

Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie w kl. VIII

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z WSO i PSO

Cele przedmiotowego systemu oceniania

- sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności,
- mobilizowanie ucznia do dalszej pracy,
- stymulowanie rozwoju ucznia,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- diagnozowanie poziomu nauczania.

Cele edukacyjne

Celem działań edukacyjnych podejmowanych przez nauczycieli wiedzy o społeczeństwie jest stworzenie warunków, które umożliwiają uczniom:

- zdobycie wiedzy niezbędnej do rozumienia podstawowych procesów społecznych, kulturowych i politycznych zachodzących w Polsce i na świecie;
- wykształcenie umiejętności, które pozwolą mu stać się świadomym, aktywnym i odpowiedzialnym członkiem społeczności lokalnej i regionalnej, członkiem wspólnoty narodowej i etnicznej, obywatelem RP;
- kształtowanie wartości i postaw, które umożliwiają rozwój człowieka i stanowią fundament polskiego dziedzictwa narodowego, budujących kapitał społeczny, niezbędny do funkcjonowania współczesnego demokratycznego społeczeństwa.

Obszary oceniania :

Na lekcjach wiedzy o społeczeństwie oceniane będą:

- wiadomości (stopień rozumienia i zapamiętywania nabytych informacji) oraz korelowanie ich z wiedzą wyniesioną z innych lekcji;
- umiejętności udziału w dyskusji, selekcji problemów, formułowania sądów, obrony własnego zdania, argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków a także korzystania i gromadzenia informacji z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu;
- różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie powierzonych zadań;
- orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie;

- wypowiedzi ustne (odpowiedź);
- wypowiedzi pisemne (zadania domowe np. ćwiczenia, wypracowania na zadany temat);
- aktywność ucznia na lekcji;
- prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki);
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
- prezentacje, projekty wykonane z własnej inicjatywy lub zlecone przez nauczyciela;
- udział w konkursach przedmiotowych.

Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- prace klasowe,
- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- praca domowa,
- praca na lekcji,
- aktywność na zajęciach,
- prezentacje, projekty, autoprezentacje,
- udział w konkursach.

Główne założenia dotyczące prac klasowych:

- praca klasowa z określonego materiału jest poprzedzona powtórzeniem, zapisana w e-dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem;
- uczeń zobowiązany jest napisać wszystkie przewidziane w danym semestrze prace klasowe;
- przy nieobecności usprawiedliwionej uczeń ma obowiązek napisać zaległą pracę w nieprzekraczalnym terminie 2 tygodni;
- przy dłuższej absencji uczeń termin zaliczenia zaległego materiału uzgadnia z nauczycielem;
- przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może być sprawdzony z posiadanej wiedzy na następnej lekcji w formie wskazanej przez nauczyciela;

- uczeń ma możliwość poprawy oceny z pracy klasowej w terminie do 2 tygodni od daty wystawienia oceny.

Główne założenia dotyczące sprawdzianów;

- sprawdzian z określonego materiału jest poprzedzony powtórzeniem, zapisany w e-dzienniku i zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem;
- uczeń zobowiązany jest napisać wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany;
- przy nieobecności usprawiedliwionej uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w nieprzekraczalnym terminie 2 tygodni;
- przy dłuższej absencji uczeń uzgadnia z nauczycielem termin zaliczenia zaległego materiału;
- przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może być sprawdzony z posiadanej wiedzy na następnej lekcji w formie wskazanej przez nauczyciela;
- uczeń ma możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie do 2 tygodni od daty wystawienia oceny.

Główne założenia dotyczące wypowiedzi pisemnych i ustnych oraz nieprzygotowania do lekcji.

- kartkówka- niezapowiedziana, krótka praca pisemna (około 15 min) obejmująca materiał co najwyżej trzech ostatnich jednostek lekcyjnych;
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz zapisy notatek z lekcji jest obowiązkowe;
- praca domowa może być sprawdzona kartkówką, odpowiedzią ustną, zebraniem zeszytów całej lub części klasy;
- odpowiedź – krótka odpowiedź ustna (nie dłuższa niż 10 min.) może obejmować materiał co najwyżej trzech ostatnich jednostek lekcyjnych;
- uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji co oznacza np. brak pracy domowej, brak zeszytu i podręcznika, brak gotowości do odpowiedzi;
- nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych;
- po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie do lekcji ocenę niedostateczną, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zobowiązany jest zgłosić na początku zajęć;
- oceniana jest aktywność na lekcji;

- za uzyskanie trzech plusów, uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą, za uzyskanie trzech minusów ocenę niedostateczną;
- ściąganie, spisywanie podczas odpowiedzi pisemnych jest jednoznaczne z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.

Obowiązują stopnie w następującej skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1
- Przy ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie dodatkowego oznaczenia: +(plus), poza stopniem celującym, lub – (minus), poza stopniem niedostatecznym.

Wagi ocen przy ocenianiu bieżącym:

- 1) 8 – praca klasowa;
- 2) 10 - konkurs przedmiotowy (laureat, finalista);
- 3) 5 – sprawdzian wiadomości i umiejętności, projekty wykonane z własnej inicjatywy;
- 4) 4 – kartkówka, odpowiedź ustna;
- 5) 3 – aktywność, praca na lekcji;
- 6) 2 – zadanie domowe;
- 7) 1 – konkursy przedmiotowe udział;
- 8) 3 – 6 praca w grupie;
- 9) 3 – 6 ćwiczenia i zadania;
- 10) 3 – 6 praca terminowa.

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną poszczególnych ocen cząstkowych otrzymanych w semestrze. Średnia ważona z danego semestru zaokrąglana jest w następujący sposób:

- 1) stopień celujący - 5,5 i powyżej
- 2) stopień bardzo dobry - 4,75 – 5,49
- 3) stopień dobry - 3,75 – 4,74
- 4) stopień dostateczny - 2,75 – 3,74
- 5) stopień dopuszczający - 1,75 – 2,74
- 6) stopień niedostateczny - 1 – 1,74

Ocenę z prac pisemnych (prace klasowe, kartkówki) ustala się według następującej skali procentowej:

- 1) stopień niedostateczny - 0 – 29%
- 2) stopień dopuszczający - 30 – 49%
- 3) stopień dostateczny - 50 – 69%
- 4) stopień dobry - 70 - 89%
- 5) stopień bardzo dobry - 90 – 99%
- 6) stopień celujący - 100%

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne w stopniach:

Stopień celujący:

- uczeń charakteryzuje się bogatą erudycyjną wiedzą związaną z tematyką przedmiotu,
- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą problematyką na zajęciach,
- trafnie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadnia własne stanowisko,
- samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia,
- wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen,
- aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach, w kołach zainteresowań,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych humanistycznych.

Stopień bardzo dobry:

- Uczeń ma bogate wiadomości,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści,
- korzysta z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzania wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz na lekcjach oraz w pracach domowych,
- umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce,
- wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką,
- podejmuje prace poważniejsze pozalekcyjne (samorząd szkolny, gazeta szkolna itp.).

Stopień dobry:

- Uczeń wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik), nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych,
- zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,
- rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym,
- zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania,
- umie poprawnie wykorzystać wiedzę zdobytą w praktyce,
- wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką.

Stopień dostateczny:

- Uczeń wykazuje orientację w treściach zagadnień opracowanych na lekcji;
- rozumie polecenia i instrukcje,
- zapamiętuje podstawowe treści do danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje (zapamiętywanie dominuje nad ich rozumieniem),
- umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia,
- uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych.

Stopień dopuszczający:

- Uczeń ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem nauczania,
- częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
- zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je poprawnie odtworzyć,
- poprawnie, z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postacie z życia publicznego itp.,
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań.

Stopień niedostateczny:

- Uczeń nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki,
- nie jest przygotowany do uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim i w państwie demokratycznym,
- w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski,
- nie posiada umiejętności umiejscawiania wydarzeń w czasie i przestrzeni,
- popełnia poważne błędy chronologiczne, nie potrafi analizować źródeł,
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela,
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji,
- jego język jest prosty i niekomunikatywny.

Informowanie o ocenach:

- wszystkie stopnie są jawne i wystawione według ustalonych kryteriów,
- uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonego stopnia,
- na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia o przewidywanej dla niego ocenie śródrocznej lub rocznej,
- o ocenie niedostatecznej należy poinformować ucznia i jego rodziców/opiekunów na miesiąc przed zakończeniem śródrocznych lub rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych,
- za pisemne poinformowanie rodziców/opiekunów odpowiada wychowawca.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych:

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

mgr Dorota Bernacka

mgr Rossita Tęsna