



Przedmiotowy system ocenienia z matematyki w Szkole Podstawowej nr 2 w Ustce

Opracowały:

mgr Beata Zduniak

mgr Małgorzata Iwańczuk

mgr Grażyna Malczewska

mgr Katarzyna Bury

mgr Janina Sulewska

mgr Ewa Olek

„Matematyka z plusem” wyd. GWO

opracowany na podstawie programów:

780/1/2017 „Matematyka z plusem 4”

780/2/2018 „Matematyka z plusem 5”

780/3/2019 „Matematyka z plusem 6”

780/4/2017 „Matematyka z plusem 7”

780/5/2018 „Matematyka z plusem 8”

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej nr 2 w Ustce.

Spis treści

Przedmiotem oceny z matematyki są:	3
Ogólne kryteria oceny:	4

Podstawowe narzędzia badań umiejętności i wiadomości ucznia	5
Kontrakt między nauczycielem i uczniem	6
Skala ocen obowiązująca na lekcjach matematyki.....	8
Załączniki	9

Przedmiotem oceny z matematyki są:

- aktywność i pracowitość ucznia,
- sprawność rachunkowa,
- sprawność manualna i wyobraźnia przestrzenna,

- rozumienie przez ucznia pojęć matematycznych i umiejętność posługiwania się nimi,
- umiejętność posługiwania się językiem matematycznym,
- umiejętność stosowania przez ucznia matematyki i rozwiązywania zadań tekstowych - dobór metod, sposobu wykonania,
- udział w konkursach.

Ogólne kryteria oceny:

Stopień celujący otrzymuje uczeń który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program zajęć edukacyjnych z matematyki w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, lub
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych z matematyki kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych
- oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych oraz
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danych zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki oraz
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobycie wiedzy z danych zajęć edukacyjnych oraz
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Podstawowe narzędzia badań umiejętności i wiadomości ucznia

- Odpowiedź – krótka odpowiedź ustna (nie dłuższa niż 10 minut) obejmująca materiał co najwyżej trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.
- Kartkówka– krótka praca pisemna (około 15 minut) obejmująca materiał co najwyżej trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.
- Praca klasowa – praca pisemna trwająca 45 minut (90 minut) o charakterze podsumowującym, musi być zapowiedziana co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisana w dzienniku lekcyjnym. Prace klasowe powinny być przeprowadzane po zrealizowaniu danej partii materiału, w zróżnicowanych formach, np: testu, otwartych pytań.
- Sprawdzian - praca pisemna trwająca do 45 minut o charakterze podsumowującym wiadomości z zakresu danego działu lub jego części, musi być zapowiedziana co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisana w dzienniku lekcyjnym.
- Odpowiedź ustna.
- Praca domowa.
- Praca na lekcji.
- Aktywność na zajęciach.
- Udział w konkursach.
- Praca w grupach.
- Zadania i ćwiczenia.
- Projekty - prace samodzielnie wykonane przez ucznia, wykonane z własnej inicjatywy lub zlecone przez nauczyciela.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Prace klasowe, sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Kartkówki obejmujące materiał z ostatniej lekcji nie muszą być zapowiadane.

5. Krótkie odpowiedzi ustne obejmujące materiał z ostatniej lekcji nie musi być zapowiadana.
6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej. Poprawa ocen odbywa się w porozumieniu z nauczycielem.
8. Uczeń ma prawo do poprawy oceny jeden raz.
9. Podwyższenie oceny przewidywanej śródrocznej lub końcowo rocznej może być wyższe o jeden stopień niż ocena proponowana.
10. Uczeń nieobecny jeden dzień ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany.
11. Po dłuższej nieobecności w szkole, uczeń ma obowiązek uzupełnienia wszystkich braków.
12. Uczeń jest zobowiązany przynosić na zajęcia zeszyt, podręcznik, zeszyt ćwiczeń, przybory geometryczne.
13. Uczeń ma prawo do trzykrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć w ciągu semestru, które zgłasza się w trakcie sprawdzania obecności. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Nieprzygotowanie odnotowane jest w dzienniku nieprzygotowaniem. Każde kolejne nieprzygotowanie może być odnotowane w dzienniku oceną niedostateczną. Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę domową na następną lekcję.
14. Za 4 zgromadzone minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
15. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 4 zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: - częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji i w formie pracy domowej, aktywną pracę w grupach.
16. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości ucznia.

Przybory jakie należy przynosić na geometrię:

Linijka, kątomierz, ekierka, cyrkiel, gumka, ołówek, czysty zeszyt.

Skala ocen obowiązująca na lekcjach matematyki

Nazwa stopnia	Skrót literowy	Odpowiednik cyfrowy
Celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
Dobry	db	4
Dostateczny	dst	3
Dopuszczający	dop	2
Niedostateczny	ndst	1

Skala ocen:

100% – cel

90%-99% - bdb

70%-89% - db

50%-69% - dst

30%-49% - dop

0%-29% - ndst

Wagi ocen:

- 1) 8 – praca klasowa,
- 2) 10 – konkurs przedmiotowy (laureat, finalista),
- 3) 5 – sprawdzian wiadomości i umiejętności, projekty wykonane z własnej inicjatywy
- 4) 4 – kartkówka, odpowiedź ustna,
- 5) 3 – praca na lekcji,
- 6) 2 – zadanie domowe,

- 7) 1 – konkursy przedmiotowe (udział),
- 8) (3-6) – praca w grupie,
- 9) (3-6) – ćwiczenia i zadania,
- 10) (3-6) – praca terminowa,
- 11) (3-6) – aktywność.

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną poszczególnych ocen cząstkowych otrzymanych w semestrze. Średnia ważona z danego semestru zaokrąglana jest w następujący sposób:

1) stopień celujący	5,5 i powyżej
2) stopień bardzo dobry	4,75 – 5,49
3) stopień dobry	3,75 – 4,74
4) stopień dostateczny	2,75 – 3,74
5) stopień dopuszczający	1,75 – 2,74
6) stopień niedostateczny	1 – 1,74

Informowanie o ocenach

- 1) O uzyskiwanych ocenach uczniowie są informowani na bieżąco.
- 2) Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
- 3) Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
- 4) Wszelkie sprawdzone i ocenione prace pisemne rodzice/opiekunowie otrzymują do wglądu podczas wywiadówek, zebrań w dni otwartej szkoły oraz spotkań indywidualnych z nauczycielem.
- 5) O ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada wychowawca.

Załączniki

Kryteria ocen z matematyki - klasa IV załącznik nr 1

Kryteria ocen z matematyki- klasa V załącznik nr 2

Kryteria ocen z matematyki- klasa VI załącznik nr 3

Kryteria ocen z matematyki- klasa VII załącznik nr 4

Kryteria ocen z matematyki-klasa VIII załącznik nr 5