

Inovovaný školský vzdelávací program

SZŠ FELIX Liptovský Mikuláš

Vzdelávací program:	Inovovaný školský vzdelávací program	
Stupeň vzdelania:	ISCED 1 - primárne vzdelanie ISCED 2 - nižšie sekundárne vzdelanie	
Dĺžka štúdia:	štyri roky päť rokov	
Vyučovací jazyk:	slovenský	
Študijná forma:	denná	
Druh školy:	súkromná	
Zriaďovateľ:	Občianske združenie FELIX Liptovský Mikuláš	
Adresa:	Aloisa Lutonského 716/11, 03101 Liptovský Mikuláš	
IČO:	51196824	
Štatutár:	PaedDr. Eva Radičová	
Kontakty:	skola@felixlm.sk	+421 908 640 456

Platnosť dokumentu od : 19.09.2018

PaedDr. Eva Radičová
štatutár

Platnosť/Revízia	Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
Platnosť iŠkVP	27.03.2018	Prvá verzia dokumentu
Platnosť iŠkVP	19.07.2018	Druhá verzia dokumentu. Vypustené odstavce o personálnom zabezpečení, kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov a o zabezpečení BOZP pri výchove.
Platnosť iŠkVP	19.09.2018	Tretia verzia dokumentu. Opravy názvov podľa Zákona č. 245/2008 Z.z. Vypustené odstavce o hodnotení školy a profile absolventa. Doplnenie a úprava prierezových tém. Úprava učebných osnov podľa iŠVP.

Všeobecná charakteristika školy	6
Veľkosť školy	6
Charakteristika žiakov	6
Organizácia prijímacieho konania	6
Dlhodobé projekty	6
Materiálno–technické a priestorové podmienky	6
Škola ako životný priestor	7
Charakteristika školského vzdelávacieho programu	7
Ciele výchovy a vzdelávania	7
Zameranie školy	7
Stupne vzdelania	7
ISCED 1 - primárne vzdelanie – 1. stupeň základnej školy (1. – 4. ročník)	7
ISCED 2 - nižšie sekundárne vzdelanie - 2. stupeň základnej školy (5. – 9.ročník)	8
Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní	8
Začlenenie prierezových tém	8
Osobnostný a sociálny rozvoj	8
Výchova k manželstvu a rodičovstvu	8
Multikultúrna výchova	8
Mediálna výchova	9
Environmentálna výchova	9
Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke	9
Regionálna výchova a ľudová kultúra	9
Ochrana života a zdravia	9
Začlenenie národných programov	9
Vnútrotný systém kontroly a hodnotenia	9
Vnútrotný systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov	10
Vnútrotný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy	10
Disponibilné hodiny	11
Cudzí jazyk	11
1.stupeň	11
2.stupeň	11
Učebný plán	12
Formy praktickej výučby	12
Učebné osnovy	13
Anglický jazyk	13
Informatika - primárne vzdelávanie	14
Záverečné poznámky	14
Pedagogického charakteru	14
Organizačného charakteru	14

Všeobecná charakteristika školy

Veľkosť školy

Škola má víziu stať sa plnohodnotnou základnou školou poskytujúcou vzdelanie na 1. a 2. stupni, kde v každom ročníku bude otvorená aspoň jedna trieda. Škola bude v prvých rokoch fungovať v prenajatých priestoroch iného školského zariadenia, s ktorým bude zdieľať spoločné priestory ako školskú jedáleň, telocvičňu alebo športový areál na školskom dvore. Do budúcnosti by sme chceli nájsť alebo vybudovať samostatný školský objekt. Naplnenie kapacity chceme dosiahnuť postupným otváraním jednej prvej triedy každý školský rok.

Počet tried 2019/20:	1. ročník	- 1
Počet tried 2020/21:	1. ročník	- 1
	2. ročník	- 1
Počet tried 2021/22:	1. ročník	- 1
	2. ročník	- 1
	3. ročník	- 1

Charakteristika žiakov

Na škole predpokladáme prevládajúcu časť žiakov z mesta Liptovský Mikuláš. Očakávame však aj zapísanie žiakov z okolitých miest a obcí, to je Liptovský Hrádok, Podtureň, Liptovský Ján, Demänovská Dolina, Svätý Kríž, Lazisko, Liptovský Trnovec.

Organizácia prijímacieho konania

Na vzdelávanie budeme prijímať deti, ktoré splnili podmienky pre začatie povinnej školskej dochádzky, a o ktorého prijatie požiadal na základe zápisu zákonný zástupca. Od dieťaťa budeme očakávať adekvátne komunikačné zručnosti príslušné jeho veku.

Rodičia detí budú oboznámení o spôsobe vyučovania princípom sociálneho konštruktivismu, kde sa prikladá väčšia váha na vzájomnú komunikáciu medzi žiakmi, ktorá je primárnym zdrojom získavania vedomostí a skúseností.

Vedenie školy a učitelia primárneho vzdelávania budú zabezpečovať zápis do 1. ročníka v spolupráci s učiteľmi MŠ. Termín zápisu sa uskutoční podľa platného VZN mesta Liptovský Mikuláš a to dva nasledujúce pracovné dni po 15. apríli. V rámci zápisu deti preukazujú nielen školskú zrelosť – matematické predstavy, jazykovú zručnosť, ale aj svoje osobnostné a komunikačné kvality.

Dlhodobé projekty

Dlhodobou víziou školy, je pripravovať žiakov na pochopenie, akceptovanie a využívanie princípov vzdelávania prostredníctvom sociálneho konštruktivismu, kedy budú schopní vypočítať a konfrontovať názory niekoho iného a zároveň budú schopní sami formulovať svoje myšlienky a tieto prezentovať ostatným.

Materiálno–technické a priestorové podmienky

Škola si na začiatok prenajme priestory v Základnej škole Janka Kráľa, Žiarska 679/13, 031 04 Liptovský Mikuláš. Pre účely našej školy nám budú pre prvé dva roky fungovania prenajaté priestory na prízemí jedného pavilónu tejto školy.

Tento priestor disponuje samostatným vchodom a je možné ho oddeliť od ostatných priestorov budovy. Nachádzajú sa v ňom dve triedy, dva kabinety, sociálne zariadenia pre dievčatá, chlapcov a jedno so samostatným vstupom pre učiteľov.

Ďalej budeme so ZŠ Janka Kráľa zdieľať spoločné priestory telocviční, prislúchajúcich šatní, jedálne a školského dvora. Školská budova disponuje dvomi telocvičňami, veľkou a malou. Jedáleň a školská kuchyňa kapacitne ďaleko presahuje súčasnú naplnenosť školy a bez problémov bude poskytovať priestor aj stravníkom z našej školy.

Škola ako životný priestor

Kladieme dôraz na upravené a estetické prostredie tried, chodieb, školského areálu, aby sa žiaci i pedagógovia cítili v škole čo najpríjemnejšie. Veľký dôraz kladieme na budovanie priateľskej atmosféry medzi žiakmi, budovanie dobrých medziľudských vzťahov medzi žiakmi a pedagógmi.

Charakteristika školského vzdelávacieho programu

Ciele výchovy a vzdelávania

Výchovno–vzdelávaciu činnosť smerujeme k príprave žiakov pre život, k tvorivému i kritickému mysleniu. Snažíme sa naučiť ich tímovo pracovať, komunikovať medzi sebou, vzájomne sa rešpektovať, rozvíjať sebapoznanie a sebahodnotenie. Pedagogické stratégie orientujeme na riešenie problémových úloh a tvorbu projektov.

Zabezpečujeme kvalitnú prípravu žiakov v cudzom jazyku (primárne anglickom). Cieľom je umožniť komunikáciu žiakov s okolím v cudzom jazyku a schopnosť vyhľadávať, pochopiť a použiť tieto informácie.

Žiakov naučíme gramotnosti v oblasti IKT tak, aby boli schopní tieto prostriedky aktívne používať vo všetkých oblastiach vzdelávacieho procesu.

Vychovávame žiakov v duchu humanistických princípov a vedieme ich k celoživotnému vzdelávaniu.

Zameranie školy

Všetkým žiakom umožňujeme získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých predmetoch. Špeciálne sa pri vzdelávacom procese zameriavame na prírodovedné predmety. Naším cieľom je ukázať žiakom procesy vedeckého bádania a využívania jeho benefitov k prospechu celej spoločnosti, ktorá vďaka nim napreduje obrovským tempom. Toto tempo a množstvo nových informácií už neumožňuje jednotlivcovi získať odborné znalosti v celej šírke. Preto chceme žiakom ukázať metódy, ktorými sa k týmto znalostiam môžu prepracovať ak prejavia záujem hlbšie skúmať niektorú z konkrétnych oblastí. Zároveň im chceme ukázať prepojenia medzi jednotlivými oblasťami, ktoré im umožnia vidieť získané informácie v širších súvislostiach a dajú im možnosti a schopnosti ku kritickému a objektívnemu zhodnoteniu získaných informácií.

Stupne vzdelania

ISCED 1 - primárne vzdelanie – 1. stupeň základnej školy (1. – 4. ročník)

Primárne vzdelanie získa žiak úspešným absolvovaním všeobecnovzdelávacieho programu ostatného ročníka primárneho stupňa základnej školy. Absolvent programu primárneho vzdelávania plynule pokračuje na nadväzujúcom stupni nižšieho sekundárneho vzdelávania alebo adekvátnom stupni viacročného gymnázia.

ISCED 2 -nižšie sekundárne vzdelanie - 2. stupeň základnej školy (5. – 9.ročník)

Úspešným dokončením posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre druhý stupeň základnej školy, splní podmienku pre pokračovanie vo vzdelávaní na vyššom sekundárnom stupni (na všeobecnovzdelávacej alebo odborne vzdelávacej škole), v priebehu ktorého ukončuje povinné základné vzdelávanie (povinnú školskú dochádzku).

Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Dokladom o získaní primárneho vzdelania je vysvedčenie s doložkou.

Dokladom o získaní nižšieho sekundárneho vzdelania je vysvedčenie s doložkou – so špeciálnym vyznačením ukončenia programu poskytnutého základnou školou.

Začlenenie prierezových tém

Prierezové témy v nižších ročníkoch primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania realizujeme ako integrovanú súčasť vzdelávacieho obsahu oblastí vzdelávania a vhodných učebných predmetov. Obsah prierezových tém sa realizuje aj formou projektov alebo formou kurzu.

Prierezový charakter má aj finančné vzdelávanie. Vyučujúci nachádzajú spoločné témy a na nich poukazujú komplexnosť finančnej gramotnosti. Finančnú gramotnosť realizujeme:

- na primárnom stupni prostredníctvom samostatných aktivít v rámci učebných predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika, prírodoveda, informatika a etická výchova.

- na nižšom sekundárnom stupni je ťažisko finančného vzdelávania v predmetoch občianska náuka, matematika, informatika, etická výchova.

Osobnostný a sociálny rozvoj

Osobnostný a sociálny rozvoj rozvíja ľudský potenciál žiakov, ktorej cieľom je sebaopoznanie, sebaúcta, seba vzdelávanie, pestovanie dobrých medziľudských vzťahov, podporuje prevenciu sociálno-patologických javov. Začlenili sme ju do jednotlivých učebných osnov predmetov slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, občianska náuka, geografia, dejepis, matematika, prírodoveda, informatická výchova, hudobná výchova, telesná výchova, náboženská výchova.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Výchova k manželstvu a rodičovstvu sa zameriava na utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami. Žiaci získavajú základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych potrebách jednotlivých členov rodiny a ich vzájomných interakciách v rámci rodinného spolužitia. Začlenili sme ju do jednotlivých učebných osnov predmetu etická výchova, občianska náuka, náboženská výchova, prírodoveda, dejepis, telesná výchova.

Multikultúrna výchova

Multikultúrna výchova sa dotýka medziľudských vzťahov a jej cieľom je chápanie a akceptácia iných kultúr a rozvoj medziľudskej tolerancie. Začlenili sme ju do jednotlivých učebných osnov predmetu slovenský jazyk a literatúra, dejepis, etická výchova, občianska náuka, geografia, vlastiveda, cudzí jazyk, výtvarná výchova, hudobná výchova, informatická výchova, telesná výchova.

Mediálna výchova

Mediálna výchova rozvíja schopnosť zaobchádzať s rôznymi druhmi médií, selektívne využívať ich produkty. Začlenili sme ju do jednotlivých učebných osnov predmetov matematika, informatika, slovenský jazyk, etická výchova, cudzí jazyk a občianska náuka.

Environmentálna výchova

Environmentálna výchova rozvíja spoluprácu pri ochrane a tvorbe životného prostredia, posilňuje zodpovednosť k živým organizmom, k zdravému životnému štýlu, k prírodnému a kultúrnemu dedičstvu. Začlenili sme ju do jednotlivých učebných osnov predmetov biológia, chémia, slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, občianska náuka, geografia, dejepis, prírodoveda, matematika, vlastiveda, hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná výchova, náboženská výchova.

Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke

Dopravná výchova je zameraná na bezpečné správanie sa v rôznych dopravných situáciách, na osvojenie si zásad dopravy, právnych predpisov, technických podmienok dopravy. Začlenili sme ju do jednotlivých učebných osnov predmetov geografia, výtvarná výchova, telesná výchova, etická výchova, vlastiveda, slovenský jazyk a literatúra.

Regionálna výchova a ľudová kultúra

Regionálna výchova a ľudová kultúra vytvára u žiakov predpoklady na pestovanie a rozvíjanie citu ku krásam svojho regiónu, prírody, staviteľstva, ľudového umenia a spoznávanie kultúrneho dedičstva našich predkov. Je zameraná na to, aby žiaci poznali históriu a kultúru vlastného mesta - rodného kraja. Začlenili sme ju do predmetov slovenský jazyk a literatúra, geografia, dejepis, vlastiveda, hudobná výchova, výtvarná výchova.

Ochrana života a zdravia

Ochrana života a zdravia je zameraná na ochranu života a zdravia v mimoriadnych situáciách, pri pobyte a pohybe v prírode, na zvládnutie ekologických havárií, dopravných nehôd a živelných pohrôm. Realizujeme ju prostredníctvom učebných predmetov geografia, biológia, chémia, informatická výchova, prírodoveda, hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná výchova, náboženská výchova, ako aj samostatne didaktickými hrami a účelovým cvičením - zdravotnou prípravou, civilnou ochranou, pohybom a pobytom v prírode.

Začlenenie národných programov

V učebných osnovách všeobecno-vzdelávacích predmetov zapracujeme témy:

- Manuálu výchovy mládeže k ľudským právam KOMPAS
- Národný program prevencie proti obezite
- Národný program s protidrogovou stratégiou
- Národný program duševného zdravia
- Národný program prevencie HIV/AIDS
- Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi
- Stratégie prevencie kriminality
- Národný štandard finančnej gramotnosti

Vnútný systém kontroly a hodnotenia

Vnútný systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov

Hodnotenie a klasifikáciu žiakov vykonávame podľa Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon). Žiakov 1. stupňa hodnotíme slovne na základe odseku 3) §55. Žiakov 2. stupňa hodnotíme kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia.

Na hodnotenie a klasifikáciu získavame podklady hlavne týmito metódami, formami a prostriedkami:

- pozorovaním žiaka
- sledovaním výkonu žiaka
- pripravenosťou žiaka na vyučovanie
- rôznymi druhmi skúšok (písomné, ústne, praktické, pohybové a didaktické testy)
- analýzou výsledkov činností žiaka
- konzultáciami
- rozhovormi so žiakom aj s rodičom
- povinnými písomnými prácami

Vnútný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

Kontrolná činnosť vedenia školy vychádza z jej hlavného poslania k nadriadeným orgánom a verejnosti. Sledujeme ňou podmienky a priebeh ako i úroveň a efektívnosť výchovy a vzdelávania vzhľadom k platným právnym predpisom a záväzným pedagogickým dokumentom na úrovni ZŠ.

Pri hodnotení postupujeme podľa daných kritérií:

- zapájanie sa žiakov do vyučovacieho procesu
- napomáhanie k tímovej spolupráci
- komunikatívnosť
- sebahodnotenie
- pripravenosť učiteľa na vyučovaciu hodinu
- skladba vyučovacej hodiny
- učebné pomôcky
- využívanie IKT
- spôsob hodnotenia
- vedomostná úroveň
- plnenie učebných osnov
- vzťah učiteľ – žiak
- vyplňovanie pedagogickej dokumentácie
- spolupráca s vedením školy, s ostatnými vyučujúcimi a rodičmi

Podklady na hodnotenie získavame na základe:

- hospitačnej činnosti
- rozhovoru
- výsledkov žiakov, ktorých učiteľ vyučuje
- tvorby učebných pomôcok
- mimoškolskej činnosti
- vzájomného hodnotenia učiteľov
- anonymného hodnotenia od žiakov

Disponibilné hodiny

Cudzí jazyk

Každý z nás si uvedomuje potrebu a význam kvalitného jazykového vzdelania. Dobré osvojenie cudzieho jazyka pomáha žiakovi prekonávať bariéry a tak prispievať v budúcnosti k zvýšeniu jeho mobility v osobnom živote, v ďalšom štúdiu a napokon v uplatnení sa na trhu práce. S cieľom zabezpečiť žiakom kvalitné jazykové vzdelanie realizujeme na škole nasledovný model vyučovania cudzích jazykov:

- ISCED 1,2: cudzí jazyk začíname učiť v rámci disponibilných hodín už od 1. ročníka. Našou snahou je realizovať integrované vyučovanie anglického jazyka s inými predmetmi (matematika, informatika, prírodoveda, vlastiveda, výtvarná výchova, telesná výchova, hudobná výchova), aplikovaním metódy CLIL.

1.stupeň

Disponibilné hodiny v rámci 1.stupňa chceme rozdeliť tak, aby sme umožnili vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka. Od 3.ročníka chceme umožniť žiakom získať dostatočnú gramotnosť v rámci IKT, aby tieto prostriedky vedeli neskôr aktívne používať v rámci ostatných učebných predmetov. Zároveň chceme podporiť v 3.ročníku vyučovanie prírodovedy aktívnym spôsobom prostredníctvom experimentov a projektov, ktoré si vyžadujú väčší časový priestor ako 1 hodinu týždenne.

1.ročník	- anglický jazyk	2 hodiny
2.ročník	- anglický jazyk	3 hodiny
3.ročník	- prírodoveda	1 hodina
	- informatika	1 hodina
4.ročník	- informatika	1 hodina

2.stupeň

Disponibilné hodiny v rámci platného RUP rozdelíme tak aby v rámci vzdelania na 2.stupni vznikol dostatočný priestor na praktické vyučovanie prírodovedných predmetov, teda možnosti rozdelenia triedy na viacero skupín. Zároveň chceme od 6.ročníka umožniť kontinuálne štúdium druhého cudzieho jazyka.

5.ročník	-biológia	1 hodina
	-geografia	1 hodina
	-technika	1 hodina
6.ročník	-biológia	1 hodina
	-fyzika	1 hodina
	-druhý cudzí jazyk	2 hodiny
7.ročník	-fyzika	1 hodina
	-občianska náuka	1 hodina
	-druhý cudzí jazyk	2 hodiny
8.ročník	-biológia	1 hodina
	-druhý cudzí jazyk	2 hodiny
9.ročník	-fyzika	1 hodina
	-chémia	1 hodina
	-biológia	1 hodina
	-druhý cudzí jazyk	2 hodiny

Učebný plán

Učebný plán pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským je vytvorený na základe iŠVP a iŠkVP. V rámci učebného plánu nevytvárame žiadne nové učebné predmety. Predmety v ktorých bola navýšená hodinová dotácia oproti štandardu sú zvýraznené zelenou farbou.

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	primárne vzdelávanie					nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	31	5	5	4	5	5	24
	anglický jazyk	2	3	3	3	11	3	3	3	3	3	15
	druhý cudzí jazyk							2	2	2	2	8
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	16	4	4	4	4	5	21
	informatika			2	1	3	1	1	1	1		4
Človek a príroda	prvouka	1	2			3						
	prírodoveda			2	2	4						
	fyzika							3	2	2	2	9
	chémia								2	2	2	6
	biológia						3	2	2	2	2	11
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3						
	dejepis						1	1	1	1	2	6
	geografia						3	1	1	1	1	7
	občianska náuka							1	2	1	1	5
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2						
	technika						2	1	1	1	1	6
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
spolu		22	23	25	25	95	27	29	30	30	30	146

Formy praktickej výučby

- vyučovanie na našej škole začíname o 8 hodine
- vyučovanie na 1. stupni prebieha v blokoch s trvaním 90 minút, pričom si v rámci každého bloku môže pedagóg vytvoriť prestávky podľa individuálnej potreby v rámci daného bloku, prestávky medzi blokmi sú 10 minút
- vyučovacia hodina na 2. stupni trvá 45 minút, prestávky sú 5 minútové, veľká prestávka 15 minútová
- Triedu podľa charakteru vzdelávacieho programu delíme na skupiny, počet skupín a počet žiakov v skupine určujeme spravidla podľa priestorových, personálnych a finančných podmienok školy, podľa charakteru činností žiakov, podľa náročnosti predmetu s ohľadom na požiadavky ochrany zdravia a bezpečnosti práce.
- Voliteľné hodiny využívame na dotvorenie Školského vzdelávacieho programu. Voliteľné hodiny sme riešili nasledovne:
 1. ročník: 2 disponibilné hodiny – pridanie nového predmetu Anglický jazyk

2. ročník:	3 disponibilné hodiny – pridanie nového predmetu Anglický jazyk
3. ročník:	1 disponibilná hodina – posilnenie predmetu Informatika 1 disponibilná hodina – posilnenie predmetu Prírodoveda
4. ročník:	1 disponibilná hodina – posilnenie predmetu Informatika
5. ročník:	1 disponibilná hodina – posilnenie predmetu Biológia 1 disponibilná hodina – posilnenie predmetu Geografia 1 disponibilná hodina – posilnenie predmetu Technika
6. ročník:	2 disponibilné hodiny – pridanie predmetu 2. cudzí jazyk 1 disponibilná hodina – posilnenie predmetu Fyzika 1 disponibilná hodina – posilnenie predmetu Biológia
7. ročník:	2 disponibilné hodiny – pridanie predmetu 2. cudzí jazyk 1 disponibilná hodina – posilnenie predmetu Fyzika 1 disponibilná hodina – posilnenie predmetu Občianska náuka
8. ročník:	2 disponibilné hodiny – pridanie predmetu 2. cudzí jazyk 1 disponibilná hodina – posilnenie predmetu Biológia
9. ročník:	2 disponibilné hodiny – pridanie predmetu 2. cudzí jazyk 1 disponibilná hodina – posilnenie predmetu Fyzika 1 disponibilná hodina – posilnenie predmetu Chémia 1 disponibilná hodina – posilnenie predmetu Biológia

Inovovaný školský vzdelávací program je otvorený dokument, ktorý sa bude priebežne meniť a dopĺňať podľa pokynov Ministerstva školstva SR, na základe legislatívnych zmien, podľa skúseností s jeho realizáciou v praxi, na základe pripomienok pedagogických, odborných a vedúcich zamestnancov školy.

Učebné osnovy

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušné predmety. Zvýšená časová dotácia pre jednotlivé predmety bude použitá pre prehĺbenie kvality vyučovania, opakovanie a vytvorenie dostatočného priestoru pre diskusie žiakov k príslušným témam.

Pri prírodovedných predmetoch (prírodoveda, geografia, biológia, fyzika, chémia) použijeme navýšenú časovú dotáciu pre rozdelenie žiakov do viacerých skupín pre umožnenie vykonávania praktických experimentov, ktoré si vyžadujú zvýšenú pozornosť pedagóga pre dodržanie bezpečnosti a individuálnej kontroly práce jednotlivých žiakov.

Anglický jazyk

Učenie anglického jazyka na prvom stupni budeme viesť metódou CLIL v súčinnosti s ostatnými predmetmi. Časová dotácia určená pre tento predmet bude využitá pre opakovanie obsahu a činností v iných predmetoch použitím anglických slov a jednoduchých fráz. Nasadenie tejto metódy realizujeme v týchto predmetoch:

matematika	-pomenovanie číselníkov, číslovanie, matematické operácie -názvy primitívnych objektov (štvorec, obdĺžnik, trojuholník, kocka, ...)
výtvarná výchova	- pomenovanie farieb - jednoduché objekty (dom, strom, rieka, slnko, ...)
hudobná výchova	-jednoduché pesničky, riekanky -pomenovanie pocitov (radosť, hnev, ...)
telesná výchova	-pomenovanie orgánov (ruka, noha, hlava, brucho ...) -pomenovanie činností (beh, skok, drep, kop, ...)

Informatika - primárne vzdelávanie

Dodržanie vzdelávacieho štandardu definovaného v iŠVP s časovou dotáciou jednej hodiny týždenne je veľmi náročné. Jedná sa najmä o zvládnutie základov práce s počítačom a osvojenie si základných návykov, ktoré vyžaduje dostatočný priestor pre praktické skúšanie a opakovanie. Jedná sa najmä o tieto oblasti z iŠVP:

- počítač a prídavné zariadenia
- práca v operačnom systéme
- práca s textom
- práca s grafikou
- práca s multimédiami

Navýšením časovej dotácie v 3. ročníku využitím disponibilných hodín chceme podporovať využívanie IKT vo výučbe ostatných predmetov v rámci primárneho vzdelávania (slovenský jazyk, matematika, prírodoveda)

Záverečné poznámky

Pedagogického charakteru

Povinné predmety ročníka sú stanovené podľa Inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu. Predmety dopĺňujúce stanovený počet hodín sú súčasťou Inovovaného školského vzdelávacieho programu. Obsah jednotlivých vyučovacích hodín každého predmetu je súčasťou Tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre školský rok a ročník. Metódy a formy práce na vyučovacej hodine sú plne v kompetencii vyučujúceho.

Organizačného charakteru

Tento Inovovaný školský vzdelávací program je otvorený dokument, ktorý sa bude dopĺňať v priebehu školského roka a rozširovať pred každým novým školským rokom. Bol vytvorený za aktívnej spolupráce všetkých členov zriaďovateľa školy. Po uzavretí zmlúv s pedagogickými pracovníkmi bude s nimi konzultovaný a upravovaný a následne prerokovaný a schválený v Rade školy.