

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM TABLICY INTERAKTYWNEJ W KLASIE II
PRZYGOTOWANY I PRZEPROWADZONY PRZEZ NAUCZYCIELKĘ EDUKACJI
WCZESNOSZKOLNEJ HANNĘ KRUK

Temat: Bezpiecznie i odpowiedzialnie korzystamy z nowoczesnych technologii.

Cel ogólny:

- zapoznanie i uświadomienie uczniom zagrożeń jakie niesie ze sobą wirtualny świat.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wie co to jest Internet
- zna zagrożenia, jakie niesie Internet
- podaje kilka sposobów korzystania z Internetu
- wie jakich danych o sobie nie podawać
- jak zachować się w sytuacji krytycznej
- zna zasady dobrego wychowania w wirtualnym świecie tzw. Netykieta
- potrafi krytycznie myśleć wobec dostępnych w Internecie treści

Metody:

- podające: rozmowa, objaśnienia
- eksponujące: pokaz, obserwacja
- problemowe: zadania stawiane do wykonania
- praktycznego działania: dyskusja, burza mózgów
- ewaluacyjna „Prawda – fałsz”

Forma pracy: grupowa, zbiorowa, jednolita, w parach

Środki dydaktyczne: ilustracja komputera, film „Sieciaki”, kartki z hasłami, szary arkusz papieru, kolorowe kartki, kartki, flamastry klej, pocztówki, list

PRZEBIEG ZAJĘĆ

I. Faza orientacji i rozpoznawania wiedzy wyjściowej

1. Przywitanie .

2. W nawiązaniu do ilustracji komputera, n-l pyta- Co to jest? (komputer)
3. N-l zadaje uczniom pytanie kluczowe, na które odpowiedzą na koniec zajęć.

➤ **Co by było, gdyby na świecie nie było komputerów?**

4.Nauczyciel podaje cele lekcji

5. Kto z Was ma komputer, do czego on służy?. Czy ktoś ma telefon komórkowy? Do czego on może służyć? Co to jest Internet? Co możemy zrobić dzięki Internetowi?

- Pomysły zapisujemy na monitorze narysowanego komputera.

- Zdobywanie informacji
- Porozumiewanie się z innymi osobami
- Poznawanie nowych ludzi
- Pobieranie plików

6. Komputery mogą być bardzo przydatne, dostarczać zabawy. Jak myślicie, czy mogą być także niebezpieczne?. Co może się stać, kiedy niewłaściwie ich używamy?. Czy w Internecie możemy poznać tylko miłe i dobre osoby? Czy możemy ufać osobom znanym wyłącznie z Internetu?

7. Uczniowie oglądają przyniesione z domu pocztówki oraz list, wymieniają się nimi.

- dyskusja na temat prywatności tekstu znajdującego się na pocztówce oraz w liście, jak łatwo prywatne informacje dostają się w niepowołane ręce. Podobnie bywa z informacjami, zdjęciami i filmikami, które zamieszczamy w Internecie. Dlatego warto zadbać o to, aby osobiste informacje udostępniać tylko osobom, do których mamy zaufanie.

II. Faza wstępnych pomysłów dzieci związanych z tematem lekcji

8. Zapraszam Was do obejrzenia kreskówki „Sieciaki”.

9.Dyskusja na temat obejrzanego filmu.

Wnioski wpływające po obejrzeniu filmu:

NIE PODAWAJ SWOICH DANYCH.

ZABEZPIECZ SWÓJ KOMPUTER.

MÓW JEŚLI COŚ JEST NIE TAK.

NIE UFAJ OSOBOM POZNANYM W SIECI.

POMYŚL ZANIM COŚ ZROBISZ.

10. Praca w parach.

-Stwórzmy znaki drogowe, które mogłyby mieć zastosowanie w Internecie.np.

**ZAKAZ WCHODZENIA, ZAKAZ FOTOGRAFOWANIA, DBAJ O SWOJĄ
PRYWATNOŚĆ.**

III. Podsumowanie i ewaluacja zajęć.

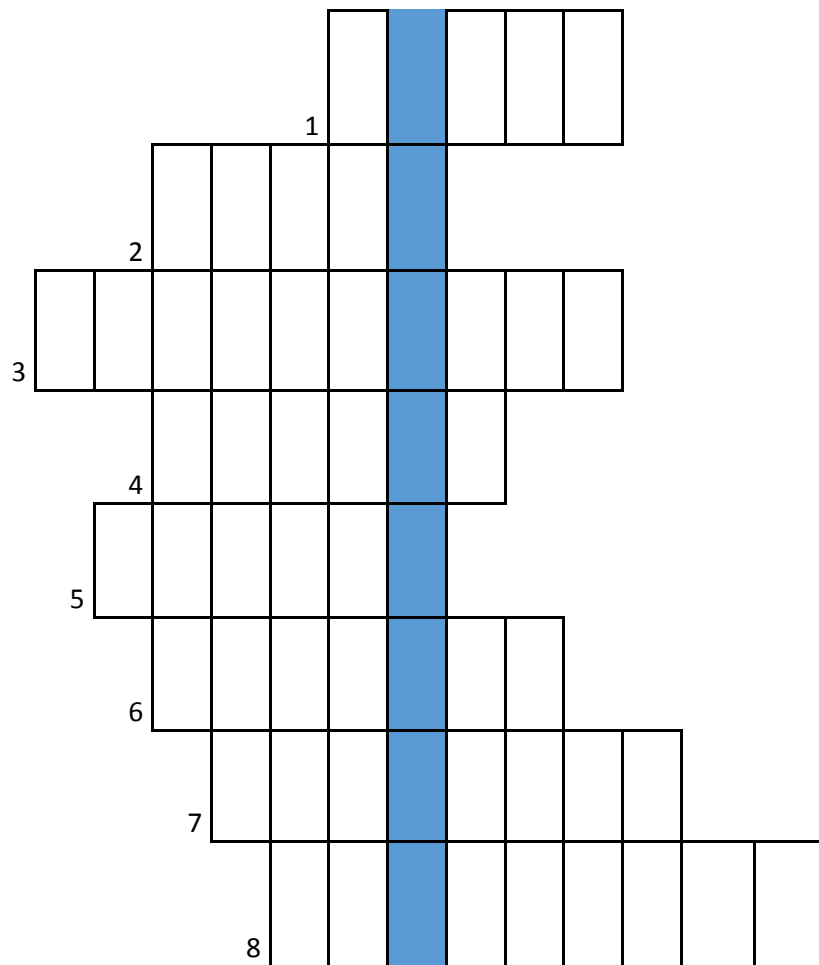
11. Uczniowie rozwiązują na tablicy interaktywnej krzyżówkę, której hasłem jest – Internet

12. Uczniowie łączą w całość niedokończone zdania – praca na tablicy interaktywnej.

13. Zabawa dydaktyczna: wady i zalety Internetu, polegająca na układaniu wcześniej przygotowanych haseł w odpowiednim miejscu (pod kartką zieloną umieszczamy zalety, natomiast pod kartką czerwoną – wady Internetu).

14. Zabawa dydaktyczna: prawda-fałsz, polegająca na wypowiedzaniu przez nauczyciela różnych zdań na temat Internetu i telefonów komórkowych. Przy wypowiedziach, na które można odpowiedzieć tak- uczniowie wstają, np.Podczas lekcji mam zawsze włączony telefon.....

15. Ocena pracy dzieci podczas zajęć.



1. Złośliwy program
2. Posiada to telewizor
3. Pisziesz na niej wyrazy do komputera
4. Mniejszy niż laptop
5. Część drukarki, która skanuje papier
6. Płynie z niego głos, muzyka
7. Popularny portal społecznościowy
8. Zasady przyzwoitego zachowania w Sieci