

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOS ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves
4. Názov projektu	Rozvojom gramotnosti k lepšiemu uplatneniu na trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z493
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15. 02. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	NB 12
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miriam Vyšňovská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://sosesnv.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia: Zvyšovanie prírodovednej gramotnosti pomocou informačno- komunikačných technológií (IKT) • Bežne používané metódy IKT v prírodovedných predmetoch • Najnovšie trendy v oblasti IKT v prírodovedných predmetov • Odporúčanie pre členov klubu

kľúčové slová: informačno- komunikačné technológie (IKT), prírodovedná gramotnosť, názornosť, zvyšovanie prírodovednej gramotnosti, analýza pracovného listu, databázy v prírodovedných predmetoch.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie klubu prírodovednej gramotnosti vo februári sa niesla v duchu rozvíjania : prírodovednej gramotnosti a informačno- komunikačné technológie (IKT) v druhom polroku. Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku využitia IKT vo výchovno-vzdelávacom procese. Vymenili si skúsenosti a návrhy alternatívne riešenia a využitie najvhodnejších metód pri jednotlivých vyučovacích hodinách.

Z aktuálnych potrieb súčasnej spoločnosti vyplýva požiadavka dôraznejšieho a efektívnejšieho rozvoja prírodovednej gramotnosti žiakov v rámci procesu vzdelávania v našich školách. Práve v klube učiteľov sa snažíme diskutovať o tom ako rozvíjať a zlepšiť prírodovednú gramotnosť najmä s dôrazom na dôkladné pochopenie podstaty kľúčových pojmov, javov a súvislostí a ich priame využívanie pri riešení nových situácií.

Najmä v prírodných vedách je dôsledné porozumenie kľúčových problémov východiskom pre ďalšie štúdium a tiež pre praktický život. Pre zlepšenie našich cieľov takmer v každodennom živote učiteľ využíva informačno-komunikačné technológie. Z posledných rokov sú všeobecne známe výsledky rôznych štúdií zameraných na porovnávanie výsledkov žiakov, ktorí boli vzdelávaní štandardne alebo s použitím IKT.

Prínos klubu učiteľov spočíva vo výmene skúseností medzi kolegami. Zhodli sme sa na tom, že neexistuje ročník alebo téma, ktorá je najvhodnejšia pre IKT. Využitie IKT je úžasné v tom, že je možné ho využívať univerzálne vo všetkých ročníkoch

13. Závery a odporúčania:

Členovia prírodovedného klubu berú na vedomie:

- Prínos klubu učiteľov spočíva vo výmene skúseností medzi kolegami. Zhodli sme sa na tom, že neexistuje ročník alebo téma, ktorá je najvhodnejšia pre IKT.
- Využitie IKT je úžasné v tom, že je možné ho využívať univerzálne vo všetkých ročníkoch a na všetkých predmetoch.
- Využívať IKT v každodennom živote učiteľa a žiaka • Zapájať žiaka čo najviac do vyučovacieho procesu • Neustále sa informovať o novinkách v oblasti IKT • Rozvíjať prírodovednú gramotnosť a prírodovedné myslenie žiakov každý deň a podporovať spájanie teórie s praxou.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miriam Vyšňovská
15. Dátum	15. 02. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Iovdijová
18. Dátum	15. 02. 2021
19. Podpis	