

Koncepcja pracy Przedszkola Samorządowego w Nowym Aleksandrowie.



"Pierwszą rzeczą musi być zawsze dobro dziecka.

Ono musi się czuć kochane,

ale musi też czuć się bezpiecznie.

Wiedzieć, co może, a czego nie wolno mu robić".

Jan Paweł II

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 2004. 256.2572 zm. wyn. Z Dz.U.2013 1191 pkt 1) oraz aktach wykonawczych do ustawy, w szczególności:

1. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009r. Nr 168, poz. 1324);
2. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012r. poz. 977);
3. Statucie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Nowym Aleksandrowie.

Przedszkole Samorządowe w Nowym Aleksandrowie jest przedszkolem publicznym. Mieści się przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Nowym Aleksandrowie przy ul. Pogodnej 107. Organem prowadzącym przedszkole jest Gmina Dobrzyniewo Duże. Nadzór pedagogiczny sprawuje Podlaski Kurator Oświaty.

W placówce funkcjonują 3 oddziały przedszkolne: grupa 3-4 latków, grupa 4 latków oraz 5-6 latków. Opiekę nad grupami przedszkolnymi sprawują nauczyciele, którzy posiadają odpowiednie kwalifikacje i przygotowanie pedagogiczne. Kadra pedagogiczna dba o własny rozwój, uczestnicząc w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego (kursy, szkolenia, warsztaty), co wpływa na poprawę jakości pracy przedszkola.

MISJA

Najważniejszą wartością jest dla nas dobro dziecka. Robimy wszystko, aby w naszym przedszkolu czuło się ono akceptowane i bezpiecznie. Stwarzamy warunki do harmonijnego rozwoju, do bycia samodzielnym i otwartym na nowe doświadczenia.

Nasze przedszkole jest otwarte na potrzeby dzieci i rodziców. Stwarza przyjazną, domową atmosferę oraz zapewnia optymalne warunki do rozwijania osobowości dzieci. Wspiera w rozwijaniu zdolności i zainteresowań, rozwija talenty. Wyposaża dzieci w wiedzę i umiejętności niezbędne do powodzenia w nauce szkolnej. Wspiera w pokonywaniu trudności i barier.

WIZJA

W naszym przedszkolu najważniejsze jest dobro dziecka. Chcemy wychować je na szczęśliwe, z bogatą wyobraźnią, otwarte na nowe pomysły. Stwarzamy warunki, by dzieci potrafiły wyrażać siebie poprzez aktywność ruchową, plastyczną, muzyczną, działając twórczo, rozwijając wyobraźnię. Zajęcia wychowawczo - dydaktyczne dostosowujemy do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci.

Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania. Rodzice czynnie uczestniczą w życiu przedszkola.

CELE OGÓLNE

I. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.

1. Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
2. Przedszkole doskonali efekty swojej pracy.

II. Procesy zachodzące w przedszkolu.

1. Procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej w przedszkolu koncepcji pracy.
2. W przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.

III. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym

1. Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.
2. Przedszkole współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.
3. Przedszkole racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.

IV. Zarządzanie przedszkolem

1. Zarządzanie zapewnia funkcjonowanie przedszkola zgodnie z przyjętą koncepcją rozwoju.

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Zapewnianie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i kształcących, a także możliwości wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do potrzeb rozwojowych dzieci.
2. Wspomaganie dzieci w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień
3. Wychowywanie dzieci tak, aby rozróżniały dobro od zła.
4. Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach nowych i trudnych.
5. Rozwijanie umiejętności społecznych, które są niezbędne w relacji z dziećmi i dorosłymi.
6. Poszerzanie wiedzy o otaczającym świecie.
7. Kształtowanie postawy zdrowego stylu życia, codziennego spożywania owoców i warzyw.

8. Rozwijanie sprawności fizycznej.
9. Współdziałanie z rodzicami – partnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci.
10. Współpraca z placówkami oświatowymi, instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.

ZADANIA PRZEDSZKOLA

1. Wspomaganie i ukierunkowywanie indywidualnego wszechstronnego rozwoju dziecka z wykorzystaniem jego wrodzonego potencjału i możliwości rozwojowych.
2. Sprawowanie opieki nad dziećmi w atmosferze akceptacji umożliwiającej dzieciom osiągnięcie dojrzałości szkolnej.
3. Troska o zdrowie i bezpieczeństwo wychowanków.
4. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci.
5. Przygotowanie dzieci do rozpoczęcia nauki w szkole.
6. Współpraca z rodzicami w zakresie opieki i wychowania dzieci.