

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.3 Klub učiteľov PrG GTV SL
Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.03.2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Jana Haničáková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymntvsl.edupage.org

d

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Vyhodnotenie jarnej Prázdninovej školy z hľadiska rozvoja prírodovednej gramotnosti.

Výmena skúseností s využívaním metodík národného projektu IT akadémie zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti (práca s textom, práca s grafom, práca s tabuľkami).

Vyhľadanie a úprava textov podporujúcich rozvoj čitateľskej gramotnosti v prírodovedných predmetoch.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie porady
- 2) Vyhodnotenie jarnej prázdninovej školy z hľadiska rozvoja prírodovednej gramotnosti.
 - a. V rámci predmetu biológia žiaci absolvovali kurz prvej pomoci, pracovali v skupinkách, naučili sa základy poskytnutia pomoci pri epileptickom záchvate, mozgovej príhode,.... zlomeninách, KPR. Nadobudnuté vedomosti si mali možnosť aj vyskúšať. V závere si svoje teoretické vedomosti a nadobudnuté zručnosti otestovali v kvíze.
 - b. V rámci predmetu chémia pracovali s návodom na experiment na tému: Chémia v kuchyni. Úlohou žiakov bolo s využitím bežne dostupných látok z domácnosti izolovať molekulu DNA z ovocia kiwi. Druhou úlohou bolo určiť kyslosť, zásaditosť a neutrálnosť roztokov používaných v domácnosti. Pracovali v skupinách s využitím bádateľských metód.
 - c. V závere žiaci vyplnili krátky dotazník, v ktorom potvrdili veľký záujem o prírodovedné predmety.

- 3) Výmena skúseností s využívaním metodík národného projektu IT akadémie zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti (práca s textom, práca s grafom, práca s tabuľkami).
 - a. Učitelia zapojení do IT akadémie informovali ostatných členov o svojich skúsenostiach s využívaním moderných vyučovacích metód a postupov a zhodli sa na tom, že väčšina vypracovaných metodík pomáha rozvíjať čitateľskú a prírodovednú gramotnosť.
- 4) Vyhľadanie a úprava textov podporujúcich rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti v prírodovedných predmetoch.
 - a. Učitelia si vytvorili tímy podľa predmetov biológia, geografia, chémia a zamerali sa na vyhľadávanie textov z odborných časopisov, internetu. Úlohou učiteľov je vyhľadané texty použiť vo vyučovacom procese a na nasledujúcich stretnutiach analyzovať dosiahnuté výsledky.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Nadalej sa zapájať do používania metodík vypracovaných IT akadémiou učiteľmi, ktorí sú overovateľmi, ale možnosť používania metodík i pre ostatných členov klubu.

Vyhľadať texty z odborných časopisov, internetu. Úlohou učiteľov je vyhľadané texty použiť vo vyučovacom procese.

Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Jana Haničáková
Dátum	09.03.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	10.03.2020
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu