

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.1 Klub učiteľov ČG GTV SL
Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.03.2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	Viera Sasaráková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová:

Čitateľská gramotnosť, kompetencie, čítanie, výmena skúseností.

Anotácia:

Učiteľský klub na základe realizovaných testovaní počiatočného stavu čitateľskej gramotnosti žiakov diskutoval o problémoch, ktoré sa najčastejšie v súvislosti s čitateľskou gramotnosťou žiakov vyskytujú a jednotliví učitelia okrem analýzy stavu ponúkli riešenia na základe vlastných skúseností. UK ČG konštatoval, že medzi prvotné najdôležitejšie úlohy musí patriť:

- nárast záujmu žiakov o čítanie, ich stimulácia k tvorivosti, k rozvoju prezentačných zručností, podnecovanie k vlastnej tvorbe,
- využívať všetky dostupné formy komunikácie pri spracovávaní a vyjadrovaní informácií rôzneho typu, mať adekvátny ústny a písomný prejav zodpovedajúci situácii a účelu komunikácie;
- efektívne využívať dostupné informačno-komunikačné technológie k získavaniu informácií, ale vedieť selektovať medzi dôveryhodnými a nedôveryhodnými zdrojmi informácií.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Výber textov pre žiakov
 - a. Výber vhodných textov pre žiakov podľa jednotlivých ročníkov a v súlade s povinným čítaním podľa ŠVP
 - b. Vypracovanie vhodných úloh z jednotlivých textov.
- 2) Výmena skúseností učiteľov s prácou s textom.
 - a. Zdokonaľovať prácu s textom výberom vhodných textov od jednoduchších k zložitejším.
 - b. K textom zaradiť aj čítanie grafov, tabuliek, nákresov.
 - c. Štylizovať hlavné myšlienky textov tak, aby boli čo najstručnejšie, ale zároveň obsahovo naplnené.
 - d. Dbáť na štylisticky správne vyjadrovanie sa žiakov k textom.
 - e. Pri tvorbe vlastných textov pracovať so zdrojmi, ktoré sú overené.
- 3) Diskusia o príprave zadaní na prijímacie skúšky s využitím úloh čitateľskej gramotnosti.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

1. Zvyšovať čitateľské kompetencie môžeme v rámci vyučovacích predmetov slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, dejepis, umenie a kultúra.
2. Zvyšovať medzipredmetovú kooperáciu, odovzdávať odborné skúsenosti, na ktoré poskytuje priestor činnosť pedagogického klubu.
3. Na vyučovacích hodinách názorne modelovať prácu s internetovými zdrojmi, naučiť žiakov spracovať zdroje použitej literatúry pri referátoch a prezentáciách.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Viera Sasaráková
Dátum	02.03.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ivana Hurtošová
Dátum	03.02.2020
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu