

Materiały do zdalnego nauczania na dzień 26.11.2020

1. **Wysłuchiwanie głosek na końcu wyrazu**(żeby dziecko lepiej ją usłyszało proszę lekko wydłużyć ostatnią głoskę) – ćwiczenie słuchu fonematycznego.

Rodzic mówi wolno cały wyraz a dziecko próbuje określić jaka litera jest na końcu tego wyrazu czyli ostatnia, jeśli dziecko ma z tym problem proszę z nim razem przegłoskować ten wyraz.

Rodzic: ptak - dziecko: "k" itp.

Rodzic: patyk, kijek, młotek, kotek, płotek, listek, lisek, mak, bal, szal, gil, dom, dym, oko, okno, zimno, ciepło, masło, lale, szale, korale, glina, plastelina, nogi, rogi, piegi.

2. **Utrwalenie wiersza „I” jak „Iza”** – ćwiczenie pamięci długotrwałej

Iza to moją sąsiadka
Ma w domu nowe sztalugi
I tworzy na nich obrazy
Maluje jeden za drugim
Pędzlem widoki czaruje
Ona ma talent plastyczny
Stara się przelać na płótno
Świat który dla niej jest śliczny

3. Osluchanie się z tekstem i melodią piosenki

Zima przyjdzie jutro sł. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak

Rodzic czyta tekst a dziecko powtarza:

Kraczą zachrypnięte wrony,
Wszędzie zimno, mokro, smutno,
*Jesień, jesień już odchodzi,
Zima przyjdzie jutro (2x)*

Myszka w norce się schowała
Mama Smaży konfitury,
*Już bociany odleciały,
Płyną szare chmury. (2x)*

Niedźwiedź do snu się układa,
Ślimak w muszli schował różki,
*Przedszkolaki wysypują,
Dla ptaków okruszki. (2x)*

Pytania do dzieci: (proszę zwrócić uwagę aby dziecko odpowiadało całym zdaniem a nie jednym wyrazem, ja im zawsze powtarzam że jednym wyrazem to odpowiada maluszek a starszaki całym zdaniem☺)

Jaka pora roku odchodzi?

– Jaka pora roku nadchodzi?

– Co robiły wrony i bociany?

– Co robiła myszka?

– Co robiła mama w piosence?

- Kto układał się do snu?

- Jakie zwierzątko schowało swoje różki?

– W jaki sposób przedszkolaki pomagały ptakom?

Wysłuchanie piosenki a za drugim razem improwizacja ruchowa utworu jak na filmiku z dziećmi

Pod spodem jest link z piosenką do skopiowania i wklejenia w wyszukiwarce, czasem przekierowuje na stronę☺

<https://www.youtube.com/watch?v=xiXHuo9NzAg>

4.Zabawa ruchowa „Ptaszek”

Dziecko biega(lata) po pokoju naśladowując ptaszka. Na hasło rodzica: "Każdy ptaszek ma swój daszek" dziecko musi znaleźć się pod czymś np. pod stołem pod łóżkiem, pod kocem, pod krzesłem – zabawę powtórzyć kilka razy można zaangażować większą liczbę domowników – będzie weselej☺

5.Pamiętajmy o zwierzętach zimą – wycinanie i układanie historyjki obrazkowej ze str.17

Można pomyśleć o zrobieniu własnego karmnika z dzieckiem jeśli się go nie ma- to zadanie dla tatusiów(jeśli znajdą czas) Bardzo fajny i prosty karmnik widziałam u Izabelki Śliwy w ogrodzie – chyba w 5 litrowej butelce z boku wycięty duży otwór, aby ptaki mogły się zmieścić, wyspane nasiona jeszcze od dołu można ponakłuwać maleńkie dziurki aby woda mogła spłynąć gdy dostanie się do środka i wieszamy na gałęzi za uchwyt i butelka ma drugie życie i okazuje się przydatna.

Po południu czy wieczorem gdy dziecko się pobawi może usiąść do zadania z książki ABC – tam trzeba połączyć kropki i napisać literkę „k” po śladzie- str. 25 i całą str. 26.

Powodzenia☺