

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.2 Klub učiteľov MatG GTV SL Číslo rozpočtovej položky 5.6.2
Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.05.2022
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	Jozef Roman
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová: testové otázky, štandardizovaný test, ŠVP z matematiky,

1. Otvorenie, oboznámenie s programom.
2. ŠVP z matematiky, úlohy na edupage
3. Analýza riaditeľského testu pre 1.ročník
4. Analýza výsledkov riaditeľského testu
5. Diskusia.
6. Záver a odporúčania.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie zasadnutia klubu, oboznámenie s programom.
- 2) Členovia Klubu matematickej gramotnosti sa venovali testom a úlohám v písomných prácach. Zoznámili sa s úlohami, ktoré sú na výber na edupage stránke. Jednotlivé úlohy sú priradené podľa vzdelávacích štandardov k témam. Výhodou zverejnených úloh je možnosť ich výberu a zostavenie z nich online testy pre žiakov či už na precvičenie alebo na online skúšanie. Ďalšou výhodou sú zverejnené všetky testy z predchádzajúcich rokov z Maturite z matematiky a Testovania 9 z matematiky. Učítelia sa oboznámili so spôsobom ako pracovať s týmito úlohami, ako z nich vyberať.
- 3) V V.O triede sme identifikovali problémy s priebežnými dosiahnutými výsledkami v predmete matematika. Po konzultácii s vedením školy sme sa rozhodli zostaviť porovnávací test z tém – kombinatorika, funkcie-úvod a lineárna funkcia. Pripravený test sme 22.4.2022 zadali všetkým žiakom 1.ročníka a V.O triedy. Členovia klubu sa zhodli na tom, že vybrané úlohy boli v súlade so vzdelávacími štandardmi a predstavovali základné okruhy učiva.
- 4) V ďalšej časti členovia klubu vypracovali podrobnú javovú analýzu jednotlivých úloh v triedach I.A, I.B a V.O. Zistili, že veľký problém žiakom robilo z funkčnej hodnoty určiť x , z testov vyplynulo, že žiaci nevedeli určiť či je funkcia prostá. Vyučujúci sa zhodli na to, že túto vlastnosť majú zaradenú v učive neskôr (pri téme inverzná funkcia). Priemerné výsledky dosiahli žiaci pri odčítaní vlastností funkcie z grafu. Úprava výrazov s faktoriálmi a kombinačnými číslami nerobila žiakom väčšie problémy. Slovné úlohy z kombinatoriky žiaci zvládli (okrem výberu všetkých podmnožín danej množiny).

Percentuálna úspešnosť za jednotlivé triedy:

I.A – 47,42%

I.B – 48,07%

V.O – 57,64%

- 5) Členovia sa však na konci zhodli na tom, že počet a rôznorodosť úloh na edupage je nedostatočná a stále sú nútení vyhľadávať úlohy aj z iných zdrojov.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Členovia Klubu MatG sa zhodli na tom, že

- je vhodné zaradiť porovnávacie testy aj do ostatných ročníkov
- na inšpiráciu pri tvorbe testových úloh je vhodné využívať zverejnené úlohy podľa ŠVP

Vypracoval (meno, priezvisko)	Jozef Roman
Dátum	16.05.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	18. 05. 2022
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

