

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.1 Klub učiteľov ČG GTV SL
Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.09.2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	Viera Sasaráková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová:

Inovácie, čitateľská gramotnosť, vyučovací proces, čitateľská schopnosť, kompetencie žiaka.

Anotácia:

Členovia klubu sa koncom augusta zúčastnili workshopu s lektorkou MPC v Prešove zameraného na čitateľskú gramotnosť, inovačné postupy v práci s textom a výber vhodných textov. Inováciou obsahu a metód výchovno-vzdelávacieho procesu sa zavedú nové metódy, ktoré povedú k rozvoju kľúčových kompetencií žiaka. Aby bol tento proces efektívny, je nevyhnutné, aby sa pedagogickí pracovníci vzdelávali v oblastiach, ktoré zefektívnia a zatraktívnia vyučovanie. Pomocou inovácie vyučovania na hodinách slovenského jazyka a zvlášť pri práci s literárnym textom u žiakov je potrebné navodzovať pozitívny prístup k umeleckej i vecnej literatúre, zlepšiť u nich vnútornú motiváciu k učeniu a rozvíjať ich tvorivosť, samostatnosť i sebavedomie ako aj k vzťah samotnému procesu vzdelávania.

Žiaci našich škôl dosahujú nízku bodovú úroveň najmä v úlohách na porozumenie a spracovanie textu. Spôsobom riešenia daného problému je použitie inovatívnych metód na zlepšenie a zdokonalenie čitateľskej gramotnosti žiakov.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie porady
 - a. Oboznámenie členov s programom stretnutia – Inovácie vo vyučovaní čitateľskej gramotnosti
- 2) Zhodnotenie účasti učiteľov na programe workshopu k čitateľskej gramotnosti..
 - a. Porovnanie inovačných metód využívaných učiteľmi v škole s inovačnými metódami prezentovanými lektorkou počas workshopu.
 - b. Inovatívne vyučovacie metódy poskytujú možnosť ako zlepšiť a zatraktívniť vyučovacie hodiny tak, aby boli zaujímavé a zábavné nielen pre žiakov, ale aj učiteľov.
 - c. Učiteľ v roli koordinátora, pozorovateľa, sociálne interakcie – komunikácia – žiak s učiteľom.
 - d. Konkrétna realizácia čitateľskej gramotnosti v jednotlivých predmetoch s využitím inovačných metód.
- 3) Diskusia k praktickému zabezpečeniu školského roka, pracovné zošity a práca s nimi.
- 4) Diskusia – výmena skúseností učiteľov s vyučovaním prostredníctvom čitateľskej gramotnosti– problémy vo vyučovaní.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

1. Neustále sa vzdelávať v inovácii vyučovania a metód čitateľskej gramotnosti.
2. Hodiny s využitím čitateľskej gramotnosti realizovať aktívnou účasťou všetkých žiakov.
3. Z inovačných metód vybrať také, ktoré sú pre danú triedu najvhodnejšie, t.j. zohľadňovať veľkosť triedy, zloženie triedy podľa učebných štýlov a pod.
4. viesť žiakov k autoregulovanému učeniu.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Viera Sasaráková
Dátum	14.09.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	16.09.2020
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

