

Hodnotenie žiakov 2. stupňa na našej škole v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania s platnosťou od 07. apríla 2020

6. apríla 2020 minister školstva na tlačovej besede predstavil novú pani riaditeľku Štátneho pedagogického ústavu a zároveň s platnosťou od 7. apríla 2020 prerušil vydaním usmernenia klasifikáciu žiakov v dištančnom vzdelávaní.

Usmernením sa tak neprerušuje pokračovanie dištančného vzdelávania, len sa upravuje forma hodnotenia.

Na základe [Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania na školách v školskom roku 2019/2020](#), vydaného Štátnym pedagogickým ústavom, bude **priebežné hodnotenie práce žiakov 2. stupňa prebiehať na našej škole nasledovne:**

- 1. Priebežné hodnotenie** práce žiakov sa počas prerušeného vyučovania nebude realizovať formou klasifikácie /známkami/, ale **percentuálnym vyjadrením úspešnosti zvládnutia vypracovania a slovným súhrnným zhodnotením práce každej odovzdanej úlohy.**

Zobrazovanie v prehliadači:

The screenshot shows a web application for school management. At the top, there's a navigation bar with 'Štart' and 'Úvod'. Below it, a 'Rozvrh dnes 07.04.' (Daily Schedule for 07.04.) is displayed with a grid of 8 columns representing hours from 7:45 to 15:30. The 7th column (14:00-14:40) is highlighted in green. To the right of the schedule, there's a sidebar with icons for 'Notifikácie', 'Web stránka', 'Triedna kniha', 'Známky', 'Učivo', 'Výsledky', 'Vyučovanie', and 'Komunikácia'. Below the schedule, there's a grid of tasks and results. A red box highlights the 'Známky' (Grades) section, which shows 'Dnes - 75% (Dobrá práca)'. Other sections include 'Správy' (News), 'Učivo' (Curriculum), 'Úlohy / písomky' (Homework / Written assignments), 'Suplovanie' (Catering), 'Výsledky' (Results), 'Moja dochádzka' (My attendance), 'Prihlasovanie' (Login), 'Školská jedáleň' (School canteen), 'Fotky' (Photos), 'Nástenka' (Noticeboard), and 'Interaktívne tabule' (Interactive tables). At the bottom, there's a 'Nadchádzajúce udalosti' (Upcoming events) section with a calendar view showing dates from 06.04. to 12.04. and a 'SPRAVOVAŤ' (Manage) button.

Predmet	Známky	Priemer	Vysvedčenie	Poznámky
Správanie	žiadne známky			
Slovenský jazyk a literatúra Katarína Čapeková				
Literatúra Čitateľská gramotnosť: Kečupové oblaky: [ikonka] Váha udalosti: 0.5x	75%			
Literatúra Čitateľská gramotnosť: [ikonka]	1	1.57		

Zobrazovanie na mobile:

Známky

Čitateľská gramotnosť: Kečupové oblaky · Literatúra
75% (Dobrá práca)
výsledky online · váha: 0.5x

Čitateľská gramotnosť · Literatúra
1 (pozri)
výsledky online · priemer ostatných študentov z tejto udalosti: 1.57

Priemer
91.67%

$$(1 \times 100\% [\sim 1 \times 1] + 0.5 \times 75\%) / (1 + 0.5) = 91.67\%$$

Niektoré známky nie sú podpísané počas posledného podpísania známok zatiaľ nepodpísali

Videl som

2. Slovné súhrnné zhodnotenie práce má nasledovnú charakteristiku:

„**Skvelá práca**“ – žiak svojou prácou preukázal, že ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti zadaného učiva a vie ich pohotovo využívať pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach. Samostatne a tvorivo uplatňuje osvojené vedomosti pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí. Jeho písomný prejav je správny, výstižný. Grafický prejav je estetický. Výsledky jeho činnosti sú kvalitné až originálne. (ekvivalent stupňa 1 – výborný)

Zjednodušene: žiak odovzdáva úlohy v stanovený čas, sú spracované podľa určených kritérií, dodržiava základné inštrukcie, v prípade nejasnosti kontaktuje učiteľa, o učivo a predmet sa zaujíma, v jeho odpovediach sú len drobné formálne či obsahové chyby.

„Dobrá práca“ – žiak svojou prácou preukázal, že ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti zadaného učiva a vie ich pohotovo využívať. Má osvojené vedomosti, ktoré vie tvorivo aplikovať pri intelektuálnych, motorických a iných činnostiach. Uplatňuje osvojené vedomosti pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí samostatne a kreatívne alebo s menšími podnetmi učiteľa. Jeho písomný prejav má občas nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti. Grafický prejav je prevažne estetický. Výsledky jeho činností sú kvalitné, bez väčších nedostatkov. (ekvivalent stupňa 2 – chváľitebný)

Zjednodušené: žiak odovzdáva úlohy v stanovený čas, sú spracované podľa určených kritérií, dodržiava základné inštrukcie, v prípade nejasnosti kontaktuje učiteľa, o učivo a predmet sa zaujíma, v jeho odpovediach sú v menšom množstve rôzne formálne alebo obsahové chyby.

„Priemerná práca“ – žiak svojou prácou preukázal, že má v celistvosti a úplnosti osvojené poznatky, pojmy a zákonitosti a pri ich využívaní má nepodstatné medzery. Má osvojené vedomosti, ktoré využíva pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach s menšími nedostatkami. Na podnet učiteľa uplatňuje osvojené vedomosti pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí. Podstatnejšie nepresnosti dokáže s učiteľovou pomocou opraviť. V písomnom prejave má častejšie nedostatky v správnosti, presnosti, výstižnosti. Grafický prejav je menej estetický. Výsledky jeho činností sú menej kvalitné. (ekvivalent stupňa 3 – dobrý)

Zjednodušené: žiak odovzdáva úlohy v stanovený čas, nie vždy sú spracované podľa určených kritérií, dodržiava základné inštrukcie, s učiteľom komunikuje minimálne, o učivo sa zaujíma sporadicky, v odpovediach sú vo väčšom množstve rôzne formálne alebo obsahové chyby.

„Slabá práca“ - žiak svojou prácou preukázal, že má závažné medzery v celistvosti a úplnosti osvojenia poznatkov a zákonitostí, ako aj v ich využívaní. Pri riešení teoretických a praktických úloh sa vyskytujú podstatné chyby. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov a hodnotení javov. Jeho písomný prejav má často v správnosti, presnosti a výstižnosti vážne nedostatky. V kvalite výsledkov jeho činností sa prejavujú omyly, grafický prejav je málo estetický. Vážne nedostatky dokáže žiak s pomocou učiteľa opraviť. (ekvivalent stupňa 4 – dostatočný)

Zjednodušené: žiak bez objektívnych dôvodov neodovzdáva úlohy v stanovený čas, nie sú spracované podľa určených kritérií, nedodržiava základné inštrukcie, s učiteľom nekomunikuje, o učivo sa viac nezaujíma (tzv. „odfláknutá práca“)

„Nedostatočná práca“ – žiak svojou prácou preukázal, že si neosvojil požadované vedomosti a zákonitosti, má v nich závažné medzery, preto ich nedokáže využívať. Pri riešení teoretických a praktických úloh sa vyskytujú značné chyby. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov, hodnotení javov, nevie svoje vedomosti uplatniť ani na podnet učiteľa. Jeho písomný prejav je nesprávny, nepresný. Kvalita výsledkov jeho činností a grafický prejav sú na nízkej úrovni. Vážne nedostatky nedokáže opraviť ani s pomocou učiteľa (ekvivalent stupňa 5 – nedostatočný)

Zjednodušené: žiak úlohy bez objektívnych dôvodov neodovzdáva a nespolupracuje resp. odovzdáva sporadicky a neúplné, učiteľa nekontaktuje

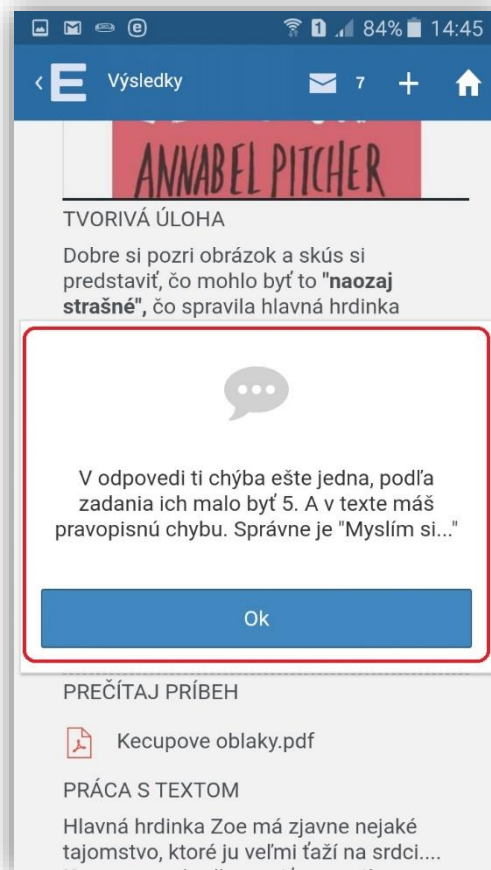
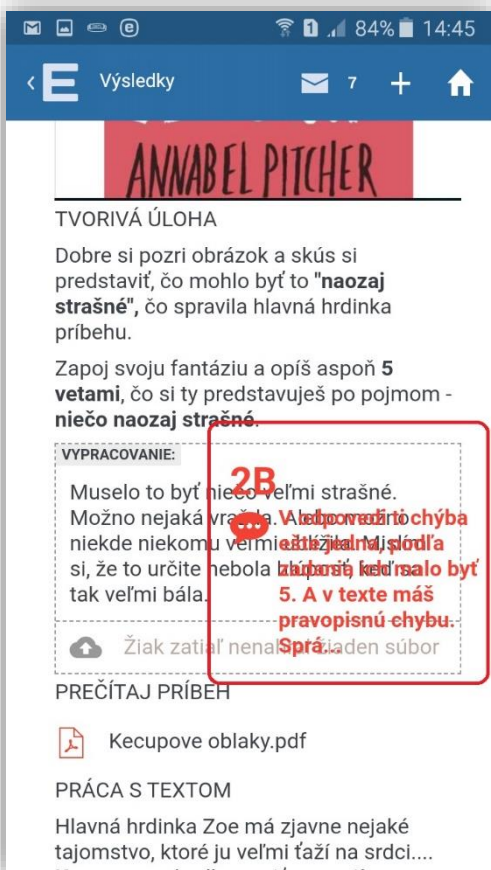
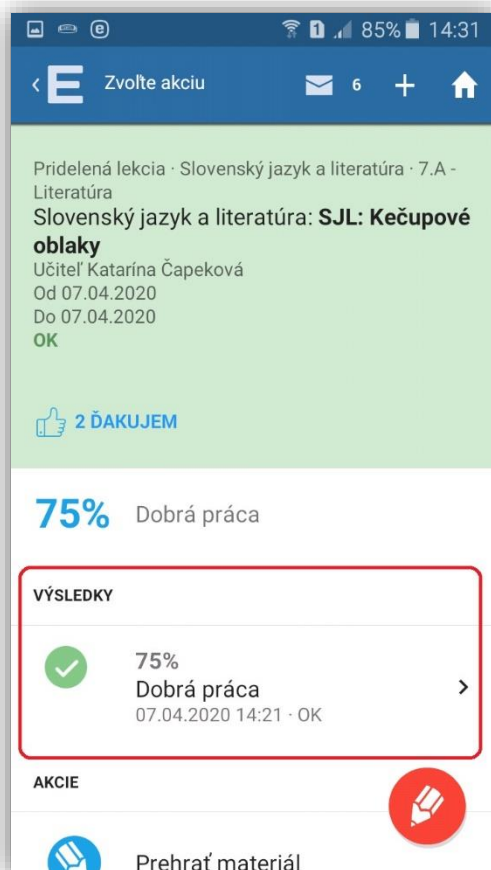
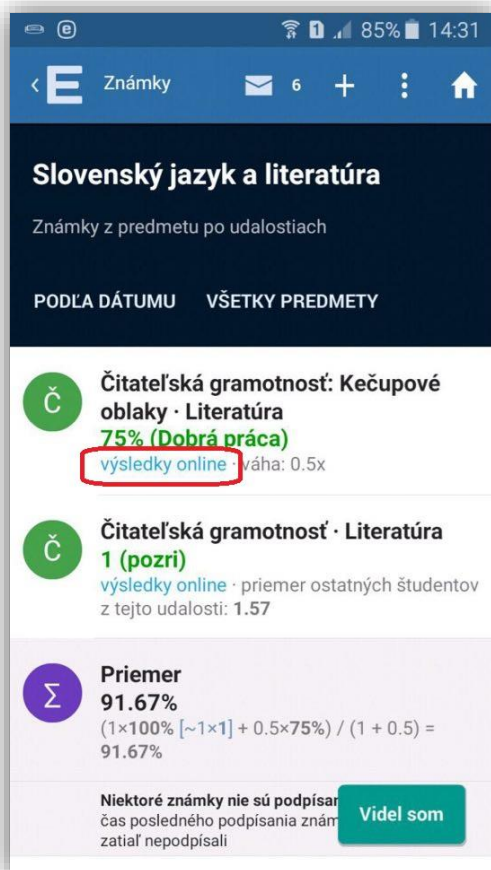
- 3. Priebežné hodnotenie** nebude ďalej zaradené v žiackej knižke pod jednou udalosťou „dištančné vzdelávanie“, ale **pre každú prácu žiakov, bude vytvorená osobitná udalosť**. Týmto krokom chceme naplniť bod smernice pre **získavanie podkladov na záverečné hodnotenie/hodnotenie na vysvedčení**, ktoré **má učiteľ získavať z portfólií žiackych prác** (v našom prípade portfólia odovzdaných vypracovaných úloh v prostredí Edupage).

Predmet	Známky		Priemer	Vysvedčenie	Poznámky
Správanie	žiadne známky				
Slovenský jazyk a literatúra Katarína Čapeková	1	75%	91.7%		
Literatúra Čitateľská gramotnosť: Kečupové oblaky: 🔗 Váha udalosti: 0.5*		75%			
Literatúra Čitateľská gramotnosť: 🔗	1		1.57		

4. Spätná väzba – oprava chýb, odporúčania na doštudovanie, doplnenie myšlienok pri neúplných odpovediach... od učiteľov k jednotlivým častiam vypracovania bude poskytovaná formou komentárov pri konkrétnych úlohách zadanej dennej práce. Táto spätná väzba bude dostupná k nahliadnutiu po otvorení materiálu a prezretí výsledkov hodnotenia.

Zobrazenie v prehliadači:

Zobrazenie v mobile:



Na škole ďalej platí organizácia vyučovania podľa upraveného plánu zadávania úloh, ako aj povinnosti žiakov vypracovať úlohy v čase od 9,00 do 21,00. **Vypracovaním úloh si každý žiak tvorí svoje vlastné online portfólio prác, ktorého kvalita spracovania bude predstavovať podklad pre záverečnú klasifikáciu.** Presná forma záverečnej klasifikácie ešte bude bližšie ozrejmená po spracovaní a dodaní metodických pokynov Štátnym pedagogickým ústavom, prípadne Ministerstvom školstva.

V prípade rôznych technických prekážok na strane žiaka, môže byť odovzdávanie úloh, sumarizácia žiackeho portfólia, ako aj poskytovanie spätnej väzby individualizované po dohode s vyučujúcim konkrétneho predmetu.

PaedDr. Janka Kamenská-Halečková
riaditeľka školy