

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.4 Klub učiteľov FG GTV SL
Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.10.2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, St. Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Rastislav Knapik
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Krátka anotácia: Prvé stretnutie klubu v novom školskom roku, na ktorom si členovia prekonzultovali program jednotlivých stretnutí a aktivity spájajúce sa so zvyšovaním finančnej gramotnosti. Oboznámili sa s dokumentom Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2, oboznámili sa s Metodikou pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl od 1. septembra 2018.

Kľúčové slová: rámcový program stretnutí, Národný štandard finančnej gramotnosti, Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

Téma stretnutia: Národný štandard finančnej gramotnosti (NŠFG), jeho význam

Hlavné body: 1. Rámcový program jednotlivých stretnutí 2. NŠFG – jeho schválenie, znenie, význam, jeho účinnosť pre vzdelávanie na školách 3. Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl od 1. septembra 2018

Prvé stretnutie klubu bolo zamerané na oboznámenie sa s legislatívou a rámcovými dokumentmi týkajúcimi sa problematiky finančnej gramotnosti. Keďže do klubu pribudol nový člen, diskusia, ktorá sa na stretnutí klubu rozprúdila bola zameraná na skúsenosti s projektom v minulom školskom roku.

Členovia klubu oboznámili s rámcovým programom jednotlivých stretnutí a s celkovou realizáciou činnosti klubu. Zhodli sa na dvoch stretnutiach každý mesiac. Keďže klub je s výstupom, debatovali o forme výstupu a o zapojenosti všetkých členov klubu pri tvorbe výstupu.

V ďalšej časti stretnutia koordinátor klubu informoval o dokumente Národný štandard finančnej gramotnosti. Členovia klubu si prezreli stránku Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu venovanú finančnej gramotnosti: <https://www.minedu.sk/financna-gramotnost/> Oboznámili sa so znením dokumentu Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2 účinný od 1. 9. 2017. NŠFG popisuje minimálne požiadavky na finančné, ekonomické a právne vzdelávanie žiakov prostredníctvom osvojených kompetencií.

NŠFG je usporiadaný do šiestich tém: Finančná zodpovednosť spotrebiteľov; Plánovanie, príjem a práca;

Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov; Úver a dlh; Sporenie a investovanie, Riadenie rizika a poistenie. Poradie tém nie je určené, určuje ho škola v rámci implementácie do svojho školského vzdelávacieho programu. Jednotlivé témy sú rozpísané do čiastkových kompetencií. Tieto čiastkové kompetencie sú popísané na úrovniach, pričom na týchto úrovniach sú opísané poznatky, zručnosti a skúsenosti, ktoré by mali byť žiaci schopní preukázať. Prvá úroveň je určená pre žiakov prvého stupňa základnej školy. Druhá úroveň predstavuje požiadavky na žiakov druhého stupňa základnej školy, prvého až štvrtého ročníka gymnázia s osemročným štúdiom, prvého ročníka bilingválneho gymnázia ako aj nižšieho stredného odborného vzdelania a stredného odborného vzdelania. Tretia úroveň je určená žiakom študijných odborov, ktorí dosiahnu úplné stredné všeobecné vzdelanie (gymnázium) alebo úplne stredné odborné vzdelanie (stredná odborná škola). V ďalšej časti stretnutia sa členovia klubu oboznámili s Metodikou pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl od 1. septembra 2018. Spracovaná metodika je predložená ako pomôcka, ktorej hlavným cieľom je zefektívniť prácu učiteľov pri zapracúvaní a aplikácii tém finančnej gramotnosti do vyučovacieho procesu. Zaoberá sa Národným štandardom finančnej gramotnosti v školských vzdelávacích programoch a vo vzdelávacom procese, zapracovaním a aplikáciou tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov jednotlivých stupňov škôl v jednotlivých predmetoch, metódami a formami práce.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

- Hlavným odporúčaním zo stretnutia je prejsť si Metodiku pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl od 1. septembra 2018
- využívať medzipredmetové vzťahy vo vyučovaní
- zisťovať úroveň finančnej gramotnosti žiakov
- spájať pri problematike teóriu s praxou

Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Rastislav Knapik
Dátum	05.10. 2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Hurtošová Ivana
Dátum	
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu