

Propozycje zadań i aktywności na dzień 16.04.2021r. (piątek):

Witajcie kochane dzieci , witajcie drodzy rodzice!!!



1. Ciężko się obudzić? Otwórz oczy. Pobaw się razem w „Wygibasy z naszej klasy”

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ&t=31s&ab_channel=WYGIBASYTV-piosenkidladzieci

2. „Posadźmy, posiejemy” – rozmowa z dziećmi na podstawie wiersza „Kaczki, kury” M. Czerkawskiej.



„Kaczki i kury” Maria Czerkawska

Dziś od rana kwaczą kaczki:

– Zasiejemy wam buraczki.

Dla nas to jest trud niewielki,

Mamy dzioby jak szufelki...

Praca pójdzie nam raz, dwa!

Kwa, kwa, kwa!

– Dziękujemy, dziękujemy!

Sami grządki zasiejemy.

I rzodkiewkę, i buraczki.

Sio z ogródka, miłe kaczki!

Sio nad wodę, sio!

Woła, gdacze chór kokoszek:

– Pomożemy sadzić groszek.

Dla nas praca to niewielka,

mamy dziobki jak szydelka.

Potrafimy siać i mak!

Kud-ku-dak!

– Dziękujemy, dziękujemy!

Sami wszystko posiejemy,

zasadzimy groch, ogórki.

A sio z grządek, miłe kurki!

Sio z ogródka, sio!

Rodzic stawia pytania do treści wiersza:

- W czym chciały pomagać kaczki i kury?
- Dlaczego gospodarze nie chcieli się zgodzić na ich pomoc?
- Co gospodarze chcieli zasiać, a co zasadzić?
- Czym się różni sianie od sadzenia?
- Jakie narzędzia trzeba mieć do siania, a jakie do sadzenia?
- Gdzie można coś siać lub sadzić?

3. Zapraszam teraz do oglądnięcia krótkiego filmiku który ukazuje wzrost roślinki od nasionka w przyspieszonym tempie.

https://www.youtube.com/watch?v=w77zPAAtVTuI&t=94s&ab_channel=GPhase

4. Nasiona zasadzone na wiosnę do kubeków lub wysiane bardzo gęsto, należy rozsadzić do większych kubeków a później nasadzić do doniczek lub bezpośrednio do ziemi.



© Can Stock Photo - csp2231219



© CanStockPhoto.com - csp24912989



5. Przyglądnijcie się teraz różnym rodzajom doniczek (gliniane, torfowe, plastikowe)



6. Przypomnijmy sobie: Co potrzebne jest roślinkom do życia?

- **Gleba – ziemia,**
- **Woda**
- **Słońce**
- **temperatura**
- przestrzeń

7. Dla utrwalenia wiedzy proponuję zadanie w Kartach Pracy str 47

8. W dowolnym czasie- zapraszam dzieci do założenia „mini-ogródeczka”. Można do tego wykorzystać nasiona lub sadzonki kwiatów, warzyw, cebulę lub żywe zioła.

Dzieci sadzą w doniczkach tradycyjnych **lub Rodzic proponuję wykonanie z dzieckiem doniczki z której roślina sama będzie czerpała długo wodę.**



Rodziec przecina butelkę PET na pół, tak by powstały 2 naczynia. Spód butelki posłuży jako zbiornik na wodę. W korku Rodziec robi dziurę, na tyle szeroką, by można było przewlec bawełniany gruby sznurek. Dzieci zakręcają butelkę, przeciągają sznurek (część sznurka jest poza butelką, a część w niej). Część butelki z zakrętką odwracają do góry nogami, wsypują na dno żwir (wystarczy garść) i uzupełniają całość ziemią. Starają się, by sznurek znalazł się także w części z ziemią. Do dolnej części wlewają wodę do połowy wysokości. Część z ziemią wstawiają korkiem do dołu do części z wodą (sznurek pływa w wodzie). Do ziemi wkładają np. fragment skielkowanego ziemniaka, fasolę, groch lub sadzonkę innej rośliny, np. żyworódki. Ostrożnie podlewają. Całość ozdabiają papierem samoprzylepnym, markerami lub tasiemkami. Wykonują etykietę do podpisania, co rośnie w doniczce.

- 1,5-litrowa butelka PET, gruby sznurek, żwir, ziemia, fasola/groch, bulwa ziemniaka z kiełkami, woda, samoprzylepny papier, markery, tasiemki.

Kochane dzieci!

**Podziękujcie swoim rodzicom za wspólną zdalną naukę,
a podziękowaniem niech będzie wykonanie przez Was mamie,
tacie lub osobie z którą się uczyliście masażyku relaksacyjnego.**

https://www.youtube.com/watch?v=dwjGJ86DLBs&ab_channel=BarbaraWr%C3%B3blewska

Drodzy Rodzice! Dziękuję za cały tydzień Naszej wspólnej pracy z dziećmi . Życzę odpoczynku. Do zobaczenia.

Pozdrawiam B. B.