PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 8 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. SZARYCH SZEREGÓW W CHRZANOWIE

**NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

PROGRAM REALIZOWANY Z **DORADCĄ ZAWODOWYM** NA ZAJĘCIACH,

 O KTÓRYCH MOWA W ART. 109 UST. L PKT 7 USTAWY

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| oddział | treści | tematy | metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem udziału rodziców w tychdziałaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami | termin | Osoba odpowiedzialna |
| KLASY7,8 | l. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓWUczeń:l. l określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje,predyspozycje zawodowe);1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacjio sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjnozawodowych;1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadańzawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ichrealizacji;l .7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb | 1. Wszyscy jesteśmy zdolni, jak poznać własne zasoby
2. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej
3. Umiejętności a zawód
4. Predyspozycje zawodowe umiejętności i zainteresowania
5. Osobowość, system wartości a zawód
6. Stan zdrowia a zawód
 | Zajęcia, o których mowa w art. 109 ust. l pkt 7 ustawy | Rok szkolny | doradca zawodowyp. Bernadetta Paluch |
| 2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACYUczeń:2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybranezawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ichuzyskiwania;2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniamipracodawców;2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy,z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;2.7 dokonuje autoprezentacji. | 7. Świat zawodów, rynek pracy, zawody przyszłości | Zajęcia, o których mowa w art. 109 ust. l pkt 7 ustawy | Rok szkolny | doradca zawodowyp. Bernadetta Paluch |
| KLASY7,8 | 3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIEUczeń:-12-3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwościdalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnychzasobów;3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacjipozaformalnej i nieformalnej;3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie. | 8. System edukacyjny - możliwości wyboru kierunku kształcenia na kolejnych etapach edukacyjnych | Zajęcia, o których mowa w art. 109 ust. l pkt 7 ustawy | Rok szkolny | doradca zawodowyp. Bernadetta Paluch |
| 4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJIEDUKACYJNO-ZAWODOWYCHUczeń:4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przywsparciu doradczym;4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjnozawodoweji wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów | 9.Jak planować, zmiana – stały element życia10. Moja przyszłość edukacyjno – zawodowa. | Zajęcia, o których mowa w art. 109 ust. l pkt 7 ustawy |  | doradca zawodowyp. Bernadetta Paluch |