

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z. z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Zákopčie č. 957
Adresa školy	Stred 957
Telefón	041 4344126
E-mail	zszakopcie@centrum.sk
WWW stránka	zszakopcie.edupage.org
Zriaďovateľ	obec Zákopčie

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno
Riaditeľ	Mgr. Gabriela Plačková
ZRŠ	Mgr. Zdenka Chmulíková

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Emília Chomová
pedagogickí zamestnanci	Anna Cabuková
ostatní zamestnanci	Marcela Sladečková
zástupcovia rodičov	Mgr. Terézia Halušková
	Jana Šurhaňáková
	Zuzana Šoporová
	Viera Hrušková
zástupca zriaďovateľa	Jaroslav Golis
	Michal Plaček
	JUDr. Jaroslav Roman
	Tibor Jopčík

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Metodické združenie	Mgr. Žaneta Paseková	1. - 4. ročníky, ŠKD

PK prírodné vedy	Mgr. Lenka Paseková	MAT, FYZ, CHE, BIO, GEG, INF THD
PK výchovy a humanitné vedy	Mgr. Marcela Hadrabová	SJL, ANJ, DEJ, OBN
		výchovné predmety

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **129**

Počet tried: **9**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	17	12	11	11	21	16	16	12	13	129
z toho ŠVVP	0	0	2	0	2	2	2	3	0	10
z toho v ŠKD	17	8	1	4	5	0	0	0	0	35

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 17

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 17

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 2

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021 - 13 žiakov

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	13	13

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 4.roč	SOŠ	Spolu
prihlásení	3	10	13
prijatí	3	10	13
% úspešnosti	100%	100%	100%

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MAT	NBV	OBN	PVC	PDA	Prv	SJL
I.A															
II.A						1			1,17					1	1,58
III.A	1,45					1		1	1,18	1,27		1	1		1,27
IV.A	1					1		1	1,1	1		1	1		1
V.A	1,75	1,55	1,35		1,7			1	1,6						1,8
VI.A	1,57	1,5	1,79	1,64	1,93			1	1,93		1,36				1,79
VII.A	1,75	2,13	2,31	2,38	2,13		1,81	1	2,31		1,75				2,06
VIII.A	2,17	2,08	2,17	2,25	2,25		2,33	1	2,42	1,33	1,92				2,25
IX.A	1,46	1,46	1,54	1,38	1,62		1,38		2	1	1				1,85

Trieda	Spr	VLA	VYV
I.A	1		
II.A	1		1
III.A	1	1	1
IV.A	1	1,1	1
V.A	1		
VI.A	1		
VII.A	1		
VIII.A	1		
IX.A	1		

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	
I.A	17	17	0	0	slovne hodnotení
II.A	12	12	0	0	
III.A	11	11	0	0	
IV.A	11	11	0	1	

INOVOVANÝ ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN												
Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Primárne vzdelávanie					Nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	SLJ	9	8+1	7+2	7+1	31+4	5	5	4+1	5	5+1	24+2
	ANJ	+1	+1	3	3	6+2	3+2	3+1	3+1	3+1	3+2	15+7
	NEJ/RUJ	-	-	-	-	-	-	-	*2	*2	*2	*6
Matematika a práca s informáciami	MAT	4	4+1	4	4	16+1	4+1	4+1	4+1	4+1	5+1	21+5
	INF	-	-	1	1	2	1	1	1	1	0	4
	VAP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Človek a príroda	PVO	1+1	2	-	-	3+1	-	-	-	-	-	-
	PVD	-	-	1	2	3	-	-	-	-	-	-
	FYZ	-	-	-	-	-	-	2	1	2	1+1	6+1
	CHE	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	5
	BIO	-	-	-	-	-	2	1+1	2	1	1	7+1
Človek a spoločnosť	VLA	-	-	1	2	3	-	-	-	-	-	-
	GEG	-	-	-	-	-	2	1	1+1	1	1	6+1
	DEJ	-	-	-	-	-	1	1+1	1	1+1	2	6+2
	OBN	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	NBV/ETV	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	PVC	-	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-
	THD	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	HUV	1	1	1	1	4	1	1	1	1	-	4
	VYV	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
	Základ	20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
	Voliteľné disponibilné hodiny	+2	+3	+2	+1	+8	+3	+4	+4	+3	+5	+19
	Spolu	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

Nepovinné predmety

V ZŠ Zákopčie sa nevyučovali nepovinné predmety.

Rozširujúce hodiny

Inovovaný školský vzdelávací program - vyučovaný v ročníkoch na primárnom a nižšom strednom vzdelávaní

SJL + 4 hodiny

ANJ + 2 hodiny

MAT + 1 hodina

Prvouka + 1 hodina

spolu + 8 hodín

Nižšie stredné vzdelanie

SJL + 1 hodina

MAT + 4 hodiny

ANJ + 7 hodín

Biológia + 1 hodina

Geografia + 1 hodina

Dejepis + 3 hodiny

Fyzika- 1 hodina

spolu + 18 hodín

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prvého ročníka	1	17	0
Bežných tried	8	112	10
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	9	129	10

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Odborní zamestnanci	Asistenti učiteľ'a
TPP	10	6	0	1
DPP	2	2	0	0
Znížený úväzok	2	2	0	0
Projektoví zamestnanci	0	0	1	2

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	14	14
vychovávateľ'ov	0	1	1
asistentov učiteľ'a	0	3	3
spolu			18

Predmety vyučované nekvalifikovane

Kvalifikované odučenie – 247 hodín

Nekvalifikované odučenie

THD 5. - 9. ročník - 5 hodín – 0 %

Fyzika 6. – 9. ročník - 7 hodín - 0 %

Dejepis 5. ročník - 1 hod. – z celkového počtu 12,5 %

spolu: 13 hodín/ týždenne - 5 %

nekvalifikovane odučené vyučovacie hodiny

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Mgr. Paseková Žaneta - Čítam, teda viem

-Čítať sa neučíme len na slovenčine

-Wocabee

Mgr. Chomová Emília - Čítanie s porozumením na hodinách PDA

- Čítam, teda viem
- Hra a súťaž ako cesta k čítaniu
- Ako sa naučiť čítať a spoznávať svet

Mgr. Ivana Bielská - Tvorivé aktivity na hodinách slohu

- Čítanie s porozumením na hodinách PDA pokračuje
- Čítam, teda viem
- Wocabee

Mgr. Mária Rečičárová - Čítanie s porozumením na hodinách PDA

Mgr. Andrea Turiaková - Čítanie s porozumením na hodinách PDA

- Tvorivé aktivity na hodine slohu
- Čítať sa neučíme len na slovenčine

Mgr. Mária Poláčková - Digitálna transformácia školy

- Geogebra

Mgr. Gabriela Plačková – Inovačné funkčné vzdelávanie

-Digitálna transformácia školy

-Práca s obrazom v dejepise

- Rozvoj digitálnych kompetencií žiakov - dejepis

náboženská výchova

-Riešenie a zvládanie konfliktov

- MS Office 365
- Edupage - administrátor

Mgr. Zdenka Chmulíková - Riešenie a zvládanie konfliktov

-Podpora kariérneho poradenstva pri práci s mládežou

- Inovačné funkčné vzdelávanie

Mgr. Iveta Hlasicová - Cesta k inklúzii

Mgr. Eva Červencová - Výučba geografie a biológie so zameraním na rozvoj

vedeckej gramotnosti

-Podpora kariérneho poradenstva pri práci s mládežou

Mgr. Lenka Paseková - Edu Days -MS Office

- Profesionálny rozvoj učiteľa

Mgr. Monika Halvoníková - Práca s historickým materiálom

Interné vzdelávania - všetci pedagógovia

1. Edupage

2. MS teams

3. ZOOM

4. Klíma na pracovisku

5.Čítanie s porozumením

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	0
2.kvalifikačná skúška	0	0
Aktualizačné realizované školou	17	

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo		celoslovenské	krajské
Matematická olympiáda	2	2. miesto	A. Chmulík		
Pytagoriáda	10	5 úspešných			
Svetové dni vody - výtvarná súťaž	žiaci 4.A			ocenenie	
Červené stužky				ocenenie	
I Bobor	42			9 úspešní	
				z toho 3 žiaci 100%	

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Aktivity pre žiakov

Stromček dobrých skutkov

Týždeň mobility

Deň Zeme - čistenie okolia školy, revitalizácia bylinkovej špirály

Olympijský deň

Prezentácia na verejnosti

- Články do regionálnych novín o prebiehajúcich aktivitách
- Detský čin pomoci - zbierka pre Charitu
- Giving Tuesday - **Dobry skutok sa počíta** - „Koľko lásky sa vojde do krabice z topánok“

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Úspešné projekty

Zippyho kamaráti

Škriatkovia pomáhajú deťom

Kamaráti jabĺčka

Červené stužky

Adventné čítanie

Recyklohry

Les ukrytý v knihe

Projekt : „*Čítame radi* “ - 800 Eur

Projekt „ *V škole múdrejší* “ - 3200 Eur

Letná škola - 2000 Eur

Tesco - „ *Vy rozhodujete, my pomáhame*“ - Dopravné ihrisko, Úprava okolia školy - 800 Eur

„Enter“ - 988 Eur

E školy pre budúcnosť - 1500 Eur

Neúspešné projekty

COOP Jednota - Outdoorová učebňa

KIA - Park poznávania

Minedu, Zlepšenie vybavenia ŠJ

Čítame radi a moderne

Minedu - Modernejšia škola

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 6.2.2019

Predmet inšpekcie: tematická inšpekcia v 9.A triede - úroveň prírodovednej gramotnosti

Inšpekcia bola vykonaná v týchto oblastiach s dosiahnutou úrovňou:

Človek a zdravie - 33,75 %

Človek a pohyb - 92,5 %

Energia okolo nás - 48,75 %

Globálne problémy, klimatické zmeny - 40 %

Človek a technológie - 47,5 %

Žiaci 9. ročníka školy dosiahli v teste v porovnaní s národným priemerom aj s priemerom žiakov v testovaných školách v kraji lepšie výsledky.

Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti č. 5087/2018-2019 je u riaditeľa ZŠ a zriaďovateľa školy starostu obce Zákopčie.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Komentár k priestorovým podmienkam

Naša škola prechádza postupne od roku 2011 kompletnou rekonštrukciou: 2011 - výmena okien, sociálnych zariadení, zmodernizované všetky triedy novým nábytkom, kde každé dieťa má svoju vlastnú skrinku

2013 – výmena radiátorov v telocvični

2015 – 1 . etapa oplozenia areálu školy

rekonštrukcia školskej kuchyne

2016 – rekonštrukcia terasy

výmena radiátorov v časti školy

2017 - celková rekonštrukcia elektroinštalácie, počas ktorej boli urobené nové rozvody elektriky, internetu, v celej budove, vymenené všetky svietidlá, nainštalovaný nový rozhlas

2018 – rekonštrukcia bleskozvodu

- kamerový systém

zábrany na okná, oprava komínov, ich zaplechovanie

2019-2021 – IKT vybavenie učební, zosieťovanie počítačov

Priestorovo škola nevyhovuje. Chýbajú priestory pre laboratóriá, výučbu predmetu technika a na prezliekanie sa žiakov na hodinu telesnej výchovy, prezliekareň pre zamestnancov ŠJ.

Materiálne vybavenie školy sa snažíme zlepšovať zapájaním sa do rôznych projektov.

Cieľom školy je zabezpečiť čo najoptimálnejšie podmienky pre každého žiaka na základe požiadaviek rodičov, obce ako zriaďovateľa, v súlade s jej poslaním, dať základné, ale kvalitné vzdelanie žiakom a rozvíjať ich talent a schopnosti.

Materiálno-technické podmienky výchovy a vzdelávania					
			Stav		
			vyhovujúci	čiastočne	Nevyhovujúci
Vybavenosť základných učební	školským nábytkom:			x	
	učebnými pomôckami:			x	
	didaktickou technikou:			x	
Vybavenosť odborných učební	učebnými pomôckami:			x	
	odbornou literatúrou:		x		
	didaktickou technikou:			x	
Iné materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu	prístup k internetu:			x	
	Počet učební pripojených na internet s interaktívnou tabulou	8	x		

Komentár k materiálno-technickým podmienkam:

Zo základného vybavenia učební chýba v triedach: 1 interaktívna tabuľa s dataprojektorom. Naša škola má v pláne postupne premeniť niektoré učebne na inovatívne učebne, kde budú priestorové podmienky pre skupinovú prácu a prácu s digitálnymi technológiami. V rámci budovy školy plánujeme premeniť niektoré spoločné priestory na oddychové zóny pre žiakov.

Pomôcky do kabinetov sú dokupované a obmieňané. Toto je zabezpečené z vlastných zdrojov školy, z peňazí vybraných na 2% dane a z projektov, do ktorých sú zapojení pedagógovia. Taktiež je dopĺňaný knižný fond školskej knižnice.

V učebniach na 2. stupni a v 1 učebni na prvom stupni sú v triedach interaktívne tabule získané v projektoch, do ktorých sa školy zapojila. Okrem toho majú pedagógovia k dispozícii 2 prenosné dataprojektory, 1 vizualizer, 2 grafické tablety, 9 tabletov pre žiakov.

Počítačová učebňa je vytvorená ako multimedialná učebňa s interaktívnou tabuľou a s dataprojektorom, je využívaná i ako jazyková učebňa.

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

1. Viest' žiakov k zvyšovaniu jazykovej kultúry, ich verbálnych ústnych i písomných jazykových prejavov, pestovať v žiakoch lásku k materinskému jazyku, národné povedomie, prehĺbovať etické i estetické cítenie, lásku k umeleckému slovu.

- Splnené v rámci vyučovacích hodín SJL, DEJ, OBN

2. Viest' žiakov k aktívnemu poznávaniu a čítaniu predovšetkým pôvodnej slovenskej klasickej a modernej literatúry.

- Splnené, rozvoj čítania s porozumením, čitateľské denníky žiakov, podpora čítania v domácnostiach, súťaž o naj – čitateľa školskej knižnice

3. Vo väčšej miere zavádzať IKT a inovatívne metódy do vyučovacieho procesu, aktivizovať a motivovať žiakov zavádzaním inovatívnych a netradičných vyučovacích metód, striedať vyučovacie metódy na hodine.

- Splnené, počas školského roka vyučujúci pracovali s inovatívnymi Digi - nástrojmi

Kahoot, Canva, Geogebra, ,Quizziz , programovanie Micro – bity, History – Lab,

4. Zapájať sa do vedomostných súťaží a projektov.

- Z dôvodu pandémie v menšej miere

5. Podporovať nadaných žiakov, venovať individuálnu pozornosť žiakom so slabším prospechom, integrovaným žiakom.

- Zapojenie do projektu „Spolu múdrejší 1“

6. Pripraviť žiakov 5 ročníka na Testovanie 5 – 2020 a žiakov 9. ročníka na Testovanie 9 – 2021.

- Testovanie 5 zrušené
- Testovanie 9 – zrušené, ale bol zrealizovaný Monitor 9, kde sme boli medzi vybranými školami. Testovanie prebehlo elektronickou formou.

7. Dbáť na vytváranie a upevňovanie medzipredmetových vzťahov, viesť žiakov k pochopeniu a nachádzaniu asociácií, paralel.

- Úloha splnená v rámci jednotlivých predmetov, vyhodnotenie v rámci PK a MZ

8. Na vyučovaní cudzích jazykov klásť dôraz na rozširovanie slovnej zásoby, komunikáciu, zvyšovať aktivitu žiakov zavádzaním aktivizujúcich metód a foriem práce.

- Úloha splnená, implementácia Wocabee

9. Uplatňovať a dôsledne plniť UO, Inovovaný ŠkVP a iné schválené pedagogické dokumenty na školský rok 2020/2021.

- Úloha splnená

10. Využívať pomoc výchovného poradcu, špeciálneho pedagóga a školského psychológa.

- Úloha splnená, komunikácia prebieha

11. Klásť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám, prosociálnemu citeniu a venovať intenzívnu pozornosť problematike diskriminácie, intolerancie, rasizmu, xenofóbie a antisemitizmu.

- Úloha splnená

12. Pravidelnou klasifikáciou a hodnotením žiakov viesť k pravidelnej a systematickej práci.

- Úloha splnená

13. Riadiť sa hlavnými úlohami stanovenými v jednotlivých predmetoch a triedach na 1.stupni.

- Úloha splnená

14. Obnovovať knižný fond školskej knižnice.

- Úloha splnená – Projekt „Čítame radi“

15. Spolupracovať s políciou, hasičmi, s centrom protidrogových závislostí, s rodičmi, vytvárať v rámci humanizácie škôl vhodnú klímu.

- Úloha splnená čiastočne: prebieha komunikácia s rodičmi, sú realizované aktivity v rámci tried na podporenie pozitívnej klímy v školy. Vyučujúci i vedenie školy absolvovali 1- dňový tréning zvládania konfliktov. Klíma v škole je priebežne monitorovaná prostredníctvom dotazníkov a pozorovaní. S triednymi kolektívami pracuje školský psychológ.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Silné stránky

- Skúsenosť pedagógov s inováciami vo vzdelávaní
- Nižší počet žiakov v triedach= individuálny prístup k žiakom
- Bezpečné prostredie školy
- Technický udržiavaná IKT technika
- Upravený a kreatívne ozdobený interiér školy
- Problémy žiakov sú riešené rýchlo a efektívne v spolupráci so školským psychológom
- Zapojenie školy do projektov rozvíjajúcich IT a vedecké poznanie žiakov
- Digitálne zručnosti pedagógov

• **Slabé stránky**

- Chýbajúce chemické laboratórium, fyzikálna učebňa
- Nedostatočná domáca príprava žiakov na vyučovanie
- Chýbajúce a zastaralé IT vybavenie pre vyučujúcich i žiakov
- Učebne nie sú prispôbené pre hybridné vyučovanie

Ohrozenia

- Úbytok obyvateľov v obci a s tým spätý aj úbytok žiakov v škole
- Dištančné vzdelávanie – pandémie Covid 19
- Nedostatok priestorov a financií pre vybudovanie odborných učební (laboratórium, dielne...)
- Nestotožnenie sa zamestnancov s víziou školy
- Problémy s adaptáciou žiakov na nové podmienky vyučovania

Príležitosti

- Zapájanie sa pedagógov do vzdelávacích aktivít na rozvoj špecifických digitálnych zručností do rôznych projektov
- Zapájanie žiakov do práce s digitálnymi technológiami
- Spolupráca s OÚ pri organizovaní kultúrnych programov a športových podujatí: Deň Rodiny, Veľkonočné trhy, Športový deň ...
- Využívanie nových informačných systémov na zjednodušenie práce s dokumentáciou

- Veľká školská záhrada
- Spolupráca koordinátorov pri aktivitách školy
- Prenájom priestorov učební, telocvične a školskej jedálne
- Spolupráca s NÚCEM-om pri testovaniach žiakov

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Absolvent našej Základnej školy, Zákopčie č. 957 by si mal odniesť trvalé hodnoty, akými sú vedomosti, postoje, záujmy, motivácia, hodnotový systém, rozvinuté schopnosti efektívne sa učiť, poznávať, tvoriť, komunikovať a mať rozvinuté zručnosti potrebné k svojmu ďalšiemu štúdiu na strednej škole a nakoniec k zamestnaniu. K tomu je potrebná celková obnova výučby a práce v našej škole, a to nielen zo strany pedagógov, ale aj zo strany žiakov a v neposlednom rade je potrebný pozitívny postoj zo strany rodičov žiakov a ostatných partnerov školy.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Vhodné prostredie podporuje u žiakov dosiahnutie dobrých výchovno-vzdelávacích výsledkov.

Budova školy postupne prechádza rekonštrukciou a inováciami.

Pre žiakov bol zriadený kútik na prvom a druhom poschodí, kde môžu počas prestávok hrať spoločenské hry

(človeče, šachy), alebo si prečítať knihu. Pre žiakov sú pripravované súťaže, aktivity a iné, záujmová činnosť, v ktorej si rozvíjajú svoje talenty za pomoci pedagógov.

Podľa finančných možností sa učebne vybavujú modernou technikou.

Vedenie školy dbá na dodržiavanie psychohygieny pri vytváraní rozvrhu.

Prostredie školy je skrášľované kvetmi a estetickou výzdobou.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2020/21 z dôvodu pandémie Covid - 19 neprebiehala krúžková činnosť.

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Škola komunikuje s rodičmi prostredníctvom žiackej knižky, internetovej žiackej knižky, webového sídla. Konzultačným dňom je pondelok.

Konzultácie sú možné v čase od 13.15 hod. do 15.00 hod. po dohovore s daným vyučujúcim. Triedni učitelia často komunikujú s rodičmi prostredníctvom mailov, telefonického spojenia.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Škola spolupracuje pri organizovaní projektov, besied, rozličných aktivít s:

OÚ v Zákopčí, Farským úradom v Zákopčí, CPPP a P v Čadci, Mestskou políciou Čadca, Políciou Čadca, ÚPSVaR Čadca, DHZ obce Zákopčie, MŠ Zákopčie, CVČ Rakova , Čadca a Turzovka, Obecnou knižnicou v Zákopčí, Okresnou knižnicou v Čadci.

Iné podstatné skutočnosti

V školskom roku 2020/21 prebiehal výchovno-vzdelávací proces z dôvodu epidémie Covid – 19, v prezenčnej i dištančnej forme.

Z uvedeného dôvodu bol vytvorený rozvrh aj pre dištančné vzdelávanie, ktoré prebiehalo cez ZOOM a Edupage . Žiaci sa väčšinou zapájali riadne do vyučovania, odovzdávali pridelené úlohy. Avšak bola menšia skupina žiakov, ktorí nepracovali riadne a neodovzdávali úlohy, nezúčastňovali sa online vyučovania (nebolo to z dôvodu problémov s internetom). Týmto žiakom bolo nariadené komisionálne preskúšanie v mesiaci máj.

Pre žiakov, ktorí mali problém s online vyučovaním a pre žiakov so ŠVVP škola ponúkla možnosť vzdelávať sa v skupinách 5+1, ktorú využili a vyučovanie pre nich tak prebiehalo niekoľko hodín týždenne prezenčnou formou. Taktiež bola ponúknutá pomoc s distribúciou vyučovacích materiálov, ktoré im boli poskytnuté pri dodržaní epidemiologických opatrení.

Žiakom so ŠVVP sa venovali aj individuálne asistenti pedagóga, školský špeciálny pedagóg a školský psychológ.

Škola zároveň žiakom ponúkala možnosť online doučovania cez projekt Štátneho pedagogického ústavu, ktoré realizovali študentky vysokých pedagogických škôl. V tomto projekte bolo zapojených 10 žiakov z prvého stupňa. V mesiacoch apríl až jún v škole prebiehal projekt ministerstva školstva „*Spolu múdrejší 1*“, do ktorého sa zapojili žiaci 1 až 9. ročníka, čím sa zmiernili dopady online vyučovania na nich a ich vedomosti.

V prílohe sa nachádza vyhodnotený dotazník, ktorý bol zadaný zákonným zástupcom i žiakom, týkajúci sa online vyučovania.

Záver

Vypracoval: Mgr. Gabriela Plačková

V Zákopčí, 14. septembra 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 20.9.2021