme súčasne usporiadali podujatie Čítanie rozprávok. Detičky z materskej školy a žiaci 1. až 4. ročníka si čítali rozprávky v školskej knižnici. Naši žiaci sa tešia na záložky, darčeky prípadne na kontakty, aby mohli naďalej komunikovať s kamarátmi z partnerskej školy. Dúfam, že i naše záložky potešia žiakov zo Základnej školy z Habovej.“

**Anna Eliášová, Základná škola, Jaklovce**



„Naši prváci čítali rozprávku Ako išlo vajce na vandrovku, učili sa písmenko s, tak to bol had Šmyk, ktorý sa stále šmýkal. Druhý ročník čítal Rozprávku o troch prasiatkach, preto navrhli domček záložku pre všetky prasiatka, ktorý ich ochráni pred vlkom. Tretiaci čítali knihu Hľadám lepšiu mamu, ktorú sme zakúpili do školskej knižnice už dávnejšie a žiaci ju majú veľmi radi, pretože hlavná hrdinka je v ich vekovej kategórii a nemala otca, tak vymysleli viazankovú záložku pre otca, aby s maminou nebola sama. Štvrtáci milujú knihu Harry Potter, preto ich záložky patrili hlavnému hrdinovi.“

**Adriana Čechová, Základná škola s materskou školou, Dvorec**



*„Pri tvorbe záložiek sme sa inšpirovali prečítanými básňami, rozprávkami a krátkymi príbehmi zo života zvierat z vyučovacej hodiny, ako aj knihami zo školskej knižnice. Týmto projektom sa snažíme vzbudiť záujem žiakov o čítanie kníh, aj o zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov na našej škole. Partnerská škola nám poslala krásne záložky, z ktorých sme urobili nástenku na chodbe školy, ktorá informuje žiakov, pedagógov i návštevníkov školy o projekte. Ďakujeme za možnosť zapojiť sa do projektu, veľmi sa nám páčil a tešíme sa na jeho ďalší ročník. Výroba záložiek sa stala peknou tradíciou na našej škole.“*

**Sylvia Bognárová, Špeciálna základná škola, Zlaté Klasy**



*„Čitateľské aktivity, ktoré sme realizovali s našimi žiakmi, boli napríklad príprava na recitačné súťaže - Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas, hodiny hlasného čítania – Veľkí čítajú malým v ŠKD, návštevy školskej knižnice na hodinách literatúry, projektové krúžky – Úlet s knihou, Hravé čítanie, Kniha, ktorá mi pohladila srdiečko. Tvorbu záložiek sme si užili a radosť z čítania panovala ešte dlho v deťoch po skončení aktivít.“*

**Veronika Striežovská, Základná škola J. F. Rimavského, Hnúšť'a**



„Tak ako každý rok aj v tomto roku sa naša škola s chuťou zapojila do tohto projektu. Pred samotným tvorením záložiek si žiaci požičiavali knihy zo školskej knižnice a čítali básne a príbehy. Tohoročná téma zvlášť ponúkala veľa možností a tak hotové záložky odzrkadľovali výtvarné čítanie a fantáziu žiakov. Na niektoré záložky písali citáty alebo poučenie z konkrétneho príbehu, alebo prepísali celý príbeh.“

**Anna Cabuková, Základná škola, Zákopčie**



„Na hodinách čítania sme so žiakmi čítali z knihy Malý princ. Rozhodli sme sa vyrobiť záložky na hodinách informatickej výchovy. Na internete sme našli obrázky a citáty z danej knihy. Žiaci ich vytlačili, prilepili na záložky vyrobené z farebných výkresov a obrázky následne vyfarbili. Zadnú stranu sme označili názvom školy a menom žiaka... Záložky z našej českej partnerskej školy z Roštína boli prekrásne. Vystavili sme ich na nástenke umiestnenej na chodbe školy a neskôr ich rozdáme žiakom. Správu o zapojení sa do tohto krásneho projektu uverejníme aj na webovej stránke školy.“

**Dana Rosolová, Základná škola, Lastomír**



*„Komunikácia s českou základnou školou prebiehala veľmi dobre a milo. Dohodli sme si termín, kedy sme si navzájom poslali záložky. Školská koordinátorka zo ZŠ Lesnice nám poslala okrem záložiek aj pohľadnice mesta, nálepky loga školy a na ukážku, dva školské časopisy.“*

**Janka Bajzиковá, Základná škola, Horovce pri Púchove**



*„Naši žiaci sa s chuťou pustili do práce. Najskôr navštívili školskú knižnicu. Inšpiráciu čerpali z rôznych kníh, ktoré si vypožičali zo školskej knižnice, ale aj na aktivitách zameraných na podporu čítania v rámci čitateľskej gramotnosti. V zobrazených motívoch nechýbali známe postavičky z príbehov a detskej poézie od známych autorov Márie Ďuríčkovej, Jozefa Pavloviča, Kristy Bendovej, Márie Haštovej, Eleny Čepčekovej a rôznych iných obľúbených autorov... V balíku nechýbala publikácia o remeslách nášho regiónu. Verím, že naša spolupráca bude pokračovať aj po skončení projektu.“*

**Jarmila Justová, Špeciálna základná škola, Fraňa Kráľ'a, Levoča**



„Tohto roku sme sa zamerali na básne a naši žiaci čítali a kreslili, dokonca aj vpisovali do záložiek veršičky. Boli to básničky od M. Rázusovej-Martákovej, E. Podjavorinskej, K. Bendovej, T. Janovica, D. Heviera, E. Feldeka. Z kníh od uvedených autorov čítali aj na hodinách a každý si vybral svoju obľúbenú a predniesol ju spolužiakom. Záložky sme poslali v balíku našej družobnej ZŠ s MŠ Dřísy a tiež sme im pribalili kľúčenky, bufky a ochranné rúška, ktoré ušila jedna mamina a teraz sa im isto zídu. Tiež deti napísali listy kamarátom a poslali sme aj fotografie tried. Ďakujeme vám za tak krásny projekt, ktorý obohacuje naše deti a vytvára priateľstvá medzi krajinami.“

**Lubica Šalagová, Základná škola, Žabokreky**



„Keďže každá trieda spracovala tohtoročnú tému projektu inak, konali sa v našej škole rôznorodé aktivity, ktoré sme opísali nasledovne. Žiaci 1.A mali v šlabikári aj v pracovnom zošite obrázky zo známych slovenských rozprávok. Najviac sa im páčila rozprávka O medovníkovom domčeku. Pretože symbolom ich triedy je dáždňik, vyrobili dáždňikové záložky do knihy a na každú nakreslili obľúbenú rozprávku O medovníkovom domčeku... Žiaci 5. a 6. ročníka stvárňovali na záložkách motívy z básní a poviedok súčasných slovenských autorov (Valentína Šefčíka, Renáty Korbovej, Marianny Čaučíkovej, Ivany Ondriovej, Dominiky Madro, Marty Hlušikovej). Najprv zoraďovali rozstrihané strofy básní. Potom spolu s učiteľkami čítali zložené básne, ale aj vybrané poviedky a rozprávali sa o tom, čo sa im v nich najviac páčilo. Tie najzaujímavejšie motívy stvárňovali na záložkách.“

**Jana Ochabová, Základná škola, Vajanského, Modra**



„Počas projektu si žiaci odpovedami na otázky, prečo čítajú knihy, aké sú ich najobľúbenejšie, aké pocity zažívajú pri čítaní kníh, vymieňali názory a skúsenosti. Zároveň mali možnosť prezentovať sa svojou prácou pred žiakmi v inom kúte našej vlasti a poslať darčekový pozdrav do ZŠ Zámotov v Prešovskom kraji. Všetci účastníci zapojili svoju fantáziu a zručnosti, aby vytvorili pekné a zaujímavé záložky. Druháci a tretiaci napísali aj veršované blahoželanie Veríme, že výmenou záložiek všetky zúčastnení žiaci zažili radosť dvakrát – keď obdarovali a keď boli obdarovaní.“

**Marta Šišmišová, Základná škola, Školská, Bánovce nad Bebravou**



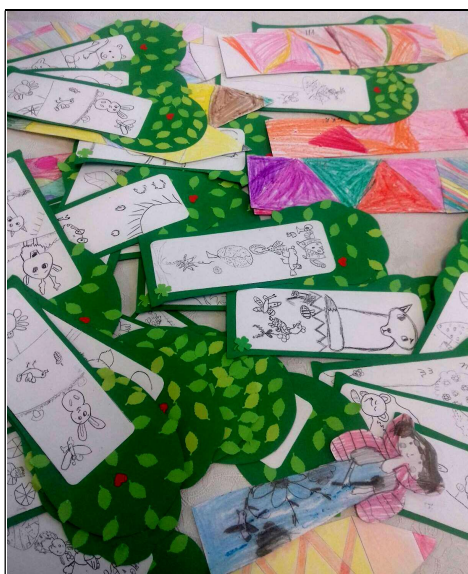
„Naša škola sa už tradične aj tento rok zapojila do tohto obľúbeného projektu, aby sme podporili čítanie aj prostredníctvom tvorby a výmeny záložiek. Pred ich tvorením sa žiaci rozprávali o svojej obľúbenej knihe, listovali a čítali si knihy zo školskej i domácej knižnice. Mnohí pri tom zistili, že záložka je pri čítaní veľkou pomocníčkou. Nápady a námety vznikali pri čítaní rôznych kníh, napríklad O psíčkovi a mačičke, Rozprávky múdrej sovy, Čačky hračky, Slovenské riekanky, rečovanky, veršovanky a vyčítovanky. Na záložkách žiakov 2. stupňa sa objavili rôzne témy, napríklad P.O. Hviezdoslav a jeho tvorba. Niektoré záložky si žiaci doplnili o sprievodnú správu, odkaz alebo želanie.“

**Drahomíra Šupová, Základná škola, Tribečská, Topoľčany**



*„Na hodinách čítania sme navštívili školskú knižnicu. Hľadali sme námety na nové záložky. Inšpirácií tam bolo neúrekom. Medzi našimi malými ilustráciami nájdete námety ako z ľudových rozprávok, tak aj z autorských diel. Táto činnosť v našich žiakoch prebudila záujem o knihy. Mnohí si zaujímavé tituly vypožičali. Ďakujeme za možnosť zapojiť sa do takého zaujímavého projektu. Výroba záložiek sa pomaly stáva našou obľúbenou tradíciou. Tešíme sa na šikovných pomocníkov do našich čítaniek a zároveň máme veľkú radosť z toho, že môžeme aj my niekoho obdarovať. Naša jeseň patrí čítaniu a záložkám.“*

**Denisa Matiová, Základná škola, Kojatice**



*„Zapojili sme sa do projektu 5-krát. Školu, ktorú ste nám pridali sa nachádza v Českej republike v Melči. Ich záložky boli pekné. Pridali aj informácie o škole a okolí. Naši žiaci získali nové poznatky o melčickom okolí, ale aj o knihách. Už teraz sa tešíme na budúci rok.“*

**Lenka Pechová, Základná škola, Veľké Uherce**





*„Na výrobu záložiek do kníh sme využili vybranú poéziu a prózu z minuloročnej recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín, ktorá sa pre uzavretie škôl neuskutočnila. Vybraté texty sme si čítali, analyzovali. Následne sme na hodinách výtvarnej výchovy a v školskom klube deti vyrábali záložky do kníh. Na záver sme v spolupráci s obecnou knižnicou uskutočnili recitačnú súťaž a prezentáciu vyrobených záložiek. Samotný projekt a realizované aktivity žiakov zaujali, pristupovali k práci s radosťou a hlavne so pocitom zodpovednosti, vyjadrili ochotu zapojiť sa do projektu aj v ďalšom školskom roku.“*

**Alena Šoltýsová, Základná škola, Tarnov**



*„Už niekoľko rokov sa aktívne zapájame do tohto zmysluplného projektu. Našou snahou je nielen zdokonaľovanie čitateľských zručností žiakov, ale aj podporovanie záujmu žiakov o knihy. V tohtoročnej téme projektu sa žiaci pri výrobe záložiek inšpirovali hlavne príbehmi o obľúbených rozprávkových postavičkách a zvieratkami. Čítanie kníh prebiehalo na hodinách slovenského jazyka a literatúry a v školskom klube detí. Následne žiaci predviedli svoje praktické zručnosti pri tvorbe záložiek na hodinách výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania.“*

**Stanislava Štrohnerová, Základná škola, Kanianka**



*„Spolupráca s našimi kamarátmi z Tarnova sa nám vydarila. Ich balík so záložkami nám urobil veľkú radosť. A veríme, že aj my sme nových kamarátov potešili našimi záložkami.“*

**Marta Krajancová, Základná škola pri LVS, Nitra**



*„Do balíka sme okrem záložiek od žiakov pre žiakov pribalili aj knihy z vydavateľstva Slovart. Sučiteľkou z našej partnerskej školy Jiřinou Faktorovou sme sa totiž rozhodli založiť si prostredníctvom tohto projektu špeciálnu triednu knižnicu. A tak sú už tretí rok po sebe súčasťou tohto projektu aj knihy. Tento rok som sa rozhodla zaslať našim českým partnerom knihu pre žiakov o umení, ktorá hravým spôsobom mapuje tvorbu práve našich významných slovenských výtvarníkov. Vypracovala ju dvojica autoriek Kosánová a Gregušová a kniha sa volá Ako umelci vidia svet.“*

**Veronika Ingotová, Základná škola Jozefa Horáka, Banská Štiavnica**



„Už šiestykrát sa naša škola zapojila do tohto nádherného čitateľského projektu. Naši žiaci sú nedočkaví a vždy sa veľmi tešia, keď môžu vytvoriť svoje autentické výtvarné diela spojené s vlastnou fantáziou a urobiť tak radosť ostatným. No zároveň sú i plní očakávania, aké výtvarné výtvary im pošlú kamaráti z druhej školy, čo je pre nich častokrát aj veľkou motiváciou. Naši žiaci, prváčikovia, veľmi radi počúvajú predčítané rôzne príbehy alebo rozprávky učiteľkami alebo staršími žiakmi a následne ich ilustrujú. Starší žiaci so záujmom nosia do školy aj knihy, ktoré práve čítajú doma a pokračujú v škole v čitateľskom krúžku.“

**Valéria Durcová, Základná škola s materskou školou, Turá Lúka**



„V školskom klube detí sme s radosťou prijali výzvu zapojiť sa do tohto projektu. V popoludňajších hodinách žiaci svedomito vyrábali rôzne záložky do kníh. Tvorivej aktivite predchádzali literárne záujmové činnosti zamerané na podporu čítania. Motívom ilustrácií boli verše z básnických zbierok, ako aj veselé príbehy napísané perom slovenských autorov. Odvážnejší žiaci vymysleli vlastné básne a texty príbehov, ktoré smelo ilustrovali na záložky.“

**Tamara Škovránková, Základná škola, Šmeralova, Prešov**



„Na záložkách sme zobrazovali naše najmilšie knihy ako: Kuriatko a obláčik, Opice z našej police, Smelý zajko v Afrike, O zlatej rybke či Tri prasiatka. A dostali sme z východu nášho Slovenska záložky s anglickými textami (škola je so zameraním na cudzie jazyky). Vôbec nám to však nevadilo – chytili sme do ruky slovník a hľadali, prekladali. Aj na toto je dobrý projekt so záložkami – prvýkrát sme pracovali so slovníkom. Ďakujeme za novú skúsenosť.“

**Spojená škola, Hradná, Komárno**



„Najväčšou radosťou pre nás učiteľky je vidieť radosť a nadšenie v detských očiach z príbehov, rozprávok aj básničiek, ktoré počujú a čítajú, a ich záujem o knižky. Príbeh Matildy je každoročne pre našich tretiakov hlbokým zážitkom, radosť majú aj zo známej dvojice Mach a Šebestová. Kto by nechcel mať aspoň na chvíľu čarovné slúchadlo? Oblíbenými sú u nich všelijaké dobrodružné príbehy a dievčatá rady čítajú knihy o zvieratkách. So štvrtákmi sme si čítali a stále čítame rôzne knihy zamerané najmä na kamarátstvo, dobrosrdečnosť a vzájomnú pomoc (napr. Láskové príbehy od Braňa Jobusa, Malý princ, Šarlotina pavučinka alebo Čarodejník z krajiny Oz).“

**Viktória Pizúrová, Základná škola, Benkova, Nitra**



„Literatúra, ktorou sme sa inšpirovali, bola z pera Milana Rúfusa a jeho Modlitbičiek, alebo z obľúbených kníh. Niektoré triedy siahli aj po zbierke poviedok Kapitán Spomienka. Jednotlivé texty sme si čítali a rozprávali sa o nich... Keďže naša partnerská škola bola do projektu zapojená už deviaty raz, mnoho sme sa od nich naučili a určite nás aj inšpirovali do ďalších rokov projektu. Z niektorých ich záložiek sme si spravili aj nástenku, a tiež sme si k tomu pripli aj krásne pohľadnice, ktoré nám pribalili z partnerskej školy.“

**Veronika Ondrušová, Základná škola, Francisicho, Levoča**



„Tento rok sa našou družobnou školou stala Základná škola Teodora. J. Moussona v Michalovciach. Kontakt sa nám podarilo nadviazať veľmi rýchlo, podľa pokynov sme si dohodli podmienky ohľadom počtu záložiek a aj spôsob a termín výmeny. Komunikácia bola po celú dobu veľmi korektná, príjemná a obojstranne prínosná. K dnešnému dňu sme si už záložky poslali, spolu s drobnými upomienkovými predmetmi a sprievodnými listami. Len naši žiaci zatiaľ svoju záložku od neznámeho tvorcu z Michaloviec nedostali, keďže celý 2. stupeň sa zatiaľ vzdeláva dištančne. A majú sa na čo tešiť, lebo záložky z Michaloviec sú naozaj krásne, tvorivé a nápadité. Veľmi pekne im ďakujeme a veríme, že aj naše záložky ich potešili a páčia sa im.“

**Iveta Arvajovičová, Základná škola, Ďumbierska, Banská Bystrica**



„Pri výrobe záložiek sme sa nechali inšpirovať krásnou knihou básní od Jany Barillovej *Z domčeka pri lese, ale aj inými knižnými titulmi... Tento projekt sa v našej škole stáva tradíciou a každý rok sa tešíme na vyhlásenie novej témy a netrpezlivo očakávame, koho nám pridelite a umožníte nám tak spoznať nových kamarátov z iných škôl. Odmenu je pre nás krásna záložka, ktorá skoro vždy skončí v Čítanke.“*

**Mária Bujňaková, Základná škola s materskou školou, Torysa**



„Žiaci s nadšením pracovali, aby rôznymi výtvarnými technikami vyrobili záložky pre svoju partnerskú školu z obce Čistá u Litomyšle, ktorá s nami nadviazala veľmi priateľskú a milú komunikáciu. Prostredníctvom emailovej komunikácie sme sa oboznámili s našimi školami a vymenili si pár príjemných správ. Našej partnerskej škole sme do balíčka spolu so záložkami pribalili list o našej obci a taktiež knihu *Objav poklady Zemplína*, obrazovú publikáciu, aby naši kamaráti v Českej republike bližšie spoznali aké poklady ukrýva okolie nášho regiónu. Dúfame, že týmito záložkami potešíme našich českých kamarátov a tešíme sa na ich práce, ktoré budú zdobiť naše knihy.“

**Marcela Koscelníková, Základná škola, Brekov**



„Všetci pociťujeme nebezpečenstvo vírusu Covid-19 a veľmi to cítiť i v školách. No aj napriek tomu sme sa tešili z ďalšieho pokračovania projektu. Projekt sme začali realizovať už na konci septembra a preto sa nám podarilo vyrobiť záložky včas. Do Prahy sme poslali 350 krásnych záložiek aj s malými darčekom a listom pre kamarátov. Na našej škole každý rok prebieha súťaž o najlepšieho čitateľa triedy, preto čítame radi a stále. Najmenší žiaci začali čítať rozprávky Červená čiapočka, Tri prasiatka, Maťko a Kubko. Starší žiaci zase čítali O psíčkovi a mačičke a Gulko Bombulko. A najstarší si prečítali Malého princa. Čítame nielen na hodinách čítania, ale aj v školskom klube detí. Čítanie u žiakov podporuje aj naša školská knižnica Trojruža.“

**Zuzana Petíková, Základná škola, Nábřežná, Nové Zámky**



„Do tohto projektu sa zapojili žiaci zo sociálne znevýhodneného a málo podnetného prostredia. Sú to žiaci s mentálnym postihnutím, ktorí navštevujú 2. – 9. ročník špeciálnej základnej školy. Čítali sme veľa básničiek od slovenských autorov. Myšlienka urobiť radosť niekomu inému, ich veľmi zaujala. Záložky žiaci zhotovovali s nadšením a láskou. Snažili sa, aby sa im všetky záložky vydarili. Verili, že kniha je pre náš život stále dôležitá. Táto myšlienka bola motiváciou a hnacím motorom realizácii celého projektu.“

**Anna Harmanová, Špeciálna základná škola, Krompachy**



*„Do tohto projektu sme sa zapojili prvýkrát. Bolo to pre žiakov niečo nové .V mojej triede sme čítali rôzne povesti o hradoch. Žiaci potom na záložky kreslili ilustrácie hradov. Veľmi ich to bavilo. Dobrovoľne vyrábali záložky aj doma, podľa vlastnej fantázie.“*

**Iveta Kubánová, Základná škola s materskou školou, Pod hájom, Dubnica nad Váhom**



*„Naša partnerská Základná škola s materskou školou Komjatná sa snažila pekne vyhotoviť záložky a poslať ich vo veľkom počte napriek tomu, že sú maličká škola oproti našej škole. Nám sa zase podarilo priblížiť región vo forme propagačného materiálu z okolia mesta Senec...“*

**Soňa Tomešová, Základná škola, Mlynská, Senec**





„S nástupom nového školského roka sa na našej škole začalo pracovať na výrobe záložiek s nadšením a plným nasadením. V každej triede sa čítali rozprávky, príbehy, básničky, hádanky, riekanky, proste všetky formy textov plnými dúškami. Čítali nielen žiaci, ale aj učiteľky na hodinách čítania, výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania, proste čítalo sa vždy a všade. Naši žiaci majú dostatok fantázie, ktorú dokázali na plno využiť pri výrobe záložiek. Strihali, lepili, kreslili, maľovali, ako len najlepšie vedeli. Tešíme sa, že Tajkárske záložky budú ozdobou kníh našich nových kamarátov, ktorých sme okrem záložiek potešili aj knihou s venovaním na spomienku spolupráce v 11. ročníku. Prajeme im, aby si pri jej čítaní vždy na nás spomenuli.“

**Ingrid Kršjaková, Základná škola s materskou školou Tajovského ulica, Poprad**



„Tento projekt je už niekoľko rokov súčasťou školského života našich žiakov, v rámci ktorého vymýšľajú a tvoria rozmanité záložky. Tvorila celá škola – tvorili najmenší, ale i veľkí deviataci, tvorili sme všetci a s nadšením. Boli to nezvyčajné chvíle s knihou, ale aj pastelkami či farbami, a už teraz netrpezlivo čakáme záložky od nových kamarátov z Trenčianskych Stankoviec.“

**Renáta Kočišová, Základná škola, Bystrany**



*„Pre našich žiakov výroba záložiek bola zábavnou a radostnou aktivitou. A veľmi sa tešia na záložky od českých kamarátov.“*

**Eva Gombárová, Základná škola s materskou školou, Dohňany**



*„Našou partnerskou školou bola česká škola z okresu Mělník. Pripravili sme pre nich záložky, ktoré sme v polovici októbra poslali. I napriek tomu, že žiaci z našej partnerskej školy mali od polovičky októbra dištančné vyučovanie, záložky sme od nich dostali. Veľmi sme sa im potešili. Súčasťou balíčka bol aj list, v ktorom sme sa dozvedeli niečo viac o partnerskej škole. Celé podujatie bolo pre našich žiakov zaujímavé a inšpiratívne.“*

**Anna Šeniglová, Základná škola, Malé Leváre**



„Každoročne sa spolu so žiakmi tešíme na zásielku záložiek z partnerskej školy. Už vopred žiaci premýšľajú nad tým, čím iným (okrem záložiek) nás zásielka poteší. A stalo sa! Zásielka obsahovala nespočetné množstvo propagačných materiálov o Revúcej, o Prvom slovenskom gymnáziu, časopisy, omaľovánky s revúckou a rozprávkovou tematikou, podobne pexeso. Vďaka nim naši žiaci spoznali ďalší kút Slovenska. Materiály sme rozdelili do predmetov geografie, vlastivedy, do školského klubu detí. Zo záložiek a materiálov sme si zhotovili na chodbe školy nástenku.“

**Erika Cipovová, Základná škola, Školská, Lehota pod Vtáčnikom**



„Pri čítaní sme sa venovali rôznym témam. Boli to klasické rozprávky pre deti ako Červená Čiapočka, Tri prasiatka alebo nezabudnuteľný príbeh, ktorý prežil dedko pri ťahaní repky. Malých žiakov, prvostupniarov, zaujali príbehy o zvieratkách. Boli to príbehy z farmy, z voľnej prírody, ale i zo zoologickej záhrady. Starší žiaci, druhostupniari, čítali rôzne teneegerské príbehy. A nezabudli sme ani na Harryho Pottera. Naše záložky potom putovali do partnerskej školy v Českej republike. Vďaka Záložke už niekoľko rokov spolupracujeme so Základnou školou a Detským domovom v českom meste Litovel.“

**Miroslava Kušnierová, Špeciálna základná škola, Ilava**



*„Odporúčam všetkým, hlavne v tejto neľahkej situácii, sledovať našich najmenších. Ich pohľady, keď som priniesol obálku a vysypal záložky na lavicu, hovorili za všetko, skrývalo sa v nich prekvapenie, radosť nadšenie a očká, ktoré len tak žiarili. Značí to o tom, že žiaci sa vedia tešiť aj z maličkostí, čo je žiaľ v dnešnej dobe vzácne. Potvrdilo sa tým, že ešte stále má zmysel robiť takéto projekty, preto veľká vďaka patrí aj vám ako odbornej garantke tohto česko-slovenského projektu. Ďakujeme!“*

**Radoslav Sunitra, Základná škola s materskou školou Štefana Ďurovčíka, Palín**



*„Dominantným cieľom našej základnej školy, ktorá nesie meno nár. um. Ľudmily Podjavorinskej je nepretržite rozvíjať prednes literárneho textu v školskej knižnici. Recitačné preteky Podjavorinskej Bzince majú u nás v škole jedinečnú a pevnú tradíciu. Preto cieľom projektu bolo práve dielo a verše našej tety Ľudmily, výroba nástenných panelov o jej živote a tvorbe projekt obohatila.“*

**Monika Švikruhová, Základná škola nár. um. Ľ. Podjavorinskej s materskou školou, Bzince pod Javorinou**



„Na hodinách čítania sme čítali z čítanky väčšinou články o jeseni, lastovičkách. Zaradili sme však aj rozprávky, ktoré potom žiaci v rámci hodín pracovného vyučovania a výtvarnej výchovy výtvarne zobrazili. Do projektu sa zapojili všetky triedy a vyučujúci. Mladším žiakom pomáhali učiteľky. Z knižných titulov, ktoré sa v rámci októbrového projektu vypožičali to boli hlavne Ezopove Bájky, kde dopísali aj ponaučenie, ďalej Bratislavské povesti, Slovenské rozprávky Trojruža, Maťko a Kubko, O troch prasiatkach, Perníková chalúpka, O Psíčkovi a mačičke, Kritko, Víla Amálka, O mýšatku a ceruzke a iné. Sprievodným programom pri výrobe záložiek bolo najmä hlasné čítanie a návšteva školskej knižnice.“

**Mária Gočárová, Spojená škola, Mudroňova, Nitra**



„Na druhom stupni sa žiaci inšpirovali knihami z domáceho čítania, čiže svojimi obľúbenými autormi.. Na prvom stupni kreslili príbehy, ktoré si na hodine čítania spolu prečítali. Do balíčka sme pribalili aj perá s logom našej školy a knihu Skalické poviedky. Je to vydaný, napísaný a ilustrovaný prvý ročník poviedok, ktoré napísali a ilustrovali žiaci našej školy... Všetci sme si tento zaujímavý projekt užili, obohatili sme si bežné vyučovanie o nové poznatky a budeme sa tešiť na ďalšie ročníky.“

**Denisa Vašková, Základná škola, Strážnická, Skalica**



*„Snažili sme sa v záložkách ukázať našu zručnosť. Nie všetci sme rovnako šikovní, a preto nie každá práca bola krásna. Usilovali sme sa malí i veľkí a veríme, že Vám urobíme aspoň trochu radosti. Pre nás to bolo krásne rozptýlenie, pretože sme hľadali veršičky, ktoré by sme pretvorili do obrazu. Veríme, že i vy ste pri tejto práci zažili radosť, smiech, pohodu a vzájomnú chuť do príjemnej práce.“*

**Jana Daňková, Základná škola s materskou školou, Prakovce**



*„Žiaci sa ilustráciami na záložkách snažili vyjadriť svoju radosť z čítania kníh, ktoré poznajú, respektíve ktoré prečítali, zobrazit' svet fantázie, ktorý im tieto knihy načrtli, niektorí sa inšpirovali konkrétnym dielom (napr. E. Čepčeková – Veľký kráľ a malá myš) a niektorí tvorili záložky na rôzne fantazijné knižné motívy. Žiaci vyrábali záložky na hodinách SJL a spoločne diskutovali o prečítaných rozprávkach alebo básňach. Sme radi, že takouto formou sme mohli aj tento rok u žiakov podporiť radosť z čítania a radosť z toho, že si záložku dajú do svojej rozčítanej knihy.“*

**Zuzana Slobodníková, Základná škola, Široké**



„Naši žiaci sa každý rok tešia na tvorbu záložiek pre žiakov z inej školy. Tento rok nám bola pridelená slovenská škola z Muránskej Dlhej Lúky. Žiaci si obec vyhľadali na mape a pozreli sa na webovú stránku školy. Tvorenie záložiek ich veľmi bavilo, urobili pre každého žiaka jednu záložku. Každá trieda si vybrala v školskej knižnici rôzne knihy, ktoré si v triede alebo v školskej knižnici čítali a na záložku vypisovali básne a vety z rozprávok. Napríklad žiaci 3. ročníka sa venovali básničkám o svojej rodnej obci Krasňany a na ďalších stvárňali rozprávku Traja trpaslíci a princezná.“

**Sidónia Stanková, Základná škola s materskou školou, Krasňany**



„Téma projektu nebola prítomná len na hodinách čítania, ale prelínala sa aj na ostatných hodinách. Zrealizovali sme čítanie náučných básničiek Klebety z lesa, ktoré mali pútavý dej a boli veľmi konkrétne na porozumenie. Žiaci po prečítaní svoje predstavy pretvorili do krásnych záložiek a vymenili si ich s rovesníkmi z našej partnerskej školy.“

**Ľudmila Kanuščáková, Základná škola s materskou školou, Kyjov**



„U našich žiakov podporujeme kladný vzťah ku knihám, čítaniu a poznávaniu. V škole na chodbách máme vytvorené čitateľské kútiky s množstvom zaujímavých kníh, ktoré žiaci čítajú. Pravidelne s radosťou navštevujeme Knižnicu J. Szinnyeiho v Komárne, ktorá aj pre nás pripravuje rôzne aktivity, besedy o spisovateľoch, súťaže. Žiaci si vždy vymenia a vyberú z veľkej ponuky kníh zaujímavé náučné, alebo rozprávkové knihy a takouto formou si rozširujú svoj obzor vedomostí a slovnú zásobu.“

**Darina Kučerová, Základná škola, Rozmarínová, Komárno**



„Vzhľadom k tomu, že sme škola len s 1. stupňom, našou inširáciou pre výrobu záložiek boli napríklad knihy: Naša mama je bosorka, Keď pôjdeš horou, Danko a Janka, Ako Jožko pletko poplietol si všetko, Rozprávka o psíčkovi a mačičke. Najprv sme si predstavili autora knihy a potom sme si danú knihu prečítali. Najmenší žiaci si slovenské rozprávky aj pozreli.“

**Ingrid Bašistová, Základná škola s materskou školou, Gerlachov**





*„Doplnkovou aktivitou výroby záložiek bolo Spoločné čítanie – ako súčasť vyučovacieho predmetu Čítanie a Čitateľská gramotnosť. Žiaci spoločne čítali knihu, ktorú si vybrali počas návštevy našej školskej knižnice.“*

**Kristína Fojtíková, Spojená škola, Nitrianske Pravno**



*„Je málo projektov, ktoré by sa s našou školou vžili tak, ako práve tento... V rámci I. stupňa sme si rozdelili knihy, dostupné z našej školskej knižnice. Prváci čítali s učiteľkou Gul'ka Bambuľka, ktorý ich inšpiroval pri zhotovovaní záložky. Ich spolužiaci v paralelnej triede si zahrli po prečítaní rozprávku Drevený zámoček (Domček, domček kto v tebe býva). Druháci si prečítali Čin-čin od E. Podjavorinskej, kde nezbedného Čima vyobrazili perokresbou a vznikli krásne záložky. Tretiaci vyrobili záložky, na ktoré napísala vtipné príbehy D. Heviera, ktoré umožnia kamarátom v Moravskom Krumlove spoznať našu krásnu slovenčinu. Štvrtáci priniesli knižky, ktoré ich v poslednom čase oslovili. Dokázali prezentovať svoj postoj k prečítanej knihe a mohli ju spropagovať medzi svojimi spolužiakmi a zároveň vyobrazit' na svojej záložke.“*

**Ľubomíra Valasová, Základná škola, Spišská Nová Ves**



„V tomto roku sme sa zamerali na tvorbu detskej spisovateľky Ludmily Podjavorinskej. Vychovávateľky v ŠKD pripravili besedu o ich živote a tvorbe. Žiaci si zo školskej knižnice vybrali zveršované príbehy *Žabiatko*, *Čin-Čin* a *Do školy*. Žiakom sa veľmi páčili veršičky od tety Ludmily, a tak sme sa rozhodli usporiadať súťaž v prednese básní, ktorú zvládli výborne. Na podnet starších žiakov sme nacvičili divadelné predstavenie *Žabiatko...*“

**Jana Kováčová, Jaroslava Fülöpová, Základná škola, Mučín**



„Žiaci 8. ročníka sa inšpirovali knihou *Jozef Mak* od J. C. Hronského, žiaci 7. ročníka zasa poéziou od Pavla Horova *Chvála stromu*, *Kataríny Hudecovej Spod čerešne*, *V čajovni*, či *Kvety múz*. Šiestakov zaujal *Daniel Hevier Pätka z nudy* a *Milan Rúfus*. Mladší žiaci prečítali množstvo krásnych básní od Eleny Čepčekovej, Márie Ďuričkovej, Ludmily Podjavorinskej alebo Kristy Bendovej, ale dvierka do sveta reality i fantázie im otvorila tohtoročná letná škola v mesiaci august s bohatým programom. Veľmi podnetné a zároveň zábavné bolo i stretnutie s autorkou a cvičiteľkou asistenčných psov *Lubicou Bátoriovou* a vydavateľkou detskej literatúry *Andreou Harmanovou*. Priamo autorka *Lubica Bátoriová* nielen čítaním ukážok, ale i priamym stretnutím s asistenčným psom *Timom* priblížila žiakom svoje knihy *Pes Timo* a *doktor Hafbolito* a *Pes Timo* a *fučivírus*. Niektorí žiaci napísali na záložky i kratučký text, autora a názov knihy ako inšpiráciu na čítanie pre rovesníkov partnerskej školy.“

**Anna Mrková, Základná škola s materskou školou, Makov**



„V októbri sme zaradili našu osvedčenú aktivitu *Ticho, čítame!*, ktorá trvala po celý mesiac. Žiaci i učitelia si priniesli svoju najobľúbenejšiu knihu a denne sme počas jednej určenej vyučovacej hodiny venovali 10 minút čítaniu. Sprváčikmi sme sa zamerali na čítanie z časopisu *Vrabček*, ktorý sme využívali na čítanie písmen a slabík, ktoré s ľahkosťou zvládali. Vypočuli si aj krátky príbeh čítaný učiteľkou z knihy *Pehavý noštek* od Hany Zelinovej. I keď žiaci 2. stupňa prešli v tomto čase na dištančné vzdelávanie, nezabudli pre nás, mladších kamarátov, pripraviť pokračovanie čítania *Starší mladším*, a to prekvapenie v podobe elektronickej rozprávky *Kocúr v čižmách*. Keďže nemohli zrealizovať osobné čítanie po triedach, využili aplikáciu *Readmio*, prostredníctvom ktorej sme si my, maličkí, mohli vypočuť čítanie rozprávky našich starších žiakov so zvukovými efektmi.“

**Mária Jašová, Základná škola s materskou školou, Kľačany**



„Pri tvorbe záložiek sa žiaci inšpirovali nielen svojimi obľúbenými knižkami a ich hrdinami, ale aj dielami, ktoré sme preberali na hodinách literatúry (napr. *Malý princ*, *Persy Jackson*, *Harry Potter*, *Synovia Veľkej Medvedice*, *Mauglí*, *Pippi Dlhá pančucha*, *Mach a Šebestová*, *Rivali*, *Mimi a Liza*, *O psíčkovi a mačičke*, *Išli hudci horou*, *Kukučka* či *Slncový kôň*). Prácu na projekte, sme spojili aj so školským kolom výtvarnej súťaže *O najkrajšiu záložku do knihy*, ktorá bola pre žiakov i vyučujúcu zaujímavým spštením vyučovania výtvarnej výchovy a slovenského jazyka a literatúry. V rámci projektu žiaci navštívili školskú knižnicu a o knihách, ktoré si požičali, sme uskutočnili v oboch triedach besedu.“

**Gabriela Jačianska, Gymnázium Karola Štúra, Modra**



„Tento projekt nesporne patrí medzi zaujímavé aktivity, ktoré žiaci v nemocničnom prostredí robia radi. V minulých ročníkoch žiaci záložky zhotovovali spoločne v skupinách, ale tento rok dôsledkom pandémie, si každý žiak vyrobil záložku individuálne priamo na lôžku pacienta. Napriek tomu mali žiaci zo svojej činnosti veľkú radosť a výroba záložiek do kníh sa stala symbolom priateľstva a spolupráce rovesníkov a pre rovesníkov... V čase prípravy projektu sa uskutočnila anonymná anketa, ktorou vyučujúca zisťovala, ako pandémia zmenila vzťah jednotlivca ku knihám a k čítaniu vôbec. Potvrdilo sa, že v poslednom čase žiaci čítajú knihy častejšie, a to hlavne v ročníkoch 2. až 6.“

**Adriana Puchoňová, Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení, V. Spanyola, Žilina**



„Najmenší žiaci si vybrali rozprávky... Väčší žiaci tiež siahli do ľudovej slovesnosti, no svoju pozornosť upriamili na slovenské príslovia a porekadlá. Spočiatku ich len zhromažďovali, zbierali. Následne sme si niektoré museli vysvetliť, aby lepšie pochopili zmysel týchto

*krátkych výrokov... Naši najväčší žiaci sa zamerali na verše slovenskej poézie. Konkrétne si vybrali najkrajšie ľúbostné vyznanie skryté vo veršoch Maríny. Ich záložky boli preto posiate slovami Sládkoviča, ktoré sa snažili dozdobiť a skrásliť podľa vlastnej fantázie.“*

**Jana Tušimová, Základná škola, Divín**



*„Po rozhovore so žiakmi sme sa dohodli, že na prednú stranu záložky nalepia sovičku (ako symbol múdrosti) z pripravených častí podľa svojej farebnej predstavivosti. Na druhú stranu žiaci napísali a odporučili knihu, ktorú práve čítajú alebo ktorá sa im páčila. Prváčikom názov knihy napísali starší kamaráti. Doplňujúcu aktivitu sme nazvali Naj... kniha. Žiaci s rodičmi a starými rodičmi doma prezreli knižnice a priniesli niekoľko kníh. Prinesené knihy prezentovali žiaci – aká je, o čom je, kedy bola vydaná.“*

**Kvetoslava Kotrhová, Základná škola s materskou školou, Ivanovce**



*Do tohto úžasného projektu na podporu kreatívneho čítania sa zapojili všetci žiaci našej školy okrem prváčikov. Napríklad piatáci pravidelne pracovali na aktivitách na podporu čitateľskej gramotnosti, dokázali byť sami tvorcami, čo sme aj využili pri tvorbe záložiek. Jednu vyučovaciu hodinu pri spracovaní piesní tvorili vlastné rozprávky inšpirované ľudovou piesňou, vznikla rozprávka Čarovná čerešňa (z piesne Čerešničky, čerešne...), Spáč, rytier a strážca Honzo (z piesne Vstávaj Honzo hore), Honzo, tiež z tej istej piesne a Červený kachel (z piesne Červený kachel, biela pec). Učili sa tiež správne ukladať rým vo veršoch a vyskúšali si vytvoriť vlastnú báseň, vznikli tak originálne básne Horčica, Božka, September...“*

**Erika Trnová, Základná škola Slovenského národného povstania, Strečno**



„Na viaceré záložky žiaci zaznamenali citáty o knihách a svoje e-mailové adresy, aby si mohli vzájomne písať so žiakmi z pridelenej partnerskej školy. Niektorí žiaci uviedli aj tipy na prečítanie zaujímavej knihy pre toho, kto dostane ich záložku. Do balíčka so záložkami bol priložený aj sprievodný list a propagačný materiál okolia Ružomberka s mapou, kde bola zvýraznená obec Komjatná.“

**Zuzana Mudroňová, Základná škola s materskou školou, Komjatná**



„Samotnej výrobe záložiek predchádzalo čítanie príbehov, rozprávok i básní. v triedach aj v školskej knižnici. Záložky sme tvorili na hodinách výtvarnej výchovy, literárnej výchovy aj pracovného vyučovania. Každý žiak sa usiloval zobrazit' na svojej záložke literárny motív z prečítanej rozprávky či riekanky. Postupne sa na záložkách objavovali obrázky z knižky Janka a Danko, Bola raz jedna trieda, básni Žabiatko, Ranená breza či Jeseň pani bohatá...“

**Jana Berezová, Základná škola, Hrnčiarska, Stropkov**



„Okrem záložiek do knihy sme robili na vyučovacích hodinách aj iné aktivity s literárnym zameraním, napríklad sme vytvárali projekty, vedomosti sme si overovali v zábavných kvízoch, vyhľadávali sme a prezentovali informácie o obľúbených spisovateľoch. Na chodbe sme zriadili tzv. prestávkový čitateľský kútik. Zorganizovali sme aj nasledujúce aktivity: čitateľské záznamy o prečítaných knihách, čitateľský kútik, tvorba a prezentácia literárnych projektov, literárne kvízy.“

**Anna Čižnárová, Základná škola s materskou školou, Lazany**



„S partnerskou školou z Liešťan sme sa navzájom skontaktovali a vymenili si základné informácie. Dokonca sme sa dozvedeli aj zaujímavé informácie zo života ich obce. Zhotovili sme pekné záložky a spolu s propagačným materiálom sme ich poslali partnerskej škole... V októbri sme sa viac zamerali na rozvoj čitateľskej gramotnosti a na návštevy školskej knižnice i obecnej knižnice. Ďalší podnetný ročník projektu sa uskutočnil v priateľskej atmosfére s partnerskou školou a už sa tešíme na ďalší.“

**Eva Cibirová, Základná škola, Šarovce**



„Radosť z čítania sme našli vo veršoch básní od Ludmily Podjavorinskej. Vybrali sme si básne Žabiatko, Naša Mica a Medový hrnček, ktoré boli motívom našich záložiek. Aby naši kamaráti mali naozaj radosť z čítania, zvolili sme hravú formu: verše sme prepísali na záložky, ktoré sme očíslovali a farebne odlišili a k zostaveniu celých básní je potrebné záložky usporiadať. Sprievodnými akciami popri výrobe záložiek bol literárny kvíz v školskej knižnici, spoločné čítanie a recitačná súťaž v školskom klube detí.“

**Lucia Paľovčíková, Základná škola, Vysoká nad Uhom**



„Do projektu sa zapájame už niekoľko rokov a vždy sme vstúpovali žiakom, aby sa zo záložiek – darčiekov tešili, pretože ich tým chcel niekto potešiť. Podľa mňa je cieľom projektu priviesť žiakov k čítaniu, o čo sa snažíme v maximálnej miere.“

**Marta Dražnová, Základná škola s materskou školou, Helcmanovce**





„Žiaci vyrábali záložky na hodinách literatúry a snažili sa o to viac, že vedeli, že ide o darček pre zatiaľ neznámeho kamaráta z levickej školy. Prostredníctvom záložiek vyjadrili, aké príbehy ich oslovili, čo radi čítajú, ich prostredníctvom sa podelili o svoje čitateľské zážitky, a tak odporučili knihy na čítanie rovesníkom z partnerskej školy. Uskutočnili sme aktivitu Čítame našich autorov, pričom žiaci z každého ročníka bližšie spoznali vybraného slovenského autora literatúry pre deti a mládež, napríklad Kristu Bendovú, Antona Mareca, Kláru Jarunkovú, Gabrielu Futovú a Martu Hlušíkovú, a získané informácie o spisovateľoch a ich dielach spracovali do formy projektu o danom autorovi.“

**Renáta Kadlecová, Základná škola, Nacina Ves**



„Naša škola sa každoročne zapája do projektu. Žiaci vyrábajú záložky radi a vopred sa tešia na tie, ktoré im vyrobia spolužiaci z pridelenej partnerskej školy. Na niektoré záložky napísali žiaci odkazy svojim budúcim kamarátom vo forme citátov z prečítaných obľúbených kníh a zase na iné záložky napísali verše básní alebo populárnych piesní. Pred a počas samotnej výroby záložiek sa inšpirovali čítaním poézie, rozprávok, obľúbených príbehov, povestí. Všetko sa dialo so zámerom zatraktívniť čítanie, rozvíjať čitateľskú gramotnosť a kreativitu.“

**Judita Karáseková, Základná škola s materskou školou, Kalinovo**



„Žiaci vyrábali záložky v rámci hodín literatúry. Na každej záložke uviedli meno spisovateľa a názov svojho obľúbeného diela. Úryvok z diela doplnili kresbami. Každý žiak tento svoj záložkový projekt prezentoval pred svojimi spolužiakmi a vysvetlil im, prečo sa mu dané literárne dielo najviac páčilo. Žiaci následne diskutovali a rozoberali dôležité myšlienky, ktoré už pre nich neboli len ukryté v neznámych knihách.“

**Renáta Zenníková, Základná škola s materskou školou, Banka**



„Naši žiaci najskôr prečítali knihu, ktorú si sami vybrali. Po prečítaní kníh si navzájom odporučili, akú knihu si majú ich spolužiaci prečítať. Potom na výtvarnej výchove vyrábali záložky.“

**Zuzana Prachárová, Gymnázium, Pezinok**



„Žiaci pri výrobe záložiek na hodinách literárnej výchovy čítali krátke ukážky z poézie i prózy svojim spolužiakom, aby im svoju obľúbenú knihu predstavili. Pri práci žiaci popustili uzdu svojej fantázií. Aj v tomto školskom roku je medzi našimi žiakmi najobľúbenejšou knihou Harry Potter. Hlavné i vedľajšie postavy, napríklad Harry, Hermiona, Ronald, Lord Voldemort, ožili aspoň na krátku chvíľu na záložkách našich žiakov. Žiaci sa prácou na záložkách aktívne zapájali do podpory kreatívneho čítania.“

**Dana Volčková, Základná škola s materskou školou, Rakovec nad Ondavou**



„Žiaci pracovali v triednych kolektívoch, zvolili si knihu, ktorú v triede spolu čítajú. Napríklad Opica Škorica, Mestečko peračník, Decká z mesta sa nevedia biť, Encyklopédia zvierat. Počas spoločného čítania knihy realizovali rôzne aktivity súvisiace s textom, napríklad plnili zadané úlohy, hľadali informácie, dramatizovali, kreslili, tvorili, prezentovali výsledky svojej práce.“

**Blanka Kontrová, Základná škola s materskou školou, Podbiel**



„Naši žiaci sa snažili, aby ich záložky boli čo najkrajšie a aby potešili rovesníkov z českej partnerskej školy. Okrem výroby záložiek sme organizovali rôzne aktivity zamerané na podporu kreatívneho čítania. Napríklad hodiny hlasného čítania, recitačné súťaže, besedy o knihách, návštevy školskej knižnice.“

**Iveta Golmicová, Základná škola, Pozdišovce**



„Zrakovo postihnutí žiaci, deti s narušenou komunikačnou schopnosťou a mentálne postihnutí žiaci sa pri výrobe záložiek inšpirovali básničkami, rozprávkami a príbehmi. Pre ich motivovanie sme použili hlavne knihy slovenských a českých autorov. Do balíčka so záložkami sme vložili knihu o vzdelávaní zrakovo postihnutých, CD o našej škole a zvukové časopisy. Naši kamaráti z partnerskej školy nám okrem záložiek pribalili aj brožovanú publikáciu o Mokranciach.“

**Eva Halásová, Spojená škola internátna, Námestie Štefana Kluberta, Levoča**



„U nás projektom žila celá naša škola. Tí mladší žiaci najmä klasickými rozprávkovými knižkami, kde prežívali dobrodružstvá s Mackom Pú, či Mackom Uškom, riešili starosti Janky a Danky, vybrali sa na vandrovku s Vajcom, gazdovali spolu s Psíčkom a Mačičkou, prežívali lásku so Šípkovou Ruženkou, Popoluškou či Snehulienkou. Starší žiaci zase kreslili a písali komiksy, čarovali spolu s Harrym Potterom a jeho sovou Hedvigou a bojovali ako udatní rytieri a hrdinovia v povestiach. Zorganizovali sme aj rôzne aktivity na podporu kreatívneho čítania. Napríklad súťaže, hádanky, besedy, prezentácie, dokonca sme vyrábali rozprávkové postavičky aj z ovocia a zeleniny, hrali bábkové divadlo, vyrábali rozprávkové šúpolienky... Ďakujeme veľmi pekne Slovenskej pedagogickej knižnici za mimoriadne vydarený a prínosný projekt, najmä však Rozálii Cenigovej, ktorá bola milá, nápomocná, profesionálna a ochotná. Čítanie je proste láska a sme vďační, že túto lásku chcete dostať do škôl aj takýmto vydareným projektom.“

**Viera Čitbajová, Ružena Tkáčová, Špeciálna základná škola, Vtáčkovce**



„Sme veľmi radi, že vďaka tomuto projektu sme spoznali obec Krpeľany, a tak aj kúsok nášho krásneho Slovenska. Žiakov sme oboznámili s históriou obce, ale aj s aktivitami školy. Na druhom stupni žiaci vyrábali záložky na hodinách slovenského jazyka a literatúry, výtvarnej výchovy a technickej výchovy. Žiaci pracovali s chuťou. Tešilo ich, že ich záložky potešia iných žiakov. A všetci veríme, že naše záložky budú sprevádzať našich kamarátov nielen pri učení, ale aj pri čítaní zaujímavých kníh.“

**Karin Fóglová, Základná škola, Námestie mládeže, Zvolen**



*„Zlatá brána, jedinečná kniha našej známej a obľúbenej detskej spisovateľky Márie Ďuričkovej, sa stala našim tohtoročným školským čitateľským hitom. Zlatá brána je antológiou pokladov ľudovej slovesnosti, ktorou vchádzajú žiaci do zlatej brány materinskej reči. Ľudové rozprávky, pesničky, povedačky, hádanky, rečňovanky, príslovia a porekadlá a detské hry sa stali inšpiráciou pri tvorbe záložiek pre kamarátov z inej školy. Niet divu, že ľudové motívy na záložkách sú rôznorodé, plné optimizmu a nádeje. Sú také, aká je detská duša a detské srdce – farebné, veselé, nápadité, jedinečné.“*

**Viktória Bednáríková, Základná škola, Dulovce**



*„Aj v tomto školskom roku sme s radosťou privítali náš obľúbený a osvedčený projekt, ktorý inšpiruje žiakov k tomu, aby čítali a aby im knihy robili radosť. Tešíme sa, že práve tento cieľ im pomáhamo naplňať nielen my učitelia, ale aj Slovenská pedagogická knižnica svojim úžasným projektom. A ešte začiatkom septembra sme sa už šiestykrát vydali v ústrety ďalším česko-slovenským dobrodružstvám, ktoré vďaka tomuto projektu môžeme zažívať spolu so žiakmi a učiteľmi základnej školy v Třebořove v Českej republike. Túto tvorivú aktivitu sme, samozrejme, prepojili s čítaním, a tak žiaci na záložkách stvárňovali motívy kníh, ktoré im spríjemnili dva mesiace letných prázdnin...“*

**Lenka Horáková, Spojená škola sv. Jána Pavla II., Poprad**



*„Vzhľadom na situáciu sme si tento rok pripravili online čítanie cez aplikáciu zoom, kde sme sa skontaktovali s našou materskou školou a počas poobedného odpočinku im čítali príbehy. I v takýchto pandemických chvíľach sme si navzájom oporou a v kontakte, pretože jedinec potrebuje spoločnosť. Žiaci si navzájom odporučili knihy a dohodli sa na stretnutí po upokojení situácie s covid-19.“*

**Anna Badíková, Základná škola s materskou školou, Gaštanová, Žilina**



*„Inšpiratívne prostredie školskej knižnice a tried sa premenilo na malé mravenisko plné tvorivej atmosféry. Najprv výber knižných titulov, voľba citátov o knihách, premýšľanie, rozhovory, diskusie. Potom strihanie, lepenie, maľovanie... Tešíme sa, že naše záložky budú založené v obľúbených knihách našich nových českých priateľov.“*

**Soňa Škulová, Základná škola, Ivana Bukovčana 3, Bratislava**



*„Do projektu sa zapájame už niekoľko rokov a našich žiakov táto práca veľmi baví. Inšpirovali sa najmä prečítanými knihami, rozprávkami z vyučovacej hodiny, ako aj knihami požičanými zo školskej knižnice. Veľa žiakov má doma svoju vlastnú knižnicu na veľmi dobre vybavenej úrovni a tak žiaci čerpali námety aj z domácej knižnice... A tak ako sme sa my tešili z darčiekov a zo záložiek z našej partnerskej školy, tak aj my sme potešili našich kamarátov zo súkromnej základnej školy z Prešova.“*

**Mária Poliačiková, Základná škola Jánošovka, Čierny Balog**



*„Žiaci si vybrali knihy pre inšpiráciu zo školskej knižnice. Rozvíjali sme okrem prvoradej čitateľskej gramotnosti aj výtvarné techniky a digitálnu gramotnosť. Nakoľko naši nulťáčikovia ani prváčikovia nevedia ešte čítať, využili sme dostupné DVD rozprávky na počúvanie a sprístupnili im knihy na prezeranie obrázkov a detské časopisy na vystrihovanie obrázkov... Ako darček sme ešte k záložkám pribalili balíčky ceruziek a pre učiteľku peknú pomôcku na vyučovanie Matematické oriešky, kde je potrebné rozvíjať čítanie s porozumením.“*

**Dana Semanová, Základná škola, Sokolany**





„Výrobu záložiek a aktivity na čitateľskú gramotnosť sme rozdelili podľa stupňa vzdelania. Žiaci na 1. stupni si svoju čitateľskú gramotnosť rozvíjali prostredníctvom drámy. Tretiaci si pripravili krásne bábkové predstavenie pod názvom Princezná a traja trpaslíci, ktoré zahrli bravúrne. Žiaci 2. stupňa si na rozvoj čitateľskej gramotnosti zvolili aktivity s detskými časopismi. Časopisy boli rôzne, od komiksov po časopisy staršieho datovania. Rozoberali sme na čo je daný časopis zameraný, zoznámili sme sa s jeho obsahom... Samotná výroba záložiek prebiehala na hodinách výtvarnej výchovy, informatiky, literatúry či v ŠKD. Na samom začiatku sme si vyrobili záložkový strom, ktorý bol po celý čas umiestnený na chodbe pri triedach, aby sme si každý deň pripomínali dôležitosť tohto projektu.“

**Jana Zajacová, Cirkevná základná škola, Sovietskych hrdinov, Svidník**



„Žiaci kreslili, maľovali, lepili, vypisovali úryvky z kníh a písali názvy kníh, ktoré si prečítali. Inšpiráciou pre nás boli rôzni autori. Napríklad M. Ďuričková, L. Kvasnička, Š. Moravčík, D. Hevier, R. Dahl, R. Brat. Projekt sprevádzala zábava, smiech a príjemná atmosféra. Žiaci sa zároveň veľmi tešili, že sa ich záložka dostane do rúk kamaráta z inej školy. Množstvo kníh z našej školskej knižnice Knihuľkovo nám spestrilo naše aktivity na podporu kreatívneho čítania.“

**Zuzana Šarinová, Základná škola, Lesnícka, Prešov**



„Do projektu sa zapojili všetci žiaci našej školy. Žiaci spolu s učiteľkami čítali básne, rozprávky, prózu v rámci hodín slovenského jazyka a literatúry. Knihy si zapožičali zo školskej knižnice a dokonca si niektorí doniesli svoje obľúbené knihy z domu... Záložky putovali do partnerskej školy balíkom, do ktorého sme pribalili sprievodný list, ktorého obsahom bolo poďakovanie za spoluprácu od celého pedagogického kolektívu a žiakov našej školy. Taktiež sme pribalili propagačné materiály o našej škole a sladkú odmenu pre žiakov partnerskej školy.“

**Silvia Latová, Beáta Nemcová, Spojená škola internátna, Komenského, Humenné**



„Pri zhotovovaní záložiek sa inšpirovali mimočítankovou literatúrou, návštevou školskej knižnice, kde si vyhládali detské knihy, ktoré ich zaujali a tak čerpali námety na zhotovenie záložiek.“

**Viera Kapičáková, Základná škola, Brodské**



*„V rámci Zelenej školy, do ktorej sme zapojení, realizujeme každý mesiac čítanie v školskej čajovni, ktorú si zriadime na chodbe, v triede, v školskej knižnici a za pekného počasia aj vonku v našom školskom rozprávkovom domčeku. Tu žiaci nachádzali inšpiráciu pre tvorbu záložiek. Boli užasnutí, koľko radosti sa skrýva v detských knihách... Štvrtáci napísali našim novým kamarátom listy, v ktorých predstavili našu školu a aktivity v nej.“*

**Anna Mináriková, Základná škola s materskou školou, Vavrečka**



*„V našej škole sme v dňoch 1. až 5. októbra 2020 usporiadali podujatie Čítajme spolu, ktoré bolo sprievodným programom výroby záložiek. Cieľom podujatia bolo predovšetkým spoločným hlasným čítaním pritiahnúť žiakov k návratu kontaktu s knihami, odovzdať si spolu nadobudnuté vedomosti a tak si uvedomiť silu jednoty, kolegiality. Z kníh (napr. Jožko Mrkvička Spáč, Už ho vezú!, Opice z našej police, Zlaté zvonky, Ferdo v mravenisku, Detským srdiečkam) čítalo 12 starších žiakov. Mladší žiaci počúvali a prezerali si detské knihy.“*

**Eva Košťalová, Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím, Dolný Kubín**



*„Tento projekt žiakov veľmi bavil. Boli nadšení z tvorby záložiek, ako aj z prijatia partnerskej školy. Veľmi ich bavili všetky sprievodné akcie, ako boli napríklad: Stretnutie s autorom piesní Petrom Konečným, práca s knihou Velcí herci spievajú malým deťom, preklad českých básní do slovenčiny, ilustrácia básní a piesní.“*

**Anna Žuffová, Súkromná základná škola, Trnavská, Bratislava**



*„V priestoroch školskej knižnice sme žiakov motivovali spoločným čítaním knižných diel. Aktivitou Septembrový čaj sme odštartovali motivačné kroky k tvorbe záložiek. Pri šálke teplého čaju sme si spoločne prečítali obľúbené dielo Márie Ďuričkovej Danko a Janka (pri príležitosti jej 101 narodenín). Žiaci nám odprezentovali aj ich najobľúbenejšiu knihu formou projektov, z ktorých sme následne zrealizovali výstavu obľúbených diel v školskej knižnici. Na hodinách ETV sme si pozreli aj filmovú podobu obľúbenej rozprávky.“*

**Mária Sýkorová, Základná škola, Severná, Moldava nad Bodvou**



„Žiaci si zo školskej knižnice vypožičali poéziu i prózu. Krátke veršičky od slovenských spisovateľov Daniela Heviera, Milana Rúfusa, Ľudmily Podjavorinskej a úryvky z kníh od A. Saint Exupéryho, J. Kinneyho a H. Kovacevica, ktoré sa im páčili, vypísali na záložky, aby motivovali kamarátov z partnerskej školy ZŠ Sokolská k čítaniu kníh. Výmena záložiek prebehla s radosťou.“

**Zuzana Kováčiková, Základná škola Dominika Tatarku, Plevník-Drienové**



„Sprievodnými akciami pri tvorbe záložiek boli: čítanie príbehov a básní v triedach ale aj v školskej knižnici, hranie divadielka, tvorba leporela z prečítaného príbehu, dokončenie knižničných príbehov a písanie vlastných príbehov podľa fantázie, výroba rozprávkových postavičiek.“

**Martina Vrancová, Základná škola s materskou školou, Jelšava**



„Aj pri realizovaní tohto projektu učitelia výtvarnej výchovy žiakom pútavo prečítali nejaký príbeh alebo báseň. Následne učiteľ so žiakmi viedol diskusiu o prečítanom texte. Žiaci si tak rozvíjali slovnú zásobu, mohli si svoje myšlienky porovnať s ďalšími názormi v triede, a tak viac porozumieť textu. S láskou vyrobené záložky poputovali našim novým kamarátom do Základnej školy v Zemplínskej Teplici.“

**Danka Sálusová, Základná škola s materskou školou, Liptovská Teplá**



„Ako motiváciu som použila knižku Harry Potter a väzeň z Azkabanu, z ktorej som žiakom aj kúsok prečítala. V knižke vystupuje aj sova Hedviga, ktorú sme ako záložku vyrobili pre našich kamarátov z Kladna. Žiakom sa práca na projekte veľmi páčila a netrpezlivo čakali na záložky z ČR. Spoločne sme si zásielku rozbalili a rozдали si malé poklady. Mnohí žiaci sa rozhodli založiť si čitateľský preukaz a stať sa členom školskej knižnice. Do projektu sa určite radi zapojíme aj budúci rok.“

**Slavomíra Repková, Základná škola s materskou školou, Udiča**



*„Tento projekt sa žiakom veľmi páči a radi na ňom pracujú. Spojili sme ho aj s prednesom rôznych básničiek. Pre žiakov sme dokonca pripravili aj mini recitačnú súťaž.“*

**Viera Schneiderová, Špeciálna základná škola, Svit**



*„Niektoré záložky sme doplnili aj úryvkami z básní. Pri výrobe záložiek sme sa inšpirovali básňami o zvieratách a o jeseni. Celý projekt je jednou krásnou myšlienkou nielen o propagácii čítania, ale vedie najmä k rozvíjaniu priateľstiev medzi sebou navzájom. Komunikácia s koordinátorkou partnerskej školy bola na vynikajúcej úrovni. Radí sa aj v budúcnosti do projektu zapojíme.“*

**Spojená škola sv. Klementa Hofbauera internátna, Lucia Pardusová**



*„Použili sme knihu *Magdalénka a škriatkovia* od Libuše Friedovej. Kniha obsahuje ilustrácie vhodne prepojené s príbehmi *Magdalénky*. Text v žiakoch prebúdza fantáziu a sami začali vymýšľať, kde všade by mali škriatkovia mali riadiť činnosť vecí. Tým viac, že aj v našej škole máme školského škriatka *Rudka*, ktorí na nás a najmä na školu dáva pozor. Knihu sme prečítali na spoločných hodinách, každý žiak dostal za úlohu prečítať určitú časť a spoločne sme si jednotlivé príbehy rozoberali, čím si žiaci precvičovali čítanie s porozumením.“*

**Dana Jamrichová, Základná škola s materskou školou, Osuské**



*„Do projektu sme sa zapojili prvýkrát a tohtoročná téma sa žiakom veľmi páčila a mohli sa v nej vyblázniť. V škole totiž vychovávame čitateľov, ktorí berú čítanie ako radostný koníček a nielen ako povinnosť na hodinách čítania a literatúry, a preto tento projekt žiakov oslovil. Do záložky mohli vložiť kúsok zo seba a ukázať kamarátom, čo práve čítajú alebo akého literárneho hrdinu majú najradšej, a porovnávať si čitateľské skúsenosti.“*

**Lucia Vilčínská, Základná škola s materskou školou, Habovka**





„Tvoreníu záložiek predchádzalo čítanie kníh. Menší žiaci siahli po rozprávkových knižkách, väčší si prečítali poetické diela našich veľikánov. Očarilo ich dielo Marina od A. Sládkoviča, ktoré ich inšpirovalo aj pri tvorbe záložiek. Ďalej ľudové motívy z poézie pretvorili do formy modrotlačky na záložkách.“

**Ivona Pionteková, Základná škola s materskou školou, Olešná**

#### **Vypracovala:**

Mgr. Rozália Cenigová, ústredná metodička pre školské knižnice a odborný garant česko-slovenského projektu (16. 12. 2020)

Slovenská pedagogická knižnica, Hálova 6, 851 01 Bratislava

Tel.: 02/68 20 86 10

E-mail: [rozalia.cenigova@spgk.sk](mailto:rozalia.cenigova@spgk.sk)

[www.spgk.sk](http://www.spgk.sk)