

DODATOK č. 6

k Školskému vzdelávaciemu programu, ktorým sa menia „Princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania „ISCED 1, ICSED 2 “

Prerokovaný na PR dňa : 20.04.2020

Platnosť zmeny : 20.04.2020

Zmena sa týka ŠkVP ICSED 1 , ICSED 2 v článku 6.1

1. Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania v školách:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

2. Zásady hodnotenia

- **Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania v školách nerealizuje formou klasifikácie.** Priebežné hodnotenie má mať charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Má mať motivačný charakter, pomenovať žiakom chyby, ktoré robia a navrhnúť postup pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie má mať značne individualizovaný charakter, zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.
- Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení **sa prihliada predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu** počas prerušeného vyučovania v školách.
- **V prvom ročníku** sa v čase mimoriadnej situácie priebežné aj záverečné hodnotenie realizuje formou **slovného hodnotenia**.
- O spôsobe hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov rozhodne v čase mimoriadnej situácie **riaditeľ školy** po prerokovaní s pedagogickou radou elektronicky (napr. per rollam), v súlade s vyššie uvedenými bodmi.

3. Získavanie podkladov na hodnotenie

- Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získava učiteľ v čase prerušeného vyučovania v školách najmä **z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi**, príp. konzultáciou s rodičmi. Podkladmi môžu byť projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.

-

4. Zmena klasifikácie nastáva k 20.4.2020 v záverečnom hodnotení v šk.roku 2019/2020 na ABSOLVOVAL v týchto predmetoch:

-náboženskú výchovu, telesnú a športovú výchovu, výtvarnú výchovu, hudobnú výchovu, pracovné vyučovanie, etickú výchovu, techniku, informatiku, občiansku náuku, rozvoj

čitateľskej gramotnosti, geografiu clil, nemecký jazyk clil, matematika hrou, šach, prírodovedu clil, tvorivé čítanie a písanie, prvouka cl

- ostatné predmety budeme **klasifikovať známkou** .
- **v prvom ročníku** sa v čase mimoriadnej situácie priebežné aj záverečné hodnotenie realizuje formou **slovného** hodnotenia.

PaedDr. Ľubomíra Horná, riaditeľka školy