

## Scenariusz lekcji

### **Temat: „Ewakuacja ludzi i zwierząt z terenów zagrożonych”**

#### **Cele:**

- Przypomnienie zasad i procedur ewakuacji szkoły,
- Zapoznanie z zasadami i rodzajami ewakuacji,
- Omówienie zasad ewakuacji z budynku,
- Poznanie znaków ewakuacyjnych i ich rozmieszczenia,
- Poznanie niezbędnych rzeczy wykonywanych podczas ewakuacji,

#### **Kształtowane kompetencje kluczowe:**

- posługiwanie się językiem ojczystym (poszerzanie słownictwa uczniów, komunikowanie się, czytanie ze zrozumieniem),
- kompetencje matematyczne (liczenie, uczulenie na potrzebę zachowania bezpieczeństwa)
- kompetencje informatyczne (poszukiwanie i gromadzenie informacji, dzielenie się nabytą wiedzą, tworzenie i odczytywanie diagramów, prezentowanie informacji)
- kompetencje uczenia się (samodzielne docieranie do informacji, zarządzanie czasem, ocenianie pracy, dzielenie się wiedzą)
- kompetencje społeczne i obywatelskie (wskazywanie na reguły i zasady postępowania, wykazywanie empatii, zachęcanie do pomocy innym, nauka tolerancji dla odmienności innych np. : pomoc sąsiadom w ewakuacji, radzenie sobie ze stresem)
- inicjatywność i przedsiębiorczość ( zgłaszanie własnych pomysłów, planowanie zadań, współpraca w grupie,)

#### **Metody:**

- pogadanka,
- praca w grupach,
- burza mózgów,
- praca z prezentacją multimedialną,

### **Część Wprowadzająca**

1. Sprawdzenie obecności na lekcji.
2. Odpytanie z ostatniej lekcji
3. Zapisanie tematu lekcji.
4. Przedstawienie celów lekcji i sposobów pracy.

### **Część Podająca**

1. pogadanka na temat ewakuacji

- co to jest ewakuacja
- czy zawsze jest zaplanowana?
- czy każdy zagrożony jest ewakuowany?
- Kiedy bywa ewakuacja zaplanowana a kiedy spontaniczna?

2. Podział klasy na 4 grupy (odlicz od 1 do 4)

**grupa 1-** wypisuje zasady ewakuacji uczniów ze szkoły ( jakie czynności wykonujemy w klasie, znaki jakie znajdują się na korytarzach szkolnych i schodach, zasady zachowania się podczas ewakuacji , miejsce zbiórki na boisku szkolnym)

**grupa 2** – Wypisuje rzeczy jakie należy zgromadzić i zabrać ze sobą podczas ewakuacji zorganizowanej. (zestaw bagażu)

**grupa 3**– Wypisuje jak należy przygotować dom przed ewakuacją, jak zabezpieczyć dom i przedmioty użytku codziennego.

**grupa 4** – Zastanowić się jak należy się zachować i co zrobić, jeśli zdecydujemy się na pozostanie w domu (bez ewakuacji)

### **3. Odczytanie zgromadzonych informacji.**

#### **4. Flagi**

- przypinam trzy kolorowe kartki do tablicy ( niebieska, biała, czerwona)
- burze mózgów „jak myślicie co te kolory mogą oznaczać podczas ewakuacji?”
- zachęcanie do pomysłów
- określenie znaczenia kolorów flag: biała- potrzeba ewakuacji  
niebieska – potrzeba pomocy lekarskiej  
czerwona – potrzeba dostarczenia jedzenia i picia

#### **5. Ewakuacja zwierząt**

- Zaprezentowanie prezentacji multimedialnej na temat ewakuacji zwierząt zarówno z pożarów jak i podczas powodzi. W zależności od ilości czasu można wykorzystać tylko część prezentacji.

### **Część Podsumowująca**

1. **Pytanie podsumowujące** dzisiejszą lekcję do kilkorga uczniów „Czego się dzisiaj na lekcji dowiedzieliście?”

2. **Praca domowa**

Wyszukajcie w internecie informacje i wykonajcie diagram na temat – ilość ewakuowanej ludności podczas kilku wybranych powodzi na terenie Polski na przestrzeni ostatnich 30 lat.

#### **Załączniki do dzisiejszej lekcji:**

- 3 kolorowe kartki : biała, czerwona, niebieska,
- magnesy do tablicy,
- kartki z poleceniami do pracy w grupach,
- markery do pisanie,
- prezentacja o ewakuacji zwierząt,