

Materiały do zdanego nauczania dzieci z grupy Biedronki.

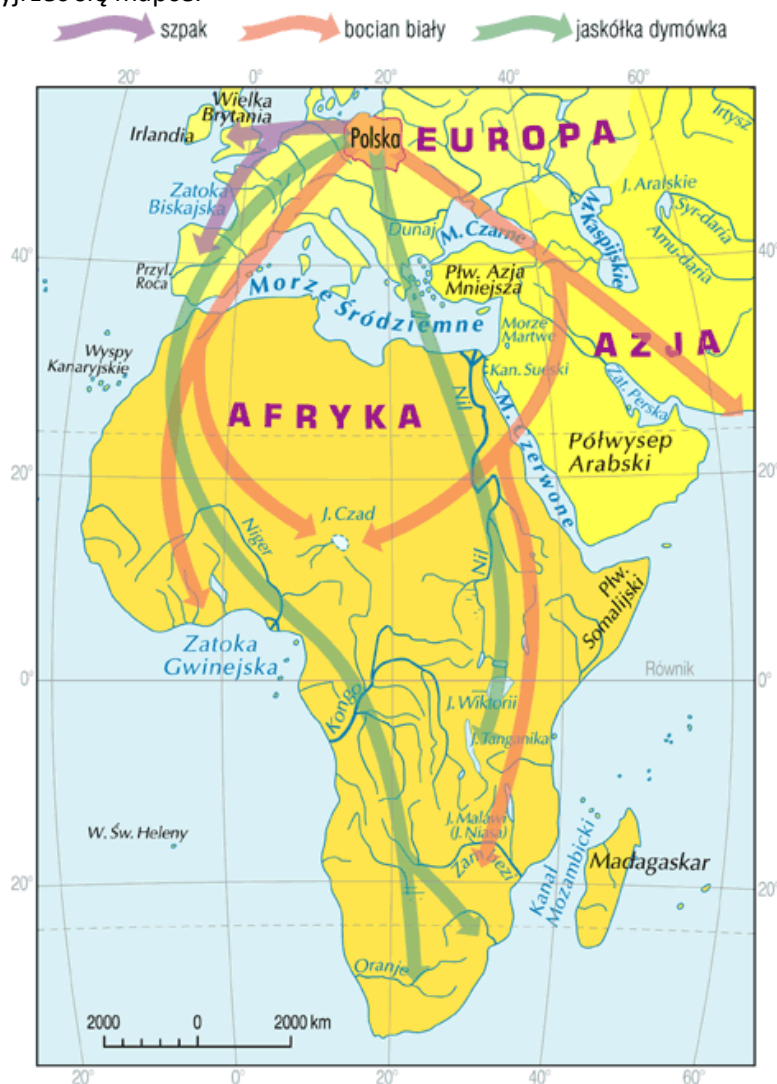
Data: 07.04.2020 r. (wtorek)

Temat : **Powroty ptaków.**

I, II **Wysłuchaj opowiadania** Barbary Szelągowskiej „Ptasia narada”

<https://www.youtube.com/watch?v=Azr2pqqxGro>

Proszę przyjrzeć się mapce.



Jeżeli dziecko potrafi, samo wskazuje Polskę na mapie, jeśli nie, to należy wskazać dziecku Polskę na mapie. Objasnienie gdzie leży Afryka, Azja, Europa. Strzałki ukazują na mapie drogę przelotu ptaków z Polski do ciepłych krajów. **Tą samą trasą następuje przelot ptaków do Polski.** Zwrócenie uwagi dziecka na dalekie odległości, długie trasy do przebycia przez ptaki.

Odgadnij zagadki:

Pióra biało-czarne, buciki czerwone,

Uciekają przed nim żabki

Bardzo przestraszone. (bocian)

Wiosną do nas przyleciała, ta ptaszyna czarna mała,

Murować się nie nauczyła ale gniazdko ulepiła. (jaskółka)

Już po lesie kuka, gniazdka sobie szuka,

Jak znajdzie podrzuca jajo, niech inni je wygrzewają. (kukułka)

Śpiewa wysoko piosenki do słońka

Głos ma podobny do drżenia dzwonka. (skowronek)

Czas na ruch! Proponuję zabawę „Ptaszki latają”- umawiamy się z dzieckiem że na słowo :

Bocian – dziecko podnosi wysoko kolana , klekocze dziobem (ręce wyprostowane w łokciach do przodu)

Jaskółka – dziecko staje na jednej nodze , drugą wysuwa do tyłu, ręce wyprostowane w łokciach na boki, tułów wysunięty do przodu, próbuje utrzymać równowagę. Zmiana nogi.

Skowronek – dziecko wykonuje truchcik na palcach szybko poruszając skrzydełkami

Kukułka – dziecko podfruwa i siada na gałęzi, gnieździe zostawiając jajko. (siad na dywanie, nogi w krzyżyk, kokardkę)

Ważne pytanie: Skąd ptaki wiedzą gdzie lecieć ? Czy ptaki mają w głowie GPS? Jak myślisz? Jeśli jesteś ciekawy, z tego filmiku dowiesz się więcej.

<https://www.youtube.com/watch?v=dLgZrIJQwc4>

Już wiesz? Więc spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Jak nazywa się osoba obserwująca ptaki?
- Kto uczy ptaki trasy lotu?
- Jakie zmysły wykorzystują ptaki w czasie lotu?
- Na co patrzą ptaki w czasie lotu żeby zapamiętać trasę?

Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.

Wykonanie zadania Litery i liczby część II str. 56 – 57

III . Obserwacja piękna przyrody i zjawisk przyrodniczych w ogrodzie przy domu.

Wysłuchiwanie się w odgłosy ptasich śpiewów, obserwacja , co robią ptaki? Co by było, gdyby nie było ptaków?

Dla dzieci chętnych – proszę uzupełnić w dowolnym czasie Karty pracy część III str. 64-71

Milej pracy i zabawy. Pozdrawiam wiosennie. Barbara Barnat.