Hanna Kruk

nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej

SCENARIUSZ ZAJĘĆ TERAPII PEDAGOGICZNEJ

**TEMAT: Ćwiczenia w czytaniu wyrazów dwusylabowych złożonych z sylab otwartych.**

**CELE:**

- usprawnianie percepcji słuchowej

- integracja słuchowo-ruchowa

- doskonalenie techniki czytania

- ćwiczenie pamięci wzrokowej

- utrwalenie związków słuchowo- wzrokowych

**Cele w języku ucznia:**

Na dzisiejszych zajęciach:

- utrwalisz poznane sylaby

- poznasz nowe sylaby

- będziesz układał z nich wyrazy

- rozpoznasz rytm, który ja wystukam

- będziesz dzielił wyrazy na sylaby

- będziesz czytał wyrazy

- będziesz dobierał podpisy do zdjęć

**Metody:**

-podająca

- oglądowa

- praktycznego działania

**Środki dydaktyczne:** bębenek, ilustracje, plansza z wyrazami, rozsypanka sylabowa, rozsypanka wyrazowa, domino sylabowe, słomka plastikowa, program multimedialny.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Przypomnienie liter i sylab z poprzednich zajęć.
2. N-l wystukuje rytm na bębenku. Uczeń wybiera właściwy rytm z kilku przygotowanych na karcie pracy.

1. Domino sylabowe- układanie wyrazów.
2. N-l pokazuje zdjęcia ( lala, buda, mapa, lupa, buty, domy, mewa, fala, lody, auto). Uczeń nazywa je, dzieli na sylaby klaszcząc.
3. Uczeń układa z sylab podpisy do ilustracji.
4. Loteryjka wyrazowa – plansza z wyrazami. Uczeń kładzie wyraz z rozsypanki na właściwy wyraz znajdujący się w dymku na planszy.
5. Uczeń wkleja do zeszytu ilustracje i koloruje je.
6. Praca z programem multimedialnym – podsumowanie zajęć.