

Imię i nazwisko nauczyciela: Joanna Skwirczyńska

Grupa: oddział przedszkolny 5-6 latki

Temat: Zwiastuny wiosny

Cel główny: Utrwalenie nabytych wiadomości o aktualnej porze roku, rozwijanie umiejętności w trakcie działań indywidualnych oraz grupowych z wykorzystaniem tablicy multimedialnej

Cele operacyjne

dziecko (wie, zna):

- rozpoznaje i nazywa zwiastuny wiosny
- zna nazwę i charakterystyczne cechy aktualnej pory roku-wiosny

dziecko (potrafi):

- klasyfikuje zbiory wg cech jakościowych
- chętnie uczestniczy w zabawie ruchowej
- dokonuje analizy i syntezy sylabowej wyrazu
- nazywa głoski w nagłosie i wygłosie wyrazu
- słucha uważnie opowiadania, odpowiada na pytania dotyczące tekstu
- rozpoznaje symbole i rozumie ich znaczenie
- dodaje i odejmuje w zakresie 10
- potrafi dokończyć zdanie, tworząc logiczną wypowiedź
- odróżnia zdanie prawdziwe od fałszywego
- układa z rozsypanki literowej, sylabowej, wyrazowej zdanie

Metody:

- czynna – zadań stawianych dziecku, ruchowej ekspresji twórczej
- słowna – rozmowa, objaśnienie, zagadki
- percepcyjna – obserwacja, pokaz

Formy: grupowa, zespołowa, indywidualna

Środki dydaktyczne:

Historyjka obrazkowa do opowiadania "Jak chomik szukał wiosny" w formie prezentacji, tablica multimedialna, ilustracje przedstawiające zwiastuny wiosny: kwiaty, ptaki, pogoda, obrazy do działań matematycznych na tablicę, rozsypanka literowa.

Przebieg zajęć:

1. Zabawa w parach na powitanie " Witam łapki"

Witam łapki

witam prawą
witam lewą
Brawo, brawo
Ruch jest zdrowy i dla ciała i dla głowy

2. Słuchanie opowiadania pt. "Jak chomik szukał wiosny" A. Galicy. Wyświetlenie na tablicy multimedialnej historyjki obrazkowej do opowiadania zał. 1

Chomik szuka wiosny

Pewnego dnia mały Chomik obudził się w swojej norce na skraju lasu. Ziewnął, przeciągnął się, przetarł oczy łapką wyszedł norki, szukać wiosny.

- *Zimno* - mruknął zaspany Chomik.

Rozejrzał się dookoła, ale wiosny nigdzie nie było.

Na gałązkach wierzb siedziały małe puchate wierzbowe kotki.

- *Co robicie tak wysoko?* - spytał Chomik.

- *Rośniemy, rośniemy* - zawołały wierzbowe kotki.

- *A wiosny nie widziałyście?* – spytał Chomik.

Ale właśnie nadleciał wiatr, wierzba zaszumiała gałązkami i Chomik nie usłyszał co mówią wierzbowe kotki.

Poszedł więc dalej. Świeciło słońce, a po niebie przepływały małe chmurki.

- *Halo* - zawołał do nich Chomik. - *Czy nie widziałyście wiosny?*

A wtedy jedna chmurka zasłoniła słońce i na Chomika spadły krople deszczu.

- *Brr...* - skulił się Chomik przy ziemi i zobaczył małe, białe kwiatki.

- *Może wy widziałyście wiosnę?* - zapytał, ale kwiatki były malutkie i jeszcze nie potrafiły mówić.

Chomik poszedł doleć szukać wiosny.

W górze między drzewami fruwały ptaki. Były bardzo zajęte, bo zbierały gałązki i wiórki na budowę gniazd.

- *Może wy wiecie, gdzie jest wiosna?* - zawołał Chomik, ale ptaki śpiewały, ćwierkały, gwizdały i nawet nie słyszały głosu Chomika.

- *Muszę iść dale, tutaj jeszcze nikt wiosny nie spotkał* - mruknął do siebie.

Aż wreszcie Chomik doszedł na łąkę, a tam na długich nogach stał pan bocian. Chomik zadarł wysoko głowę i przyjrzał się boćkowi. Jego nawet nie warto pytać o wiosnę, jest taki zmarznięty, że aż nos i nogi ma czerwone. A bocian też przyjrzał się Chomikowi i zaklekotał:

- *Coś podobnego!* - *Ta żaba cała ubrana jest w ciepłe futerko, a ja myślałem, że już wiosna* - i odleciał.

A Chomik powędrował dalej szukać wiosny ...

3. Rozmowa na temat opowiadania:

-Dlaczego chomik wybrał się na spacer?

-O czym rozmawiał z wierzbowymi kotkami?

-Czy chmurki widziały wiosnę?

-Czy ptaki udzieliły chomikowi odpowiedzi na pytanie? Dlaczego?

-Dlaczego chomik nie spytał bociana o wiosnę?

-Co myślał bocian o chomiku?

4. Zabawa "Zwiastuny Wiosny" z wykorzystaniem metody aktywizującej. tworzenie mapy mentalnej. Dzieci podzieleni na trzy grupy według znaczków; słonka, kwiatki, kropelki.

Każda grupa dostaje zestaw ilustracji, wybierają zwiastuny wiosenne: ptaki, kwiaty, pogodę, przyklejają na arkuszach. zawieszenie na tablicy i omówienie przez przedstawicieli grupy.

4. Zabawa "Wiosna budzi się". Dzieci tworzą koła według znaczków i tańczą przy muzyce. Gdy muzyka milknie N wskazuje na tablicy multimedialnej napisy: kwiat - dzieci obracają się wokół własnej osi; słonko-podnoszą ręce do góry, kropla- naśladują padający deszcz .
zał. 2

5. Matematyczne działania. N prezentuje na tablicy multimedialnej ilustracje do działań matematycznych czytając rymowanki. zał. 3

Przyszła wiosna do lasu

Z kluczykiem przy pasku

A te kluczyki brzęczące

To kolorowe kwiaty pachnące

Rosną tu trzy zawilce i trzy krokusy

Oblicz proszę ile kwiatków wyszło

Spod zimowych pierzynek ?

Stąpa wiosna po łące

Zbiera kwiaty pachnące

Ma trzy stokrotki, cztery tulipany

Powiedz z ilu kwiatków

Zrobi wiosna bukiet pachnący ?

Siedziało dziesięć jaskółek

Na sosnowej gałęzce

pięć odleciało

Ile teraz jaskółek będzie

Z gałązki spoglądało ?

W ogrodzie na grządce

Rosło siedem słoneczników pięknych jak słońce

Przyszła Kasia i trzy zerwała,

bo bukiet piękny zrobić chciała.

Ile słoneczników teraz rośnie na grządce?

Chodzi wiosna po lesie

Promyki słońca w koszach niesie

Dwa kosze ma dla kwiatków

Trzy dla trawki

Trzy dla leśnej zwierzyny

Ile koszy przyniosła wiosna dla leśnej rodziny?

6. Zabawa " Co nam dajesz wiosno?". Dzieci siedzą w kole, w środku dziecko-wiosna w kapeluszu wiosennym. Podchodzi wybrane dziecko i pyta " Co nam dajesz wiosno? Wiosna odpowiada i następuje zmiana.

7. Układanie z rozsypanki literowej zdania, które N wyświetla na tablicy multimedialnej zał. 4

8. Wiosenny Quiz "Tak-nie". zdanie prawdziwe dzieci podnoszą jedną rękę, fałszywe- dwie ręce.

- Teraz jest pora roku którą nazywamy wiosną
- Na wiosnę przylatują bociany z ciepłych krajów
- Zimą jeździmy na wakacje i kapiemy się w morzu
- Zimą lepimy bałwana
- Wiosną kolorowe liście spadają z drzew
- Jesienią zbieramy grzyby i kasztany
- Przebiśnieg i krokus to pierwsze wiosenne kwiaty

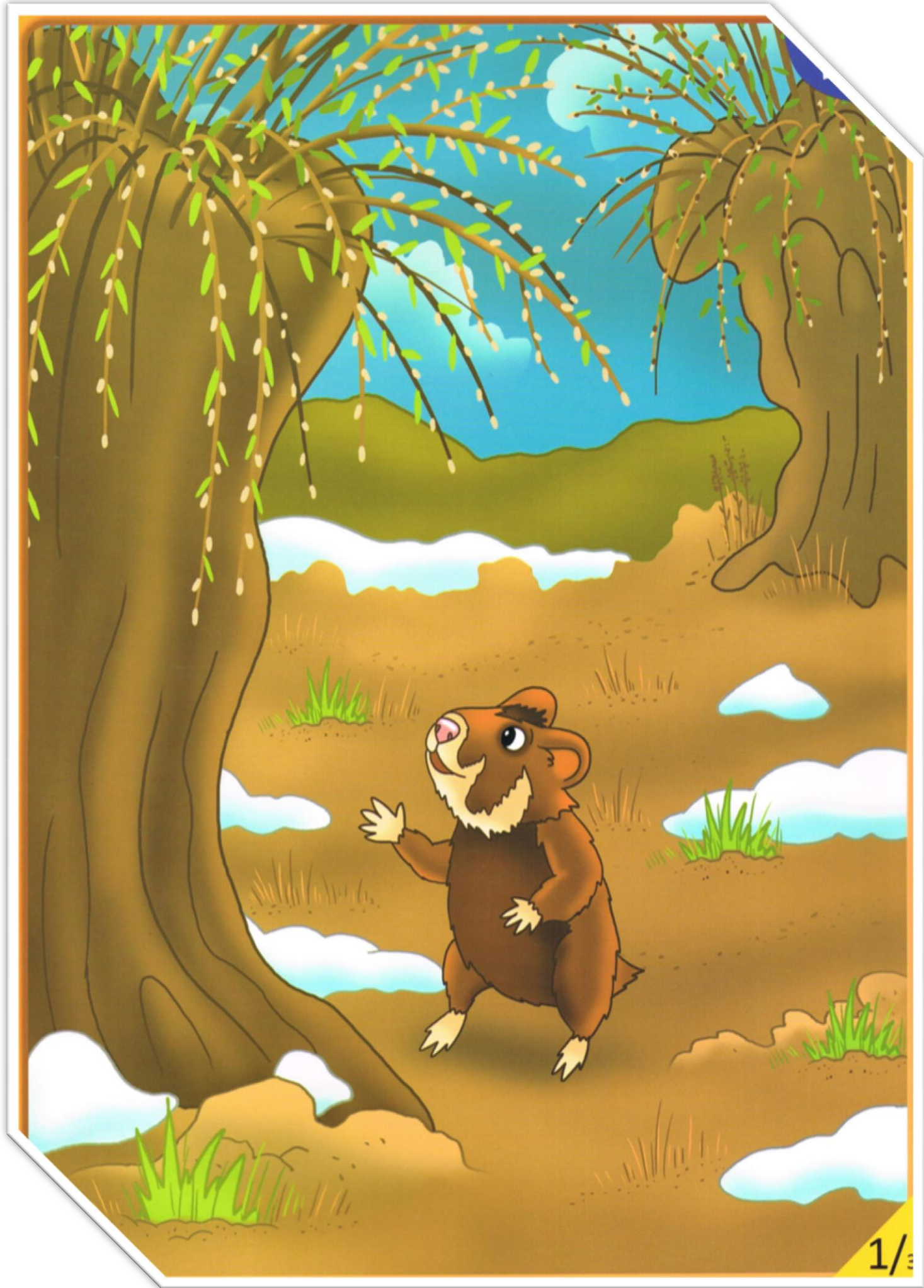
9. Zakończenie i ewaluacja zajęć. Na tablicy multimedialnej N rysuje chmurę i słońce. Dzieci, którym podobały się zajęcia dorysowują promienie słoneczka, dzieci, którym było smutno podczas zajęć dorysowują krople deszczu pod chmurą.

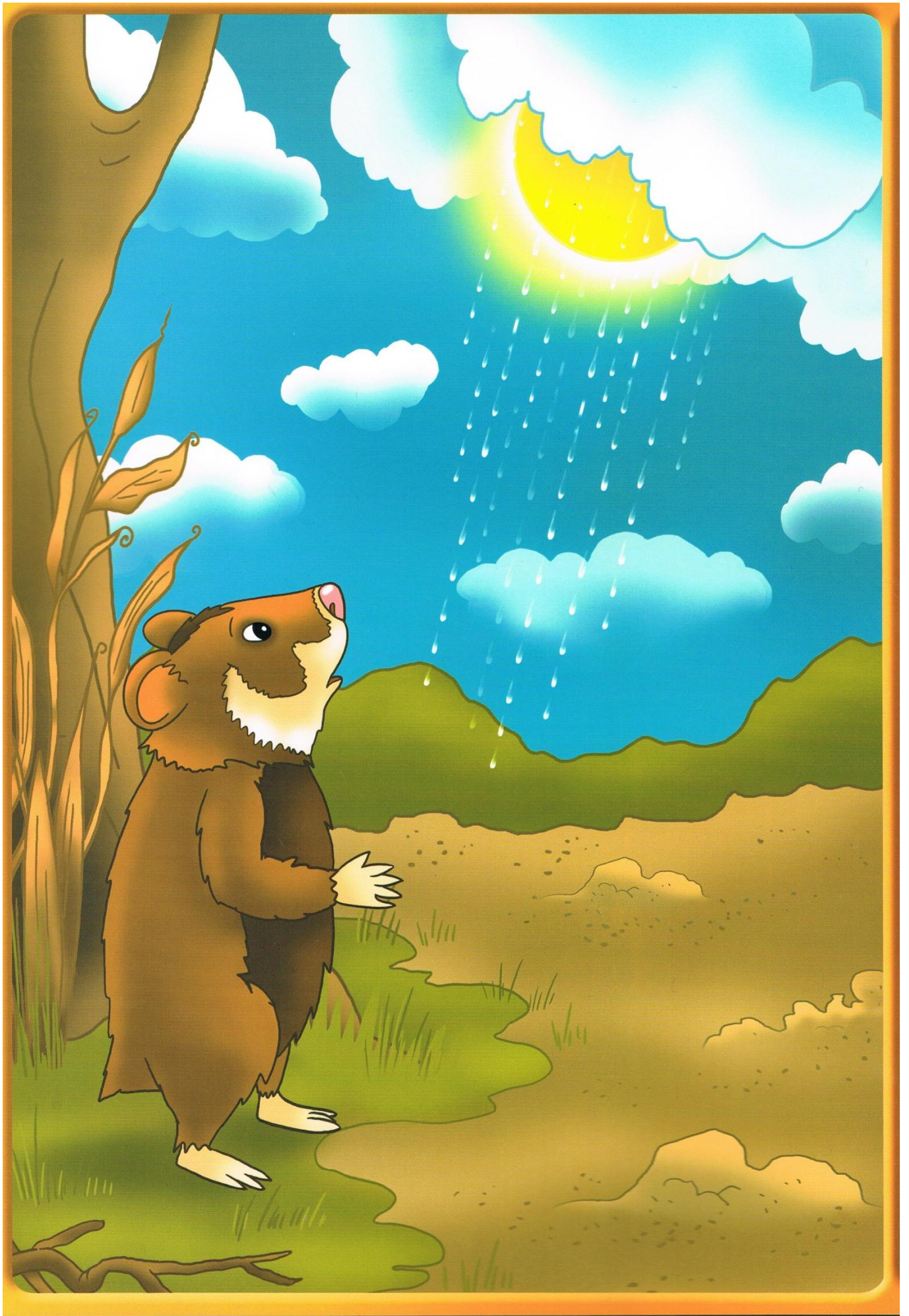
Załączniki



załącznik nr 1









ptaki

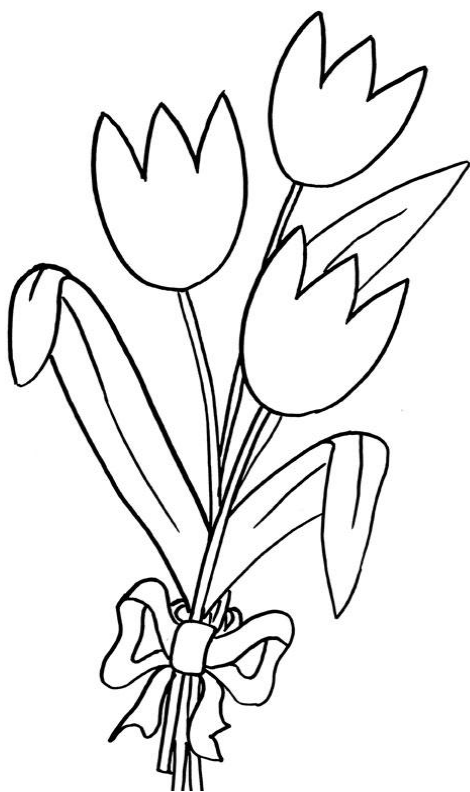
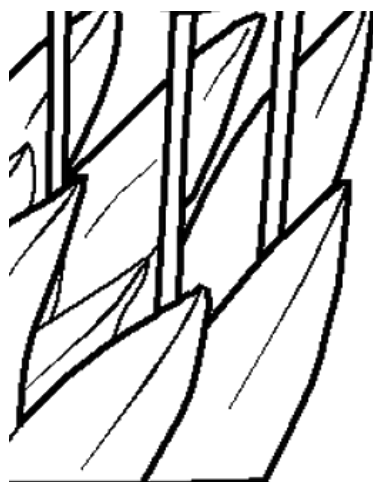
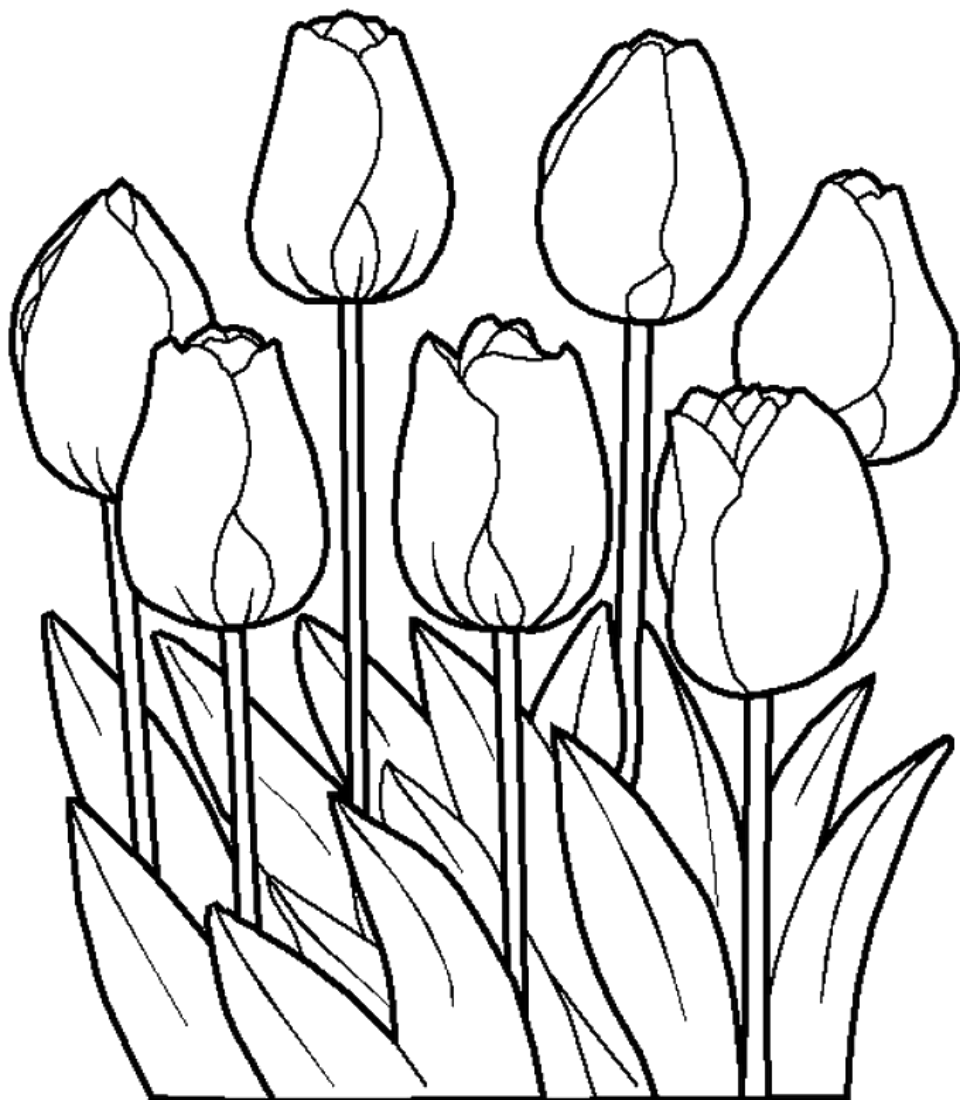
kwiaty

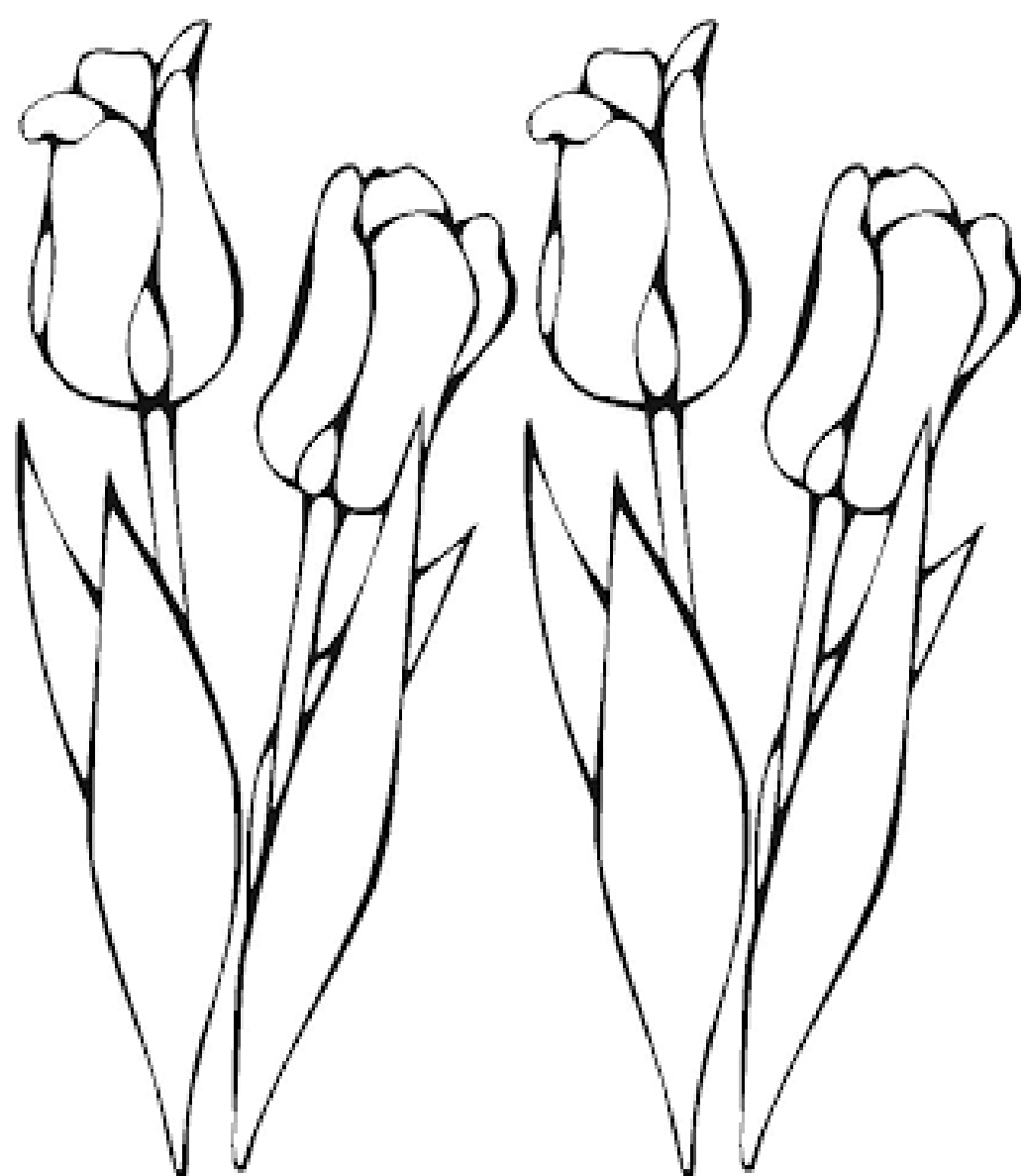
pogoda

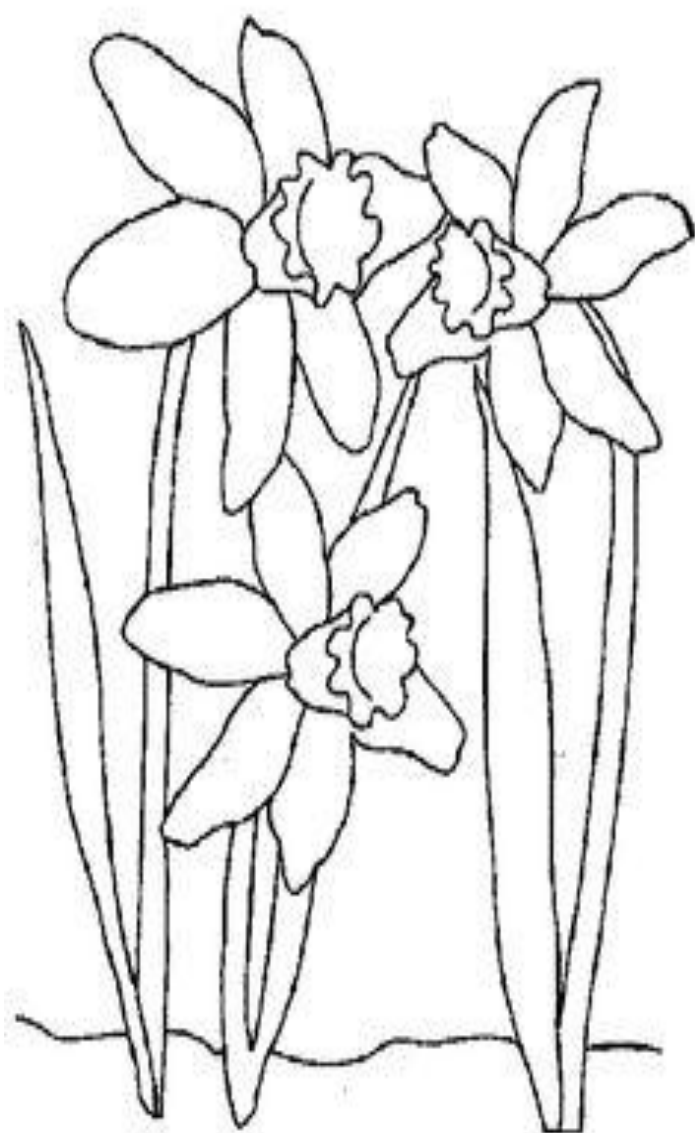
Wiosna to
pora roku.

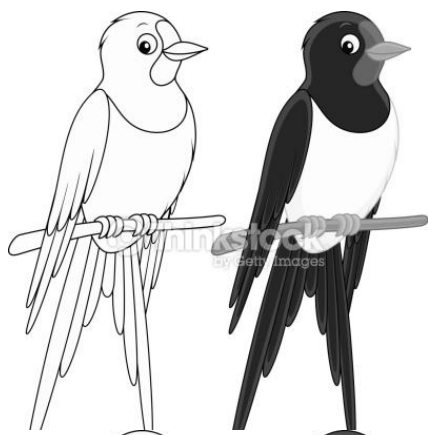


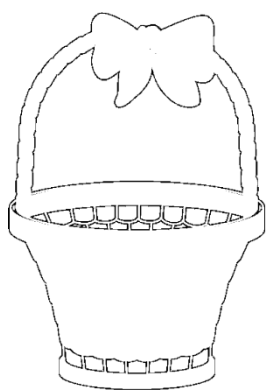
załącznik nr.3



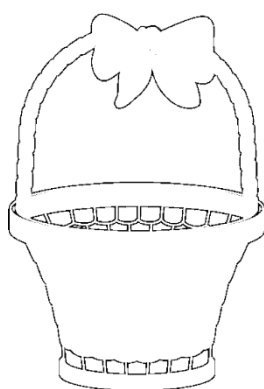




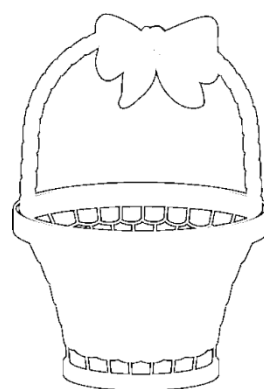




koloremaki.pl - pobrano z <http://koloremaki.pl/gal>



koloremaki.pl - pobrano z <http://koloremaki.pl/gal>



koloremaki.pl - pobrano z <http://koloremaki.pl/gal>



