

## TEMAT: PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT – ROBIMY PREZENTY

21.12.2021

„**Jak przygotowujemy się do świąt?**” – rozmowa kierowana. R. omawia z dzieckiem przygotowania do świąt.: sprzątanie pokoju, kupowanie choinki, ubieranie choinki, wypisywanie kartek świątecznych. Rozmawia także o tym, jak wyglądają przygotowania do świąt w innych domach.

- **Praca z KP1.36** – ćwiczenie grafomotoryczne, kolorowanie bombki – odwzorowywanie. (dzieci czteroletnie)
- **„Świąteczne ozdoby”** – praca plastycznie. Dziecko projektuje i wykonuje ozdobę na choinkę z różnych materiałów.
- **„Ubieram choineczkę”** – praca z dzieckiem wymagającym wsparcia w zakresie rozwijania motoryki małej. Dziecko rysuje po śladzie bombki różnego kształtu.
- **„List do Mikołaja”** – praca plastyczna. Dziecko wycina z gazetek reklamowych ilustracje przedstawiające zabawki/przedmioty, które chciałoby otrzymać w prezencie od Mikołaja lub którymi chciałoby obdarować bliskich.
- **„Zaprzągnięci”** – zabawa ruchowa w parach w dowolnym kierunku przy muzyce. Na sygnał np. kłaśnięcie – następuje zamiana ról w parze, tzn. osoba stojące z przodu idzie do tyłu.
- **„Prezenty”** – zabawa słuchowa; ćwiczenie analizy i syntezy; czytanie globalne wyrazu prezenty. R. przygotowuje pudełko z zapisanymi na kartkach zagadkami dla dzieci oraz kopertą, w której znajduje się obrazek i sylaby: pre – zen – ty. R. objaśnia, że w pudełku znajdują się 3 zagadki oraz koperta, ale kopertę można otworzyć dopiero po rozwiązaniu zagadek. Zadaniem dziecka jest: podać rozwiązanie każdej zagadki, podzielić wyraz na sylaby, wskazać i zapamiętać pierwszą sylabę wyrazu i gestodźwięk. Po odgadnięciu zagadek i powtórzeniu gestodźwięków R. pyta, czy dziecko domyśla się, co jest w kopercie, prosi, by zapamiętane sylaby wraz z ruchem spróbowało złożyć razem, po czym otwiera kopertę, pokazuje obrazek, na którym są prezenty oraz 3 sylaby: pre – zen – ty. R. pyta: Kiedy dostajemy prezenty? dziecko odpowiada.  
**Przykłady zagadek:** Najważniejsza osoba w naszym kraju, to... – prezydent, pierwsza sylaba: pre, gestodźwięk: uderzenie dłońmi o uda.  
Zenek, to imię chłopca, jak będzie miała na imię dziewczynka?...  
– Zenka, pierwsza sylaba: zen, gestodźwięk: kłaśnięcie w dłonie. W wierszu Jana Brzechwy miał siedmioro dzieci... – tydzień, pierwsza sylaba: ty, gestodźwięk: położenie na ramionach skrzyżowanych rąk.
- **„Jaki to prezent?”** – zabawa dydaktyczna na podstawie wiersza Rafała Lasoty „Świąteczne podarki”. Ćwiczenie analizy i syntezy, czytanie globalne wyrazów o prostej budowie

fonetycznej, zgodnej z zapisem. R. czyta tekst Rafała Lasoty „Świąteczne podarki”, omawia, pyta: Gdzie były prezenty? Dlaczego bohater nazwał je potworami i nie był dla nich miły? Co chciał, żeby było w prezentach? itp.

Następnie pokazuje ponumerowane koperty z obrazkami. Zadanie dziecka polega na podaniu nazwy przedmiotu przedstawionego na obrazku, wyodrębnieniu pierwszej głoski i jej zapamiętaniu, złożeniu pierwszych głosek ze wszystkich wyrazów, podaniu nowej nazwy – odgadnięciu nazwy prezentu.

Przykłady wyrazów:

lala – las, aparat, lody, ananas;

kot – kapelusz, obraz, teczka;

gra – garnek, rower, apteczka;

domek – dym, okno, mak, elf, koza;

zamek – ząb, agrafka, motyl, Eskimos, kostka;

robot – ramka, owca, babcia, okap, telefon

rower – rak, osa, wanna, ekran, rakietka

Młodsze dziecko składa tylko wyrazy: lala, kot, gra. Starsze zamiast korzystać z obrazków przedmiotów może czytać proste napisy, np. las, aparat, dym.

### ***Świąteczne podarki***

#### ***Rafał Lasota***

Pod choinką są prezenty.

Każdy prezent jest zamknięty.

Każdy prezent na mnie zerka,

Bym rozwinął go z papierka.

Wyobraźnię już rysuję,

Co tam w środku się znajduje?

Może misiek, klocki może...

Ty prezencie! Ty potworze!

Złość już mnie za gardło ściska,

Chcę rozwinąć prezenciska!

Łypią na mnie pod choinką

Kolorową kuszą minką!

To za wiele! Ponad siły!

Już nie będę dla nich miły!

Niech już idą z mego domu!

Ja je oddam byle komu!

Nawet łezka mi nie spłynie,

Gdy to wszystko w koszu zginie!

Ale..., jeśli w tych paczuszkach

Dwa cukrowe są jabłuszka?!

Jeśli jest tam misio mały,

Co zielone ma sandały!  
Może są tam cukiereczki  
I orzeszki, i książeczki...!  
Trudno!  
Choć się czas odwleka,  
To ja na nie już poczekam...

- **„Fabryka prezentów”** – zabawa ruchowa. Swobodnie poruszamy się po sali. Na sygnał i hasło – nazwy zabawek – naśladujemy te zabawki, np. roboty, rowery, traktory, mówiące lalki, kotki.
- **„Pudełko na prezent”** – praca plastyczna; składanie rolki po papierze toaletowym i ozdabianie.  
Przygotowujemy rolki po papierze toaletowym, klej, nożyczki, ozdoby (np. rafia, wstążki, papier pakowy). R. pokazuje, jak wykonać pudełko na prezent: składa boki rolki do środka na jednym i drugim końcu rolki, następnie skleja złożone z jednej strony rolki boki tak, by pudełko z jednej strony nie otworzyło się. R. przypomina o zasadach bezpieczeństwa podczas korzystania z nożyczek. Proponuje ozdabianie pudełka: oklejenie papierem ozdobnym, zawiązanie rafii lub wstążki, naklejanie innych ozdób. Dziecko wykonuje pracę, dbając o porządek w trakcie pracy i po jej zakończeniu.
- **Praca z KP2.22** – ćwiczenie słuchu fonemowego, percepcji wzrokowo-słuchowej oraz umiejętności kodowania i dekodowania, a także sprawności manualnej. **(dzieci pięcioletnie)**
- **„Szukamy Świętego Mikołaja”** – obserwacja najbliższego otoczenia (np. przez okno). Dziecko obserwuje, czy gdzieś nie widać Świętego Mikołaja.
- **„Co znajduje się w worku?”** – ćwiczenie komunikacji. R. wkłada do worka różne przedmioty codziennego użytku lub zabawki, dziecko głośno opisuje, co wyczuwa dotykiem, i zgaduje, co to jest. Następnie R. proponuje zabawę w wymyślanie prezentów dla Mikołaja, znanych osób itd. Dziecko próbuje się domyślić, jakie te osoby mają potrzeby lub marzenia. R. daje dziecku wstążkę lub kokardkę prezentową. Dziecko, dmucha na przedmiot, musi przesunąć go po powierzchni stołu z jednej strony na drugą. Uwaga, ćwiczenie należy wykonać, robiąc wdech nosem, a wydech ustami i bez użycia rąk.
- **„Prezent”** – zabawa językowa; tworzenie synonimów. R. prosi, by dziecko podało inne określenia wyrazu prezent, np. dar, podarunek, podarek, upominek, niespodzianka. Dziecko odpowiada na pytania: Kto ostatnio tobie dał prezent? Komu sprawiłeś / sprawiłaś niespodziankę? Czy prezenty to tylko zabawki? itp. R. proponuje odkrycie, jakie słowo ukryło się w wyrazach: podarunek, podarek (dar).

Miłej zabawy 😊