

Data 30-31.03.2020 r.

Temat: **Ćwiczenia i zabawy „Co, jak, i dlaczego?”**

I, II

1. Słuchanie wiersza M. Terlikowskiej „Kule i kółka”

Spójrzcie uważnie dookoła, wszędzie są kule i koła.

Kół co niemiara, kul co niemiara, jest koło – tarcza zegara.

Wesoło koła turkocą pod starodawną karocą.

Na drogach świecą się jasno, błysną i gasną.

A tutaj koło przy kole, wagon, semafor, - to kolej.

A kiedy kół jest za dużo, po prostu pachnie podróżą.

Kulę każdy nadmucha- od babci do malucha.

Zrobimy z mydła pianę i będą bańki mydlane.

O jej przepraszam, omyłka, to już nie bańka – to piłka.

Tu mamy kulę armatnią, niemodną wprowadzie ostatnio.

Sypią się kule, kuleczki, wiśnie a może porzeczeki.

Nitka, na nitce kulki, czyje korale? Urszulki.

Balon, to kula z gondolą, Lećmy. Państwo pozwolą

W balonie było przyjemnie, lecz pora wracać na ziemię.

Noc właśnie Ziemię otula, a Ziemia ? – to też kula.

2. Wyjaśnienie znaczenia słów gondola, semafor, staroświecka.

3. Rozmowa nt. wiersza:

Jakie przedmioty w kształcie koła były wymienione w wierszu?

Jakie przedmioty w kształcie kuli zostały wymienione w wierszu?

Jakie przedmioty w swoim otoczeniu odnajdujesz w kształcie koła?

Jakie przedmioty w swoim otoczeniu odnajdujesz w kształcie kuli?

4. Określenie różnic między kołem i kulą.

- Dziecko odrysowuje na kartce kształt koła i wycina oraz wykonuje z gazety kulkę. Bierze koło między dłonie a potem kulkę. **Porównuje cechy. Powinno**

dojść do wniosku że koło jest płaskie a piłeczka zajmuje trochę przestrzeni, nie jest płaska.

- Następnie dziecko rzuca na podłogę kartonowe kółko. **Ono upada na płasko. Potem** rzuca kulkę. **Ona odbija się lub turla.**
- Przekrawamy kulisty owoc (pomarańcza, cytryna, kiwi itp.) na dwie części lub na plasterki . Otrzymujemy kawałki w kształcie koła.

5. Wykonanie zadania karty pracy „Ada i Olek cz.3 str. 50

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-3/mobile/index.html#p=52>

6. „Widok podczas lotu balonem” – praca plastyczna.

Materiały: kartka papieru A 4, jedna zużyta płyta CD, ,klej, kredki, kolorowy papier lub kolorowe gazety.



Wykonanie: W górnej części kartki dziecko przykleja płytę CD jako balon, dorysowuje u dołu gondolę lub wycina z kolorowych gazet, kartki, wg. pomysłu dziecka. Wycina chmurki i słońce lub rysuje. **Rysuje siebie w gondoli** a u dołu rysuje widoczek np. domy, las, łąkę z kwiatkami, góry, jezioro, morze itp.

Przykład pracy. Mile widziane własne pomysły na widoczki z lotu balonem.

7. Zadanie badawcze „ Co pływa a co tonie” – karty pracy cz. 3 str. 51

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-3/mobile/index.html#p=52>

8. Zabawa oddechowa.

Należy przygotować: piłeczkę pingpongową lub kulkę z gazety,

zaznaczyć linię w połowie stołu kredą, taśmą malarską lub przeźroczystą do zabawy w parach lub bramkę do zabawy indywidualnej.

Dziecko zajmuje miejsce przy stole. Dmuchając przez rurkę na piłeczkę stara się trafić do bramki lub na drugą stronę do przeciwnika.

9. Zestaw ćwiczeń, zabaw do wykorzystania w domu w dowolnym czasie.

Rysowanie w powietrzu symetrycznych kół rękami do przodu i tyłu, na przemian i oboma rękami, łokciami, nosem, głową, kolanami, stopami.

Turlanie się po dywanie (ręce przylegają wzdłuż ciała),

„Naleśnik” – Rozkładamy koc na dywanie, owijamy w koc dziecko, robimy naleśnik, który zostaje „ugnieciony, pokrojony, posmarowany) i rozwijamy.

Wożenie dziecka na kocu lub kołysanie dziecka w kocu.

Przenoszenie przez dziecko na tacy różnych przedmiotów z jednego końca pokoju na drugi. Przenoszenie na łyżce drobnych elementów prawą i lewą ręką. Aby utrudnić zadanie wytyczamy krętą drogę z gazet lub sznurka.

Tworzymy z gazet wyspy, dziecko przechodzi, przeskakuje z wyspy na wyspę tak aby nie wpaść do wody.

„Chwytne dłonie” – dziecko jedną ręką prawą, potem lewą zbiera rozłożoną gazetę i ugniata w kulkę .

Podrzucanie kulki i łapanie, podrzucanie klaskanie i łapanie,

Przerzucanie kulki z jednej ręki do drugiej.

Rozłożoną gazetę dziecko drze w wąskie paski lub drze w koło w najdłuższy pasek.

Małą kulkę z folii aluminiowej wrzucamy do plastikowego lub papierowego kubeczka. Dziecko trzymając kubek podrzuca kulkę z kubka i łapie ją na powrót do kubka. Dla ułatwienia kulkę można połączyć z dnem kubka sznureczkiem.

Zbieranie ze stołu lub dywanu drobnych monet za pomocą dwóch - trzech palców (kciuk wskazujący środkowy) jednej dłoni z jednoczesnym przetrzymywaniem w tej samej dłoni już zebranych . Wrzucanie monet pojedynczo do wąskiego otworu – skarbonki, słoiczka.

Rysowanie wzorów, figur, liter palcem po materiale sypkim (cukier, sól, grysik, mąka) rozsypanym na dużej tacy.