

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.3 Klub učiteľov PrG GTV SL
Dátum stretnutia pedagogického klubu	16. 11. 2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Jana Haničáková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová: prírodovedná gramotnosť v médiách

Zasadnutie klubu sa uskutočnilo dištančne prostredníctvom platformy Zoom.

1. Otvorenie, oboznámenie s programom.
2. Vyhľadávanie novínok v oblasti prírodovednej gramotnosti na internete.
3. Sumarizácia výsledkov vyhľadávania.
4. Diskusia.
5. Záver a odporúčania.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1) Otvorenie zasadnutia klubu, oboznámenie s programom .
- 2) Vzhľadom na tému dnešného stretnutia sme v prvej časti v rámci samostatnej práce vyhľadávali v odborných časopisoch, v zborníkoch z odborných seminárov a konferencií a na webových stránkach vzdelávacích inštitúcií aktuálne články, ktoré sú venované rozvoju prírodovednej gramotnosti. Zároveň si každý člen klubu vytvoril zoznam odkazov na vyhľadané články s krátkou anotáciou.
- 3) V ďalšej časti stretnutia sme spoločne vytvorili databázu aktuálnych článkov zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti:

Dodeková, Ž., Žoldošová, K.: *Induktívne vzdelávacie postupy ako východisko zvyšovania prírodovednej gramotnosti žiakov* - článok v časopise **Učiteľské noviny** z 24. 1. 2020 – dostupné na <https://www.ucn.sk/vzdelavanie/induktivne-vzdelavacie-postupy-ako-vychodisko-zvyšovania-prirodovednej-gramotnosti-ziakov>

Čipková, E., Balážová, Z., Karolčík, Š. : *Rozvíjanie prírodovednej gramotnosti žiakov gymnázia prostredníctvom bádateľsky orientovaného vyučovania* – článok v časopise *Biológia – Chémie – Zeměpis* 2/2017, dostupné na

<http://bichez.pdf.cuni.cz/archive/2017/2/1.pdf>

Mokrá, A.: *Spôsobilosti na vedeckú prácu žiakov a rozvíjanie prírodovednej gramotnosti v učebnici biológie pre 5. ročník základnej školy* – článok v časopis Pedagogika 4/2016 dostupné na <http://www.casospedagogika.sk/rocnik-7/cislo-4/studia-mokra.pdf>

Kozáková, I., Kalmánová, V. : *PRÍRODOVEDNÁ GRAMOTNOSŤ ŽIAKOV GYMNÁZIÍ*, Správa Štátnej školskej inšpekcie z testovania žiakov končiacich ročníkov, august 2019 dostupné na [https://www.ssiba.sk/admin/fckeditor/editor/userfiles/file/Dokumenty/SPRAVY/2019/Sprava_PG_GYM\(1\).pdf](https://www.ssiba.sk/admin/fckeditor/editor/userfiles/file/Dokumenty/SPRAVY/2019/Sprava_PG_GYM(1).pdf)

Bašnáková J., Čavojová V., Opáľková A.: *Prečo potrebujeme vedu*. Vytvorené v rámci výskumného programu SAV Otvorená akadémia, dostupné na http://otvorenaakademia.sav.sk/wp-content/uploads/brozura_Otvorena_akademia.pdf

PISA 2018 ukázala, že opatrenia vlády na zlepšenie výsledkov žiakov sú nedostatočné (článok na webovej stránke Slovenskej komory učiteľov), dostupné na <http://sku.sk/pisa-2018-ukazala-ze-opatrenia-vlady-na-zlepsenie-vysledkov-ziakov-su-nedostatočne/>

Berová, M. : *Tvorba úloh a testov z prírodovednej gramotnosti*. Dostupné na https://ufv.science.upjs.sk/projekty/smolenice/pdf_15/07_berova.pdf

Doporučené odkazy na aktivity a projekty podporujúce rozvoj prírodovednej gramotnosti. Dostupné na https://www.nucem.sk/dl/4529/Odkazy_na_aktivity.pdf

- 4) V ďalšej časti stretnutia sme diskutovali o aktuálnych problémoch s dištančným vzdelávaním, hovorili sme o priebežnom stave plnenia TVVP v jednotlivých ročníkoch v čase dištančného vzdelávania.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Zhodli sme sa na potrebe sledovania nových relevantných informácií v súvislosti s rozvojom prírodovednej gramotnosti. Zdrojom týchto informácií sú hlavne odborné časopisy, zborníky z vedeckých konferencií a články uverejnené na stránkach vzdelávacích inštitúcií (vysoké školy, NÚCEM, Slovenská komora učiteľov, ŠPÚ a pod.) Dohodli sme sa, že do nasledujúceho stretnutia si preštudujeme vyhľadane články a budeme o nich diskutovať.

Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Adriana Farkašová
Dátum	16. 11. 2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	18. 11. 2020
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu