



Przedmiotowy system oceniania

z techniki

mgr Sylwia Mencil
mgr Aldona Feszler

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W USTCE

kl. 4 (wychowanie komunikacyjne), 5 i 6

ROK SZKOLNY 2020/2021

Założenia ogólne oceniania:

- oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów),
- na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę,
- na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom),
- na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz niepublicznej poradni specjalistycznej, wymagania edukacyjne z przedmiotu technika zostaną dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

Obszary oceniane na lekcjach techniki:

- aktywność na lekcjach,
- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach lub w domu za zgodą nauczyciela,
- terminowość wykonania prac,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- zadania dodatkowe wykonane z własnej inicjatywy lub zlecone przez nauczyciela,
- wysiłek ucznia wkładany w wywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
- praca w zespole
- odpowiedzi ustne , pisemne prace kontrolne,
- zadania domowe,

- przygotowanie uczniów do zajęć,
- udział w realizacji projektów,
- udział i osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych.

Zasady oceniania:

- na lekcjach techniki oceniane są wyżej wymienione obszary,
 - bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala się w stopniach wg skali:
 - stopień celujący - 6
 - stopień bardzo dobry - 5
 - stopień dobry - 4
 - stopień dostateczny - 3
 - stopień dopuszczający - 2
 - stopień niedostateczny - 1
 - przy ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie dodatkowego oznaczenia: + (plus), poza stopniem celującym, lub - (minus), poza stopniem niedostatecznym.
 - przy ocenianiu bieżącym stosuje się następujące wagi ocen:
 - 10 - konkurs przedmiotowy (laureat), projekt podjęty z własnej inicjatywy
 - 6 - projekty podjęte na polecenie nauczyciela
 - 5 – sprawdzian wiadomości i umiejętności, projekty wykonane z własnej inicjatywy
 - 4 - kartkówka, odpowiedź ustna, planowanie pracy wytwórczej, praca wytwórcza, rysunek techniczny, prowadzenie zeszytu
 - 3 - aktywność, praca na lekcji, zadania, praca w grupie
 - 2 - zadanie domowe
 - 1 - konkursy przedmiotowe (udział)
- ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną poszczególnych ocen cząstkowych otrzymanych w semestrze. Średnia ważona z danego semestru zaokrąglana jest w następujący sposób:
- 1) stopień celujący 5,5 i powyżej
 - 2) stopień bardzo dobry 4,75 - 5,49
 - 3) stopień dobry 3,75 - 4,74

- 4) stopień dostateczny 2,75 - 3,74
- 5) stopień dopuszczający 1,75 - 2,74
- 6) stopień niedostateczny 1 - 1,74
- przy ocenianiu bieżącym prac pisemnych stosuje się następującą skalę procentową ocen:
 - stopień niedostateczny - 0 - 29%
 - stopień dopuszczający - 30 - 49%
 - stopień dostateczny - 50 - 69%
 - stopień dobry - 70 - 89%
 - stopień bardzo dobry - 90 - 99%
 - stopień celujący - 100%
- ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie);
- uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie;
- po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji;
- w ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłoszenia jeden raz nieprzygotowania do lekcji bez podania powodu, nieprzygotowanie będzie oznaczone „np.”
- za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub podręcznika uczeń otrzymuje „np”;
- za nieposiadanie przyborów niezbędnych do zajęć więcej niż raz w semestrze (np. przyborów kreślarskich, materiałów do prac wytwórczych) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- kartkówki z materiału bieżącego, obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie będą zapowiadane we wcześniejszym terminie.

Zasady poprawy ocen bieżących:

- uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z prac pisemnych, wytwórczych, odpowiedzi,
- poprawa ocen bieżących odbywa się w porozumieniu z nauczycielem,
- poprawa odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem, najpóźniej – dwa tygodnie po otrzymaniu oceny poprawianej,
- dana ocena wyjściowa może być poprawiana tylko jeden raz,
- w ramach poprawy uczeń może otrzymać co najwyżej ocenę bardzo dobrą,
- nowa ocena jest dopisana w dzienniku obok oceny poprawianej, obie są brane pod uwagę,

- zaległe kartkówki muszą być napisane w terminie ustalonym z nauczycielem. W przypadku nienapisania zaległej pracy w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:

Uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
- gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
- podejmowanie merytorycznej dyskusji,
- szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do sformułowania,
- dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,

Sposób przeliczenia „+” na oceny:

4 znaki (ciągłość znaków) „+” oznaczają ocenę bardzo dobrą;

Ocena prac wytwórczych:

- prace wytwórcze uczniowie oddają w ciągu 2 tygodni od początku ich realizacji,
- w przypadku realizacji projektu uczeń prezentuje pracę zgodnie z harmonogramem,
- w przypadku niedotrzymania terminu oddania pracy uczeń otrzymuje „ – ”
- jeżeli uczeń nie rozliczy się z pracy w ciągu 2 tygodni, „ – ” zostanie zamieniony na ocenę niedostateczną,
- nieobecność ucznia na zajęciach nie zwalnia go z realizacji prac. termin ich realizacji jest liczony od pierwszego pojawienia się ucznia na zajęciach po dłuższej absencji.

Ocenianie uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej:

- nauczyciel dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty,
- w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni,
- przy ustalaniu oceny z techniki, należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego:

- oceny śródroczne i roczne ustala się na podstawie wag bieżących ocen,
- uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) na dwa tygodnie przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej są informowani przez nauczyciela o przewidywanych dla niego śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z techniki, - przewidywana ocena zostaje zapisana w dzienniku z zaznaczeniem daty jej wpisania,
- śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z techniki zostaje wpisana do dziennika na 3 dni przed radą klasyfikacyjną, przy czym nie może być ona niższa od przewidywanej,
- uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę śródroczną jest zobowiązany do uzupełnienia braków z zakresu pierwszego półrocza w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu pierwszego tygodnia po feriach zimowych

Ogólne wymagania na poszczególne oceny z techniki

Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- swoja wiedzą znacznie wykracza poza program nauczania,
- wykonuje zadania dodatkowe,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,

- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdym zajęciach,
- stosuje rozwiązania nietypowe i racjonalizatorskie,
- biegłe i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych,

Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- ambitnie realizuje zadania indywidualne
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- przestrzega zasad bhp podczas pracy
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- cechuje się systematycznością i konsekwencją działania
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- bierze udział w konkursach przedmiotowych
- aktywnie uczestniczy w realizacji projektu

Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- dobrze wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- zna i stosuje zasady bhp podczas pracy
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami

- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację
- uczestniczy w realizacji projektu

Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich podstawowe cechy
- stosuje zasady bhp podczas pracy
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie
- wykonuje powierzone zadania w ramach realizacji projektu

Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w planie wynikowym,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami,
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy i wymaga kierowania,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie,
- biernie uczestniczy w realizacji projektu,

Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował minimum wiedzy określonej w planie wynikowym,
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań,
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów,
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu,

- nie potrafi organizować pracy,
- jest niesamodzielny,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- nie podejmuje działań ramach realizacji projektu.

Wymagania ogólne i szczegółowe na poszczególne oceny dla uczniów klas 4 z wychowania komunikacyjnego:

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- wykracza poza wiedzę na temat zasad ruchu drogowego,
- bardzo dobrze zna wszystkie znaki i potrafi określić ich zastosowanie w konkretnych sytuacjach,
- celująco rozwiązuje zadania dotyczące zachowań na skrzyżowaniach,
- czynnie uczestniczy w lekcjach,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- stosuje ciekawe i nowatorskie rozwiązania w swoich pracach i wypowiedziach,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- wykonuje zadania dodatkowe.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował wiedzę na temat zasad ruchu drogowego,
- zna wszystkie znaki i potrafi określić ich zastosowanie w konkretnych sytuacjach,
- bardzo dobrze rozwiązuje zadania dotyczące zachowań na skrzyżowaniach,
- czynnie uczestniczy w lekcjach,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie zasady ruchu drogowego,
- zna większość znaków drogowych,
- potrafi podać kolejność przejazdu w większości przykładowych skrzyżowań,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- chce uzupełnić braki,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,

- jest zawsze przygotowany do zajęć.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- ma duże braki w opanowaniu materiału z zakresu ruchu drogowego,
- zna niektóre znaki drogowe,
- zna kolejność przejazdu przez skrzyżowanie rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- w większości jest przygotowany do zajęć,
- ma braki w zeszytach przedmiotowych.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- ma duże braki w opanowaniu wiadomości dotyczących zasad ruchu drogowego,
- zna tylko podstawowe znaki drogowe,
- nie potrafi zastosować wiadomości w zadaniach praktycznych,
- jest często nieprzygotowany do zajęć,
- jest bierny podczas zajęć,
- zeszyt prowadzi niestarannie, ma w nim duże braki.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował zasad ruchu,
- nie zna znaków drogowych,
- rzadko jest przygotowany do lekcji,
- nie wykazuje chęci do pracy i pokonania trudności,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- nie opanował podstawowych wiadomości przewidzianych w klasie czwartej,
- jest bierny w czasie lekcji.