

Przedmiotowy system oceniania

Przyroda

Geografia

mgr Hanna Kostrzevska

Przedmiotowy system oceniania z przyrody i geografii obowiązujący w Szkole Podstawowej Nr 2 w Ustce w roku szkolnym 2020/2021.

Cele oceniania:

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- b) pomoc uczniowi w planowaniu swojego rozwoju
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy
- d) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia
- e) porównanie wiedzy i umiejętności ucznia ze standardami edukacyjnymi
- f) dokonanie klasyfikacji ucznia i sprawdzenie jego stopnia przygotowania do dalszego etapu kształcenia

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z WSO i PSO.

2. Kryteria oceniania osiągnięć uczniów:

Sprawdzanie efektów nauczania odbywa się systematycznie w zróżnicowanej formie ustnej i pisemnej. Istotny jest aktywny udział uczniów w zajęciach, który także podlega ocenie. Ocena nie zawsze jest stopniem. Oceną są także słowa aprobaty i dezaprobaty.

Ocenie bieżącej podlegają:

- Odpowiedzi pisemne: - prace klasowe - kartkówki
- Odpowiedzi ustne
- Aktywne uczestnictwo w zajęciach , praca na lekcji
- Zadania praktyczne – np. ćwiczenia, projektowanie doświadczeń i ich wykonanie, posługiwanie się mapą i przyrządami
- Zadania domowe obowiązkowe i nieobowiązkowe
- Aktywność pozalekcyjna, prace dodatkowe, udział w konkursach przyrodniczych, przygotowywanie prezentacji , projektów , modeli
- Za 4 „+” zdobyte na lekcjach uczeń otrzymuje ocenę 5, a za 4 „-„ ocenę 1. „+” uczeń uzyskuje za aktywność, pracę na lekcji, prace domowe, ćwiczenia, a „ - „, za brak pracy domowej, niewykonane ćwiczenie, nieprzygotowanie do lekcji.
- Udział w konkursach przyrodniczych jest oceniany oceną częściową, natomiast za uzyskanie wysokiego miejsca w konkursie uczeń otrzymuje dodatkowo ocenę częściową - celującą.

Główne kryteria oceny zadań domowych:

- Samodzielność pracy
- Wysiłek włożony w wykonanie zadania, w tym estetyka pracy

- Zgodność pracy z tematem
- Stopień wyczerpania tematu

Zadania domowe są sprawdzane ilościowo i jakościowo. Brak pracy domowej skutkuje otrzymaniem minusa lub oceny niedostatecznej. **Ocen za pracę domową nie poprawia się.**

Uczeń nieobecny w dniu, w którym jest sprawdzana praca domowa nie jest zwolniony z jej wykonania.

Praca domowa może być sprawdzona kartkówką, odpowiedzią ustną, zebraniem zeszytów lub zeszytów ćwiczeń całej lub części klasy.

Numery ćwiczeń zapisane pod tematem lekcji są częścią notatki z lekcji. W domu uczniowie wykonują tylko ćwiczenia oznaczone jako „praca domowa”.

Ocenianie prac pisemnych:

- Kartkówki:

- trwają 10-15 minut
- zwykle nie są zapowiadane
- obejmują zakres materiału z co najwyżej trzech ostatnich lekcji lub pracę domową
- najwyższą ocenę, jaką można uzyskać z kartkówki to 5
- **ocen z kartkówek nie poprawia się**

Podczas oceniania kartkówek obowiązuje skala punktowa przeliczana na procenty, a te na oceny cyfrowe:

Ocena niedostateczna – od 0 % do 29% poprawnych odpowiedzi

Ocena dopuszczająca - od 30% do 49% poprawnych odpowiedzi

Ocena dostateczna - od 50% do 74% poprawnych odpowiedzi

Ocena dobra - od 75% do 89% poprawnych odpowiedzi

Ocena bardzo dobra - od 90% do 99% poprawnych odpowiedzi

Ocena celująca – 100 % poprawnych odpowiedzi

- Prace klasowe

- ich termin i zakres zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

- obejmują większą partię materiału (np. dział programowy)
- nauczyciel informację zapisuje w e-dzienniku, a uczniowie w zeszyte przedmiotowym
- prace klasowe są obowiązkowe
- uczeń nieobecny na pracy klasowej pisze ją bezpośrednio po powrocie do szkoły lub w przypadku dłuższej nieobecności w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- w przypadku nienapisania zaległej pracy klasowej uczeń otrzymuje ocenę 1
- istnieje możliwość poprawienia oceny z pracy klasowej (niedostatecznej, poprawnej dostatecznej) w ciągu 2 tygodni od rozdania sprawdzonych prac (tylko jeden raz). Do e-dziennika wpisane będą wówczas dwie oceny.

Podczas oceniania prac klasowych obowiązuje skala punktowa przeliczana na procenty, a te na oceny cyfrowe:

Ocena niedostateczna – od 0 % do 29% poprawnych odpowiedzi

Ocena dopuszczająca - od 30% do 49% poprawnych odpowiedzi

Ocena dostateczna - od 50% do 69% poprawnych odpowiedzi

Ocena dobra - od 70% do 89% poprawnych odpowiedzi

Ocena bardzo dobra - od 90% do 99% poprawnych odpowiedzi

Ocena celująca – 100%

3. Kryteria ocen:

- **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz wykonuje samodzielnie zadania i problemy dodatkowe, o dużym stopniu trudności (rozwiązuje zadania na „6”)
- osiąga sukcesy w konkursach przyrodniczych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym

- **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który :

- całkowicie opanował materiał programowy podstawowy i uzupełniający
- w sposób samodzielny rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługuje się nabytymi umiejętnościami
- jest aktywny na lekcji
- jest zawsze przygotowany
- prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy
- regularnie wykonuje prace domowe i prace dodatkowe
- rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe o średnim stopniu trudności
- uczestniczy w konkursach

- **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy z poziomu podstawowego i częściowo uzupełniający

- jest dość aktywny na lekcjach
- odrabia prace domowe, czasem nieobowiązkowe
- prowadzi zeszyt przedmiotowy
- podejmuje się rozwiązań zadań dodatkowych o średnim stopniu trudności, rozwiązuje je pod kierunkiem nauczyciela

- **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy podstawowy na przeciętnym poziomie
- wymaga zachęty by pracować na lekcji oraz wykonywać zadania domowe
- ma problemy z samodzielnym wykorzystaniem wiedzy, wymaga pomocy nauczyciela
- jest mało aktywny, - ma braki w zeszycie
- bywa nieprzygotowany

- **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował materiału podstawowego przewidzianego w programie, w stopniu dostatecznym
- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela
- oceny ze sprawdzianów nie zawsze są pozytywne
- ma braki w zeszycie
- uczęszcza regularnie na zajęcia wyrównawcze

- **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia podstawowych wymagań stawianych przez podstawę programową
- mimo mobilizacji ze strony nauczyciela nie uzyskuje postępów w nauce
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie odrabia prac domowych
- nie uczęszcza na zajęcia wyrównawcze
- nie opanował materiału podstawowego przewidzianego w programie w stopniu dostatecznym
- oceny ze sprawdzianów nie zawsze są pozytywne
- ma braki w zeszycie

Ocenianie odpowiedzi ustnych:

- Na **ocenę dopuszczającą** uczeń (zna, potrafi) przy pomocy nauczyciela udziela poprawnej odpowiedzi z zakresu zadań koniecznych
- Na **ocenę dostateczną** uczeń (zna, potrafi, rozumie) wyjaśnia terminy, pojęcia, udziela poprawnej odpowiedzi z zakresu zadań podstawowych.
- Na **ocenę dobrą** uczeń (rozumie, potrafi) potrafi zastosować swoje wiadomości w sytuacjach typowych
- Na **ocenę bardzo dobrą** uczeń (rozumie, potrafi) potrafi zastosować swoją wiedzę w sytuacjach nietypowych

- Na ocenę celującą uczeń posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową, potrafi zanalizować, dowieść, przewidzieć, zaproponować nowe rozwiązania.

Ocena semestralna i końcowa:

- Nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Nauczyciel ocenia możliwości intelektualne ucznia i jego umiejętności.
- Jest ustalana na podstawie ocen częściowych z uwzględnieniem ich ważności - ważność poszczególnych ocen częściowych, zaczynając od najważniejszej:

I. Oceny z prac klasowych

II. Oceny z kartkówek

III. Premiowane miejsca w konkursach przyrodniczych i geograficznych

IV. Odpowiedzi ustne

V. Aktywność na lekcjach, zadania praktyczne, zadania domowe, aktywność pozalekcyjna, projekty edukacyjne, prezentacje

Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych dodatkowych prac zaliczeniowych

Dla zróżnicowania wkładu uzyskanych przez ucznia ocen bieżących w ocenę śródroczną lub roczną ustala się następujące wagi obszarów aktywności ucznia:

- praca klasowa - 8
- kartkówka - 4
- ćwiczenia / zadania - 3 - 6
- aktywność – 3 - 6
- praca na lekcji - 3
- praca w grupie – 3 - 6
- sprawdzian wiadomości i umiejętności - 5
- odpowiedź ustna (z dwóch ostatnich tematów) – 4
- zadanie domowe - 2
- projekt - 5
- konkurs przedmiotowy – laureat / finalista – 10
- konkurs przedmiotowy – udział – 1

4. Uczeń ma obowiązek:

- Systematycznie przygotowywać się do zajęć
- W przypadku nieobecności na lekcji uzupełnienia braków w zeszytach przedmiotowym i w zeszytach ćwiczeń
- Nosić potrzebne przybory: zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, podręcznik, piórnik
- Zachowywać właściwą postawę podczas zajęć i aktywnie w nich uczestniczyć
- Wykonywać polecenia nauczyciela
- Przestrzegać zasad kulturalnego zachowania oraz zasad bezpieczeństwa
- Natychmiast zgłaszać nauczycielowi wszelkie problemy zdrowotne

5. Uczeń ma prawo do:

- Dostosowania wymagań do jego możliwości
- Oceniania na miarę jego możliwości
- Indywidualizowanej pracy podczas lekcji
- Poprawiania oceny ze sprawdzianów na zasadach ujętych w punkcie 1
- Uczeń ma prawo do **dwukrotnego w ciągu semestru** zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji z wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych prac klasowych. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, pracy domowej, potrzebnych przyborów i materiałów.
- Indywidualnego ustalenia terminu np. pracy klasowej lub innej formy oceniania, w sytuacjach losowych
- Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem.
 - Sprawiedliwej oceny
 - Znajomości swoich ocen

Szczegółowe zasady oceniania nie ujęte w Przedmiotowym Systemie Oceniania zawarte są w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania Szkoły Podstawowej Nr 2 w Ustce.

mgr Hanna Kostrzevska

nauczyciel przyrody i geografii