

**Aneks do szkolnego programu wychowawczo –
profilaktycznego na rok szkolny 2022/2023
obowiązującego w Szkole Podstawowej z Oddziałami
Integracyjnymi nr 354
im. Adama Asnyka w Warszawie**

Edukacja prozdrowotna w roku szkolnym 2021/2022

Cele:

1. Kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych.
2. Poprawa warunków higieniczno - sanitarnych i bezpieczeństwa w szkole.
3. Tworzenie klimatu sprzyjającego zdrowiu psychicznemu
4. Umożliwienie praktykowania zachowań prozdrowotnych.

| LP.ZADANIA | SPOSÓB REALIZACJI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|--|--|--|
| 1. Szkoła jako środowisko wspierające zdrowie. | <ol style="list-style-type: none">1. Zapewnienie opieki pielęgniarskiej.2. Udostępnienie do codziennego wykorzystania pomieszczeń higienicznych.3. Zabezpieczenie prawidłowego oświetlenia sal lekcyjnych.4. Instalacja żaluzji/rolet w salach o nadmiernej operacji słonecznej.5. Minimalizowanie obciążenia hałasem w salach lekcyjnych i na korytarzach podczas przerw.6. Umożliwienie wietrzenia sal lekcyjnych.7. Zapewnienie możliwości spożycia ciepłego posiłku.8. Minimalizowanie problemów edukacyjnych.9. Szkolny konkurs nt. zdrowego żywienia i zachowań prozdrowotnych. | pielęgniarka szkolna ,dyrekcja, dyrektor dyrektor dyrektor dyrektor oraz nauczyciele nauczyciele dyrektor, sklepik szkolny pedagog szkolny oraz nauczyciele |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| | | opiekun SU, nauczyciele biologii i przyrody |
| 2. Bezpieczeństwo w szkole. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeszkolenie wszystkich uczniów i nauczycieli w zakresie udzielania pomocy w wypadkach (zajęcia praktyczne). 2. Zapewnienie opieki pedagoga i psychologa szkolnego. 3. Prowadzenie edukacji w zakresie radzenia sobie ze stresem dla uczniów, nauczycieli i rodziców. 4. Tworzenie systemu otwartej komunikacji werbalnej pomiędzy nauczycielami, uczniami i rodzicami. 5. Wspieranie osób cierpiących z powodu nadmiernego stresu. 6. Upowszechnianie metod efektywnego uczenia się. 7. Stworzenie warunków zachęcających do powszechnego udziału młodzieży w lekcjach W-F-u. 8. Zapobieganie przemocy fizycznej i znęcaniu się psychicznemu. 9. Wystrój szkoły. | <p>D. Gawrońska, M. Mrowińska, K. Puchalska</p> <p>dyrektor, pedagog i psycholog</p> <p>dyrektor, nauczyciele, rodzice, uczniowie</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>pedagog z wychowawcami</p> <p>dyrektor, pedagog, nauczyciele</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>nauczyciele, uczniowie i rodzice</p> <p>dyrektor, nauczyciele, uczniowie</p> <p>dyrektor</p> |
| 3. Profilaktyka zdrowia psychicznego. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie młodzieżowych grup wsparcia. 2. Psychodrama (granie ról w sytuacjach kryzysowych). 3. Szeroko pojęta tolerancja. 4. Racjonalne wykorzystanie wolnego czasu. | <p>wychowawcy z pedagogiem przy udziale PPP5</p> <p>wychowawcy z pedagogiem</p> <p>nauczyciele, uczniowie</p> <p>nauczyciele</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>4. Aktywność ruchowa jako podstawa nawyków prozdrowotnych.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział uczniów w imprezach sportowych. 2. Ocena z w-f-u jako obraz aktywności a nie osiągnięcia konkretnych wyników. 3. Organizowanie wycieczek. 4. Prowadzenie zajęć z elementami gimnastyki korekcyjnej. | <p>nauczyciele w-f-u</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele w-f-u</p> |
| <p>5. Zagadnienia z fizjologii człowieka.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Choroby wirusowe człowieka ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki (COVID-19, AIDS, WZW A, B i C). 2. Choroby bakteryjne i grzybicze człowieka - profilaktyka i możliwości leczenia. 3. Analiza cykli rozwojowych najczęściej występujących w Polsce organizmów pasożytniczych oraz metody profilaktyki i leczenia. 4. Fizjologia i higiena układu pokarmowego człowieka: <ol style="list-style-type: none"> a. budowa i funkcjonowanie układu b. zasady prawidłowego odżywiania się c. profilaktyka chorób układu pokarmowego d. zaburzenia odżywiania (bulimia, anoreksja). 5. Fizjologia i higiena układu oddechowego człowieka: <ol style="list-style-type: none"> a. budowa i funkcjonowanie układu | <p>nauczyciel biologii, wychowawcy, pielęgniarka</p> <p>nauczyciel biologii</p> <p>nauczyciel biologii</p> <p>nauczyciel biologii</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>nauczyciel biologii, wychowawcy</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>b. choroby, ze szczególnym uwzględnieniem szkodliwości palenia</p> <p>6. Fizjologia i higiena układu krążenia:</p> <p>a. budowa i funkcjonowanie układu krwionośnego człowieka</p> <p>b. profilaktyka chorób oraz możliwości leczenia</p> <p>7. Fizjologia i higiena układu rozrodczego człowieka:</p> <p>a. budowa i funkcjonowanie układu</p> <p>b. analiza cyklu miesięcznego kobiety</p> <p>c. fizjologia zapłodnienia i ciąży człowieka</p> <p>d. profilaktyka i możliwości leczenia chorób układu rozrodczego i przenoszonych drogą płciową</p> <p>e. samokontrola piersi</p> <p>8. Seksualność w życiu człowieka:</p> <p>a. budowanie prawidłowej wiedzy na temat seksualności</p> <p>b. metody antykoncepcji</p> <p>9. Choroby uwarunkowane genetycznie i choroby nowotworowe:</p> <p>a. podłoże genetyczne wybranych chorób</p> <p>b. postępy w leczeniu chorób genetycznych</p> | <p>nauczyciel biologii</p> <p>nauczyciel biologii i nauczyciel W.D.Ż.</p> <p>pedagog szkolny, pielęgniarka</p> <p>zaproszeni specjaliści oraz nauczyciel biologii i W.D.Z.</p> <p>nauczyciel biologii i W.D.Ż.</p> <p>nauczyciel W.D.Ż</p> |
|--|--|--|